



*Российская Федерация
Республика Хакасия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
средняя общеобразовательная школа № 5.*

Принят на Педагогическом совете
Протокол № 9 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №5
_____ О.В. Гришина
Приказ №122 от 01.09.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности 5 – 8 КЛАССОВ

**2025-2026
учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план на 2025/26 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2024/25 учебного года с учетом основной образовательной программы МБОУ СОШ № 5 на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;
- письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используются вторая половина дня и нелинейное расписание.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

Для организации внеурочной деятельности на учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 5-8-х классов. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, социальных партнеров;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (работа педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагоги-организаторы, учителя физической культуры, педагог-психолог, учитель музыки и др.).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 5 организуется в форме кружков, модулей, секций и клубов с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС ООО, с распределением в 5-8-х классах часов между направлениями следующим образом:

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>				
	<i>5а</i>	<i>5б</i>	<i>5в</i>	<i>5г</i>	<i>5д</i>
Гражданско-патриотическое	5				
Развитие личности	9,5				
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	22				
Профессиональные пробы	0,5				
Недельный объем внеурочной деятельности:	37				
Общий объем внеурочной деятельности	1258				

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>				
	<i>6а</i>	<i>6б</i>	<i>6в</i>	<i>6г</i>	<i>6д</i>
Гражданско-патриотическое	5				
Учебные предметы образовательной программы	1				
Формирование функциональной грамотности	2				
Развитие личности	5,5				
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	22				
Профессиональные пробы	5,5				
Недельный объем внеурочной деятельности:	41				
Общий объем внеурочной деятельности	1394				

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>					
	<i>7а</i>	<i>7б</i>	<i>7в</i>	<i>7г</i>	<i>7д</i>	<i>7е</i>
Гражданско-патриотическое	6					
Учебные предметы образовательной программы	2					
Формирование функциональной грамотности	1					
Развитие личности	8					

Реализация комплекса воспитательных мероприятий	21
Профессиональные пробы	6,5
Недельный объем внеурочной деятельности:	44,5
Общий объем внеурочной деятельности	1513

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>			
	<i>8а</i>	<i>8б</i>	<i>8в</i>	<i>8г</i>
Гражданско-патриотическое	4			
Учебные предметы образовательной программы	7			
Формирование функциональной грамотности	2			
Развитие личности	14			
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	17			
Профессиональные пробы	13,5			
Недельный объем внеурочной деятельности:	57,5			
Общий объем внеурочной деятельности	1955			