



**Российская Федерация
Республика Хакасия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г.Саяногорск
средняя общеобразовательная школа № 5.**

Принято

УТВЕРЖДЕНО

Решением Общего собрания

Приказ № 39 от 15.04.2026г.

коллектива

Директор МБОУ СОШ №5

Протокол № 2 от 15.04.2026 г.

_____ О.В.Гришина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**



г. Саяногорск, 2026

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Организация учебного процесса
- V. Содержание и качество подготовки обучающихся
- VI. Востребованность выпускников
- VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- VIII. Качество кадрового обеспечения
- IX. Качество учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения
- X. Материально-техническая база

Статистическая часть

- I. Показатели деятельности МБОУ СОШ №5 за 2025 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г.Саяногорск средняя общеобразовательная школа №5
Юридический адрес организации	655600 Республика Хакасия, г.Саяногорск, Советский микрорайон, д.11
Фактический адрес организации	655600 Республика Хакасия, г.Саяногорск, Советский микрорайон, д.11
Основной государственный регистрационный номер государственного учреждения (ОГРН)	1021900674696
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1902009733
Руководитель	Ольга Валериевна Гришина
Контактные телефоны/ факс	приёмная 8 (390-42) 6-89-00, заместители директора: 8(390-42) 6-76-97
Адрес электронной почты	school_19_029@r-19.ru
Официальный сайт	https://sayan5.khakasiyaschool.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Саяногорск. От имени муниципального образования город Саяногорск функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования город Саяногорск. Отдельные функции и полномочия Учредителя, в пределах своей компетенции осуществляет Городской отдел образования г.Саяногорска. Полномочия и функции собственника имущества осуществляет Департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости города Саяногорска.
Дата создания	1984 год
Лицензия	Л035-01237-19/00256946 от 15.11.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1534 о 14.11.2016г. , срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в 7 микрорайоне г.Саяногорска, Республики Хакасия. Большинство семей обучающихся проживает в 7 и 10 микрорайонах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ СОШ №5 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

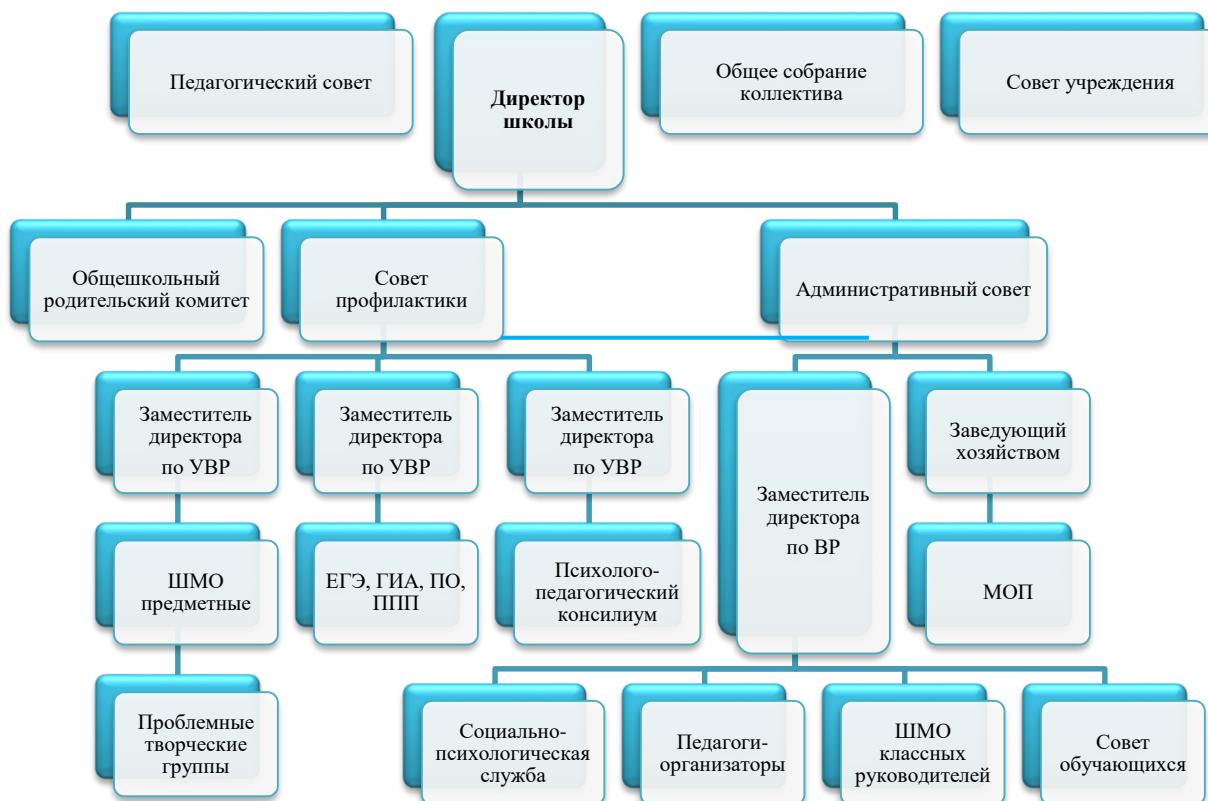
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	<p>Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в локальных актах:</p> <p>1. Положение о Совете Учреждения МБОУ СОШ №5.</p> <p><u>Компетенции Совета учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Определение основных направлений развития Учреждения и разработка программы развития Учреждения;• Содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;• Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранением и укреплением здоровья обучающихся;• Контроль за предоставлением Учреждением дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных;• Оказание практической помощи администрации Учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся и всестороннего развития обучающихся;• Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p><u>Компетенции педагогического совета</u></p> <ul style="list-style-type: none">• обсуждает и утверждает учебные планы работы Учреждения;• разрабатывает и утверждает образовательные программы• разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график;• заслушивает информацию и отчёты;• принимает решения :о проведении промежуточной аттестации; о допуске к ГИА; о переводе обучающихся; о награждении обучающихся; об отчислении обучающихся из Учреждения;. <p>Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в локальных актах:</p>

	1. Положение о Педагогическом совете
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в локальных актах:</p> <p>1. Положение об общем собрании коллектива</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 школьных методических объединения (ШМО):

- ШМО учителей математики, физики и информатики, руководитель Ечкалова А.В.;
- ШМО учителей русского языка и литературы, руководитель Багаева А.А.;
- ШМО учителей биологии, химии и географии, руководитель Куликова И.М.;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Казмерчук Е.В.;
- ШМО учителей иностранного языка, руководитель Беликова С.В.
- ШМО учителей ИЗО, музыки и технологии, руководитель Баянова Е.В.;
- ШМО учителей истории и обществознания, руководитель Капустина О.А.;
- ШМО учителей начальных классов, руководитель Александрова Н.С.;
- ШМО классных руководителей, руководитель Лыскина Е.Ф.;
- ШМО педагогов - психологов и социальных педагогов, руководитель Гичева С.И.

Структура управления МБОУ СОШ №5



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 09.10.2024г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Количество классов комплектов
Федеральная образовательная программа начального общего образования	493	17
Федеральная образовательная программа основного общего образования	654	24
Федеральная образовательная программа среднего общего образования	109	5

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1256 обучающихся (на 31.12.2025г.).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. № 372 с последующими изменениями;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. № 370 с последующими изменениями;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023г. № 371 с последующими изменениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР- 7;
- программы внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025года МБОУ СОШ №5 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 №110, от 19.03.2024 №171, от 09.10.2024 №704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ СОШ №5 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение заседаний ШМО по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ №5 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Учебный предмет «История» включает для 5-7 классов три учебных курса: «Всеобщая история», «История России», «История нашего края» и реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024г. №704. В 2025 - 2026 учебном году в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024/25 году из обучающихся, подавших заявление в 10-е классы, были сформированы два класса с учетом запросов обучающихся на основании поданных заявлений. 10 А класс – технологический профиль; 10 Б класс – универсальный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы(углубленный уровень)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году	
		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Технологический	Математика. Физика		20		
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия				
Технологический	Математика. Информатика	16		24	14
Социально-экономический	Математика. Обществознание		20	24	
Универсальный	Математика. Обществознание. Биология	28			26
Универсальный	Обществознание. Биология. Химия			20	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды на 31.12.2025г.

Всего в школе обучается детей – инвалидов и детей с ОВЗ -26 чел., в т.ч. имеют статус ОВЗ – 15 человек, ребенок – инвалид -12 чел.(1 обучающийся имеет статус ребенок-инвалид и ОВЗ)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 9 (0,7%);
- с нарушениями зрения – 1 (0,08%);
- с ЗПР - 5 (0,4%);

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей - инвалидов. Общеобразовательные классы скомплектованы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В школе количество обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и обучающихся с ЗПР не возросло на 01.09.2025г.

Разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов, в реализации которой принимают участие педагог-психолог, социальный педагог и классный руководитель. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На каждого обучающегося данной категории разработаны и реализуются индивидуальные программы психолого-медико-педагогического сопровождения. В данных программах отражаются сведения об учащемся и их семьях, составлена карта психолого-медико-педагогической помощи ребенку с отслеживаемыми результатами психодиагностики и динамикой развития и психологического состояния ребенка, а также проводимые мероприятия различными специалистами школы. В течение года проводилась систематическая работа с данной категорией детей: индивидуальные беседы, психодиагностика, коррекционно – развивающие и релаксационные упражнения. Также велась консультационная работа с родителями и педагогами работающих в классах, где учится данная категория детей (см. индивидуальные программы реабилитации и адаптации).

Организована кружковая деятельность для детей данной категории. Педагогом – психологом совместно с социальным педагогом разработаны программы по внеурочной деятельности для 1-4 классов, 5-9 классов с социальным направлением «Ладони надежды». Данная программа приняла участие в городском конкурсе на лучшую программу по внеурочной деятельности и стала победителем (Протокол ГМК от 18.04.2025г.)

Занятия проходили 1 раз в неделю по 1 часу. Где с учащимся проводились различные развивающие занятия, тренинги, упражнения, направленные на личностный рост и развитие познавательных процессов.

Воспитательная работа

Воспитательная система МБОУ СОШ № 5 призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В школе успешно реализуются Рабочие программы воспитания «Школа роста» для обучающихся 1 -4, 5-9, 10-11 классов, срок реализации – 11 лет, которые были разработаны и включены в соответствующую ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 5 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 составлен в развитие рабочих программ воспитания МБОУ СОШ № 5 с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБОУ СОШ № 5 в 2025 году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочими программами воспитания МБОУ СОШ № 5:

Инвариантные модули:

1. «Урочная деятельность».
2. «Внеурочная деятельность».
3. «Классное руководство и наставничество».
4. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
5. «Профилактика и безопасность».
6. «Основные школьные дела».
7. «Внешкольные мероприятия».
8. «Самоуправление».
9. «Профориентация».
10. «Организация предметно-пространственной среды».
11. «Социальное партнёрство».

Вариативные модули:

1. «Дополнительное образование».
2. «РДДМ».
3. «Орлята России»
4. «Волонтёрская деятельность».
5. «Школьный спортивный клуб»
6. «Экскурсии, походы выходного дня».
7. «Школьные медиа».

План воспитательной работы корректируется в течение года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п. также коррек-

тировка календарного плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений ГорОО, МОиН РХ и Министерства просвещения РФ.

Модуль «Урочная деятельность»

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через внеклассную работу учителей-предметников, за счет работы кружков и студий, секций, объединений, в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, волонтерскую деятельность, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Достаточно разнообразно поле возможностей учащихся работает более 70-ти различных кружков и секций.

С сентября 2025г. в рамках внеурочной деятельности с 1-11 класс ведены часы (2ч.) на реализацию направления «Комплекс воспитательных мероприятий» программы «Класс в движении». **Цель** - создание толерантного воспитательного пространства класса, обуславливающего формирование разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации.

Задачи:

- ✓ формирование личности, обладающей интеллектуальным и нравственным потенциалом, необходимым для любого вида деятельности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ гуманизация воспитательного процесса, создание условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;
- ✓ воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, города;
- ✓ формирование активной жизненной позиции и общей культуры личности учащихся;
- ✓ формирование здорового образа жизни школьника;
- ✓ совершенствование ученического самоуправления, развитие и упрочнение детской организации;
- ✓ вовлечение учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
- ✓ поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и развитию классного коллектива;
- ✓ создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении класса и школы;
- ✓ диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся.

Гражданско-патриотическая деятельность

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Личностные результаты:

- ✓ сформированность культуры проявления гражданской позиции;
- ✓ чувство гордости за свою Родину, народных героев.

Предметные результаты:

- ✓ сформированность системы знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Метапредметные результаты:

- ✓ сохранение исторической памяти поколений в памяти подрастающего поколения;
- ✓ чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы работы: тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, СВО, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам и т.д.

Правовое воспитание

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Личностные результаты:

- ✓ гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России;
- ✓ навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Предметные результаты:

- ✓ правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

Метапредметные результаты:

- ✓ культура проявления гражданской позиции.

Формы работы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты и т.д.

Духовно – нравственное воспитание

Личностные результаты:

- ✓ уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим;
- ✓ доброжелательность и эмоциональная отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им;
- ✓ основы эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
- ✓ целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Предметные результаты:

- ✓ развитие художественных способностей;
- ✓ воспитание чувства любви к прекрасному.

Метапредметные результаты:

- ✓ способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
- ✓ нравственное самосознание личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;
- ✓ формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

Формы работы: тематические беседы, предметные недели, посещение музеев, театров, праздники, посвященные памятным датам, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми и т.д.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Личностные результаты:

- ✓ чистоплотность, аккуратность;
- ✓ чувство ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

- ✓ создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Метапредметные результаты:

- ✓ потребность в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательное стремление к ведению здорового образа жизни; позитивное отношение к урокам физической культуры и занятиям спортом.

Формы работы: тематические беседы, предметные недели, коллективные игры, спортивные мероприятия и т.д.

Общешкольные мероприятия

Личностные результаты:

- ✓ укрепление доверия к другим людям;
- ✓ доброжелательность и эмоциональная отзывчивость;
- ✓ навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ эстетические потребности, ценности и чувства.

Предметные результаты:

- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Метапредметные результаты:

- ✓ ставить вопросы; обращаться за помощью;
- ✓ формулировать свои затруднения;
- ✓ предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- ✓ договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- ✓ определять общую цель и пути ее достижения;
- ✓ осуществлять взаимный контроль;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- ✓ оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- ✓ аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ✓ прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- ✓ разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- ✓ координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Формы работы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, посещения музеев, экскурсии.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями - совместные родительские собрания, тематические мероприятия, экскурсии, походы).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Контакт с родителями строится таким образом, чтобы у родителей возник интерес к процессу воспитания, потребность добиться успеха, уверенность в своих силах. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление «Движение в будущее», чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое соуправление.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Цель профориентационной работы – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа строилась в соответствии с планом работы школы, профориентационным минимумом на год и была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

- ✓ стабильность охвата обучающихся Всероссийским профориентационным проектом «Билет в будущее»;
- ✓ продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- ✓ ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Республике, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- ✓ обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого во всех 6-11 классах. Работа в профориентационном направлении была организована через работу: внеурочная деятельность и воспитательная работа.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентаци-

онные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профориентационный минимум реализуется только в 6-11 классах, в течение года в школе проводились различные профориентационные мероприятия такие как:

- ✓ «Профессии, которые мы выбираем»
- ✓ «Влияние темперамента и характера на выбор профессии»
- ✓ «Профессии в моей семье»
- ✓ «Хочу - могу – надо» др.

В 2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

- ✓ посетили городской Фестиваль науки «Русал ФестивFL Наука», пожарную часть, отель «Саяногорск», завод «Саянмолоко», завод «РУСАЛ», МВД полицейское отделение, Саяно-Шушенскую ГЭС.

- ✓ проведены профориентационные встречи с представителями вузов, ГАПОУ РХ СПТ, СТЭМИ, мастерклассы детского технопарка Кванториум.

- ✓ кроме того, благодаря родителям учащихся школы, которые приглашают ребят посетить свои рабочие места, проводится профориентационная работа и знакомство с их профессиями.

- ✓ игра по станциям «Город профессий» для учащихся 6,7 классов, где ребята прошли входное тестирование.

- ✓ для учащихся 8 классов педагоги провели игру «Примерочная профессий».

- ✓ городское профориентационное мероприятие «Квиз – Я выбираю» - 1 место.

В рамках урочной профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, с представителями различных профессий.

Для создания условий профессионального самоопределения, учащихся школа активно сотрудничает с высшими профессиональными образовательными учебными заведениями. ВУ-Зы-партнеры: ХГУ им.Н.Ф.Катанова, ТУСУР, СШФ СФУ, Новосибирский государственный педагогический университет, ТПУ и средними профессиональными образовательными учреждениями: ЧОУ ПО СТЭМИ, ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум».

Занятия по профориентации не ограничиваются выполнением заданий на платформе Билет в будущее. Платформа открывает новые возможности для дальнейшего движения в мир профессий, предлагает огромный выбор мероприятий.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-11 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий». Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

Анализируя профориентационную работу за 2025 год можно сделать выводы:

- ✓ В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.

- ✓ План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

- ✓ В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

- ✓ Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, в том числе в рамках проекта "Билет в будущее"
- ✓ Численность обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Республики Хакасия в ходе экскурсий, в том числе виртуальных
- ✓ Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня в 2024-2025 учебном году (включая Всероссийский конкурс "Большая перемена") - 5
- ✓ Количество проведенных экскурсий на предприятия и учреждения Республики Хакасия, в том числе виртуальных – 9
- ✓ Численность обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Республики Хакасия в ходе экскурсий, в том числе виртуальных – 540
- ✓ Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, в том числе в рамках проекта "Билет в будущее" – 85
- ✓ Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности – 5
- ✓ Численность обучающихся 8, 9-х классов, изучавших курсы профориентационной направленности (урок/внеурочная деятельность) в 2024-2025 учебном году - 251
- ✓ Численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в течение учебного года - 620

Модуль «Основные школьные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модули детских общественных объединений

Детское общественное объединение (ДОО) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. На базе школы действуют детские общественные объединения: первичное отделение РДДМ, школьный отряд ЮИД «На страже улиц и дорог», волонтерский отряд «По зову сердца», школьный спортивный клуб «Олимп», школьный театр «АртистТы», «Орлята России», отряд «Призывник».

На базе школы в сентябре 2024 году было создано театральное объединение «АртистТы». В объединении три возрастные категории: 2-3 классы, 5-6 классы и 7-9 классы.

Театральная деятельность в школе – это возможность показать ребенка красиво. Раскрыть талант и творческие способности не только для него самого, но и для окружающих. В частности, для сверстников и родителей ученика.

В течение учебного года дети принимают участие в крупных мероприятиях школы, в качестве ведущих и актеров. Старшая группа участвует в создании сценариев театрализованных концертов, подбору музыкального сопровождения, подбору и изготовлению костюмов и реквизита.

Воспитанники средней и старшей группы в 2025 году приняли участие в XIII и открытом городском фестивале-конкурсе «Зажигаются звёзды», где заняли почетные призовые места.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В социальной сети Вконтакте продолжают свою работу Госпаблик школы <https://vk.com/schoolfive19> (количество подписчиков 2341 человек) и школьный медиациентр «Новые горизонты» <https://vk.com/noviegoryzonti> (количество подписчиков 376 человек).

Модуль «Экскурсии, походы выходного дня»

На уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и воспитательной работе в школе решаются поставленные задачи. К реализации модуля активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию Родины и воспитанию патриотизма, формирование ответственного поведения учащихся. В рамках реализации модуля посещаются музеи: Ивана Ярыгина, с.Казановка, городского краеведческого музея, музея в Шушенском.

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;
- ✓ классные часы;
- ✓ родительские собрания, всеобучи;
- ✓ экскурсии;
- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ общешкольные праздники;
- ✓ спортивные соревнования.

Традиционные общешкольные дела: «Посвящение в пешеходы и первоклассники», Праздник первого звонка, «Месячник пожилого человека», «День учителя». «День самоуправления», «День Матери», новогодние праздники, «Масленица», Месячник патриотического воспитания, День защитника Отечества, Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», Праздник Победы, Праздник последнего звонка, Акция «Подросток», Операция «Ветеран», «Радуга талантов», Благотворительная акция «Кот и Пёс».

Учащиеся школы ежегодно занимают призовые места в городских, республиканских конкурсах детского творчества, олимпиадах и спортивных соревнованиях.

Вся воспитательная работа осуществляется в тесной связи с внешкольными учреждениями. Организация совместной деятельности строится на основе сотрудничества, в которой определяется основное ее содержание:

<i>Название учреждения.</i>	<i>Основное содержание совместной деятельности</i>
Центр детского творчества (ЦДТ)	Участие в городских мероприятиях, фестивалях, конкурсах и т.д. Занятость учащихся в системе дополнительного образования. Учеба актива.
Городской краеведческий музей.	Организация экскурсионной работы. Лекционная работа по классам. Использование документально-исторического материала на уроках и внеклассных занятиях.
Художественная и музыкальная школы	Занятость уч-ся школы в системе дополнительного образования. Концертная деятельность. Совместные мероприятия.
Городская детско-юношеская спортивная «ДЮСШ», СТЮД «Борус»	Занятость уч-ся школы. Дополнительные занятия в школьном спортзале. Участие в соревнованиях. Дни здоровья.
Городские библиотеки	Проведение совместных литературно вечеров, праздников. Развитие интереса к чтению и любви к книге.
Городской центр занятости (ГЦЗ)	Помощь в профессиональном самоопределении школьников. Индивидуальное трудоустройство.
ДК «Визит», ДК «Энергетик»	Участие в массовых мероприятиях, организация культурного досуга.

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся, внедряются здоровьесберегающие технологии. В школе действует служба сопровождения в составе 2 социальных педагога, 3 педагога-психолога, что позволяет оказывать помощь и поддержку учащимся на протяжении всего образовательного маршрута. Педагогами-психологами реализуются программы: психолого-педагогического сопровождения направленная на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения «Выход есть» и профилактики суицидального поведения детей и подростков в образовательной среде «Маршрут безопасности – 2.0».

Ежегодно у учащихся формируется ценностное отношение к природе благодаря таким акциям, как сбор макулатуры, сбор батареек и другие социальнозначимые акции - помощь приюту для животных «Кот и Пёс», акция «Подари книгу», помощь участникам СВО. В рамках взаимодействия с социальными партнерами ежегодно увеличивается количество социальных проектов.

Через урочную и внеурочную формы работы в школе реализуется воспитание гражданского сознания и социальной активности. В начальной школе данная работа реализуется на уроках окружающего мира, в 5-11 классах на уроках обществознания, на классных часах. Прделанная работа дает положительные результаты, учащиеся школы понимают необходимость толерантного отношения друг к другу, к другим людям, уважения чести и достоинства окружающих, необходимость содержательного отдыха, направленного на сохранение и улучшение здоровья, повышение культурного уровня, понимание своих прав и обязанностей.

Результативность воспитательной работы отслеживается по диагностикам: «Уровень удовлетворенности родителей и детей», «Уровень воспитанности». Мониторинг качества воспитания включал диагностику состояния духовнонравственных качеств личности, «Развитие личностных качеств детей», тестирование «Личностный рост ребенка», который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений к миру, к людям, к себе. Оценивая результаты воспитанности через категорию личностного роста, просматривалась значимость для обучающихся таких феноменов как Человек, Земля, Знания, Труд, Семья, Отечество, Культура.

Уровень состояния духовно-нравственных качеств личности составил от 85% - 95%; уровень развития личностных качеств, таких как воля, терпение, самооценка, от 82 - 96%. (по сравнению с прошлым годом вырос). Данные показатели свидетельствуют об эффективной ор-

ганизации воспитательной работы педагогами, как на занятии, так и во внеурочное время. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В исследовании уровня воспитанности ежегодно принимают участие учащиеся школы с 1 по 11 класс. По результатам проведенного в этом году исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - средний (56 %). 22% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, а 27% - выше среднего, 6% - ниже среднего и 1 % - низкий уровень воспитанности. Уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.) - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

Проведенное в течение года анкетирование родителей 1 – 11 классов по степени удовлетворенности воспитательной работой в школе показывает, что 98 % родителей высоко оценивают школьную воспитательную работу. Большинство родителей считают, что классы, в которых учатся их дети можно считать дружными, педагоги проявляют доброжелательное отношение к учащимся. В школе проходят полезные и интересные мероприятия, направленные на развитие личности учащихся, большой выбор кружков, секций, студий внеурочной деятельности и дополнительного образования. Большое внимание уделяется здоровью учащихся, большое количество спортивных и просветительских мероприятий. Педагоги дают учащимся прочные знания и готовят учащихся к дальнейшей самостоятельной жизни.

Год защитника Отечества

2025 год был официально объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом защитника Отечества. Это решение имеет глубокую символическую значимость, так как год посвящен 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне и призван объединить память о подвигах прошлого с уважением к современным защитникам Родины. Основной задачей года является акцентирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти и формирование у подрастающего поколения уважения к героическим традициям страны. В связи с этим, в нашей школе был разработан и реализован комплексный план мероприятий, нацеленный на достижение следующей цели: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Продолжить побуждать трепетное чувство благодарности к защитникам Родины. Расширять представления детей о профессии военного.
2. Формировать представление у обучающихся о Великой Отечественной войне, о героях, участниках СВО через различные виды детской деятельности.
3. Пробуждать интерес к военному прошлому и настоящему нашей страны.
4. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Защитниках Отечества и Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
5. Привлекать родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях.
6. Воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения

Реализация плана носила системный характер и охватывала все уровни школьного образования. Мероприятия были интегрированы в учебный процесс, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

По итогам года можно констатировать успешную реализацию намеченного плана. Результаты носят как количественный, так и качественный характер:

- Охват аудитории: В мероприятиях были задействованы 100% обучающихся школы, а также их родители, педагоги и социальные партнеры (ветераны, представители общественных организаций).
- Повышение активности: Отмечен рост интереса учащихся к истории страны, увеличено число участников патриотических конкурсов и проектов.

- Укрепление партнерств: Налажено продуктивное взаимодействие с советом ветеранов, военно-патриотическими клубами, что создает основу для дальнейшей работы.
- Конкретные дела: Собран и передан значительный объем гуманитарной помощи, созданы стенды в память о героях СВО и ВОВ, труженников тыла и детей ВОВ.
- Главный качественный итог: Как было отмечено на торжественных церемониях, у школьников укрепилось понимание непрерывности героической истории России, связи поколений и личной ответственности за сохранение памяти о подвигах предков.

Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания школы. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у обучающихся гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников.

«Неделя психологии»

В период с 21 апреля по 25 апреля 2025 года проводилось общешкольное мероприятие «Неделя психологии», в проведение которого была вовлечена вся школа: дети, педагоги, администрация школы. Организация работы планировалась так, чтобы каждое мероприятие вызывало у детей и педагогов положительные эмоции, заинтересовало и настраивало на дальнейшую работу.

Цель Недели Психологии – содействие сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательного процесса. Сплочение коллектива школы, формирование позитивного отношения к школьной жизни учащихся; создание творческого пространства для самопознания, саморазвития и самосовершенствования личности всех участников образовательного процесса.

Задачи Недели Психологии:

1. Расширение знаний о науке «психология», роли и месте психологических знаний в жизни человека;
2. Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся;
3. Развитие творческих способностей;
4. Создание условий для снятия психоэмоционального напряжения.

Форма проведения:

1. Работа с плакатами на переменах: «Жизнь-это счастье», «Удивительные факты из психологии»;
2. Выставка – фотоконкурс «Жизнь это счастье»
3. Игра «Следопыты»
4. Анкетирование педагогического коллектива

Ключевые мероприятия:

Анкетирование на эмоциональное выгорание педагогического состава, из 100 %, (70 чел.) вернули анкеты 26% (18 чел.) из них: *высокой уровень* эмоционального выгорания -1 педагог, что составило 5.5% от числа полученных анкет; *средний уровень* эмоционального выгорания – 6 человек, что составило 34%; *низкий уровень* эмоционального выгорания – 11 человек 61%. Анкетирование проходило в анонимном формате, при необходимости педагоги обращались за консультацией в частном порядке.

Игра «Квиз» прошла среди учащихся 5 и 6 классов, в «Психологической викторине» приняли участие 5 команд 4-х классов. Целью игр было формирование навыков работы в команде, создание условий для здоровой конкуренции и стремлению к победе в рамках игрового процесса, пробуждение интереса школьников к истории психологии расширение знаний о науке «психология», снятие эмоционально напряжения.

В течение всей недели проходила игра «Следопыт» в которой приняли участие все классы начальной школы (1 по 4 классы), целью игры было сплочение классных коллективов, побуждение общения между классами одной параллели, знакомство с жизнью школы, развитие навыка сбора информации, формирование положительного отношения к школе. Дети искали ответы на каверзные вопросы, знакомились ближе друг с другом, педагогами и администрацией школы, выполняли забавные задания. Детям настолько понравился игровой формат, что они попросили проводить подобные квесты чаще. Поставленные цели были достигнуты.

Так же в течение всей недели проходила игра «Следопыт» в которой приняли участие все педагоги школы.

18 классов приняли участие в выставке, которая прошла под девизом: «Жизнь это счастье». Задачей было мотивировать классы задуматься, что на самом деле является счастьем, пробудить творческий потенциал, объединить классные коллективы для создания совместного коллажа. Цель была достигнута.

В течении всей недели в школьных коридорах появлялись плакаты «Удивительные факты из психологии», «Подари хорошее настроение, оставь пожелания», которые не просто несли информацию, но и побуждали детей оставлять на них свое мнение, проявлять интерес к жизни в целом, формулировать положительное отношение к школе. Дети активно чувствовали, общались друг с другом посредством «заборов», на которых можно было писать. Плакаты принесли много положительных эмоций учащимся.

По итогам «Недели психологии» были проведены школьные линейки с учащимися первой и второй сменой, на которых грамотами и благодарностями были отмечены все классы, активно принявшие участие в играх «Следопыт», «Квиз» и «Психологическая викторина».

Школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО)

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса. Школьное методическое объединение классных руководителей школы работало в соответствии с утвержденным планом.

Школьное методическое объединение классных руководителей состояло из 47 классных руководителей (1 полугодие) и 46 (2 полугодие), советника директора по воспитанию и заместителя директора по воспитательной работе. Работа МО строилась в соответствии с Рабочими программами воспитания «Школа роста».

Тема МО классных руководителей: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель методической работы: создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие задачи:

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную

ёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья; с этого года многие учащиеся школы активно вовлечены в работу Всероссийского общественного объединения «Движение первых», «Орлята России» и др.

Проводились индивидуальные консультации классных руководителей (особенно малоопытных) в течение года по вопросам:

- Классный руководитель: функции, компетентность, обязанности
- Интернет-ресурсы и методические рекомендации в помощь классному руководителю
- Знакомство с нормативными и научно-методическими материалами, сопровождающими деятельность классного руководителя
- Как организовать и провести классный час
- Как сплотить классный коллектив
- Игры, конкурсы, мероприятия в работе с классом
- Примерные рабочие документы классного руководителя
- Интересное и полезное для обеих сторон родительское собрание
- Как не растеряться классному руководителю в многообразии обязанностей

В течение года классные руководители добросовестно работали с документацией: с Планом воспитательной работы, проводили все необходимые инструктажи. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего: 57% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- организация участия учащихся в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям.

Среди выявленных недостатков:

- Недостаточная активность классных руководителей 7-9 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия.

По итогам года считаем необходимым продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, профилактики, теории и практики воспитательной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоры о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам, была организована внеурочная работа.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП СОО включен курс «Семьеведение». Занятия проводятся в 10–11-х классах по 1 часу в неделю.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагоги-организаторы, учителя физической культуры, педагоги-психологи).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

Учебный план внеурочной деятельности в 9-х и 10-11-х классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта СОО, ООО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Для организации внеурочной деятельности разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 1-8-х классов на основании:

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, социальных партнеров;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (работа педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) НОО, СОО, ООО включена в основные образовательные программы. Как и деятельность в рамках уроков, она направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, причем, в большей степени – на достижение личностных и метапредметных результатов.

Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 5 выполнены на 100%.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Дополнительное образование

С целью развития творческих способностей учащихся, приобщения детей к здоровому образу жизни и организации их свободного времени в школе работают кружки и секции. Дополнительное образование осуществляется педагогами школы. Работа кружков, секций и творческих объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 100%.

В первом полугодии 2025 году Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям, численность 263ч.:

- физкультурно-спортивное («Шахматы для младших школьников»);
- социально-гуманитарное (школьное объединение «Поколение РДДМ», школьный медиасектор «Новые горизонты», кадет «МЧС»);
- художественное (хореографическая студия «Микс»);
- военно-патриотическое (отряд «Призывник»);
- естественно-научное (кружок «Биохимия»).

Во втором полугодии 2025 году Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям, численность 120ч.:

- физкультурно-спортивное («Шахматы для младших школьников»);
- художественное (хореографическая студия «Микс»);
- военно-патриотическое (отряд «Призывник»);

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием во втором полугодии по сравнению с 2024 годом снизился. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Анализ работы образовательного центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» за 2024-2025 учебный год

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 5 г.Саяногорска создан с целью развития у обучающихся естественнонаучной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной направленности.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Для реализации поставленных задач и достижения цели деятельности образовательного центра «Точка роста» в августе 2024 года был разработан и утвержден приказом директора МБОУ СОШ №5 план работы Центра. Вся работа велась согласно указанного плана.

Методическое сопровождение

1. В течение 2024-2025 уч.года с использованием оборудования Центра реализовывались общеобразовательные программы по предметам учебного плана «Биология», «Физика», «Химия».

Оборудование Центра предоставило возможность проведения *практических работ* по химии:

В 7-А классе:

1. Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности
2. Выращивание кристаллов соли
3. Очистка поваренной соли

В 8-х классах:

1. Правила работы в лаборатории и приёмы обращения с лабораторным оборудованием
2. Изучение строения пламени
3. Разделение смесей
4. Получение и собиание кислорода, изучение его свойств
5. Получение и собиание водорода, изучение его свойств
6. Приготовление растворов с определённой массовой долей растворённого вещества

В 9-х классах:

1. Получение соляной кислоты, изучение её свойств
2. Получение аммиака, изучение его свойств

3. Получение углекислого газа. Качественная реакция на карбонат-ион
4. Жёсткость воды и методы её устранения
5. Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами (медь, железо, цинк, сера, вода, хлорид натрия)

Также стало возможным проведение демонстрационных **лабораторных работ** по химии:

- ✓ Изучение свойств веществ: нагревание воды, нагревание оксида кремния (IV)
 - ✓ Измерение температуры кипения воды
 - ✓ Исследование физических и химических свойств природных веществ (известняков)
 - ✓ Разделение смеси железных опилок и серы с помощью магнита
 - ✓ Приготовление и разделение смеси железа и серы, разделение смеси нефти и воды (растительного масла и воды)
 - ✓ Выделение и поглощение тепла – признак химической реакции
 - ✓ Примеры физических явлений: сгибание стеклянной трубки, кипячение воды, плавление парафина
 - ✓ Примеры химических явлений: горение древесины, взаимодействие мрамора с соляной кислотой
 - ✓ Температура плавления веществ с разными типами кристаллических решёток
 - ✓ Знакомство с образцами простых веществ: металлов и неметаллов. Описание свойств
 - ✓ Изучение образцов металлов и неметаллов (серы, железа, алюминия, графита, меди и др)
 - ✓ Знакомство с образцами сложных веществ, минералов и горных пород. Описание свойств
 - ✓ Испытание твердости веществ с помощью коллекции «Шкала твердости
 - ✓ Разложение основного карбоната меди (II) (малахита)
 - ✓ Формулы сложных веществ.
 - ✓ Качественный и количественный состав вещества.
 - ✓ Названия сложных веществ.
 - ✓ Реактивы.
 - ✓ Экетки.
 - ✓ Закон сохранения массы веществ
 - ✓ Химические превращения
 - ✓ Химические реакции
 - ✓ Признаки протекания химических реакций: нагревание медной проволоки; взаимодействие растворов едкого натра и хлорида меди; взаимодействие растворов уксусной кислоты и гидрокарбоната натрия
 - ✓ Типы химических реакций: разложение гидроксида меди (II); взаимодействие железа с раствором хлорида меди (II), взаимодействие оксида меди (II) с раствором соляной кислоты
2. В течение учебного года реализовывались программы курсов внеурочной деятельности:
 - «Занимательная биология» для уровня основного общего образования (9 класс), объем программы 34 часа. Количество обучающихся - ;
 - «Мир химии» для уровня основного общего образования (9 класс), объем программы 34 часа. Количество обучающихся - 17;
 - «Юный физик» для уровня основного общего образования (8 класс), объем программы 34 часа. Количество обучающихся - ,
 а также модифицированная программа дополнительного образования «Биохимия» для уровня основного общего образования (7-9 класс), объем программы 102 часа. Количество обучающихся: 7а класс -30 чел., 8В класс- 30 чел.
 3. В течении учебного года под руководством учителей-предметников обучающимися среднего звена разрабатывались и реализовывались индивидуальные и групповые проекты/учебные исследования. Результативность данного вида деятельности представлена в разделе **Учебно-воспитательные мероприятия.**
 4. Участие в конкурсах и конференциях различного уровня учащихся представлена в таблице ниже:

Название мероприятия	уровень	участник	результат
XXIV Международная олимпиада «Знанио», номинация «Биология»	международный	Дудецкая Варвара	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада с участием государственных учреждений «Феномен жизни: эволюция, генетика, биоэтика»	всероссийский	Богатырева Полина	Диплом II место
Морские обитатели	всероссийский	Вагнер Даниил	Диплом I степени
Таинственная природа	всероссийский	Серебрякова Екатерина Казак Дмитрий	Лауреат I степени Лауреат I степени
Международная образовательная олимпиада «Как устроен человек»	международный	Пигальцев Денис	Диплом I место

Учителя-предметники также принимали участие в конкурсах и мероприятиях:

Название мероприятия	уровень	участник	результат
III Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагогические инновации»	всероссийский	Куликова И.М.	Диплом II степени
Точка роста: ресурсы, эффективность, качество	республиканский	Куликова И.М.	участие

Учебно-воспитательные мероприятия

9. Результатом реализации проектной и исследовательской деятельности по естественно-научному направлению стало участие обучающихся в конкурсах и конференциях различного уровня. Результативность школьной научно-практической конференции «Шаг в науку» (8 классы) представлена в следующей таблице:

предмет	Количество участников	Количество 5 и 4	% качества	Рекомендовано на МЭ конкурса им.В.И.Вернадского
Биология	16	10	63	-
Химия	4	4	100	-

10. Согласно плану работы МБОУ СОШ №5, а также плана работы Центра, в течение учебного года были проведены мероприятия в рамках предметных недель: конкурсы, квесты, открытые мероприятия для учителей образовательной организации.

11. 14.05.2025г. во «Всероссийском уроке генетики» в рамках Всероссийской акции «День ДНК» приняло участие 40 обучающихся 10-х классов.

12. 19.05.2025г. с целью демонстрации обучающимся возможностей оборудования центра Точка роста прошел День науки в «Точке роста», в котором приняло участие 83 обучающихся 6-х классов.

13. 10.02.2025г. в форме викторины прошла Научно-просветительская акция по физике и астрономии для 115 обучающихся 7-х классов.

14. 20.05.2025г. обучающиеся всех 4-классов познакомились с предметом «Физика» в рамках Дня открытых дверей.

Внеурочные мероприятия

15. 16.09.2025г. прошло торжественное открытие Центра. На мероприятии присутствовали обучающиеся предпрофильных 7-х классов и профильных 8-х и 9-х классов, учителя-предметники, родители.
16. В течение ноября-декабря 2024г. с целью знакомства с Центром были организованы экскурсии по обучающим площадкам.
17. В течение учебного года, а также в каникулярное время проводились занятия кружков по направлению деятельности Центра в предпрофильном 7А классе и профильном 8В классе.

Социокультурные мероприятия

18. С целью информирования родителей об образовательном центре Точка Роста на родительских собраниях 5-9 классов присутствовали представители Центра с информацией о направлениях деятельности.
19. В течение 2024-2025уч.года происходило информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, родительской общественности на информационном стенде Центра, а также на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №5 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11 –х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся: первая смена – 1-е, 4-е, 5-е, 7-е – 11 - е классы, вторая смена — для обучающихся 2- 3-х, 6-х классов.

Таблица . Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–3, 6	2	40	5	34
4,5,7-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00 часов.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года в школе идет планомерная работа по дебюрократизации процессов.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов — это процесс оптимизации административных процессов в образовании, снижения бумажной нагрузки на педагогов и управленцев, внедрения цифровых решений и упрощения документооборота.

Цели

- Освободить педагогов от избыточной бумажной работы и дать им больше времени для работы с учениками.
- Сократить количество формальностей и ускорить выполнение задач.
- Повысить эффективность образовательного процесса за счёт сокращения избыточной бюрократии.

Задачи

Некоторые задачи дебюрократизации:

- Оптимизация документооборота — исключение дублирующих и избыточных отчётов, внедрение единых электронных шаблонов документов.
- Упорядочение перечня внутренних отчётных документов и мониторингов, требующих привлечения педагогов.
- Внесение изменений в должностные инструкции с учётом положений Федерального закона «Об образовании в РФ», приказов Минпросвещения России и Минтруда России.
- Исключение незапланированных поручений и обязанностей, не связанных с непосредственным решением педагогических задач.
- Внедрение информационных технологий для сбора отчётных данных и данных мониторингов.
- Замещение документов, оформляемых на бумажном носителе, на электронную форму.
- Исключение дублирования информации на электронном и бумажном носителе.

Методы

Некоторые методы реализации дебюрократизации:

- Обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.
- Правовое просвещение — размещение правовой информации в открытых и общедоступных информационных ресурсах образовательной организации, проведение заседаний педагогического совета, индивидуальных консультаций, опросов.
- Повышение квалификации в области применения информационных технологий для оформления содержания и результатов педагогической деятельности.
- Использование чат-ботов для педагогов, например, «Помощник Рособнадзора», который помогает получить оперативные ответы на вопросы, связанные с бюрократической нагрузкой.

Нормативная база

Процесс дебюрократизации в сфере образования регулируется, например:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (части 6.1 и 6.2 статьи 47).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (вступил в силу с 1 марта 2025 года).

Служба медиации. Булинг.

В целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации службы медиации в первую очередь должны быть созданы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Для работы в службе медиации необходимо пройти курсовую подготовку. В связи с тем, что сотрудники школы не проходили обучение, таковой службы в школе не создано. Частично функции школьной службы медиации в соответствии со всеми функциями выполняет Совет профилактики безнадзорно-

сти и правонарушений среди обучающихся и Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В МБОУ СОШ 5, социально – психологической службой в течение года проводилась профилактика интернет безопасности несовершеннолетних, буллинга и кибербуллинга в среде школьников, через наблюдения на уроках и переменах за детьми, индивидуальные и групповые беседы, классные часы, информационные беседы с классными руководителями и родителями (законными представителями) о психологическом комфорте школьников в школе, в классе.

Также в течение учебного года были проведены следующие диагностические мероприятия: по профилактике буллинга, психологическому комфорту в школе, с обучающимися школы по запросам администрации, учителей и родителей:

- в 4 «А», 4 «Б», 6 «А», 5 «Г» классах.

Были использованы программы тренинга «Стоп Буллинг», «Развитие сплоченности школьного коллектива». Мероприятия были направлены на профилактику травли среди подростков, на развитие толерантной, понимающей среды и развитие навыков конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Итогом проведения тренингов стало сплочение разобщенного классного коллектива, формирование навыков личностного взаимодействия, освоение навыка противостоять буллингу. Большинство учеников стали чувствовать психологически благоприятную атмосферу своего школьного коллектива.

С 2024-2025г. на основании Приказа МБОУ СОШ № 5 № 111 от 29.08.2024г. в целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды, предупреждению всех форм буллинга и профилактике суицидального поведения детей и подростков в школе:

- утверждено Положение по предупреждению и предотвращению травли (буллинга) и кибербуллинга в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования г. Саяногорск средней общеобразовательной школы № 5 (далее – МБОУ СОШ № 5) принято и утверждено с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга).

- разработана Программа психолого-педагогического сопровождения направленная на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения с циклом мероприятий способствующих формированию у обучающихся личностных и социальных (жизненных) навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений без насилия и дискриминации, вовлечения обучающихся и родителей в планирование и реализацию мер по улучшению социально-психологического климата в образовательной организации и профилактике насилия, проведения среди них информационно-просветительской работы;

- утвержден «Порядок действий педагогического коллектива МБОУ СОШ № 5 при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды» (далее - Порядок);

- утвержден «Алгоритмы работы в случае выявления травли среди сверстников (буллинга) в образовательном учреждении» (далее - Алгоритм);

- утверждена форма «Акта регистрации случая насилия и принятых мер».

В феврале 2025г. школа приняла участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (сертификат «ХакИРОиПК» за участие)

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2024/25), в том числе:	1262
	– начальная школа	509
	– основная школа	669
	– средняя школа	84
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	19
	– в основной школе	8
	– в средней школе	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

В МБОУ СОШ №5 организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования и предпрофильное обучение на уровне 7-9 классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образований в 2025 году

1.Сведения

о результатах выпускных классов в 2024/2025 учебном году.

Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		В т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9 класс)	136	136	100%	8	5,9%

2. Среднего общего образования (11 класс)	40	40	100%	11	27,5%
Итого:	176	176	100%	19	11%

2. Сведения об обучающихся, не завершивших образование данного уровня в 2024/2025 учебном году

Ступени образования	Оставлены на повторный курс обучения		Исключены из ОО в течение учебного года	
	количество	% от общего количества	количество	% от общего количества
1. Начальное общее	0	0	0	0
2. Основное общее	0	0	0	0
3. Среднее общее	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0

3. Итоги 2024-2025 учебного года

Классы	Число классов	Уч-ся на конец года	Качество учебной деятельности		% успеваемости	Оставлены на повт год обуч/переведен условно	Ф.И.О. неуспешных уч-ся	Исключены из ОО	% от общего кол-ва
			К-во уч-ся	% качества					
1кл	4	112	-	-	100%	-	-	-	-
2кл	4	115	65	57%	100%	-	-	-	-
3кл	6	152	91	59,9%	100%	-	-	-	-
4кл	5	130	54	41,5%	100%	-	-	-	-
1-4кл	19	509	210	53%	100%	-	-	-	-
5кл	5	133	44	33%	100%	-	-	-	-
6кл	6	166	46	28%	100%	-	-	-	-
7кл	4	119	31	26%	100%	-	-	-	-
8кл	4	115	21	18%	100%	-	-	-	-
9кл	5	136	42	31%	100%	-	-	-	-
5-9кл	24	669	184	27,5%	100%	-	-	-	-
10кл	2	44	15	34	100%	-	-	-	-
11кл	2	40	22	55	100%	-	-	-	-
10-11кл	4	84	37	44	100%	-	-	-	-
ИТОГО	47	1262	431	37,5	100%	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2024-м был 51%).

Анализ данных, за курс основного общего образования, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,5 процента (в 2024-м был 33%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 учебном году снизились на 7 процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 51%).

По МБОУ СОШ №5 в целом, в 2025г. успеваемость по окончанию учебного года составила 100%, качество обучения -37,5%, по сравнению с 2024г. качество обучения осталось на том же уровне.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФООП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по четырем предметам: русский язык и математика, а также по двум предметам по выбору. Выпускники одиннадцатых классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	136	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	136	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	136	40
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	136	40

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ СОШ №5 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 136 обучающихся (100%), все участники итогового собеседования получили «зачет».

В 2025 году 136 девятиклассников сдавали ГИА, в форме ОГЭ- 124 обучающихся, в форме ГВЭ - 12 обучающихся. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по всем предметам стабильно и составляет 100 процентов.

Таблица. Итоги ГИА 2024 года по предметам в форме ОГЭ.

Результаты выпускников 2025 года

Общеобразовательные организации	Количество участников ОГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку	Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по математике	Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ	Средневзвешенная оценка	Качество знаний (%)
МБОУСОШ №5	124	100	100	100	3,67	55,44
г.Саяногорск	688	100	99,85	99,42	3,66	54,07
Республика Хакасия	7241	99,78	99,89	99,21	3,63	51,35

Результаты ОГЭ обучающихся МБОУ СОШ №5 в сравнении с результатами обучающихся Республики Хакасия и г.Саяногорска

предмет	РХ			г. Саяногорск			МБОУ СОШ №5		
	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний
Русский язык	27,52	3,69	52,92	27,79	3,75	57,27	28,23	3,73	54,84
Математика	15,83	3,70	59,17	15,88	3,71	62,94	15,77	3,65	61,29
Физика	22,92	3,86	63,88	21,63	3,71	52,44	19,24	3,52	36,00
Химия	24,21	3,92	64,45	26,56	4,13	76,92	29,23	4,31	92,31
Информатика	10,82	3,58	48,23	10,98	3,6	48,02	10,85	3,64	53,19
Биология	25,45	3,63	46,82	25,04	3,48	42,76	27,08	3,61	55,56
История	22,02	3,71	55,36	19,42	3,37	31,58	21,00	3,33	33,33
География	24,14	4,28	86,05	20,45	3,81	64,82	21,02	3,64	67,44
Англ.язык	53,86	4,22	81,05	54,45	4,24	80,00	46,89	3,67	44,44
Обществознание	20,63	3,27	25,49	20,01	3,23	21,19	21,29	3,29	29,41
Литература	22,80	3,49	42,31	19,56	3,22	22,22	22,50	3,5	50,00

Результаты ОГЭ обучающихся МБОУ СОШ №5

Предмет	Кол.участн	Успеваем.	Качество	Результаты ОГЭ								Ср. балл	Ср. оценка
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Русский язык	124	100	54,84	23	18,55	45	36,29	56	45,16	0	0	28,23	3,73
Математика	124	100	61,29	5	4,03	71	57,26	48	38,71	0	0	15,77	3,65
Физика	25	100	36	4	16,00	5	20,00	16	64,00	0	0	19,24	3,52
Химия	13	100	92,31	5	38,46	7	53,85	1	7,69	0	0	29,23	4,31
Информатика	47	100	53,19	5	10,64	20	42,55	22	46,81	0	0	10,85	3,64
Биология	72	100	55,56	4	5,56	36	20,00	32	44,44	0	0	27,08	3,61
История	3	100	33,33	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0	21,00	3,33

География	43	100	67,44	7	16,28	22	51,16	14	32,56	0	0	21,02	3,84
Англ. язык	9	100	44,44	2	22,22	2	22,22	5	55,56	0	0	46,89	3,67
Обществознание	34	100	29,41	0	0,00	10	29,41	24	70,59	0	0	21,29	3,29
Литература	2	100	50,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0	22,50	3,5

Результаты участников ГВЭ-9

Предмет	Кол. учащихся	Успеб.	Кач.	Результаты ОГЭ								Средняя оценка
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
Русский язык	12	100	50,00	0	0,00	6	50,00	6	50,00	0	0	3,5
Математика	12	100	50,00	2	16,67	4	33,33	6	50,00	0	0	3,67

По результатам ОГЭ и ГВЭ

Анализируя результаты экзаменов, можно сделать следующий вывод: из 11 предметов, которые сдавали обучающиеся, 100% успеваемость по всем предметам: русский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература. Двенадцать обучающихся 9-х классов проходили ГИА в форме ГВЭ и все успешно справились с экзаменами. Качество знаний 50% и более по предметам: русский язык, математика, химия, информатика, биология, география, литература.

Вывод: Основным направлением деятельности педагогического коллектива стала работа по обеспечению овладения учащимися стандартами образования, успешное прохождение ГИА за курс основного общего образования.

ГИА в форме ЕГЭ в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 учебного года написали итоговое сочинение в установленные сроки. В итоговом сочинении приняли участие 40 обучающихся (100%), по результатам итогового сочинения все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (40 человек) были допущены и успешно сдали ГИА 40 учащихся, все обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускник и 19 выпускников сдавали на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой и профильной математике в 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	
	11 А	11 Б
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7	14
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	100%	100%
Средний балл	4,86	4,57
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	1	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6	8

Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	13	6
Процент успеваемости	100%	100%
Процент качества	92%	100%
Средний балл	68	62

ЕГЭ по русскому языку сдавали 40 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (более 70 баллов) получили 13 обучающихся (32,5%), более 90-99 баллов – 1 обучающаяся.

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	20	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	4	9
Средний тестовый балл	62,75	63,3

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 19 обучающихся, все успешно справились с ЕГЭ по математике на профильном уровне. Средний балл – 67,05.

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 5 лет

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	56,68	70,35
2021/2022	52,35	66,11
2022/2023	44,31	63,65
2023/2024	61,67	64,95
2024/2025	67,05	63,03

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 40 обучающихся предмет выбрали 17 человек (42,5%). Физику выбрали 5 (12,5%) обучающихся, английский язык сдавали 8 (20%), информатику – 6 человек (15%), химию и биологию – 5 и 11 (12,5% и 27,5%), географию – 3 человек (7,5%), литературу – 5 человек (12,5%).

Таблица. Результаты выпускников

Общеобраз. организ.	Кол-во участников ЕГЭ	Доля выпускников, сдавших 3 и более экзамена в форме ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике (профиль)	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике (база)	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по основным предметам	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом 81-100 баллов	Средневзвешенный балл по 100-бальной школе
МБОУ СОШ №5	40	87,5	100	100	100	100	97,50	15,13	65,02
г.Саяногорск	236	97,76	100	97,71	100	100	89,41	10,87	61,32
Республика Хакасия	2445	90,63	99,96	96,71	99,32	99,55	85,97	8,34	57,61

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл МБОУ СОШ №5	Средний балл г.Саяногорск	Средний балл РХ
Русский язык	40	100%	63,03	62,26	58,59
Математика (базовый уровень)	21	100%	4,67	4,23	4,1
Математика (профильный уровень)	19	100%	67,05	62,57	60,18
Физика	5	100%	72,40	57,37	30,34
Химия	5	100%	72,20	56,76	57,94
Биология	11	90,91%	59,09	56,95	52,44
История	-	-	-	58,48	56,59
География	3	100%	64,33	58,50	57,23
Обществознание	17	100%	66,41	60,02	54,04
Английский язык	8	100%	66,00	69,17	65,99
Литература	5	100%	58,20	55,86	53,61
Информатика	6	100%	71,33	63,72	56,78

Предмет	Всего участников	Средний балл	Ниже минимального		Средний		Выше среднего		Высокий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	40	63,03	0-26 баллов		27-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			0	0	17	42,50	16	40,00	7	17,50
Математика (базовый уровень)	21	4,67	«2»		«3»		«4»		«5»	
			0	0	0	0	7	33,33	14	66,67
Математика (профильный уровень)	19	67,05	0-26 баллов		27-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			0	0	4	21,05	15	78,95	0	0
Физика	5	72,40	0-35 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			0	0	0	0	4	80	1	20
Химия	5	72,20	0-35 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			0	0	2	40	1	20	2	40

Биология	11	59,09	0-35 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			1	9,09	6	54,55	3	27,27	1	9,09
История	-	-	0-31 балл		32-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			-	-	-	-	-	-	-	-
География	3	64,33	0-36 баллов		37-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			0	0	2	66,67	0	0	1	33,33
Обществознание	17	66,41	0-41 балл		42-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			0	0	6	35,29	9	52,94	2	11,76
Английский язык	8	66,00	0-21 балл		22-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			0	0	3	37,50	3	37,50	2	25,00
Литература	5	58,20	0-31 балл		32-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			0	0	4	80	1	20	0	0
Информатика	6	71,33	0-39 баллов		40-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			0	0	1	16,67	3	50	2	33,33

Средний балл ЕГЭ в МБОУ СОШ №5 г.Саяногорска по русскому языку и литературе (учитель Иванова Н.Н.), математике: базовый и профильный уровни (учителя Кислицина М.И. и Ечкалова А.В.), физике (учитель Серков П.П.), химии (учитель Стреколовская Н.Н.), биологии (учитель Куликова И.М.), географии (учитель Меркулова Е.А.), информатике (учитель Подзоров Е.Г.), обществознанию (учитель Фадеева Е.В.) выше среднего балла по г.Саяногорску и РХ, по английскому языку (учитель Беликова С.В.) выше среднего балла по РХ, но ниже, чем по г.Саяногорску.

40 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 11 обучающихся, что составило 27,5 процента от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица. Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»			Медаль «За особые успехи в учении»		Медаль «За особые успехи в учении»	
			1 степени	2 степени	1 степени	2 степени
2021г.	2022г.	2023г.	2024г.		2025г.	
7	5	3	6	7	7	4

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
I степени			
1	Злобина Елизавета Андреевна	11 Б	Павлова А.Е.
2	Коверзнева Софья Александровна	11 Б	Павлова А.Е.
3	Уголков Егор Дмитриевич	11 Б	Павлова А.Е.
4	Шашева Анастасия Андреевна	11 Б	Павлова А.Е.
5	Винграновский Леонид Романович	11 А	Романюк Л.А.
6	Сулеева Вероника Ивановна	11 А	Романюк Л.А.
7	Солобоева Ульяна Денисовна	11 Б	Павлова А.Е.
II степени			
8	Мамзина Дарья Андреевна	11 А	Романюк Л.А.
9	Суханова Надежда Валерьевна	11 Б	Павлова А.Е.

10	Карпова Виктория Максимовна	11 А	Романюк Л.А.
11	Морозова Дарья Сергеевна	11 А	Романюк Л.А.

Результаты ЕГЭ выпускников по кластерам

Для объективного сравнения результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций Республики Хакасия выделены кластеры – группы общеобразовательных организаций, сходных по ряду характеристик:

Кластер №1	Школы повышенного уровня (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов)	
Кластер №2	Городские общеобразовательные организации	МБОУ СОШ №5
Кластер №3	Сельские общеобразовательные организации	
Кластер №4	Общеобразовательные организации, включающие классы с участниками очно-заочной формы и формы самообразования	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

В 2024 и 2025 годах по результатам ЕГЭ МБОУ СОШ №5 по своему кластеру вошла в число школ, лидирующих по результатам ЕГЭ.

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100 % успеваемость и по результатам ГИА получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании все выпускники.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (5,9%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени получили 11 человек (27,5%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 707 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 707 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Проведенные весной ВПР-2025 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть 2024-2025 учебного года. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Учителям - предметникам следует обратить внимание на формирование –регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;

-общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;

-коммуникативных УУД: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

В целом: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

Анализ ВПР 5-11 класс:

-учителями проведён детальный анализ результатов ВПР по предметам, рекомендовано:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей - предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты ВПР рассмотрены на заседании школьных МО учителей- предметников, спланирована система мер по повышению качества обученности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты РЭ ВСОШ , 2025г.

В 2024-2025 учебном году в РЭ ВСОШ приняли участие 6 обучающихся: Шадрин П., Чуприн А., Задворнов А. – информатика; Карпова В., Шкода Д. – физика; Богомоллов М. - химия.

Аналитический отчет по итогам различных этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 гг.

Участники Регионального этапа ВСОШ в 2024 -2025 учебном году

№ п/п	ФИО	класс	предмет	учитель	Результат РЭ ВСОШ
1.	Шадрин Павел Андреевич	10	информатика	Подзоров Е.Г.	участник
2.	Карпова Виктория Максимова	11	физика	Серков П.П.	участник
3.	Чуприн Арсений Русланович	10	информатика	Подзоров Е.Г.	участник
4.	Задворнов Артём Денисович	10	информатика	Подзоров Е.Г.	участник

5.	Богомолов Михаил Сергеевич	9	химия	Стреколовская Н.Н.	участник
6.	Шкода Денис Ильич	8	физика	Рутковский С.О.	участник

Таблица. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2025- 2026 учебном году

Общее количество обуч-ся в 4-11 кл	Всего участников ШЭ ВсОШ (1 учащийся учитывается 1 раз)	Количество участников по классам (1 учащийся учитывается 1 раз)							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
914	321	40	55	54	46	35	36	29	26

Общее количество участников на школьном этапе ВсОШ в 2025-2026 учебном году увеличилось.

Таблица. Количество участников, победителей и призеров ШЭ ВсОШ по параллелям

Общеобразовательные предметы	Всего участников	Количество участников (по предметам)								Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
		5	6	7	8	9	10	11				
Английский язык	49	10	8	10	9	3	5	4	7	24	31	
Литература	42	9	14	6	8	4	1	0	6	20	26	
Немецкий язык	5	2	0	0	0	3	0	0	2	3	5	
География	22	0	3	9	3	3	3	1	5	2	7	
Право	8	0	0	0	0	0	4	4	2	0	2	
ОБЗР	23	0	0	0	11	3	3	6	4	12	16	
Музыка	16	5	5	6	0	0	0	0	3	2	5	
Труд (технология) девушки	10	0	8	2	0	0	0	0	3	1	4	
Труд (технология) юноши	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Экология	8	0	0	0	0	4	1	3	0	0	0	
Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Русский язык	68	13	24	13	6	6	3	3	7	15	22	
Экономика	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
ИЗО	29	8	15	6	0	0	0	0	3	24	27	
Обществознание	12	0	0	0	2	2	4	4	3	3	6	
Физическая культура девушки	36	13	11	4	1	2	3	2	14	37	51	
Физическая культура юноши	16	3	5	2	1	1	4	2				
История	12	3	5	0	0	3	1	0	2	0	2	
Всего	348	66	98	52	41	34	28	29	61	143	204	

Таблица. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы»

Общеобразовательные предметы	Всего участников	Количество участников (по предметам)							Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
		5	6	7	8	9	10	11			
Астрономия	3	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1
Физика	18	0	0	7	2	3	2	4	5	4	9
Биология	56	9	6	5	7	16	7	6	7	21	28
Химия	22	0	0	4	4	4	6	4	5	4	9
Математика	69	23	10	6	8	6	3	7	9	13	22
Информатика ИИ	16	4	4	4	0	1	0	3	6	1	7
Робототехника	9	1	4	2	0	1	0	1	3	2	5
Информационная безопасность	18	3	5	5	0	1	0	4	2	2	4
Программирование	16	1	2	2	0	0	4	7	3	4	7
Всего	222	42	32	35	21	32	23	37	41	51	92

Таблица. Участники школьного этапа ВсОШ из числа обучающихся 4-го класса по предметам русский язык и математика

Предмет	Количество		Количество	
	участников (чел.)	победителей (чел.)	призеров (чел.)	
Математика	17	1	2	
Русский язык	26	1	2	
ВСЕГО:	43	2	4	

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников являются участниками муниципального этапа ВсОШ

МЭ ВсОШ в 2025-2026 учебном году.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ в 2025-2026 учебном году					
№/предмет	Количество участников	ФИО	класс	РЕЗУЛЬТАТ	учитель
немецкий язык	4	Шоршун Д.	9	победитель	Павлова А.Е.
		Варлакова П.	9	призёр	Павлова А.Е.
русский язык	1	Коробко Д.	9	победитель	Багаева А.А.
биология	6	Овчинникова К.	10	победитель	Куликова И.М.
география	0				
экология	0				
астрономия	1				
математика	5				
литература	4	Деркач Н.	9	призёр	Багаева А.А.

физика	4				
английский	11	Таскина В.	7	призёр	Хорошилов А.А
		Серебряков К.	8	победитель	Беликова С.В.
		Чепиков М.	11	призёр	Хорошилов А.А.
		Чуприн А.	11	призёр	Хорошилов А.А.
обществознание	2				
физкультура	13	Попандопуло М.	7	победитель	Сайдычаков Е.А.
		Пономаренко В.	9	призёр	Казмерчук Е.В.
		Столяров И.	8	призёр	Кайнер А.В.
технология	1				
ОБЗР	16	Жидкая А.	8	победитель	Лыскин С.А.
		Кириллова З.	8	призёр	
		Кунгурцева З.	10	призёр	
МХК	0				
информатика	ИИ-2	Шадрин П.	11	победитель	Подзоров Е.Г.
		Чуприн А.	11	призёр	
	Программирование -2	Шадрин П.	11	победитель	
		Задворнов А.	11	призёр	
химия	3				
история	0				
экономика	0				
право	1				
Всего	76	19			

В 2025 году уменьшилось количество участников МЭ ВсОШ на 18 чел. (2022г. -65 чел, 2023г. – 83 чел., 2024г. - 94); количество победителей и призёров незначительно изменилось (2022г.-11 чел.,2023- 22чел., 2024 -20чел.).

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Очные и дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Перечень участников олимпиад, конкурсов на различных уровнях в приложении 1.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблиц. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Второй год обучения/ центр занятости	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	105	39 (37,2%)	7 (6,6%)	57 (54,3%)	2 / 0 (1,9%)	56	40 (71,5%)	12 (21,4%)	4 (7,1%)	
2022	119	44 (37%)	11 (9,2%)	62 (52,1%)	0 / 2 (1,7%)	53	35 (66%)	11 (21%)	7 (13%)	
2023	131	50 (38%)	8 (6%)	70 (54%)	3 (2%)	35	25 (71%)	9 (26%)	0	1 (3%)
2024	135	43 (31,9%)	6 (4,4%)	80 (59,3%)	0/6 (4,4%)	44	35 (79,6%)	6 (13,6%)	3 (6,8%)	

2025	136	64 (47%)	0(0%)	72 (53%)	0/0	40	36 (90%)	4 (10%)	0	0
------	-----	----------	-------	-------------	-----	----	----------	---------	---	---

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов, перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и региона - нет. Это связано с тем, что в Школе осуществляется предпрофильное (7- 9 класс) и профильное (10-11 класс) обучение и в десятый класс вернулись обучающиеся, которые в дальнейшем планируют получение высшего профессионального образования. В 2025 году уменьшилось количество обучающихся поступающих в СПО. Количество выпускников, поступающих в вузы, повысилось по сравнению с прошлым годом.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №5 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №5 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ дальнейшего пути выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный

мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 985 респондент (78% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2025 года (удовлетворены /не удовлетворены).

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 96 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 и 20 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 и 2 процентов.
4. Деятельность администрации – 97 и 3 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

В МБОУ СОШ №5 всего работников— 95 человек, численность административно-управленческого персонала – 6, в т.ч. советник директора по воспитанию и взаимодействию с

детским общественными объединениями; численность педагогических работников в образовательной организации - 67, в т.ч. социальный педагог -1; педагогов-психологов- 3; педагогов-организаторов-1; педагогов доп.образования -1; численность учителей - 55.

Общее количество пед.работников	Мужчин/женщин из общего числа пед.работников	Пед.работники, имеющие ВПО, из них педагогическое	Пед.работники, имеющие СПО, из них педагогическое	Кол-во педагогов, получающих ВПО
67	9-13% / 58-87%	58/50	9/9	1

По результатам 2025 года все педагоги, заявившиеся на аттестацию, аттестованы.

Первую и высшую квалификационную категорию на 01.01.2025г. имеют – 56 педагогических работника, что составляет **84%** от общего числа педагогических работников.

Молодых специалистов в МБОУ СОШ №5 - 3.

Среди педагогических работников МБОУ СОШ №5:	
«Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	2
«Почётный работник сферы образования РФ»	1
«Почётный работник общего образования РФ»	11
«Почётный работник среднего профессионального образования РФ»	1
«Отличник просвещения РФ»	1
«Почётный наставник»	2

Орлова Т.М.- региональный методист/тьютор в области финансовой грамотности.

Меркулова Е.А. – тьютор «Школы современного учителя»

Эксперты региональных предметных комиссий при проведении ГИА по программам основного общего образования (ОГЭ):

Биология - Куликова И.М.

Математика – Ечкалова А.В.

История - Пахолкина Е.А.

Эксперты региональных предметных комиссий при проведении ГИА по программам среднего общего образования (ЕГЭ):

Физика – Серков П.П.

Математика - Ечкалова А.В.

Руководители городских методических объединений учителей: Баянова Е.В., Беликова С.В., Капустина О.А., Лыскин С.А., Меркулова Е.А.

Член Регионального методического актива – Иванова И.В., Куклина Е.В.

Распределение учителей по квалификационным категориям:

Квалификационные категории	На	На	На	На	На
	31.12.2021г.	31.12.2023г.	31.12.2024г.	31.12.2024г.	31.12.2025г.
Высшая квалификационная категория	12	10	9	12	13
Первая квалификационная категория	36	44	48	42	43
Соответствие занимаемой должности	9	9	7	4	3
Молодых специалистов	4	5	4	3	3

С педагогическими работниками, аттестованными на соответствие занимаемой должности, проводится целенаправленная работа для дальнейшей аттестации данных педагогов на квалификационную категорию.

Распределение педагогов по стажу работы:

Распределение педагогического коллектива по стажу работы	
до 3-х лет	4
от 3 до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	10
от 10 до 15 лет	6
от 15 до 20 лет	5
20 лет и более	41

Была проведена соответствующая работа по повышению квалификации, учителя прошли курсы по программе «Школа современного учителя: эффективные практики обучения с учётом требований обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО». Учителя обучаются на курсах ХакИРОиПК (г. Абакан), а также в др.ИПК Российской Федерации.

Анализ прохождения курсов педагогическими работниками, показывает, что все 100 % педагогических работников регулярно повышают свою квалификацию, т.е. не реже 1 раза в 3 года.

Курсы повышения квалификации первое полугодие 2025 года в МБОУ СОШ №5

№ п/п	Ф.И.О. руководящего работника, пед.работника	Должность, предмет	Наименование программы, количество часов	Сроки
1	Миронова Ольга Михайловна	Социальный педагог	«Современные технологии, формы и методы работы по профилактике девиантного поведения в подростковой среде», 64 ч	17.03 - 09.04. 2025 г.
2	Пахолкина Екатерина Александровна	Учитель истории и обществознания	«Формирование российской гражданской идентичности обучающихся средствами музейной педагогики» (стажировка), 36 ч	09.04 -11.04. 2025 г.
			«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории», 36 ч	17.03 – 19.03.2025г.
3	Дмитриева Марина Геннадьевна	Зам.директора по УВР	«Эффективные практики наставничества в образовательных организациях» (стажировка), 36 ч	05. 05 – 22.05. 2025 г.
4	Вильченко Дарья Тимофеевна	Учитель начальных классов	«Школа современного учителя: эффективные практики обучения с учетом требований обновленного ФГОС НОО», 64 ч	14.04 - 13.05 2025г.
5	Попова Марина Викторовна	Учитель начальных классов	«Школа современного учителя: эффективные практики обучения с учетом требований обновленного ФГОС НОО», 64 ч	11.03-03.04.2025г.

6	Закутилина Галина Николаевна	Учитель начальных классов	«Школа современного учителя: эффективные практики обучения с учетом требований обновленного ФГОС НОО», 64 ч	11.03.- 03.04. 2025г.
7	Небылица Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя русского языка и литературы: эффективные практики обучения с учетом требований обновленных ФГОС общего образования», 64 ч	02.04 -25.04. 2025г.
			«ФГИС «Моя школа» в деятельности классного руководителя», 36 ч	03.03 - 28.03. 2025г.
8	Ечкалова Анжелика Владимировна	Учитель математики	«Преподавание учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» в условиях реализации обновлённых ФГОС общего образования», 36 ч	25.03. - 08.03. 2025г.
			«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике», 36 ч	26.02 - 28.02.2025г.
9	Кислицина Марина Ивановна	Учитель математики	«Преподавание учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» в условиях реализации обновлённых ФГОС общего образования», 36 ч	25.03.- 08.03. 2025г.
10	Романюк Любовь Анатольевна	Учитель физической культуры	«Организационно-методические основы реализации спортивного судейства в образовательной организации» (нормы ГТО), 16 ч	17.03 -18.03. 2025 г.
11	Лыскина Елена Фёдоровна	Зам.директора по ВР	«Организационно-методические основы реализации спортивного судейства в образовательной организации» (нормы ГТО), 16ч	17.03 -18.03. 2025 г.
			«Организация комплексной безопасности общеобразовательной организации», 36 ч	13.02 - 03.03. 2025 г.
12	Лыскин Сергей Александрович	Преподаватель-организатор ОБЖ	«Основы безопасности и защиты Родины»: организационно-методические основы проведения учебных сборов», 24 ч	21.04. - 23.04. 2025 г.
			«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 64 ч	12.02 - 07 03 2025г.
			«Основы оказания первой помощи»	04.02 – 05.02. 2025 г.
13	Векшина Наталья Васильевна	Учитель музыки	«Школа современного учителя музыки: эффективные практики обучения с учетом требований обновленных ФГОС общего образования», 64 ч	19.03.- 11.04. 2025г.

14	Клокова Светлана Николаевна	Зам.директора по АХР	«Организация комплексной безопасности общеобразовательной организации», 36 ч	11.02 – 12.02. 2025г.
15	Братчикова Елена Андреевна	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета ОРКСЭ в условиях требований обновленных ФГОС», 48 ч	24.03 – 28.03.2025г
16	Хорошилова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	ООО «Учи.ру» «ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе», 72 ч	16.04-14.05.2025г.
			ООО «Учи.ру» «Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО», 72 ч	20.01-17.02.2025г.
17	Киндер Нина Викторовна	Учитель начальных классов	«Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч	31.03-08.04.2025г.
			«Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО», 72 ч	31.03-08.04.2025г.
			Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО», 72 ч	20.02 – 06.03.2025г.
			«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 72 ч	20.02 – 01.03.2025г.
18	Куликова Ирина Михайловна	Учитель биологии	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по биологии», 36 ч	31.03- 02.04.2025г.
19	Рутковский Сергей Олегович	Учитель физики	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)», 28 ч	29.04 – 11.06.2025г.
20	Кузнецова Анастасия Петровна	Учитель математики	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)», 28 ч	29.04 – 11.06.2025г.
21	Пашкова Анастасия Сергеевна	Учитель информатики	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)», 28 ч	29.04 – 11.06.2025г.

второе полугодие 2025 года в МБОУ СОШ №5

№ п/п	Ф.И.О. руководящего работника, пед.работника	Должность, предмет	Наименование программы, количество часов	Сроки
1	Серд Наталья Викторовна	Педагог - организатор	«Школьный театр: технология организации детского творческого объединения», 72 ч	18.11-05.12.25г.
2	Куклина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	«Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации», 72 ч	13.10-11.11.25г.
3	Иванова Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов	«Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации», 72 ч	13.10-11.11.25г.
4	Яковлева Ирина Леонидовна	Учитель начальных классов	«Школа современного учителя: эффективные практики обучения с учетом требований обновленного ФГОС НОО», 64 ч	15.09-08.10.25г.
5	Наева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	«Школа современного учителя: эффективные практики обучения с учетом требований обновленного ФГОС НОО», 64 ч	17.11-10.12.25г.
6	Хорошилова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	«Школа современного учителя: эффективные практики обучения с учетом требований обновленного ФГОС НОО», 64 ч	17.11-10.12.25г.
			«Эффективные практики развития социальной активности обучающихся младшего школьного возраста» (стажировка), 36 ч	11.11-14.11.25г.
7	Микрюкова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	«Формирование орфографической грамотности обучающихся начальной школы», 36 ч	07.10-10.10.25г.
8	Небылица Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Повышение качества образования: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку», 36 ч	07.10-10.10.25г.
9	Зубарева Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы	«Повышение качества образования: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку», 36 ч	07.10-10.10.25г.
			«Конкурсное движение педагогических работников: стратегия и тактика», 36 ч	28.10-31.10.2025г.
10	Орлова Татьяна Михайловна	Учитель математики	«Школа современного учителя математики: эффективные практики обучения с учетом требований обновленных ФГОС общего образования», 64 ч	29.09-22.10.25г.
11	Рутковский Сергей Олегович	Учитель физики	«Школа современного учителя физики: эффективные практики обучения с учетом требований обновленных ФГОС общего образования», 64 ч	13.10-07.11.25г.
			ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» «Актуальные вопросы обучения физике в общеобразовательной организации», 36 ч	06.10 – 01.11 2025г.

12	Макаренко Евгений Владимирович	Учитель технологии	«Формирование инженерно-технических компетенций обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС общего образования» (стажировка), 36ч	08.12-11.12.25г.
13	Пашкова Анастасия Сергеевна	Учитель информатики	«Формирование инженерно-технических компетенций обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС общего образования» (стажировка), 36 ч	08.12-11.12.25г.
			ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» «Актуальные вопросы обучения информатике в общеобразовательной организации», 36 ч	06.10 – 01.11 2025г.
14	Баянова Елена Валерьевна	Учитель ИЗО	«Школа современного учителя изобразительного искусства: эффективные практики обучения с учетом требований обновленных ФГОС общего образования», 64 ч	15.10-11.11.25г.
15	Дюкарев Анатолий Фёдорович	Учитель физической культуры	«Школа современного учителя физической культуры: эффективные практики обучения с учетом требований обновленных ФГОС общего образования», 64 ч	05.11-28.11.25г.
16	Казмерчук Елизавета Викторовна	Учитель физической культуры	«Школа современного учителя физической культуры: эффективные практики обучения с учетом требований обновленных ФГОС общего образования», 64 ч	05.11-28.11.25г.
17	Кайнер Алексей Владиславович	Учитель физической культуры	«Школа современного учителя физической культуры: эффективные практики обучения с учетом требований обновленных ФГОС общего образования», 64 ч	05.11-28.11.25г.
18	Сайдычаков Евгений Александрович	Учитель физической культуры	«Школа современного учителя физической культуры: эффективные практики обучения с учетом требований обновленных ФГОС общего образования», 64 ч	05.11-28.11.25г.
19	Хорошилов Андрей Александрович	Учитель иностранного языка	«Школа современного учителя иностранного языка: эффективные практики обучения с учетом требований обновленных ФГОС общего образования», 64 ч	24.11-17.12.25г.
20	Доможакова Елена Николаевна	Учитель иностранного языка	«Школа современного учителя иностранного языка: эффективные практики обучения с учетом требований обновленных ФГОС общего образования», 64 ч	24.11-17.12.25г.
21	Горшколепова Вера Сергеевна	Учитель иностранного языка	«Школа современного учителя иностранного языка: эффективные практики обучения с учетом требований обновленных ФГОС общего образования», 64 ч	24.11-17.12.25г.
22	Меркулова Елена Анатольевна	Учитель географии	«Развитие креативного мышления обучающихся как инструмента формирования функциональной грамотности», 36 ч	29.09-02.10.25г.

23	Миронова Ольга Михайловна	Социальный педагог	«Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся», 36 ч	27.10-20.10.25г.
24	Попова Евгения Петровна	Учитель начальных классов	«Эффективные практики развития социальной активности обучающихся младшего школьного возраста» (стажировка), 36ч	11.11-14.11.25г.
25	Коваленко Наталья Владимировна	Педагог-психолог	«Профилактика суицидального поведения в условиях образовательной организации», 36 ч	20.10-23.10.25г.
26	Александрова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	«Формирование орфографической грамотности обучающихся начальной школы», 36 ч	02.12-05.12.25г.
27	Братчикова Алена Андреевна	Учитель начальных классов	«Формирование орфографической грамотности обучающихся начальной школы», 36 ч	02.12-05.12.25г.
28	Гришина Ольга Валериевна	Директор	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» «Управление воспитательной деятельностью образовательной организации по сохранению и защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей», 16 ч	17.11 – 19.11.25г.
29	Павлова Анжелика Евгеньевна	Учитель иностранного языка	ООО «Центр Развития Педагогики», г.Санкт*Петербург «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО: преподавание иностранного языка (немецкого языка)», 108 ч	Август, 2025г.
			«Особенности работы с одаренными детьми», 72 ч	Август, 2025г.
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Федеральная инновационного площадка Минобрнауки РФ «Единыйурок.рф» «Современные основы деятельности работников образования на основе мягких навыков (Edu Soft Skills)», 72 ч	21.12 – 31.12.2025г.
30	Гурьянова Лилия Владимировна	Учитель труда (технологии)	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г.Екатеринбург «Патриотическое воспитание и историческое просвещение через игровые технологии», 36 ч	06.10 – 10.10.2025г.
31	Кузнецова Анастасия Петровна	Учитель математики	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» «Актуальные вопросы обучения математике в общеобразовательной организации», 36 ч	06.10-01.11.2025г.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФОП и ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, совершенствованию различных компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Все педагоги понимают значимость применения такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №5 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №5 для внедрения требований ФОП и обновленного ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования, постоянно повышая свой профессиональный уровень.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №5 в 2024 – 2025 годах выполнены все мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

В 2025 году активность учителей в профессиональных конкурсах на невысоком уровне. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 педагогов (2024 год -18 (26%) педагогов). Информация об участии представлена в таблице:

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование</i>	<i>Результат</i>	<i>ШМО</i>
<i>Муниципальный уровень</i>				
	Январь-февраль 2025г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2025»	2 место- Кайнер А.В.,	ШМО учителей физической культуры и ОБЗР
	18.04.2025	Конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности «От слов к делу»	1 место Микрюкова И.Н.	ШМО учителей начальных классов
	18.04.2025г.	Городской конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности «Непоседы»	1 место, Багаева А.А.	ШМО учителей русского языка и литературы
<i>Республиканский уровень</i>				
	15.05.2025г	Республиканский конкурса «Точка Роста: ресурсы, эффективность, качество»	Куликова И.М., участие	ШМО учителей биологии, химии и географии
	14.03.2025г.	Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку по организации антикоррупционного воспитания. Конкурсная работа «Коррупция-это зло»	Багаева А.А., участие	ШМО учителей русского языка и литературы
<i>Всероссийский уровень</i>				
	02.04.25	Всероссийская олимпиада в номинации «Год защитника отечества»	Победитель - Тяговская Т.П.	ШМО учителей биологии, химии и географии
	28.02 2025	II Всероссийский конкурс научных, методических, творческих работ «Призвание, труд, образование»	Диплом - Капустина О.А.	ШМО учителей истории и обществознания
<i>Международный уровень</i>				

03.12.2025г.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» ДП-0 № 174747	Лауреат I степени – Гурьянова Л.В.	ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии
30.11.2025г	III Международного конкурса научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО И ПРИОРИТЕТЫ» (к Году защитника Отечества, Десятилетию науки и технологий) за работу: «БЕЗ КОРРУПЦИИ С ДЕТСТВА» - АНО «Научно-просветительский центр «Традиция» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кафедра истории ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», кафедра философии и социологии Научное общество «Самобытная Вятка»	Призер – Куликова И.М.	ШМО учителей биологии, химии и географии
28.03.2025г	Всероссийский профессиональный педагогического конкурса «9 Мая – Великая победа» приуроченный к празднованию 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов, проводившегося на федеральном информационно-образовательном ресурсе педпроект.рф. КОНКУРСНАЯ РАБОТА: Я бы с песни начал свой рассказ	Победитель - Куликова И.М.	ШМО учителей биологии, химии и географии
Июнь 2025	IV Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: Общество, безопасность, экология» (к 80-летию победы в Великой Отечественной войне)	Павлова А.Е. - диплом III степени	ШМО учителей иностранного языка

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Работа с персональными по новым требованиям

В МБОУ СОШ № 5 проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с переданными в школе применяются технические меры защиты: отдельное хранение различных категорий персональных данных, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ СОШ №5 осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №5 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Обновление информации на школьном сайте происходит постоянно и регулярно.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41 399 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,62 процента;
- объем учебного фонда – 28 294 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	28 294
2	Педагогическая	268
3	Художественная	12 139
4	Справочная	116
5	Языковедение, литературоведение	210
6	Естественно-научная	189
7	Техническая	45
8	Общественно-политическая	138

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Подготовлен перспективный перечень учебников, школа закупила учебники, отвечающие требованиям нового ФГОС. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеется каталог ссылок на сетевые образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 85 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Городским методическим кабинетом школьной библиотеке были переданы: Госучебники в количестве 1202 экз., научно-методическая литература, в кол-ве 12 экз., в рамках благотворительной помощи от РУСАЛа получен научно-популярный журнал «Думай», в количестве 53 экз.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ. Контроль за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ), а так же произведений авторов – иностранных агентов:

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ и документов, подготовленных иностранными агентами.
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- сверка ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки – ежемесячно;
- сверка единого реестра иностранных агентов со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки – ежеквартально.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия ФСЭМ), а так же комиссия по выявлению документов, подготовленных иностранными агентами (далее – Комиссия ИА)

Комиссия ФСЭМ ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Комиссия ИА ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, подготовленных иностранными агентами, путем сверки Единого реестра иностранных агентов со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки были составляются акты о результатах проверки.

Библиотекарь Подьянова А.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в месяц. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой.

Технический специалист Смородников Р.С. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).
- Документы, подготовленные иностранными агентами.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г.Саяногорск средняя общеобразовательная школа № 5 построена в декабре 1984 года общей площадью 6698,6 кв.м в том числе: учебная – 2349,5 кв.м; спортивные залы – 619 кв.м. Площадь библиотеки составляет 65,6 кв.м. Площадь земельного участка составляет 25884 в том числе: физкультурно-спортивной 706 кв.м. Здание построено из железобетонных плит.

В Учреждении имеется актовЫй зал, спортивный зал (большой) и малЫй спортивный зал, столовая, 40 учебных кабинетов.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторных и учебных классов	необходим кол-во	фактически имеется	оснащены в %	наличие ин-стр. по ТБ	наличие и состояние учебной мебели
1.	Кабинет физики общей площадью 70 кв.м	1	1	60%	в наличии	удовлет.
2.	кабинет химии общей площадью 70,4кв.м	1	1	60%	в наличии	удовлет.
3.	кабинет биологии общей площадью 72 кв.м	1	1	70%	в наличии	удовлет.
4.	кабинет географии общей площадью 72 кв.м	1	1	50%	в наличии	удовлет.
5.	кабинет иностр. языка общей площадью 162 кв.м	5	5	30%	в наличии	удовлет.
6.	кабинет математики общей площадью 341 кв.м	6	6	60%	в наличии	удовлет.
7.	каб. рус.языка и литературы общей площадью 324 кв.м	6	6	50%	в наличии	удовлет.
8.	кабинет ОБЖ общей площадью 70,3кв.м	1	1	100%	в наличии	удовлет.
9.	кабинет истории общей площадью 211 кв.м	3	3	70%	в наличии	удовлет.
10.	кабинет начал.классов общей площадью 481 кв.м	9	9	100%	в наличии	удовлет.
11.	кабинет музыки общей площадью 74,3кв.м	1	1	70%	в наличии	удовлет.
12.	кабинет изо общей площадью 54 кв.м	1	1	70%	в наличии	удовлет.
13.	каб. технологии (мальчики) общей площадью 136 кв.м	1	1	70%	в наличии	удовлет.
14.	каб.технологии (девочки) общей площадью 78 кв.м	1	1	90%	в наличии	удовлет.
15.	компьютерный класс общей площадью 133,5кв.м	2	2	100%	в наличии	удовлет.
16.	большой спортивный зал общей площадью 537 кв.м	1	1	70%	в наличии	удовлет.
17.	малЫй спортивный зал общей площадью 82 кв.м	1	1	70%	в наличии	удовлет.
18.	библиотечно-информационный центр общей площадью 65,6 кв.м	1	1	100%	В наличии	Удовлет.

Информация об условиях питания

В 2024 – 2025, 2025-2026 учебных годах в МБОУ СОШ № 5 предоставлялось и предоставляется бесплатное горячее питание для обучающихся 1 - 4 классов.

Общее количество обучающихся, получающих горячее питание - 1195 чел., что составляет 95% от общего числа обучающихся.

На 31.12.2025 года: 16 обучающихся из малообеспеченных семей (5 - 11 классы), 18 обучающихся (5-9 класс) – дети участников СВО, 4 человека дети – инвалиды получают бесплатное горячее питание.

Обучающие 1-4 классов (дети-инвалиды) обеспечены бесплатным горячим питанием .

Одиннадцать обучающихся (7чел. – 1-4 класс, 4 чел. – 5-9 класс) с ОВЗ обеспечены двухразовым бесплатным питанием.

В данное время в школе осуществляется питание обучающихся 5 - 11 классов по системе безналичной оплаты - по пластиковым картам школьника, что является одним из этапов по федеральной программе Российской Федерации "Модернизация школьного питания". Проект осуществляется в сотрудничестве с ООО "ПАРАГРАФ" город Красноярск. Родителям необходимо только пополнить счет. Вся информация по расходованию денежных средств с пластиковой карты и о питании ребенка в школе предоставляется родителям в электронном личном кабинете <https://lk.vshkole.net/>

В школе созданы условия для организации питания всех участников образовательного процесса. Условия для организации питания детей соответствуют требованиям СанПин. Горячее питание организовано на базе школьной столовой, площадью 334,9 кв.м., рассчитанной на 175 посадочных мест.

Пищеблок - 35,4кв.м. с выделением отдельных рабочих зон : горячий цех, мясорыбный, овощной, цех выпечки, имеет отдельный выход на улицу для подвозки продуктов.

Перед помещением столовой в расширенном коридоре установлены 16 раковин для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Во всех производственных цехах установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды. Установлены резервные источники горячего водоснабжения для бесперебойного обеспечения горячей водой.

Производственные помещения столовой оснащены новым современным холодильным и технологическим оборудованием. Поставлены параконвектоматы, жарочный шкаф, новые электроплиты, морозильные и холодильные шкафы, что позволяет осуществлять приготовление безопасной пищи и сохранять пищевую ценность кулинарной продукции и её реализацию. В настоящее время всё оборудование находится в исправном состоянии. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами.

Здоровое питание – важный фактор нормального развития и здоровья детей. Для обеспечения здорового питания составляется примерное меню на период двух недель. Ежедневно готовятся салаты, гарниры, второе блюдо, каши, супы, напитки. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления готовых блюд.

На поставку продуктов питания с поставщиками заключены договора – контракты. В столовую продукты завозятся два раза в неделю. На пищеблоке соблюдается соседство продуктов питания, сроки хранения и сроки реализации, а также температурный режим.

Медицинским работником ведется вся необходимая документация по контролю проведения витаминизации блюд, готовой и сырой продукции, за рационом питания, температурным режимом холодильного оборудования.

Зал для питания просторный, светлый, оснащён достаточным количеством столов и стульев. В столовой трудятся квалифицированные повара, имеющие хорошие профессиональные качества: аккуратность, внимание, честность, добросовестность и желание трудиться. Нарека-

ний со стороны педагогов и родителей по организации горячего питания не имеется. Организован родительский контроль.

Таким образом, в школе созданы все условия для горячего питания обучающихся.

Информация о спортивных сооружениях

Школьный комплекс располагает следующими спортивными сооружениями:

✓ Большой спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем и оборудованием

✓ Малый спортивный зал оборудован для занятий гимнастикой и хореографией.

✓ На территории школы располагаются следующие спортивные сооружения:

- футбольное поле, оборудованное футбольными воротами;
- открытая волейбольная площадка, предназначенная для проведения тренировок и соревнований по волейболу;

- открытая баскетбольная площадка, предназначенная для проведения тренировок и соревнований по баскетболу;

- площадка для подвижных игр, для обучения метания мяча, гранаты, яма для прыжков в длину.

- беговые дорожки на короткие и длинные дистанции с жестким покрытием.

- полоса препятствий для тренировки по подготовке юношей по физической подготовке.

- открытая спортивная площадка с мягким покрытием, работающая в рамках программы «100 спортивных проектов». Русал. Проводимые на ней мероприятия и праздники бесплатны и доступны для детей, молодежи и заинтересованных жителей микрорайона. В зимнее время используется как хоккейная коробка, оборудованная хоккейными стандартными воротами; Площадка является объединяющим звеном для детей и взрослых микрорайона. Одна из задач ее функционирования - отвлечь детей из подъездов и с улиц, привлечь к здоровому образу жизни.

В школе реализуется программа «За здоровый образ жизни». На высоком уровне осуществляется физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

С целью приобщения школьников к массовым занятиям спортом, активному отдыху используются такие формы как Дни здоровья, массовые легкоатлетические кроссы, декадни по физической культуре, занятия в спортивных секциях, которые способствуют развитию у детей выносливости, ответственности, коммуникабельности, содействуют укреплению здоровья детей, снятию физического напряжения во время учебного процесса. Результатом работы в данном направлении является большое количество призеров и победителей различных соревнований, конкурсов по данному направлению.

На базе школы постоянно проводятся городские, республиканские, региональные соревнования.

С целью приобщения школьников к массовым занятиям спортом, активному отдыху используются такие формы как Дни здоровья, массовые легкоатлетические кроссы, декадни по физической культуре, занятия в спортивных секциях, которые способствуют развитию у детей выносливости, ответственности, коммуникабельности, содействуют укреплению здоровья детей, снятию физического напряжения во время учебного процесса. Результатом работы в данном направлении является большое количество призеров и победителей различных соревнований, конкурсов по данному направлению.

Информация об условиях медицинского обслуживания

Медицинский кабинет располагается на первом этаже и включает в себя кабинет фельдшера и процедурный.

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-19-01-001120 от 03.06.2019г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 19.01.01.000.М.002242.03.08 от 13.03.2008 г.

График работы медицинского кабинета:

Понедельник - пятница 8.00. – 18.00, без обеденного перерыва

Одна из главных задач фельдшера – оказание экстренной помощи и наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

В настоящее время в школе постоянно работает два фельдшера.

Медицинское обслуживание обучающихся в общеобразовательном учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания обучающихся.

При организации медицинских осмотров (скринингов) несовершеннолетних обучающихся и оказании им первичной медико-санитарной помощи в плановой форме школа оказывает содействие в информировании несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в оформлении информированных добровольных согласий на медицинское вмешательство, прививку, медицинский осмотр или их отказов от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинского вмешательства.

Оборудование и инструментарий медицинского кабинета соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для школ.

Кабинет регулярно обеспечивается необходимыми медикаментами.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1256
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	493
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	654
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	435 (34,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,77
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,03
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67,05 (профильный ур.) 4,67 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного ми-	человек (процент)	0 (0%)

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (6%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (27,5%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1256 (100%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	875 (70%)
1.19.1	– Регионального уровня		70 (5,6%)
1.19.2	– Федерального уровня		314 (25%)
1.19.3	– Международного уровня		3 (0,2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	340 (27%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	109 (8,7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0,0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		58 /86,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагоги-		50/ 74,6 %

	ческих работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		9/13,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		8/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	56 (84%)
1.29.1	– Высшая		13(19%)
1.29.2	– Первая		43 (64%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		5 (7,5%)
1.30.2	– свыше 30 лет		29 (43 %)
1.31	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.31.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		8 (12%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		27 (47,4%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	67 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	67 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	единиц	22,5

	учащегося		
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	1256(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,3

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №5 полученных при самообследовании.

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

- в Школе имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закрепленных в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован;

- своевременно проходит аттестация педагогических работников;

- в 2025 году увеличился процент учителей с первой и высшей квалификационной категориями;

- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;

- качество знаний по школе сохраняется, при постоянной работе педагогического коллектива по повышению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,

- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.).

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОСов. Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями на достаточно высоком уровне.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Образовательная деятельность

1. Всего сформированы в 2024-2025 учебном году 47 классов, 2025-2026 учебном году 46 классов. Количество обучающихся, получающих НОО уменьшилось по сравнению с 2024 годом на 23, набраны четыре первых класса, получающих ООО уменьшилось на 19 обучающихся. Количество обучающихся, получающих СОО в 2025 году увеличилось, набраны 3 десятых класса, которые сформированы из выпускников школы и количественный состав составляет 109 человек, по сравнению с 2024 годом, количество обучающихся увеличилось на 24 человека. В 2025 году количество обучающихся, вернувшихся в 10 класс, составляет 50%, остальные (50%) продолжают своё обучение в техникумах и колледжах на базе основного общего образования.

2. Динамика показателя качества обучения за год положительная, процент качества обучения по итогам года составляет 37,5%, что всегда отличается от результатов промежуточной аттестации. Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации увеличился и составляет 35 %, имеется большое количество учащихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации по одной - две «3». Промежуточная аттестация в 2025 году проводилась по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в учебном году. Результаты ВПР засчитываются за результаты промежуточной аттестации.

3. Мониторинг результатов ГИА выпускников 9 классов, показывает:

1. Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 классов по русскому языку составил 28,236., что выше, чем в 2024г. (2024г. – 24,686.) и выше среднего тестового балла по русскому языку в г.Саяногорске и РХ, по математике -15,776., что выше, чем в 2024г. (2024г. - 14,776.) и чуть ниже среднего тестового бала г.Саяногорску и РХ.

2. 100% выпускников 9 классов в 2025 году получили аттестат об основном общем образовании.

3. Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием в 2025 году составило - 8.

4. Мониторинг результатов ГИА выпускников 11 классов в 2025 году, показывает:

1. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку составляет 63,03, что выше среднего тестового бала по РХ и г.Саяногорску

2. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике профильного уровня средний балл составляет 67,05 и математике базового уровня – 4,67, что выше среднего тестового бала по Республике Хакасия и г.Саяногорску.

3. Численность выпускников 11 классов в 2025 году, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, составляет 0%, по математике составляет 0%.

4. Численность выпускников 11 классов получивших аттестаты о среднем общем образовании составляет 100%.

11 обучающихся 2025 года, что составляет 27,5% от всех выпускников, закончили 11 класс с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении» I и II степени.

5. Работа с одарёнными детьми в школе ведётся за счёт индивидуальной работы учителей – предметников с данной категорией детей, за счёт создания условий для развития учащихся через организацию участия в конкурсах разного уровня (очный и дистанционный формат). Большое количество участников олимпиад, смотров, конкурсов на муниципальном уровне.

6. Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, стабильно и составляет 84%. Администрацией проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических работников. В 2025 году выросло количество аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию.

7. В образовательной организации существует система разработки программы личностного профессионального роста каждого педагога, желающего выйти на аттестацию, которая представляет собой процесс сбора, накопления и анализа материала, поэтапного повышения квалификации, самообразования.

8. В МБОУ СОШ №5 сложился стабильный, профессионально грамотный коллектив.

9. Педагогические работники школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня через постоянное повышение квалификации на квалификационных курсах разного уровня, через участие в семинарах городского, республиканского, федерального уровней, участие и победы в профессиональных конкурсах.

10. Педагоги школы известны в педагогическом сообществе города и республики.

Инфраструктура.

1. Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося составляет 0,34. В 2025 году поступления новой компьютерной техники не было.
2. В 2025 году выполнен капитальный ремонт библиотеки. Количество экземпляров учебной из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося составляет 22,5. Имеется читальный зал, в котором обеспечена возможность работы на стационарных или переносных компьютерах.
3. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов.
4. Для учащихся имеется выход в Интернет с компьютеров образовательной организации.
5. Охват горячим питанием составляет 95%.
6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность соответствует нормам СанПин.

По итогам общего анализа работы школы в 2025 году выявлены следующие проблемы:

- материально-техническая база быстро устаревает;
- снижение мотивации в учебной деятельности у обучающихся;
- снижение количества обучающихся, участвующих в конкурсном движении на более высоких уровнях.

Основные направления работы в 2026 году:

1. Совершенствовать подготовку обучающихся к предметным олимпиадам.
2. Совершенствование целостной программы качественной подготовки обучающихся к успешной сдаче государственных экзаменов выпускниками по предметным областям.
3. Развитие направления по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
4. Повышение мотивации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

Результаты участия в конкурсах, марафонах, фестивалях, акциях и т.д.

2025 учебный год

ШМО учителей математики, физики и информатики

№	Дата	Наименование	Результат	Кол-во
Школьный уровень				
1	Октябрь 2025г.	Всероссийская Олимпиада школьников по математике Приказ МБОУ СОШ № 5 от 29.10.2025г. № 182 «О подведении итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»	Воробьев Иван – победитель, 6г класс Елкина Лилия – призер, 6а класс Зайцева Жанна – призер, 6а класс Зайцев Андрей – призер, 6а класс Ерошкина Вероника – призер, 6г класс <i>Руководитель Семенова Е.В.</i>	5 чел.
2	Октябрь 2025г.	Всероссийская Олимпиада школьников по информатике Приказ МБОУ СОШ № 5 от 29.10.2025г. № 182 «О подведении итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»	Павлов Глеб – победитель (информатика Программирование), 7в класс Яковлев Максим – победитель (информатика Информационная безопасность), 7в класс Тимошева Софья – победитель (информатика Робототехника), 7г класс Тропин Михаил – призер (информатика Информационная безопасность), 7в класс Сергиенко Владислав – призер (информатика Информационная безопасность), 7е класс <i>Руководитель Семенова Е.В.</i>	5 чел.
3	Октябрь 2025г.	Всероссийская Олимпиада школьников по математике Приказ МБОУ СОШ № 5 от 29.10.2025г. № 182 «О подведении итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»	Воробьевская Ева- победитель, 7 Б класс Суровой Даниил- призер, 7 Б класс Басов Марк- победитель, 8 Б класс Галганов Даниил- призер, 8 Б класс Фель Егор- призер, 8 Б класс Корелина Маргарита- призер, 11 А класс Чепиков Максим- призер, 11 А класс Шкода Мария- призер, 11 А класс <i>Руководитель Ечкалова А. В.</i>	8 чел
4	Октябрь 2025г	Всероссийская Олимпиада школьников по математике Приказ МБОУ СОШ № 5 от 29.10.2025г. № 182 «О подведении итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады	Кузьмин Ярослав- победитель, 7 Б класс Фомина Ульяна- призер, 7 Д класс <i>Руководитель Орлова Т. М.</i>	2 чел

		школь5ников в 2025-2026 учебном году»		
5	Октябрь 2025г.	Всероссийская Олимпиада школьников по математике Приказ МБОУ СОШ № 5 от 29.10.2025г. № 182 «О подведении итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»	Нестин Вадим- победитель, 9 Б класс Троненко Тимофей- победитель, 9 Б класс <i>Руководитель Кислицина М. И.</i>	2 чел
6	Октябрь 2025г.	Всероссийская Олимпиада школьников по математике Приказ МБОУ СОШ № 5 от 29.10.2025г. № 182 «О подведении итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»	Шкода Денис - победитель, 9 А класс Богомолов Михаил - победитель, 10 А класс Тяговский Данил- призер, 10 А класс Зыков Роман, 10 А класс Медянцева Маргарита - победитель, 11 Б класс <i>Руководитель Кузнецова А. П.</i>	5 чел
7	Октябрь 2025г.	Всероссийская Олимпиада школьников по информатике Приказ МБОУ СОШ № 5 от 29.10.2025г. № 182 «О подведении итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»	Дубовик Юлия - победитель, 7 Е класс (искусственный интеллект) Шкода Денис - победитель, 9 А класс (робототехника) Шкода Денис - победитель, 9 А класс (информационная безопасность) <i>Руководитель Паикова А. С..</i>	3
8	Октябрь 2025г.	Всероссийская Олимпиада школьников по информатике Приказ МБОУ СОШ № 5 от 29.10.2025г. № 182 «О подведении итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»	Чуприн Арсений- победитель, 11 А класс (искусственный интеллект) Шадрин Павел- победитель, 11 А класс (искусственный интеллект) Задворнов Артем- призер, 11 А класс (искусственный интеллект) Ландик Матвей - победитель, 10 А класс (программирование) Вальчук Антон- призер, 10 А класс (программирование) Бухтуев Егор- призер, 10 А класс (программирование) Задворнов Артем- победитель, 11 А класс (программирование) Казачков Арсений- призер, 11 А класс (программирование) Литвинов Михаил- призер, 11 А класс (программирование) <i>Руководитель Подзоров Е. Н.</i>	9
9	Сентябрь 2025г.	Всероссийская Олимпиада школьников по астрономии Приказ МБОУ СОШ № 5 от 29.10.2025г. № 182 «О подведении итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»	Богатырева Полина - победитель, 10 Б класс <i>Руководитель Серков П. П.</i>	1 чел
10	Октябрь 2025г.	Всероссийская Олимпиада школьников по физике Приказ МБОУ СОШ № 5 от 29.10.2025г. № 182 «О подведении итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»	Шкода Денис - победитель, 9 А класс Шестакова Алиса- победитель, 11 А класс Вальчук Антон- победитель, 10 А класс Корелина Маргарита- призер, 11 А класс <i>Руководитель Серков П. П.</i>	4 чел
11	Октябрь 2025г.	Всероссийская Олимпиада школьников по физике Приказ МБОУ СОШ № 5 от 29.10.2025г. № 182 «О подведении ито-	Проскурин Никита- победитель, 7 Б класс Киселева Эльвира- призер, 7 Е класс	5 чел

		гов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»	Киреев Михаил- призер, 7 Б класс Нижевская Екатерина- призер, 7 В класс Жидкая Анна- победитель, 8 В класс <i>Руководитель Рутковский С. О.</i>			
Муниципальный уровень						
1	Ноябрь 2025 г	Муниципальный этап ВОШ по математике Приказ №100-1074 от 10.10. 2025	Участие – Воробьевская Е, Суровой Д. – 7 Б, Антонов Б- 8 Б <i>Руководитель – Ечкалова А. В.</i>	3 чел		
2	Декабрь 2025 г	Муниципальный этап ВОШ по информатике Приказ №100-1074 от 10.10. 2025	<i>Шадрин Павел</i> победитель, 11 А класс <i>Задворнов Артем</i> призер, 11 А класс <i>Руководитель – Подзоров Е. Н</i>	2 чел		
3	Февраль 2025 г	Городской математический конкурс «Лучший счётчик»	Участие – Шкода Д, Попов А- 8А <i>Руководитель – Кузнецова А. П.</i>	2 чел		
4	Февраль 2025 г	Городской математический конкурс «Лучший счётчик»	Участие – Басов Марк, Яковлева Софья – 7Б <i>Руководитель – Ечкалова А. В.</i>	2 чел		
5	Февраль 2025 г	Городской математический конкурс «Лучший счётчик»	Призер – Кузьмина Екатерина 5 кл Призер – Безрук Николай 6 кл <i>Руководитель – Орлова Т. М.</i>	2 чел		
6	Февраль 2025 г	Городской математический конкурс «Лучший счётчик»	Участие – Елкина Лилия- 5А <i>Руководитель Семенова Е.В.</i>	1 чел		
Всероссийский уровень						
1	Февраль 2025	Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру, 1 тур	Победитель – Пигальцев Д, Басов М, Яковлева С, Преловская В, Толкачева Е-7Б Призеры- Галганов Д, Малышев М, Байтобетова А., Ильин А <i>Руководитель – Ечкалова А. В.</i>	5 чел. 4 чел		
ШМО учителей ИЗО, музыки, труда (технологии)						
№	Дата	Наименование	Результат		Кол-во	
Школьный уровень						
1	Ноябрь 2025г.	Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии) ИЗО МУЗЫКЕ	Бекишева Софья 6Г – победитель Кобыжакова Милана 6Г – победитель Тимошева Софья 7Г – победитель Кононкова Злата 7Г – призёр <i>Руководитель: Гурьянова Л.В.</i>		4	
			Квасов	Ксения	5б	победитель
			Кандыкова	Арина	5б	призёр
			Сазикова	Юлия	5б	призёр
			Солопова	Юлия	5б	призёр

			Бальева	Элина	5в	призёр	27	
			Быкова	Алиса	5б	призёр		
			Чванова	Софья	6б	победитель		
			Бедристов	Ксения	6б	призёр		
			Зубарева	Софья	6в	призёр		
			Раскова	Анастасия	6д	призёр		
			Забаровская	Виктория	6д	призёр		
			Размахина	Софья	6д	призёр		
			Кобыжакова	Милана	6г	призёр		
			Сагалакова	Нелли	6д	призёр		
			Камендра	Кристина	6в	призёр		
			Шустова	Галина	6б	призёр		
			Лебедева	Полина	6г	призёр		
			Мокерова	Екатерина	6г	призёр		
			Бекишева	Софья	6г	призёр		
			Ерошкина	Вероника	6г	призёр		
			Шамшин	Тимур	6в	призёр		
			Воробьевская	Ева	7б	победитель		
			Тимошева	Софья	7г	призёр		
			Нижевская	Екатерина	7в	призёр		
			Лобода	Анастасия	7а	призёр		
			Мирошина	Ксения	7б	призёр		
			Кононкова	Злата	7г	призёр		
			<u>Руководитель: Баянова Е.В.</u>					
2			Золотухина	Екатерина	5б	59	победитель	5
			Мокерова	Екатерина	6г	65	победитель	
			Забаровская	Виктория	6д	60	призёр	
			Тимошева	Софья	7г	72	победитель	
			Нижевская	Екатерина	7в	64	призёр	
			<u>Руководитель: Векшина Н.В.</u>					
3	апрель	«Битва хоров»-5а	1 место «Битва хоров»-5а <u>Руководитель: Векшина Н.В.</u>				30	
Муниципальный уровень								
1	Апрель 2025 г.	XI городской Фестиваль –Конкурс «Музыкальная Палитра-2025» Протокол жюри №1 от 15.04.2025 г.	2 место –Иванятова Дарья 7б <u>Руководитель: Баянова Е.В.</u>				1	
							1	

			Серков Федор-3 место Ансамбль 3 кл-2 место Хор- 3 место Хор 1 класс-2 место	4 29 29
2	Декабрь 2025 г. Март 2025 г.	<p>XII городской Фестиваль –Конкурс «Музыкальная Палитра-2025» Протокол жюри №1 от 12.12.2025 г.</p> <p>«Зажигаются звезды»</p> <p>XVIII Открытый городской Фестиваль-конкурс «Зажигаются звёзды-2025» направление «Театральное творчество» Распоряжение от 13.03.2025г. №142</p>	<p>1 место- Гладких Виктория 9 г 2 место –Крючкова Анна 2 место –Татарчук София 3 место – Туманшоев Мухаммадамин 3 место – Ятин Александр <u>Руководитель: Баянова Е.В.</u></p> <p>Ансамбль 1 класс- 2 место Ансамбль 3 класс-3 место <u>Руководитель: Векшина Н.В.</u></p> <p>1 место – Яковлева София, Кунгурцева Злата, Заманкова Кристина 2 место – Дреер Ева, Пучкова Юлия, Коротконогов Андрей 2 место – Галифастова Юлия, Кузнецова Виктория, Чебыкина Руслана, Ермолаева Таисия, Лавренец Владимир, Чанков Максим, Евдокимов Артем, Абрамов Дмитрий, Ильина Мария <u>Руководитель – Серд Н.В.</u></p> <p><u>ГранПри</u> –Зеленская софья 3г, Чепикова Валерия 3а, Конева Алина 3е, Баленова Карина 3е, Кирьянова Ксения 3е,Береснева Вероника 3е,Краснова Варвара 2г, Шкода Мария 10а. 3 место Подчашинская Екатерина 2б, Ильина Мария 2б, Краснова Варвара 2г, Орлова Руфима 2б, Виль Василиса 2б, Михайлева Анастасия 2б, Шишлянникова Кристина 3д, Чапикова Валерия 3а, Руденко Анастасия 3д, Ерзунова Дарья 3е <u>Руководитель студии танца «МИКС» : Матрусенко М.А.</u></p>	5 12 29 16

3	13.03.2025 г.	XVIII открытый городской Фестиваль-конкурс «Зажигаются звёзды – 2025» категория: «Перспектива» номинация: «Театр мод» распоряжение №142 от 13.03.2025г.	Гран-При: Бондаренко Кристина 9 «г» Веклич Полина 9 «г» Галифастова Дарья 9 «г» Домнина Софья 9 «г» Переведенцев Александр 9 «г» Переведенцев Артём 9 «г» Комиссарова Маргарита 9 «г» <u>Руководитель: Гурьянова Л.В.</u>	7
	Ноябрь 2025	Муниципальный конкурс «Битва шефов» при поддержке президентского фонда культурных инициатив.	Победитель: Богомолов Михаил 10 «а» Приз зрительских симпатий: Дануца Иван 10 «А» <u>Руководитель: Гурьянова Л.В.</u>	2
Международный уровень				
1	31.10.2025 г.	II Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, творческих работ «Приоритеты: молодежь и дети» «Самобытная Вятка»	1 место Гладких Виктория 9г класс Диплом 1 степени <u>Руководитель: Баянова Е.В.</u>	1
ШМО учителей биологии, химии, географии				
№	Дата	Наименование	Результат	Кол-во
Школьный уровень				
1	Октябрь 2025	Всероссийская Олимпиада школьников по географии	Победитель: Драпчук Д, Шавель Д, Пигальцев Руководитель Тяговская Т.П.	
2	Октябрь 2025	Всероссийская Олимпиада школьников по биологии	Победители : Мамзина Д, Драпчук Д, Овчинникова К, Медянцева М – победители . Руководитель Куликова И.М.	
3	Октябрь 2025	Всероссийская Олимпиада школьников по химии.	Чернышева Таисия , Шкода Денис Богомолов Михаил, Медянцева Маргарита - победители Богов Алексей, Овчинникова Кира , Дорофеева Марина - призеры руководитель Стреколовская Н.Н.	
Муниципальный уровень				
1	Ноябрь 2025	Всероссийская Олимпиада школьников по биологии	Овчинникова Кира – 10кл – победитель Руководитель Куликова И.М.	1
2		Всероссийская Олимпиада школьников по химии.	Шкода Денис – призер руководитель Стреколовская Н.Н.	1
Всероссийский уровень				
1	19.12.25	Всероссийском чемпионате по географии	Победители. Руководитель Тяговская Т.П.	3
2		Онлайн олимпиада по химии	Победитель Медянцева Р. Стреколовская Н.Н.)	1
3		Всероссийская заочная олимпиада «Таинственная Организация мероприятий сайт " https://NEWGLRU природа»	Серебрякова К. – победитель Руководитель Куликова И.М.	1

4		Всероссийская онлайн олимпиада по биологии, организованная Олимпиада Завуч.рус	Чернышенко С- Руководитель Куликова И.М.	1
5		Всероссийская блиц-олимпиада: "Знатоки природы" всероссийского общеобразовательного интернет-издания Педагогика XXI век	Вагнер Д Руководитель Куликова И.М.	1
6		Всероссийской олимпиады по теме: «Мир вокруг нас» на образовательном портале Минобр.орг	Серебрякова К. – победитель Руководитель Куликова И.М.	1
7		Международный конкурс по биологии Olimp.is.ru Осенняя сессия	Крылов К Руководитель Куликова И.М.	1
8		Бесплатная всероссийская олимпиада с участием государственных учреждений «Феномен жизни: эволюция, генетика, биоэтика» для 9–11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО	Богатырева П Руководитель Куликова И.М.	1
9		«Диктант здоровья — 2025» — санитарно-просветительская акция, Организаторы: ФБУН Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Ссылка на «Диктант здоровья»: https://www.niig.su/site/health-dictation	15 человек Руководитель Куликова И.М.	15

ШМО учителей иностранного языка

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование</i>	<i>Результат</i>	<i>Кол-во</i>
<i>Муниципальный уровень</i>				
1	10.11.2025	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Шоршун Дарья, 9а класс - победитель Варлакова Полина, 9в класс - призер Томилова Ирина, 9в класс - участник Клименкова Дарья, 9в - участник	4
2	18.11.2025	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Серебряков Кирилл, 8б класс – победитель Таскина Вероника, 7е класс – призер Чепиков Максим, 11а класс – призер Чуприн Арсений, 11 а класс – призер Яковлева Софья, 8б класс – участник Литвинов Михаил, 11а класс - участник Киреев Михаил, 7 б класс – участник Ломакина Ульяна, 7 е класс – участник Чернышенко Степан, 9а класс – участник Бухтуев Егор, 10а класс - участник Кошилева Дарья, 10а класс – участник	12

			Литвинов Михаил, 11а класс - участник	
3	03.04.2025	Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках «И помнит мир спасённый», к 80-летию победы в Великой Отечественной Войне.	Мизько Валерия, 5а класс – призер Потылицына Вика, 5б класс – призер Петрова Дарья, 6а класс – призер Байтобетова Алина, 7б класс – призер Яковлева Софья, 7б класс – призер Лямзикова Вика, 8г класс – призер Шамурова Екатерина, 8г класс – победитель Дрожжин Александр, 9 б класс –призер Дорофеева Марина, 10б класс - призер Мельникова Валерия, 10б класс – победитель Солобоева Ульяна, 11б класс – победитель Злобина Елизавета, 11б класс – призер Галифастова Дарья, 9г класс – победитель Галифастова Валерия, 11б класс - победитель	14
ИТОГО				40
Региональный уровень				
1	11.04.2025	Научно-практическая конференция для школьников и студентов колледжей «Язык и культура страны изучаемого языка» в рамках Республиканских Дней науки, ХГУ им. Н.Ф.Катанова	Шоршун Дарья, 8А класс - 3 место Хохлова Маргарита, 8А класс - 3 место Томилова Ирина, 8В класс -1 место	3
2	Апрель-май 2025	Конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию Победы в Великой отечественной войне	Алдошин Илья, 4а класс - участие Толкачев Илья, 4а класс - участие Вдовенко Катя, 4а класс - участие Бажан Мирослава, 4а класс -участие Гразер Ульяна. 4а класс - участие Балцевич Арсений, 4а класс - участие Алфеев Борис, 4а класс - участие	7
ИТОГО				10
Межрегиональный уровень				
1	18.04.2025	Межрегиональный конкурс чтецов-2025 на иностранных языках, ХГУ им.Н.Ф.Катанова	Иванова Анастасия, 8В класс- 2 место Шоршун Дарья, 8А класс - 1 место	2
2	Май-ноябрь 2024	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Познавая мир с немецким»	Шоршун Дарья, 9а - участие Хохлова Маргарита, 9а - участие Томилова Ирина, 9в - участие	3
Всероссийский уровень				
1	Ноябрь 2024-март 2025	Открытый всероссийский конкурс выразительного чтения «Lesekino» (ГБОУДО «ДДТ на Таганке», г.Москва)	Богатырева Полина, 9а класс – 1 место	1

2	Февраль-апрель 2025	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства на иностранных языках (с международным участием) «Живые книги» для дошкольников, школьников и студентов Российской Федерации и других стран	Иванова Анастасия, 8В класс- 3 место Шоршун Дарья, 8А класс - 1 место	2
3	Ноябрь 2024-март 2025	Открытый интеллектуальный турнир «Was? Wo? Wann?» (на немецком языке) (ГБОУДО «ДДТ на Таганке», г.Москва)	Богатырева Полина, 9а класс – 1 место	1
4	Апрель 2025	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов	Дубиков Захар, Савосина Виктория, Маринец Анастасия, Мергер Максим, Мишинева Александра- победители. 4г класс	5
Международный уровень				
1	Ноябрь 2025	Международный конкурс по английскому языку «Лев»	Коротконогов Андрей, 4а класс – лауреат	1

ШМО учителей истории и обществознания

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование</i>	<i>Результат</i>	<i>Кол-во</i>
Школьный уровень				
1	Октябрь 2025 г.	Всероссийская Олимпиада школьников по истории.	Пигальцев Денис Фель Егор (Пр от 29.10.25)	7
2		Всероссийская Олимпиада школьников по обществознанию.	Богатырева Полина Фель Егор (Пр от 29.10.25)	5
Муниципальный уровень				
1	ноябрь	Всероссийская Олимпиада школьников по праву	Богатырева Полина (призер)	1 чел
Республиканский (региональный) уровень				
1	Ноябрь 2025	XXI открытый республиканский слет старшеклассников «Мы будущие избиратели»	Победители в номинации «Капитаны» Участники	8 чел.
Межрегиональный уровень				
1	5 декабря 2025	Международная акция «Уроки Второй Мировой войны»		38 чел
Всероссийский уровень				
1	Май 2025	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 10 класса « Социальное развитие и молодежь».	Диплом победителя (1 место) Уголков Егор. Номер документа : ДО5973825 Руководитель – <i>Фадеева Е.В.</i>	1 чел
2	Май 2025	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 10 класса «Общество в развитии».	Диплом победителя (1 место) Уголков Егор. Номер документа : ДО5973823 Руководитель – <i>Фадеева Е.В.</i>	1 чел.

3	Май 2025	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 10 класса «Политическая система».	Диплом победителя (1 место) Уголков Егор. Номер документа : ДО5973824 Руководитель –Фадеева Е.В.	1 чел.
Международный уровень				
1	11.01.2025	Международная олимпиада по обществознанию для 11 класса « Политика»	Диплом победителя (1 место) Уголков Егор. 11 класс Номер документа : ДВ10006075	1 чел

ШМО учителей начальных классов

№	Дата	Наименование	Результат	Кол-во
Школьный уровень				
1	Январь 2025 г.	Акция «Доброе дело. Покорми птиц зимой»	Участие	32 чел
2	Февраль 2025 г.	Акция «Подари книгу» среди обучающихся 1-11 классов, в рамках Международного дня книгодарения.	Участие	18 чел
3	Февраль 2025 г	Школьный этап олимпиады по русскому языку	Победители-3 Призёры-17 Участники- 27	47
4	Февраль 2025 г	Школьный этап олимпиады по математике	Победители -3 Призёры-15 Участники -32	50
5	Февраль 2025 г	Школьный этап олимпиады по окружающему миру	Победители -3 Призёры-13 Участники-24	40
6	Март 2025	Зарница 2.0	участие	150
7	Сентябрь 2025	Конкурс «Радуга талантов»	участие	110
8	Сентябрь 2025	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету русский язык	Победитель -1 Призёры -2 Участие -23	26
9	Октябрь 2025	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету математика	Победитель -1 Призёры -2 Участие- 14	17
10	Ноябрь 2025	Конкурс «Радуга талантов»	участие	73
Муниципальный уровень				

1	Март 2024 г.	XVII открытый городской Фестиваль-конкурс “Зажигаются звёзды – 2025» Направление «Художественное слово»	<i>Победитель- Призёры -1, группа 3 В класс «Театральное творчество» Участие-</i>	14
2	Апрель 2025	Городская олимпиада по русскому языку	<i>Победитель- Призёры -5 Участие-5</i>	10
3	Апрель 2025	Городская олимпиада по математике Протокол жюри от 20.03.2024г.	<i>Победитель- 1 Призёры -2 Участие-7</i>	10
4	Апрель 2025	Городская олимпиада по окружающему миру Протокол жюри от 21.03.2024г.	<i>Победитель- 1 Призёры -4 Участие-5</i>	10
5	22.04.2025	Городской профориентационный конкурс рисунков «Профкидс».	1 место Мокроусова Алиса, 3 место Балобанов Алексей, 3 место Крупкина Милена, Ильиных Полина, 2 место	4
6	15.04.2025	Конкурс рисунков XI городского Фестиваля – Конкурса «Музыкальная палитра – 2025»	Ильиных Полина 3 место	1
7	апрель	Городской творческий конкурс «Победный май», посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Благодарственные письма: Аталикова Анна, Ильиных Полина, Марадудин Артём, Першникова Варвара, Сорокин Василий, Ужегов Тимофей, Целитан Виктория, Мандзюк Арсений, Кулаков Богдан	9
8	Сентябрь 2025 г.	Профилактическое мероприятие для первоклассников «В школу БезОпасности»	Участие	120
9	Октябрь 2025	Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Поверь в себя»	<i>Победитель- 1</i>	1
Республиканский (региональный) уровень				
1	21.02.2025	Республиканская акция, посвящённая Году защитника Отечества на родном языке.		3
2	май	Республиканский этап Всероссийского творческого фестиваля с международным участием «Мой Пушкин», посвящённого Году защитника Отечества в номинации «Художественное слово» (чтецы) в возрастной категории от 10 до 13 лет	Диплом за 2 место: Аталикова Анна	1
Всероссийский уровень				
1	Январь 2025	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»	Победители-18 Призёры – 8 Участие -13	39
2	Февраль 2025	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Победители-20 Призёры – 15;Участие- 20	55
3	Март	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему	Победители-23; Призёры – 17	66

	2025	миру	Участие -26	
4	Март 2025	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Победители-5; Призёры – 9 Участие- 17	31
5	Июнь 2025	Всероссийская онлайн-викторина « Футбол в школе»	Победители-1; Призёры – Участие- 2	3
6	Июль 2025	Всероссийская летняя олимпиада Учи.ру	Победители-1; Призёры – 1 Участие-4	6
7	Август 2025	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги летом»	Победители-5; Призёры – 7 Участие- 12	24
8	Сентябрь 2025	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	Победители-10; Призёры –9 Участие -8	27
9	Октябрь 2025	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги »	Победители-25; Призёры – 36 Участие - 55	116
10	Декабрь 2025 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру для учеников 1-11 классов	Победители-23; Призёры – 34 Участие - 44	101

ШМО учителей физической культуры и ОБЗР

№	Дата	Наименование	Результат	Кол-во
Школьный уровень				
1	с 12.01 по 16.01	Школьный этап республиканских соревнований «ШСЛ Хакасии» по дартсу	Победители в личном зачете: Рахимова Полина 7Б класс Репин Максим 8Б класс Вшивцев Иван 9В класс Карпова Виктория 11А класс	12ч
2	18.02-19.02.2025	Веселые старты, в рамках Дня Защитника Отечества среди 5-х,6-х классов	5б – 1 место. 6а – 1 место 5д – 2 место. 6б – 2 место 5в – 3 место. 6в – 3 место	10 команд 120 человек (5,6 кл)
3	21.03.2025	Военно-патриотическая игра «Зарница»	участие	2-8,10 классы
4	25.04.2025	Школьные соревнования. Легкоатлетическая эстафета среди 8, 9,10,11 классов, посвященная 80летию Победы в ВОВ	1 место – 8б, 9б,10б 2 место – 8вб, 9ад, 11б 3 место – 9г, 11а	34ч
5	26-27.04.2025	Первенство города Саяногорска по спортивному ориентированию, посвященная 80летию Победы в Великой отечественной войне	Кросс-спринт: 1 место – Холманская Алиса 8б 3 место – Булгаков Егор 5д 3 место – Чечехина Дарья 7в	15ч

			<p>3 место – Дреер Ева 4б Кросс-классика: 1 место – Холманская Алиса 8б 3 место – Бабицкая Наталья 8б 1 место – Корелина Маргарита 10а 2 место – Чечехина Дарья 7в 3 место – Коптева Софья 7в</p>	
6	16.09.2025	Школьный этап туристического слета	<p>Среди 6-7 классов: -Туристская полоса препятствий: 1 место - 7 б класс. 2 место - 7 в класс. 3 место - 6 д класс. - ориентирование: 1 место - 6 д класс. 2 место - 7 а класс. 3 место - 7 б класс. -общий зачет: 1 место - 7 б класс. 2 место - 6 д класс. 3 место - 7 в класс. -ориентирование, личный зачет: Среди девочек: 3 место – Овчинникова Кира 6Б 2 место – Ануфриева Дарья 7А 1 место – Ломотько Валерия 7Б Среди мальчиков: 3 место – Солун-оол Максим 7Д 2 место – Лавдоренко Егор 6Д 1 место – Комаров Владислав 6Д Среди 8-9 классов: - Туристская полоса препятствий: 3 место - 9 б класс. ориентирование, личный за- чет: 2 место - 9 а класс. Среди девочек: 1 место - 9 в класс. 3 место – Яковлева Софья 8Б - Ориентирование: 2 место – Чечехина Дарья 8В 3 место - 9 б класс. 1 место – Холманская Алиса 9Б 2 место - 8 г класс. Среди мальчиков: 1 место - 9 в класс. 3 место – Климов Иван 9В -общий зачет: 2 место – Шестаков Егор 9В 3 место - 9 б класс. 1 место – Репин Максим 9Б 2 место - 9 г класс. 1 место - 9 в класс.</p>	152 ч
7	24.09	Школьные соревнования: Веселые старты среди 1кл.	<p>I место - 1 А III место – 1 Б II место - 1 В IV место – 1 Г</p>	88ч

8	06.-21.10.	Школьный этап республиканских соревнований «Школьная спортивная лига Хакасии» в 2025-2026 годах по <i>Тобиту</i>	3-4 класс: Васильев Сергей - Им Зуев Григорий - Пм 5-6 класс: Жданов Алексей - Им Харитонов Артем - Пм 7-8 класс: Солун Максим - Им Шильников Егор - Пм 9-11 класс: Шадрин Паша - Им Шкода Денис - Пм	Целитан Виктория - Им Шкомародова Юлия - Пм Токмакова Екатерина - Им Киндинова Варвара - Пм Жидкая Анна - Им Чечехина Дарья - Пм Богатырева Полина - Им Самойленко Ирина - Пм	60ч
9	22.10	Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников	Победители: Исаков Саша - 5а Безотосных Данил - 6д Попандопуло Миша - 7б Столяров Илья - 8б Ерзянкин Артем - 9г Зыков Роман - 10а Литвинов Миша - 11а	Штурбина Лиза - 5а Горкун Полина - 6в Ануфриева Дарья - 7а Жидкая Анна - 8в Понамаренко Лера - 9в Кунгурцева Злата - 10в Сазанаква Софья - 11а	52ч
Муниципальный уровень					
1	15.01.2025	Муниципальный этап Республиканских соревнований ШСЛ по волейболу	2 место Овчинникова Кира 5б Ануфриева Дарья 6а Федоренко Вика 6а Кузнецова Варвара 8а Шоршун Дарья 8а Богатырева Полина 9а Зеленская Арина 9а Ермолаева Анфиса 9а		8ч
2	24.01.2025	Муниципальный этап Республиканских соревнований ШСЛ по пионерболу(4 класс)	2 место Макарова Таисия 4а, Вдовенко Катя 4а, Штурбина Лиза 4а, Алдошин Илья 4а, Колесников Иван 4а, Коротконогов Андрей 4а, Егорина Софья 4а, Харитонов Артем 4в, Шахобов Мустафа 5д		10ч
3	27.01-28.01.2025	Муниципальный этап Республиканских соревнований ШСЛ Дартс	5-6 кл.- 3 место 7-8 кл. – 1 место		8ч
4	07.02.2025	Муниципальный этап республиканских соревнований Школьная спортивная лига. Соревнования по баскетболу 3х3 среди девушек	9-11 кл. – 1 место		7ч

5	20.03.2025	Городские соревнования «Веселые старты» среди 2-4 классов	2 место Илькина Мария 2б Капитан Данил 2б Брынза Михаил 3е Никитин Матвей 3г Брынза Ольга 3е Уголкова Елизавета 3г Деркач Михаил 4г Шахобов Мустафа 4д Савенко Кира 4г Амельчакова Ксения 4г	10ч
6	02.04.- 04.04 2025	Спартакиада среди детей-инвалидов МБОУ СОШ города Саяногорска	Чанков Максим 2б – 1 место шашки, настольные игры 2 место – дартс Грошева Алисия 7Г	2ч
7	07.04.2025	Военно-патриотическая игра «Зарница» Сборная 3-4 классов	2 место Гущин Михаил 3б Штурбина Елизавета 4а Капитан Данил 2б Ракитин Влад 3а Бондарев Никита 4г Деркач Михаил 4г Булгаков Иван 3г Никитин Матвей 3г Цуркин Матвей 3а Конева Алина 3е	10ч
8	14.04.2025	Военно-патриотическая игра «Зарница» Сборная 5-6 классов, 7-11 классов	5-6 классы – 3 место Серков Федор 5д Белобородов Альфред 6д Солун-оол Максим 6д Булгаков Егор 5д Котлубовский Захар 6в Гарипов Марат 5в Панюта Михаил 5г Кирсанов Александр 5б Солдатова Милания 5б Юминова Мирослава 6е 7-11 классы - участие Жидкая Анна 7в Уголков Егор 11б Винграновский Леонид 11а Столяров Илья 7б Коновалов Семен 8а Чечехзина Дарья 7в Литвинов Михаил 10а Бабицкая Наталья 8б Чернышенко Степан 8а	20ч

			Семенов Семен 10б	
9	18.04.2025	«Кубок школ г. Саяногорска по спортивному ориентированию, посвященный 80-летию Победы в ВОВ»	3 место 2 место - Овчинникова Кира 5б 1 место – Дреер Ева 4б 1 место – Бабицкая Наталья 8б 2 место – Холманская Алиса 8б 3 место – Жидкая Анна 7в 3 место – Корелина Маргарита 10а	24ч
10	07.05.2025	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские игры»	1 место 5 д класс	16ч
11	09.05.2025	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 80летию Победы в Великой отечественной войне	3 место	12ч
12	07.05-11.05 2025	46 традиционные многодневные соревнования города Минусинска по спортивному ориентированию «Сибиряда 2025»	1 место – Жидкая Анна кросс-спринт 2 место – Чечехина Дарья кросс-классика	6ч
13	12.05.2025	Спортивные соревнования «Вызов первых!»	1 категория – 2 место 2 категория – участие 3 категория – 3 место 4 категория – 2 место	24ч
14	13.05.2025	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	1 место – общий зачет 5д 1 м – Серков Федор Прыжки, подтягивание, наклон 1 м – Раскова Анастасия – отжимание, 3 м - наклон 2 место – Мозалевский Семен бег 60 2 место – Безотостных Данил прыжки 3 м – Простаков Павел подтягивание, наклон	16ч
15	7-11.05. 2025	46 традиционные многодневные соревнования города Минусинска по спортивному ориентированию	1 м – Жидкая Анна 7в кросс-спринт 2 место – Чечехина Дарья 7в кросс-классика	8ч
16	01.06.2025	Первенство города Минусинска по спортивному ориентированию	3м – Жидкая Анна 7в, Чечехина Дарья 7в- кросс эстафета	7ч
17	19.09.2025	Городской туристический слет школьников г. Саяногорска приуроченного к 50-летию со дня образования города Саяногорска	III командное место - (старшая группа) <i>Жидкая Аня – 1 место (лично)</i> <i>Холманская Алиса – 2 место (лично)</i> туристическое ориентирование. 3 место конкурсная программа. IV командное место - (младшая группа)	18ч

			<p>3 место туристическое ориентирование <i>Крючкова Аня – 3 место (лично)</i> туристическое ориентирование. <u>Младшая группа:</u> Лавдоренко Егор – 6Д Булгаков Егор – 6Д Комаров Владислав – 6 Д Крючкова Анна – 7Е Киреев Михаил – 7Б Петров Дмитрий – 7Б Суровой Данил – 7Б Петрова Дарья – 7Б Ломотько Валерия – 7Б Попова Дарина – 7Б <u>Старшая группа:</u> Жидкая Анна – 8В Чечехина Дарья – 8В Столяров Илья – 8Б Бабицкая Наталья – 9Б Холманская Алиса – 9Б Гурский Владислав – 8Б Солдатова Анастасия- 9Б Фель Егор – 8Б</p>	
18	25.09	Городские соревнования по лёгкой атлетике среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования город Саяногорск	<p><u>I общекомандное место</u> I место в прыжках в длину с места II место в метании мяча на дальность II место в беге на 30м Никитин Матвей – 4б Брынза Михаил – 4е Брынза Ольга – 4е Сусура Милана – 4е Капитан Данил – 3б Харитонов Владислав – 3а Федоровская Милана – 3а Белоногова Дарья – 3б Богомолов Кирилл – 2а Плиева Аделина – 2а</p>	10ч
19	11.10	Открытые городские соревнования по спортивному ориен-	5 место – Жидкая Анна	3ч

		тированию посвященных памяти Н.А. Хорошавина. Усть-Абакан	5 место – Дреер Ева 9 место – Комаров Владислав	
20	30.10	Муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет-Школьная лига» по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций РХ	I место: Ломотько Валерия Овчеренко Виктория Кунгурцева Злата Новоселова Софья	Чекушина Вероника Хохрякова Саша Белякова виктория 7ч
21	10.11 12.11	Муниципальный этап республиканских соревнований «Школьная спортивная лига Хакасии» в 2025-2026 годах по <i>Тобиту</i>	3-4 кл. – 6м Васильев Сергей Зуев Григорий Целитан Виктория Шкомародова Юлия 5-6 кл. - I м Жданов Алексей Харитонов Артем Токмакова Екатерина Киндинова Варвара	7-8 кл. - 5м Солун Максим Шильников Егор Фомина Ульяна Дзюба Аида 9-11 кл. – I м Шадрин Паша Шкода Денис Богатырева Полина Самойленко Ирина 16ч
22	21.11	Муниципальный этап республиканских соревнований «ШСЛ Хакасии». Спортивное ориентирование	1-4 кл.: участие Ильиных Полина - I м Целитан Виктория Брынза Михаил Дорофеев Владислав 5-6 кл.: II м Дреер Ева Размахина Софья Булгаков Егор - I м Комаров Владислав – III м	7-8 кл.: II м Фомина Ульяна Жидкая Анна - I м Солун Максим Алдошин Егор 9-11 кл.: I м Бабицкая Наталья Холманская Алиса - II м Ожигов Егор - I м Бондарев Алексей 16ч
23	24.11-25.11	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Республике Хакасия среди команд общеобразовательных организаций г. Саяногорск	I место: Ломотько Валерия – 7б Овчеренко Виктория – 7г Чекушина Вероника – 7в Хохрякова Саша – 7г	Белякова Виктория – 7г Новоселова Софья – 8а Кунгурцева Злата – 10в Корелина Рита – 11а 8ч
24	26.11-27.11	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников	Призеры: Понамаренко Валерия – 9в Столяров Илья – 8б Попандопуло Михаил – 7б	11ч
25	12.1218.12	Муниципальный этап Президентских игр и «ШСЛ Хакасии» по баскетболу 3х3	I место: 7-8кл. Ломотько Валерия – 7б	II место: 7-8кл. Попандопуло Михаил – 7б 9ч

			Овчеренко Виктория – 7г Чекушина Вероника – 7в Белякова Виктория – 7г Хохрякова Саша – 7г	Коржаев Леон – 7в Киреев Михаил – 7б Петров Дмитрий – 7б	
Республиканский (региональный) уровень					
1	22.02.2025	Чемпионат и первенство Республики Хакасия по тобиту	участие		6ч
2	24.04.2025	Республиканские соревнования «Школьная спортивная лига» Дартс	участие		3ч
3	29.05.2025	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	5 д класс 3 место – общий зачет 3 место - легкоатлетическая эстафета 3 место - спортивное многоборье		16ч
4	13.05.2025	Республиканские соревнования «Школьная спортивная лига» Спортивное ориентирование	1м – общее среди девушек 1 м-среди девочек 1-4кл 1м-среди девушек 7-8кл 2м-среди девушек 5-6кл 3м-среди юношей 5-6кл 3м-среди юношей 7-8кл 1 м-Пучкова Юлия 4б, Холманская Алиса 8б 2м-Дреер Ева 4б, Чечехина Дарья 3м-Комаров Владислав		16ч
5	6.06.- 08.06.2025	Первенство республики Хакасии по спортивному ориентированию	3 м - Булгаков Егор кросс-классика 5д кл.		3ч
6	28.11-29.11	Зональный этап Чемпионата «Локобаскет-Школьная лига» по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций РХ	IV место: Овчеренко Виктория – 7г Чекушина Вероника – 7в Хохрякова Александра – 7г		6ч
			Белякова Виктория – 7г Завершинская Кира – 7г Новоселова Софья – 8а		
7	9.12	Дивизиональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Республике Хакасия среди команд общеобразовательных организаций	II место: Овчеренко Виктория – 7г Чекушина Вероника – 7в Новоселова Софья – 8а Кунгурцева Злата – 10в		8ч
			Хохрякова Александра – 7г Белякова Виктория – 7г Ломотько Лера – 7б Корелина Рита – 11а		

ШМО учителей русского языка и литературы

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование</i>	<i>Результат</i>	<i>Кол-во</i>
Школьный уровень				
1	Октябрь, 2025	Всероссийская олимпиада по литературе	Пучкова Юлия, 5Б кл. – победитель, Суровой Данил 7Б, победитель Бажан Мирослава, 5А кл. – призёр, Тимошева Софья 7Г, призёр Похабова Алиса, 5А кл. – призёр, Кононкова Злата 7Г, призёр, Киреев Михаил 7Б, призёр Мокерова Екатерина 6Г, победитель Белоногова Маргарита 6Б, призёр Кузьмина Екатерина 6Б, призёр	10чел.
2	Октябрь, 2025	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Квасова Ксения, 5Б кл. – победитель, Тимошева Софья 7Г, победитель Пучкова Юлия, 5Б кл. – призёр, Кононкова Злата 7 Г, призёр Солопова Юлия, 5Б кл. – призёр Белоногова Маргарита 6Б, победитель Елкина Лилия 6 А, призер	7 чел.
Муниципальный уровень				
1	03.04.2025	Городская олимпиада по журналистике «Золотое перо-2025»	Призёр Шоршун Дарья, 8А класс	1
2	31.01.2025	Муниципальный этап Международного конкурса «Без срока давности»	Призёр Балагуров Мирон, 5В класс	1
3	13.03.2025	XVIII открытый городской Фестиваль-конкурс «Зажигаются звёзды-2025»	Гран-при Стешко Елизавета, 8В класс Серебрякова Екатерина 8А, призёр (2 место) Грошева Алисия 1 место Фель Егор 2 место	4
4	13.03.2025	XVII открытый городской Фестиваль-конкурс «Зажигаются звёзды-2025»	Победитель Шоршун Дарья, 8А класс	1
5	2025	«Живая классика»	Призёр Стешко Елизавета, 8В класс	1
6	Октябрь 2025	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победитель Шоршун Дарья, 9А класс Призёр Заманкова Кристина, 9В	2
7	Октябрь 2025	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победитель Коробко Дарья, 9Б класс	1
8	06.11. 2025г	Поэтический конкурс «О школе с любовью»	Золотухина Екатерина, 5Б кл. – победитель Серебрякова Екатерина 8А, призёр (2 место) Тимошева Софья Денисовна 7 Г, призер Богатырева Полина, 10 кл., 1 место	1 чел.

Республиканский (региональный) уровень

1	Январь 2025	Региональный этап Международного конкурса «Без срока давности»	Участник Балагуров Мирон, 5 В класс	1
2	11.02.202 5	Республиканский конкурс «Увлекательный мир книг писателей Хакасии»	Победитель Шоршун Дарья, 8А класс	1

Всероссийский уровень

1	22.02.202 5	Всероссийский конкурс «Зимняя палитра»	Участник номинации «Литературный жанр» Деркач Ника	1
---	----------------	--	---	---