

Российская Федерация
Республика Хакасия

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
средняя общеобразовательная школа № 5.**

РАССМОТРЕНО:

методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол № 4 от 20.05.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ № 5
Приказ № 63 от 27.05.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: внеурочная деятельность по художественно-эстетической творческой деятельности

Форма организации: кружок «В мире книг»

Начальное общее образование: 2 класс

Период реализации: 1 год

Трудоёмкость программы: 68 часа

Разработана на основе:

Положения «О рабочей программе», утверждённого приказом директора МБОУ СОШ №5 от 13.09.2021 № 168

Автор - составитель программы:
Уймонен Н.П., учитель начальных
классов, без категории

г. Саяногорск 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка составлена на уровень начального общего образования по направлению дополнительного изучения учебных предметов художественно-эстетической творческой деятельности, в рамках комплекса воспитательных мероприятий.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ООП НОО.

Актуальность программы - учебный курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися на уроках литературного чтения, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку школьников к успешному написанию проверочных работ, участию в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных состязаниях.

Во всем мире чтение рассматривается как одна из технологий интеллектуального развития, способ обретения культуры подрастающим поколением, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем. Программа кружка способствует приобщению учащихся к чтению лучших образцов детской художественной литературы, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Практическая значимость программы: программа курса позволяет проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение литературного чтения, с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей. Курс направлен на развитие читательской грамотности, формирование умений и навыков самостоятельного выполнения заданий различных уровней сложности.

Общая характеристика программы: содержание учебного курса внеурочной деятельности отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности, соответствует содержанию учебного предмета «Литературное чтение», не требует от учащихся дополнительных знаний по чтению.

Учебный курс построен в соответствии с реальными познавательными интересами обучающихся и содержит полезную и любопытную информацию, интересные лингвистические факты, способные дать простор воображению детей.

Взаимосвязь с программой воспитания:

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания в ООП НОО МБОУ СОШ № 5. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- ориентации школьников на социальную значимость реализуемой ими деятельности, в частности их проектов и исследований;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 - учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 2 часа в неделю. Количество часов в год -68.

Часы программы могут быть реализованы:

- ✓ в течение учебной недели;
- ✓ в период каникул;

Формы проведения занятий учебного курса:

- ✓ беседы;
 - ✓ практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
 - ✓ анализ и просмотр текстов;
 - ✓ самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
 - ✓ самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов
 - ✓ индивидуальные консультации педагога
 - ✓ участие в мероприятиях школьной и городской детской библиотеки
- Формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Программа предусматривает итоговые занятия по каждой теме в форме игр, викторин, тестов, контрольных срезов.

Занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий.

Возраст детей, которым адресована программа – 7-8 лет.

Программа учитывает особенности обучения детей младшего возраста, их психологические особенности. На каждом занятии сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются книги и периодические издания из библиотечного фонда, портреты детских поэтов и писателей, словари, компьютер, мультимедийное оборудование.

1. Цель и задачи программы

Целью программы является - обучение детей способности чувствовать и понимать образный язык художественного произведения; обогащение чувственного опыта ребенка, его реальных представлений об окружающем мире; знакомство детей через литературу с миром человеческих отношений и нравственных ценностей.

Задачи программы:

- ✓ Обучающие - формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности; знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами.

✓ Воспитательные – воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы.

✓ Развивающие - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, творческой инициативы, памяти, внимания, наблюдательности, всех видов речевой деятельности.

2. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности кружка «В мире книг» в соответствии с требованиями ФГОС, конкретизированные по следующим уровням:

- первый – основная функция – познавательная:

- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему.

- второй – основная функция – формирование личностного отношения:

- формирование потребности в систематическом чтении;
- умение сформулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

- овладение правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

- третий – основная функция – деятельностьная:

• используют разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

- научатся сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- научатся находить книгу в открытом библиотечном фонде.

Планируемые результаты формируемые и совершенствуемые УУД при реализации программы (курса) внеурочной деятельности кружка «В мире книг» соотносятся с планируемыми результатами ООП.

Предметные результаты:

- обогащение понятийного словаря, развитие связной речи обучающихся. способность находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности), составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем)

Метапредметные результаты (освоение обучающимися УУД – познавательных, регулятивных и коммуникативных):

- умение выделять противоречивые свойства характера героев литературных произведений и описываемых явлений и уметь объяснять эти противоречия, исходя из поставленной задачи

Личностные результаты:

- это развитие инициативы, познавательной активности, самостоятельности учащихся, опыт партнерского взаимодействия со взрослым, умение принимать задачу, доводить начатое дело до конца, радоваться результату. Это и навыки совместной работы со сверстниками, способность работать в команде, продуктивно взаимодействуя со взрослыми и своими сверстниками, умение вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

Система отслеживания и оценивания результатов освоения программы курса внеурочной деятельности: предполагает текущий контроль, промежуточную аттестацию. Это связано с тем, что внеурочная деятельность — часть ООП. Порядок и формы оценки результатов обычно регламентирует положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы и методики оценки результатов внеурочной деятельности — часть рабочей программы внеурочной деятельности.

Оценивание проводят безотметочным способом:

- для безотметочной фиксации оценки образовательных результатов учеников применяют рейтинги, листы достижений. В ходе текущего формирующего оценивания используют устную или письменную характеристику ученика.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения программы курса внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, должна:

- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе реализации внеурочной деятельности;

– предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;

– позволять использовать результаты освоения программы курса внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основы для оценки деятельности образовательной организации.

Система оценки достижений результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляться на трех уровнях:

– представление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности

– индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося в порядке, установленном локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 5

Портфолио – это сборник работ и результатов учащихся, которые демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.;

– качественная и количественная оценка эффективности деятельности МБОУ СОШ № 5 по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Результативность реализации программы курса внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях (участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях), проводимых МБОУ СОШ № 5, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т. п.

3. Содержание курса (кружка) внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

<i>№ п/ п</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>
1	Вводные занятия	Познавательная деятельность	Инструктаж
2	Книги, прочитанные летом	Познавательная деятельность	Классификация книг по темам и жанрам - работа в группе
3	Книги о Родине и родной природе	Художественное творчество	Беседа, рассматривание, сравнение книг, сопоставление с картинами русских художников. Слушание. Словесное рисование.
4	Писатели - детям	Трудовая деятельность, художественное творчество	Выставка книг. Слушание, рассматривание, и обсуждение одной из детских книг. Инсценирование эпизодов из выбранной книги.
5	Народная мудрость. Книги-сборники	Трудовая деятельность, художественное творчество	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку»
6	Страна Читалия	Трудовая деятельность	Практическое занятие - правила поведения

			в школьной библиотеке.
7	По страницам книг Н.Носова	Трудовая деятельность	Интерактивная игра. Самостоятельная поисковая работа в группах. Просмотр мультфильма по произведению
10	Детские писатели	Трудовая деятельность, художественное творчество	Слушание. Самостоятельное чтение. Составление устной аннотации к произведению. Пересказ. Лепка из пластилина героев произведений Е. Чарушина.
11	Сказки зарубежных писателей	Художественное творчество	Инсценирование отдельных эпизодов. Составление рассказа о герое книги.
12	Страна Читалия	Трудовая деятельность	Экскурсия в городскую детскую библиотеку на праздник.
13	Книги-сборники стихотворений для детей	Игровая деятельность	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра-конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».
14	Дети — герои книг	Художественное творчество, игровая деятельность.	Рисование на тему: Парад героев сказок. Чтение и слушание произведений. Игра «Диалоги героев». Конкурс юмористических стихов.
15	Книги о животных	Познавательная деятельность, художественное творчество.	Слушание, рассматривание; обсуждение произведения и главного героя произведения. Самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».
16	Произведения о Великой Отечественной войне	Художественное творчество	Рассматривание книги – сборника. Определение темы. Слушание и обсуждение. Изготовление открытки ко Дню Победы.
17	Итоговые занятия	Трудовая деятельность, познавательная деятельность	Промежуточная аттестация. Список литературы для чтения летом.

4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием форм и видов контроля

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой:

<i>№ п/ п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Виды, формы контроля</i>	<i>Количество часов</i>
1	Вводные занятия	Текущий контроль	2
2	Книги, прочитанные летом	Текущий контроль. Рейтинг групп.	4
3	Книги о Родине и родной природе	Текущий контроль. Устная характеристика ответов учеников.	2
4	Писатели детям	Текущий контроль. Устная характеристика ответов учеников.	4
5	Народная мудрость. Книги-сборники	Текущий контроль. Листы достижений учащихся.	4
6	Страна Читалия	Текущий контроль. Устная характеристика учеников.	2
7	По страницам книг Н.Носова	Текущий контроль. Рейтинг групп.	4
8	Сказки народов мира	Текущий контроль. Устная характеристика работы учеников.	6
9	Книги русских писателей-сказочников	Текущий контроль. Устная характеристика работы учеников.	4

10	Детские писатели	Текущий контроль. Листы достижений учащихся.	6
11	Сказки зарубежных писателей	Текущий контроль. Устная характеристика работы учеников.	6
12	Страна Читалия	Текущий контроль. Устная характеристика учеников.	3
13	Книги-сборники стихотворений для детей	Текущий контроль. Листы достижений учащихся.	4
14	Дети — герои книг	Текущий контроль. Листы достижений учащихся.	6
15	Книги о животных	Текущий контроль. Устная характеристика работы учеников.	4
16	Произведения о Великой Отечественной войне	Текущий контроль. Устная характеристика работы учеников.	3
17	Итоговые занятия	Промежуточная аттестация.	2
		Список литературы для чтения летом	2
всего			68

5. Перечень учебников, литературы и материалов,

используемый для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: — М.: Просвещение, 2024.

2. Н.Ф. Виноградова. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы
М.: Вентана-Граф, 2023.

3. Электронный словарь- справочник по литературному чтению: 1 -4 классы «Книгочей»

М.: Вентана-Граф, 2022.

4. Царева И.Ю., Евсеева И.М. Рабочая программа по внеурочной деятельности« Я - читатель»

5. КМ-школа - образовательная среда для комплексной информатизации школы. - Режим доступа : <http://www.km-school.ru>

Рекомендуемая для детей и родителей:

6. Сборник внеклассное чтение «Полная библиотека». 2 класс. Издательство: Омега-пресс, 2025 г.

6. Календарное планирование кружка «В мире книг» учебный год (Приложение)