

Российская Федерация
Республика Хакасия

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
средняя общеобразовательная школа № 5.**

РАССМОТРЕНО:

методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол № 4 от 20.05.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ № 5
Приказ № 63 от 27.05.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: внеурочная деятельность по интеллектуальным марафонам

Форма организации: кружок «Калейдоскоп знаний»

Начальное общее образование: 2 класс

Период реализации: 1 год

Трудоёмкость программы: 68 часов

Разработана на основе:

Положения «О рабочей программе», утверждённого приказом директора МБОУ СОШ № 5 от 13.09.2021 № 168

Автор - составитель программы:
Уймонен Н.П., учитель
начальных классов, без категории

г. Саяногорск 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ООП НОО.

Актуальность программы – данный учебный курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися на уроках чтения, русского языка, математики и окружающего мира; закрепляет общеучебные практические умения и навыки; позволяет восполнить пробелы в знаниях. Для начальной школы приоритетным является формирование мотивации учения, развития познавательных интересов. Организация курса (кружка) «Калейдоскоп знаний» - это средство, содействующее удовлетворению детской любознательности в познании письма, счёта, окружающего мира. Курс нацелен на подготовку школьников к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных состязаниях.

Практическая значимость программы: программа курса позволяет проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение учебных дисциплин, с целью стимулирования развития таких школьников, реализацию их интеллектуальных и творческих способностей. Курс направлен на вовлечение учащихся в серьёзную самостоятельную деятельность, которая будет способствовать формированию навыков саморазвития и умения самостоятельного выполнения заданий различных уровней сложности.

Общая характеристика программы: содержание учебного курса (кружка) «Калейдоскоп знаний» внеурочной деятельности отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности, соответствует содержанию учебных предметов «Литературное чтение», «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир». Данный кружок представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей 2 класса.

Учебный курс построен в соответствии с реальными познавательными интересами обучающихся. Он содержит полезную информацию для расширения кругозора детей в различных областях, способствует развитию внимания, мышления и памяти учащихся, обучит их приёмам логического мышления. Вся работа кружка будет направлена на развитие основных интеллектуальных качеств: умение анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать предметы и величины.

Взаимосвязь с программой воспитания: программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания в ООП НОО МБОУ СОШ № 5. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в ориентации школьников на социальную значимость реализуемой ими деятельности, в частности их проектов и исследований;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 - учебный курс предназначен для учеников 2-х классов; рассчитан на 2 часа в неделю. Количество часов в год - 68.

Часы программы могут быть реализованы:

- в течение учебной недели;
- в период каникул.

Формы проведения занятий учебного курса:

- беседа-диалог;
- практические работы с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов (считалок, ребусов, головоломок, математических сказок);
- тренинги;
- самостоятельная работа учащихся с разнообразными заданиями;
- самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов;
- индивидуальные консультации педагога;
- решение логически-поисковых заданий;
- игры, предметные конкурсы, состязания, интеллектуальные марафоны

Формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность. Программа предусматривает итоговые занятия по каждой теме в форме игр, викторин, олимпиад, конкурсов. Занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий.

Возраст детей, которым адресована программа – 7-8 лет. Программа учитывает особенности обучения детей младшего возраста, их психологические особенности. На каждом занятии сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются учебные пособия, компьютер, мультимедийное оборудование.

1. Цель и задачи программы

Целью программы является - способствование созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности обучающихся по учебным предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Задачи программы:

- обучающие – способствовать созданию условий для развития творческой индивидуальности, интеллектуальной и исследовательской активности учащихся; преобразование её в особую познавательную модель отношения к миру знаний, проявляющуюся в стойких личных интересах к учебным предметам.
- воспитательные – развитие любознательности у учеников, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности. Приоритетной целью является воспитание системы нравственных межличностных отношений; формирование личности ученика, готовой к самообразованию и саморазвитию
- развивающие – развитие познавательных способностей обучающихся, их творческой инициативы; разных видов памяти, мышления, внимания, наблюдательности - всех видов мыслительной и речевой деятельности школьников.

2. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности кружка «Калейдоскоп знаний» в соответствии с требованиями ФГОС, формируемые и совершенствуемые УУД, соотносятся с планируемыми результатами ООП.

Предметные результаты:

- использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений; а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений;
- приобретения начального опыта знаний об окружающем мире для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение использовать различные способы поиска, сбора, обработки информации (в справочных источниках, интернете,...)

Метапредметные результаты (освоение обучающимися УУД – познавательных, регулятивных и коммуникативных):

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её решения
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия, определять наиболее эффективные способы достижения результата
- способность использовать знаково-символические средства представления информации, схем решения учебно-познавательных и практических задач
- использование различных способов поиска, сбора, обработки информации (в справочных источниках, интернете,...)
- готовить своё выступление и выступать с аудио, видео и графическим сопровождением
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; установление аналогий и причинно-следственных связей; построение рассуждений

Личностные результаты:

- это развитие инициативы, познавательной активности, самостоятельности учащихся; умение принимать задачу, доводить начатое дело до конца, радоваться результату. Это и навыки совместной работы со сверстниками, способность работать в команде, умение вести учебный диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, уважение чужого мнения, определение своей позиции;

Система отслеживания и оценивания результатов освоения программы курса внеурочной деятельности предполагает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Это связано с тем, что внеурочная деятельность — часть ООП. Порядок и формы оценки результатов регламентирует Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы и методики оценки результатов внеурочной деятельности — часть рабочей программы внеурочной деятельности.

Оценивание проводится безотметочным способом:

- для безотметочной фиксации оценки образовательных результатов учеников применяются рейтинги, листы достижений. В ходе текущего формирующего оценивания используют устную или письменную характеристику ученика.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения программы курса внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, должна:

- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе реализации внеурочной деятельности;
- предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;
- позволять использовать результаты освоения программы курса внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основы для оценки деятельности образовательной организации.

Система оценки достижений результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляться на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося в порядке, установленном локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 5. Портфолио – это сборник работ и результатов учащихся, которые демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности МБОУ СОШ № 5 по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся. Результативность реализации программы курса внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях (участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях), проводимых МБОУ СОШ № 5, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т. п.

3. Содержание курса (кружка) внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание раздела	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	Введение	Познавательная, игровая деятельность	Беседа - инструктаж. Игра «Счастливый случай». Диагностика познавательных процессов (выполнение тестовых заданий)
2	Языковая грамотность	Познавательная, игровая деятельность	Практические задания по русскому языку: «Весёлый диктант», словотворчество, задания в стихах, тренинги. Игра «Умники и умницы»
3	Земля - наш дом	Познавательная деятельность, художественное творчество	Практические задания по окружающему миру: познавательная беседа, загадки, экологические конкурсы и задания. Игра «Что? Где? Когда?»
4	Читательская грамотность	Трудовая деятельность, художественное творчество	Выставка книг. Слушание, рассматривание, и обсуждение детских книг. Словотворчество. Литературный кроссворд. Конкурс устных сочинений
5	Проектно-исследовательская деятельность	Трудовая деятельность, художественное творчество	Поисково-исследовательская работа в группах. Подготовка выступлений по защите проектов.
6	Читательская грамотность	Трудовая, игровая деятельность	Экскурсия. Практическое занятие - правила поведения в библиотеке. Знакомство с библиотечным фондом. Литературная викторина
7	Языковая грамотность	Трудовая, игровая деятельность	Практические задания по русскому языку: поисковая работа в группах. Просмотр мультфильма и презентаций по теме

			занятия. КВН по сказкам Г.Андерсена
8	Математическая грамотность	Трудовая деятельность, художественное творчество	Практические задания, тренинги по математике: задания в стихах, решение логически-поисковых заданий. Турнир Смекалистых
9	Земля-наш дом	Художественное творчество	Практические задания по окружающему миру: познавательная беседа, загадки, экологические конкурсы и задания. Олимпиада «Знатоки природы»
10	Математическая грамотность		Практические задания, тренинги по математике: задания в стихах, решение логически-поисковых заданий. Интеллектуальный марафон
11	Итоговые занятия	Трудовая деятельность, познавательная деятельность	Промежуточная аттестация. Диагностика познавательных процессов (выполнение тестовых заданий)
Итого часов			68

4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием форм и видов контроля

Программа состоит из нескольких тематических тем (разделов), которые взаимосвязаны между собой:

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Виды, формы контроля</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение	Текущий контроль	4
2	Языковая грамотность	Текущий контроль. Рейтинг групп.	8
3	Земля-наш дом	Текущий контроль. Устная характеристика ответов учеников.	7
4	Читательская грамотность	Текущий контроль. Устная характеристика ответов учеников.	7
5	Проектно-исследовательская деятельность	Текущий контроль. Листы достижений учащихся.	4
6	Читательская грамотность	Текущий контроль. Устная характеристика учеников.	4
7	Языковая грамотность	Текущий контроль. Рейтинг групп.	5
8	Математическая грамотность	Текущий контроль. Устная характеристика работы учеников.	9
9	Земля-наш дом	Текущий контроль. Устная характеристика ответов учеников.	6
10	Математическая грамотность	Текущий контроль. Устная характеристика работы учеников.	12
11	Итоговые занятия	Итоговый контроль. Листы достижений учащихся.	2
Итого часов			68

5. Перечень учебников, литературы и материалов,

Используемый для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2023.

2. Кедрова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2024.
3. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. – М.: МЦНМО, 2021.
5. Кенгуру. Задачи прошлых лет. 2001 – 2010 год. <http://www.kenguru.sp.ru/allproblems.html>
5. Математика. 2-4 классы. Олимпиадные задания / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2024.
6. Олимпиадные задания по русскому языку. 3-4 классы / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2024
7. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы. <http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>
9. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 202022 – 2023 год. <http://rm.kirov.ru/tasks.htm>
10. 365 задач для эрудитов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2023.

6. ***Календарное планирование кружка «Калейдоскоп знаний» на учебный год
(Приложение)***