

Российская Федерация
Республика Хакасия

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
средняя общеобразовательная школа № 5.**

РАССМОТРЕНО:

методическим объединением учителей физкультуры, учитель ОБЖ
Протокол № 5 от 27.05.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 5
Приказ № 63 от 27.05.2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: комплекс воспитательных мероприятий

Форма организации: отряд ЮИД «На страже улиц и дорог»

Основное общее образование: 5-8 класс

Период реализации: 4 года

Трудоемкость программы: 272 часа

Разработана на основе:

- Положения «О рабочей программе», утвержденного приказом директора МБОУ СОШ № 5 от 13.09.2021г. № 168

Автор - составитель программы:
Лыскин С. А.,
преподаватель-организатор ОБЗР
высшая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на уровень основного общего образования в рамках комплекса воспитательных мероприятий.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ООП ООО.

Актуальность программы. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками Госавтоинспекции. Реализация программы рассчитана на четыре года. Отряд ЮИД состоит из обучающихся 5-8 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД обучающихся начальной школы, а также пропаганды правил дорожного движения в среднем и старшем звене школы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа должна первой развивать идею движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Практическая значимость программы. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Общая характеристика программы - Работа проводится в форме теоретических и практических занятий в школе и на базе автогородка МБОУ СОШ № 5 (Приложение 1).

Автогородок для детей — это макет автомобильных дорог города с разметкой, копиями светофоров и дорожных знаков, предназначенный для практического обучения детей правилам дорожного движения. Учебно-игровой комплекс «Автогородок» расположен на территории МБОУ СОШ №5, предназначен для ознакомления детей с правилами безопасного и культурного поведения на дорогах. Проводимая работа в «Автогородке» взаимосвязана с другими видами деятельности детей школьного возраста и осуществляется в соответствии с программно-методическим пособием "Безопасность на улице". «Автогородок» для проведения практических занятий по обучению несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах соответствует ГОСТ Р 52168-2003, ГОСТ Р 52169-2003 и признан годным к эксплуатации. «Автогородок» — специально оборудованная площадка на базе МБОУ СОШ №5. Миссией и основным направлением деятельности детского автогородка является проведение занятий по привитию знаний

ПДД, навыков безопасного поведения на дорогах с учетом социальных условий и современных требований с целью снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из направлений деятельности, по которому целенаправленно организуется работа, является обучение детей безопасному и грамотному вождению велосипеда.

Отряд «ЮИД «На страже улиц и дорог» объединил в себе обучающихся 5,6,7,8-х классов, которые с удовольствием вступают в отряды ЮИД. Отряд не только сам изучает правила дорожного движения, но и ведет активную разъяснительную работу среди обучающихся начальных классов и воспитанников детских садов. Силами юных инспекторов проводится работа по обновлению пресс – центров и уголков по безопасности дорожного движения. Члены отряда принимают активное участие в акциях, декадах, операциях по профилактике ДДТТ: Всероссийская операция «Внимание – дети!», «Знай правила дорожного движения - как таблицу умножения», проект «Засветились!» с применением светоотражающих элементов, с участием СМИ; акциях «Юный пешеход», «Ребенок – главный пассажир».

Работа проводится в соответствии с годовым, перспективным планом и расписанием занятий, утвержденным руководителем ОУ.

В основу организованных мероприятий с детьми входят занятия, направленные на формирование и закрепление знаний о правилах безопасного и культурного поведения детей на дорогах.

Взаимосвязь с программой воспитания:

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания в ООП ООО МБОУ СОШ № 5. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- возможности комплектования разновозрастных групп для организации проектно-исследовательской деятельности школьников (воспитательное значение таких групп отмечается в примерной программе воспитания);
- высокой степени самостоятельности школьников в проектно-исследовательской деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на социальную значимость реализуемой ими деятельности, в частности их проектов и исследований;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей.

Место программы в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5

Реализация программы рассчитана 4 года. Занятия проводятся по 1 часу 2 раза в неделю. Общее кол-во часов в год - 68 часов. Работа проводится внеурочно, в форме аудиторных (теоретических) и внеаудиторных (практических) занятий. Часы программы могут быть реализованы:

- ✓ в течение учебной недели;
- ✓ в период каникул;
- ✓ в выходные и нерабочие праздничные дни;
- ✓ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Возраст детей, которым адресована программа – 11-14 лет.

Формы проведения занятий учебного курса:

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа предусматривает итоговые занятия по каждой теме в форме игр, викторин, тестов, мастер-классов и практических заданий на рефлексии, а также акций, экскурсий, творческих конкурсов и информационных игр.

Формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального, среднего и старшего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете по безопасности дорожного движения школы и его оснащение, Автогородок на базе МБОУ СОШ №5.

1. Цель и задачи программы:

Цель программы – это создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

- ✓ *обучающие* -
 - Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения; устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
 - Обучить способам оказания самопомощи и медицинской помощи.
- ✓ *воспитательные* -
 - Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
 - Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- ✓ *развивающие* -
 - Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

2. Планируемые результаты освоения программы.

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ддт и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

первый – основная функция – познавательная. Приобретение обучающимися знаний по:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способам оказания первой медицинской помощи;
- техническому устройству велосипеда.

второй – основная функция – формирование личностного отношения. Получение обучающимися навыков:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

третий – основная функция – деятельностная. Умение:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

Планируемые результаты формируемые и совершенствуемые УУД при реализации программы внеурочной деятельности отряда ЮИД «На страже улиц и дорог»:

Личностные результаты:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся:
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся:
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы агитбригады
- рейды
- акции

Практические, теоретические, методы анализа, работа с книгой, просмотр видеофильмов, роликов.

3. Содержание рабочей программы отряда ЮИД «На страже улиц и дорог» внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

<i>Содержание раздела</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>
Введение в образовательную программу кружка. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	Познавательная деятельность.	Беседы, практикумы, информационные
Традиционно-массовые мероприятия. Подготовка к проведению праздника «Посвящение в пешеходы». Проведение праздника для первоклассников. Проведение бесед в рамках «Месячника безопасности». Выступление агитбригады. Участие в конкурсах, акциях и олимпиадах.	Информационно-журналистская, исследовательская деятельность, творческая деятельность	игры, зачеты, творческие мероприятия
Изучение правил дорожного движения. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей. Роль дорожных знаков. История дорожных знаков, их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Изготовление макетов дорожных знаков. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса. Места установки дорожных знаков. Светофор. Виды светофоров. Дорожная разметка, ее виды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка сигналов регулировщика. Встреча с инспектором ГАИ. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Меры ответственности за нарушение ПДД. Правила поведения в общественном транспорте. Практическое занятие: «Правила перехода для каждого пешехода». ДТП. Причины ДТП. Зачет по ПДД.		
Фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие: «Правила движения велосипедистов». Практическое занятие на базе автогородка МБОУ СОШ №5. Практическое занятие: «Правила проезда пешеходного перехода».		
Основы оказания первой помощи. Основные требования при оказании помощи при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Оказание первой помощи при ожогах и переломах. Потеря сознания. Реанимационные мероприятия.		

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием форм организации и видов деятельности

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

№ п/п	Название разделов (тем) программы	Виды, формы контроля	Целевые приоритеты воспитания в соответ- ствии с ресурсами курса	Кол-во часов за 4 года обучения
1	Введение в образовательную программу кружка.	Инструктаж	– к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; – к труду как ос- новному способу до- стижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального са- моопределения и ощу- щения уверенности в завтрашнем дне; – к своему отече- ству, своей малой и большой Родине как месту, в котором чело- век вырос и познал пер- вые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать к здо- ровью как залогу долгой и активной жизни чело- века, его хорошего настроения и оптими- стичного взгляда на мир; – к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным соци- альным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжела- тельные и взаимопод- держивающие отноше- ния, дающие человеку радость общения и поз- воляющие избегать чув- ства одиночества; – к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное бу- дущее.	8
2	Традиционно-массовые ме- роприятия.	Выступление агитбрига- ды. Участие в конкурсном и олимпиадном движе- нии.		60
3	Изучение правил дорожного движения.	Зачет по ПДД.		142
4	Фигурное вождение велоси- педа.	Практическое занятие: «Правила проезда пеше- ходного перехода».		24
5	Основы оказания первой по- мощи.	Мастер-класс «Оказание первой помощи»		38
ВСЕГО				272

5. Перечень учебников, литературы и материалов

Используемые для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г № 196-ФЗ;
3. Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»»;
4. Программа по изучению правил дорожного движения // Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. – 2010.
5. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства»;
6. Правила дорожного движения по состоянию на 2020 год;
7. Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 года № 1995-р о Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013- 2020 гг»;
8. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
9. www.gibdd.ru – официальный интернет сайт Госавтоинспекции России (статистика, информация по организации перевозок несовершеннолетних и пр.);
10. www.pdd.fcp-pbdd.ru – портал «Город дорог»;
11. www.fcp-pbdd.ru – сайт ФКУ «Дирекция программы ПДД»;
12. www.dddgazeta.ru – сайт тематической газеты «Добрая дорога детства»;
13. bdd-eor.edu.ru – интерактивный образовательный портал «Дорога безопасности»;
14. <http://tak-to-ent.net> – Цикл классных часов ПДД, математические задачи по ПДД, РЕКОМЕНДАЦИИ по ОФОРМЛЕНИЮ КАБИНЕТА ПДД, программа по ПДД и т.д.
15. <http://bezdtpru> – официальный сайт экспертного центра «Движение без опасности».

6. План работы отряда ЮИД «На страже улиц и дорог» на учебный год (Приложение)