

Российская Федерация
Республика Хакасия

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
средняя общеобразовательная школа № 5.**

РАССМОТРЕНО:

методическим объединением учителей истории и обществознания
Протокол № 5 от 27.05.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 5
Приказ № 63 от 27.05.2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: Развитие личности и самореализация обучающихся

Форма организации: учебный курс «Актуальные вопросы обществознания»

Среднее общее образование: 11 класс

Период реализации: 1 год

Трудоемкость программы: 68 часов

Разработана на основе:

- Положения «О рабочей программе», утвержденного приказом директора МБОУ СОШ № 5 от 13.09.2021г. № 168

Автор - составитель программы:
Капустина О.А., учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

г. Саяногорск 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на уровень среднего общего образования по направлению развития личности и самореализации обучающихся.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ООП СОО.

Актуальность программы – учебный курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися на уроках обществознания, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку школьников к успешному написанию контрольных работ, участию в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных состязаниях.

Практическая значимость программы – направлена на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений обучающихся, раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Практические занятия ориентированы на развитие умений обучающихся, осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации и неадаптированных источников.

Тренинги позволяют ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

При организации занятий уделять внимание личностно-ориентированному подходу по овладению программой курса, учитывающему пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика.

Общая характеристика программы. Содержание программы предоставляет возможность помимо формирования общеучебных умений на основе специфического обществоведческого материала развивать у обучающихся специальные умения и навыки. В ходе формирования знаний идет успешное усвоение социально-гуманитарных дисциплин, формирование основных обществоведческих понятий.

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, выполнять тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ЕГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях

Взаимосвязь с программой воспитания:

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания в ООП СОО МБОУ СОШ № 5. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- возможности комплектования разновозрастных групп для организации проектно-исследовательской деятельности школьников (воспитательное значение таких групп отмечается в примерной программе воспитания);
- высокой степени самостоятельности школьников в проектно-исследовательской деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на социальную значимость реализуемой ими деятельности, в частности их проектов и исследований;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей.
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 - учебный курс предназначен для обучающихся 11-х классов; рассчитан на 2 часа в неделю.

Часы программы могут быть реализованы:

- ✓ в течение учебной недели;
- ✓ в период каникул;
- ✓ в выходные и нерабочие праздничные дни;
- ✓ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Формы проведения занятий учебного курса:

- ✓ беседы;
- ✓ практические занятия с элементами дидактических и раздаточных материалов;
- ✓ анализ и просмотр условий задач;
- ✓ самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по выполнению практических заданий на компьютере и решению задач разной сложности.

Формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Программа предусматривает итоговые занятия по каждой теме в форме тестов, контрольных срезов, олимпиад, конкурсов.

Аппаратные средства:

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются: компьютер, материалы для подготовки к ЕГЭ, схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

1. Цель и задачи программы

Целью программы является – формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни.

Задачи программы:

- ✓ обучающие – сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по обществознанию; назначение заданий различного уровня сложности.
- ✓ воспитательные – воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- ✓ развивающие – развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. Планируемые результаты освоения программы.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

первый – основная функция – познавательная. Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения. Умение применять полученные знания в социальной реальности и повседневной жизни.

второй – основная функция – формирование личностного отношения. способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению

лению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой.

третий – основная функция – деятельностная. Формирование личности и её способностей, компетентностей через активную познавательную деятельность самого обучающегося.

Планируемые результаты формируемые и совершенствуемые УУД при реализации программы внеурочной деятельности учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»:

- личностные результаты:

- ✓ мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ✓ заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ✓ ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- ✓ на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- ✓ на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- ✓ на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- ✓ на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- ✓ на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

- метапредметные результаты:

- ✓ умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- ✓ рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- ✓ способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- ✓ владении различными видами публичных выступлений;
- ✓ умение выполнять познавательные и практические задания.

- предметные результаты:

- ✓ знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- ✓ относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- ✓ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- ✓ адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- ✓ умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через систему оценки достижений планируемых результатов, освоения программ внеурочной деятельности, в том числе отдельных тем программы курса внеурочной деятельности, должна:

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов, освоения программ курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся, в процессе реализации внеурочной деятельности;

- предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;
- позволять использовать результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основы для оценки деятельности образовательной организации.

Система оценки достижений результатов, освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляться на уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках внеурочной деятельности;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного мониторинга обучающегося на основе базы КИМ
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности МБОУ СОШ № 5 по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся по итогам пробных экзаменов.

3. Содержание кружка, внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

<i>Содержание раздела</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>
Входной контроль. (Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание) Структура и содержание КИМов ЕГЭ по обществознанию	Познавательная Творческая Учебно-исследовательская Рефлексивная Коммуникативная	Лекция, дискуссии.
Человек. Духовная сфера общества (Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ)	Познавательная Творческая Учебно-исследовательская Рефлексивная Коммуникативная	Практические умения для выполнения заданий различных видов ЕГЭ. Лекция, дискуссии, семинар, практическая работа
Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек» и «Познание»		
Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы		
Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества»	Познавательная Творческая Учебно-исследовательская Рефлексивная Коммуникативная	Практические умения для выполнения заданий различных видов ЕГЭ.
Итоговое обобщение		

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием форм организации и видов деятельности

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

<i>№ п/п</i>	<i>Название разделов (тем) программы</i>	<i>Виды, формы контроля</i>	<i>Целевые приоритеты воспитания в соответствии с ресурсами курса</i>	<i>Кол-во часов</i>
------------------	--	-----------------------------	---	---------------------

1	Входной контроль. (Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание) Структура и содержание КИ-Мов ЕГЭ по обществознанию	тестирование	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и, прежде всего, ценностных отношений.	2
2	Человек. Духовная сфера общества (Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ)	тестирование	к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне	10
3	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек» и «Познание»	тестирование	к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье	14
4	Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	тестирование	к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда	18
5	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества»	тестирование	к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества	18
6	Итоговое повторение	Тестирование в форме ЕГЭ	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и, прежде всего, ценностных отношений.	6
Всего				68

5. Перечень учебников, литературы и материалов

Используемые для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.
2. А.И. Кравченко. Обществознание.10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015.

3. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник. Москва, АСТ, 2017
4. П.А. Баранов. Обществознание. Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2016.
5. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Политика, АСТ, 2016.
6. П.А. Баранов. Обществознание. Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2016.
7. П.А. Баранов. Обществознание. Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2016.
8. П.А. Баранов. Обществознание. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2016.
9. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Человек. Познание. Москва, Астрель, 2015.
10. П.А. Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. Москва, Астрель, 2016.
11. П.А. Баранов. Право. 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2015.
12. Единый государственный экзамен 2021. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся. Москва, Интеллект-Центр, 2015.
13. А.В. Клименко. Обществознание. Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. Москва, Дрофа, 2016.
14. Королькова Е.С. Обществознание: Тема «Право»: тестовые задания базового и повышенного уровня сложности А18 - А22. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.
15. Г.Э. Королева. Экономика: 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2016.
16. А.В. Махоткин. Обществознание в схемах и таблицах: Пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов. Москва, Эксмо, 2016.
17. А.В.Половникова. Обществознание. Задания с кратким ответом: часть В: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право». Москва, Астрель, 2016.
18. А.В.Половникова. Обществознание: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»: тестовые задания повышенного уровня сложности В4, В6, В7. Москва, Астрель, 2015.
19. А.В.Половникова. Обществознание: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»: тестовые задания базового уровня сложности В1-В3, В5. – Москва, Астрель, 2015.

Рекомендуемые для детей и родителей:

- 1.Боголюбов Л.Н. Человек и общество 10 класс М., 2021
- 2.Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005
- <http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации
- [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) - Президент России гражданам школьного возраста
- <http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка
- <http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России
- <http://sernyarossii.ru> - Семья России
- <http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами
- <http://www.unicef.ru> - Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

Рекомендуемые сайты

- http://evolbiol.ru/markov_anthropogenes.htm
<http://expert.ru/>
<http://slon.ru/>
<http://scepsis.ru/>
<http://www.antropogenez.ru/>
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
<http://www.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет - образования, сетевое объединение методистов
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
<http://reshuege.ru> – образовательный портал для подготовки к экзаменам

6. *Календарное планирование учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» на учебный год (Приложение)*