

Российская Федерация
Республика Хакасия

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
средняя общеобразовательная школа № 5.**

РАССМОТРЕНО:

методическим объединением учителей математики, физики, информатики
Протокол № 5 от 27.05.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ № 5
Приказ № 63 от 27.05.2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: Развитие личности и самореализация обучающихся

Форма организации: кружок «ИнфоГуру»

Среднее общее образование: 11 класс

Период реализации: 1 год

Трудоемкость программы: 34 часа

Разработана на основе:

- ✓ Положения «О рабочей программе», утвержденного приказом директора МБОУ СОШ № 5 от 13.09.2021г. № 168

Автор - составитель программы:
Пашкова А.С., учитель информатики,
первая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на уровень среднего общего образования по направлению дополнительного изучения учебных предметов (развития личности и самореализации обучающихся).

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ООП СОО.

Актуальность программы – учебный курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися на уроках информатики, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку школьников к успешному написанию контрольных работ, участию в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных состязаниях.

Практическая значимость программы – программа курса позволяет проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение информатики, с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей. Курс направлен на развитие информационных и коммуникационных технологий, формирование цифровой грамотности, навыков самостоятельного выполнения заданий различных уровней сложности.

Общая характеристика программы – содержание учебного курса внеурочной деятельности отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности: соответствует содержанию учебного предмета «Информатика». Программа направлена на расширение знаний и умений содержания по курсу информатики, а также на тренировку и отработку навыка решения заданий разной тематики.

Учебный курс построен в соответствии с реальными познавательными интересами обучающихся и содержит логические задачи по разной тематическим направлениям информатики, практические задания на компьютере, развивающие пространственное воображение, логическое мышление, позволяющие улучшить цифровую грамотность.

Взаимосвязь с программой воспитания:

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания в ООП СОО МБОУ СОШ № 5. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

- возможности комплектования разновозрастных групп для организации проектно-исследовательской деятельности школьников (воспитательное значение таких групп отмечается в примерной программе воспитания);
- высокой степени самостоятельности школьников в проектно-исследовательской деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- ориентации школьников на социальную значимость реализуемой ими деятельности, в частности их проектов и исследований;
- интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей.
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 - учебный курс предназначен для обучающихся 11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю:

Часы программы могут быть реализованы:

- ✓ в течение учебной недели;
- ✓ в период каникул;
- ✓ в выходные и нерабочие праздничные дни;
- ✓ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Формы проведения занятий учебного курса:

- ✓ беседы;
- ✓ практические занятия с элементами дидактических и раздаточных материалов;
- ✓ анализ и просмотр условий задач;
- ✓ самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по выполнению практических заданий на компьютере и решению задач разной сложности.

Формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Программа предусматривает итоговые занятия по каждой теме в форме тестов, контрольных срезов, олимпиад, конкурсов.

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются:

Аппаратные средства:

- ✓ Интерактивная доска – 1 шт.
- ✓ Ноутбук учителя – 1 шт.
- ✓ Ноутбуки ученические – 15 шт.
- ✓ Ученические столы – 15 шт.
- ✓ Компьютерные стулья – 15 шт.

Программное обеспечение:

- ✓ ОС Windows 10
- ✓ Пакет офисных приложений Microsoft Office, LibreOffice, OpenOffice
- ✓ Среда Кумир 2.1.0
- ✓ Pascal/Python

1. Цель и задачи программы

Целью программы является – создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование информационной компетенции и культуры, цифровой грамотности, формирование представления о возможностях компьютера, развитие информационно-коммуникационных компетенций; повторение методов решения заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике; формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; отработка навыка решения заданий повышенного и высокого уровней.

Задачи программы:

- ✓ обучающие – развитие познавательного интереса учащихся, включение в познавательную деятельность; приобретение знаний, умений, развитие мотивации к предмету информатика и межпредметным связям информатики с другими предметами, изучаемыми в школе;
- ✓ воспитательные – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни; воспитание культуры личности; воспитание отношения к информатике как к части общечеловеческой культуры; воспитание понимания значимости предмета для научно - технического прогресса; воспитание настойчивости, инициативы, чувства ответственности, самодисциплины;
- ✓ развивающие – развитие ясности и точности мысли, критичность мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование кругозора, исследовательских умений учащихся; формирование умений выполнять конкретные практические задачи по разным тематическим направлениям.

2. Планируемые результаты освоения программы

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

первый – основная функция – познавательная: умение актуализировать знания, полученные на уроках информатики, математики и физики, а также других дисциплин, определять границы своих знаний при решении задач практического содержания; умение оперировать знакомой информацией; формировать обобщенный способ действия; моделировать задачу и её условия, оценивать и корректировать результаты решения задачи.

второй – основная функция – формирование личностного отношения: развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности,

умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

третий – основная функция – деятельностьная: определение образовательной цели, выбор пути ее достижения; рефлексия способов и условий действий; самоконтроль и самооценка; критичность; выполнение текущего контроля и оценки своей деятельности; сравнение характеристик запланированного и полученного продукта; оценивание результатов своей деятельности на основе заданных критериев, умение самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия; контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым; формирование умения коллективного взаимодействия.

Планируемые результаты, формируемые и совершенствуемые УУД при реализации программы внеурочной деятельности кружка «ИнфоГуру»:

- личностные результаты:

- ✓ формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий;
- ✓ критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- ✓ осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ✓ начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информатикой.
- ✓ развитие эстетического сознания через творческую деятельность на базе среды Ку-Мир и языков программирования.

- метапредметные результаты:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять самоконтроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение формализовать решение задач с использованием моделей и схем, знаков и символов; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ✓ работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- предметные результаты:

- ✓ развитие умений понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; умений анализировать алгоритмы с использованием таблиц; формирование знаний основных конструкций программирования;
- ✓ владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования.

ния и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- ✓ владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
- ✓ владение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- ✓ владение универсальным языком программирования высокого уровня (одним из нижеследующих: школьный алгоритмический язык, Pascal, Python), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции;
- ✓ формирование представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;
- ✓ владение проведением статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов.
- ✓ формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- ✓ формирование представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- ✓ формирование представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет приложений;
- ✓ формирование систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики.

Система отслеживания и оценивания результатов освоения программы курса внеурочной деятельности проходит через участие детей в олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах по цифровой грамотности, создании портфолио.

3. Содержание кружка «ИнфоГуру» внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой. В обучении информатике применяются (с помощью средств ИКТ):

- Словесные методы обучения (рассказ, объяснение, работа с учебником);
- Наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, схема, интерактивная модель, демонстрация наглядных пособий, презентаций, видеосюжетов);
- Практические методы (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);
- Проблемное обучение;
- Метод проектов.

<i>Содержание раздела</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>
Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов по информатике. Техника безопасности. Инструктаж.	Познавательная деятельность	Дидактическое занятие
Представление и передача информации: виды, свойства информации, представление информации в компьютере.		Практическое занятие, тестирование

Обработка информации: кодирование информации, системы счисления, элементы алгебры логики.		Практическое занятие, тестирование
Основные устройства ИКТ: архитектура компьютера, технологии создания и обработки текстовой, мультимедийной информации.		Практическое занятие, тестирование
Поиск информации: программное обеспечение, операционная система, аппаратное обеспечение, файловая система.		Практическое занятие, тестирование
Проектирование и моделирование: информационное моделирование, классификация, цели, этапы моделирования.		Практическое занятие, тестирование
Математические инструменты, электронные таблицы: табличный процессор,		Практическое занятие, тестирование
Организация информационной среды: телекоммуникационные технологии, инструменты создания информационных объектов, программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий.		Практическое занятие, тестирование
Решение тестов		Тестирование

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием форм организации и видов деятельности

<i>№ n/n</i>	<i>Название разделов (тем) программы</i>	<i>Виды, формы контроля</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов по информатике	Дидактическое занятие	1
2	Информация и ее кодирование	Практическое занятие, тестирование	2
3	Моделирование и компьютерный эксперимент	Практическое занятие, тестирование	2
4	Системы счисления	Практическое занятие, тестирование	2
5	Логика и алгоритмы	Практическое занятие, тестирование	5
6	Элементы теории алгоритмов	Практическое занятие, тестирование	9
7	Программирование	Практическое занятие, тестирование	5
8	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей	Практическое занятие, тестирование	2
9	Обработка числовой информации	Практическое занятие, тестирование	2
10	Технологии поиска и хранения информации	Дидактическое занятие	2
11	Тренинг	Тестирование	2
Итого			34

5. Перечень учебников, литературы и материалов

Используемые для разработки программы и организации образовательного процесса:

Учебники:

Информатика, авторы Поляков К.Ю., Еремин Е.А. (10-11) (Базовый/Углублённый); издательство «Просвещение», 2025

Учебник предназначен для изучения информатики на базовом и углублённом уровнях в 11 классах общеобразовательных организаций.

Содержание учебника является продолжением курса 10 класса и опирается на изученный в 7–9 классах курс информатики для основной школы. Рассматриваются вопросы передачи информации, базы данных, разработка веб-сайтов, компьютерное моделирование, алгоритмизация и программирование, методы объектно-ориентированного программирования, компьютерная графика и анимация.

Учебник входит в учебно-методический комплект, включающий также учебник для 10 класса, методическое пособие и задачник.

Информатика, 11 класс, авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2024

Основные электронные образовательные ресурсы

1. <https://fipi.ru/ege>
2. <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor11.php>
3. <https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>
4. <https://3.shkolkovo.online/catalog?SubjectId=30>
5. <https://inf-ege.sdamgia.ru>

Рекомендуемые для детей и родителей:

1. <https://fipi.ru/ege>
2. <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor11.php>
3. <https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>
4. <https://3.shkolkovo.online/catalog?SubjectId=30>
5. <https://inf-ege.sdamgia.ru>

6. Календарное планирование кружка «ИнфоМастер» на учебный год (Приложение).