



**Российская Федерация
Республика Хакасия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г.Саяногорск
средняя общеобразовательная школа № 5.**

Принято

УТВЕРЖДЕНО

Решением Общего собрания

Приказ № 61 от 19.04.2024г.

коллектива

Директор МБОУ СОШ №5

Протокол № 2 от 19.04.2024 г.

_____ О.В.Гришина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**



г. Саяногорск, 2024

Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Организация учебного процесса
- V. Содержание и качество подготовки обучающихся
- VI. Востребованность выпускников
- VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- VIII. Качество кадрового обеспечения
- IX. Качество учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения
- X. Материально-техническая база

Статистическая часть

- I. Показатели деятельности МБОУ СОШ №5 за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г.Саяногорск средняя общеобразовательная школа №5
Юридический адрес организации	655600 Республика Хакасия, г.Саяногорск, Советский микрорайон, д.11
Фактический адрес организации	655600 Республика Хакасия, г.Саяногорск, Советский микрорайон, д.11
Основной государственный регистрационный номер государственного учреждения (ОГРН)	1021900674696
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1902009733
Руководитель	Ольга Валериевна Гришина
Контактные телефоны/ факс	приёмная 8 (390-42) 6-89-00, заместители директора: 8(390-42) 6-76-97
Адрес электронной почты	school_19_029@r-19.ru
Официальный сайт	http://school5sayan.edusite.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Саяногорск. От имени муниципального образования город Саяногорск функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования город Саяногорск. Отдельные функции и полномочия Учредителя, в пределах своей компетенции осуществляет Городской отдел образования г.Саяногорска. Полномочия и функции собственника имущества осуществляет Департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости города Саяногорска.
Дата создания	1984 год
Лицензия	ЛО35-01237-19/00256946 от 15.11.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1534 о 14.11.2016г. , срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в 7 микрорайоне г.Саяногорска, Республики Хакасия. Большинство семей обучающихся проживает в 7 и 10 микрорайонах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ СОШ №5 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

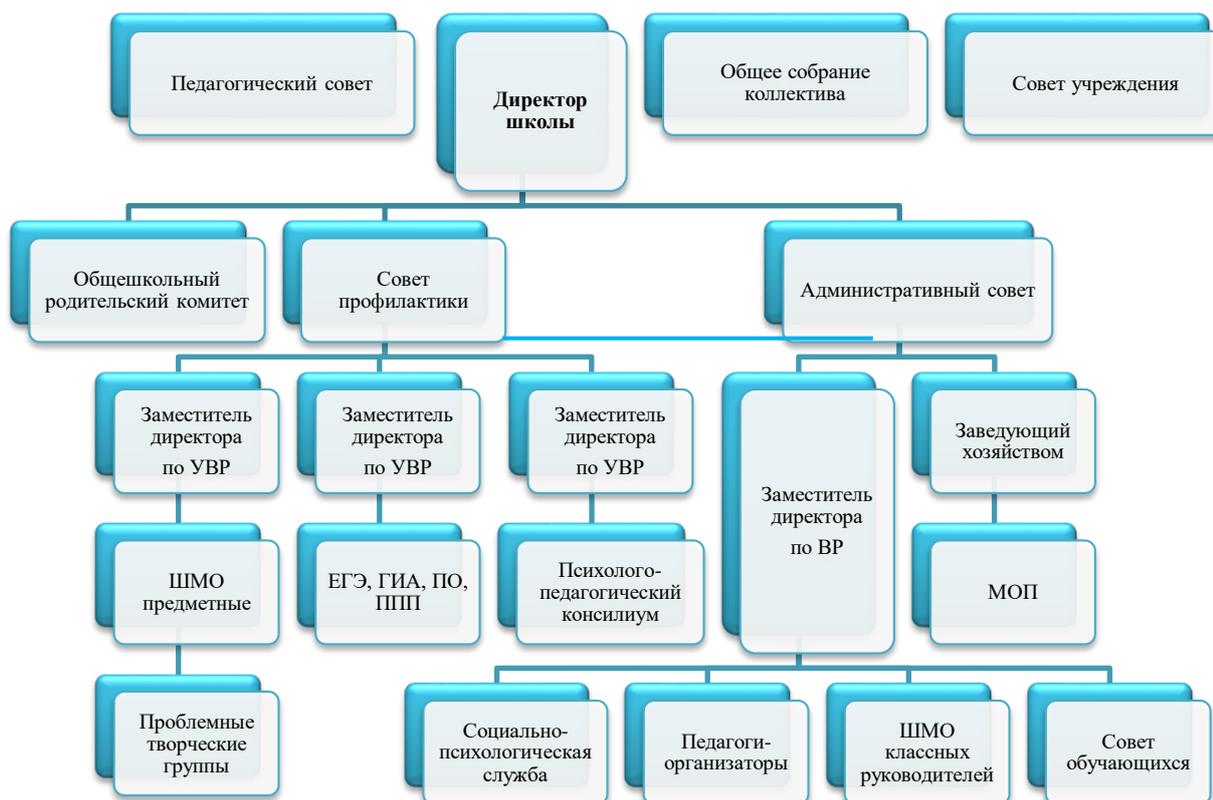
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в локальных актах: 1. Положение о Совете Учреждения МБОУ СОШ №5. <u>Компетенции Совета учреждения:</u> <ul style="list-style-type: none">• Определение основных направлений развития Учреждения и разработка программы развития Учреждения;• Содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;• Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранением и укреплением здоровья обучающихся;• Контроль за предоставлением Учреждением дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных;• Оказание практической помощи администрации Учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся и всестороннего развития обучающихся;• Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. <u>Компетенции педагогического совета</u> <ul style="list-style-type: none">• обсуждает и утверждает учебные планы работы Учреждения;• разрабатывает и утверждает образовательные программы• разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график;• заслушивает информацию и отчёты;• принимает решения :о проведении промежуточной аттестации; о допуске к ГИА; о переводе обучающихся; о награждении обучающихся; об отчислении обучающихся из Учреждения;. Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в локальных актах:

	1. Положение о Педагогическом совете
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в локальных актах:</p> <p>1. Положение об общем собрании коллектива</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 школьных методических объединения (ШМО):

- ШМО учителей математики, физики и информатики, руководитель Ечкалова А.В.;
- ШМО учителей русского языка и литературы, руководитель Багаева А.А.;
- ШМО учителей биологии, химии и географии, руководитель Куликова И.М.;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Романюк Л.А.;
- ШМО учителей иностранного языка, руководитель Беликова С.В.
- ШМО учителей ИЗО, музыки и технологии, руководитель Баянова Е.В.;
- ШМО учителей истории и обществознания, руководитель Капустина О.А.;
- ШМО учителей начальных классов, руководитель Александрова Н.С.;
- ШМО классных руководителей, руководитель Чалкина К.С.;
- ШМО педагогов - психологов и социальных педагогов, руководитель Кузнецова Ж.С.

Структура управления МБОУ СОШ №5



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	276
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576	270
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	300
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2015 № 1897	387
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	95

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1328 обучающихся (на 31.12.2023г.).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1576;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением зрения (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с НОДА;
- программы внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №5 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №5 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023г. (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №5 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №5 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №5 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №5 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два класса с учетом запросов обучающихся на основании поданных заявлений. 10 А класс – естественно научный и технологический профили; 10 Б класс – социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы(углубленный уровень)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	
		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Технологический	Математика. Физика. Информатика	17			10
Технологический	Математика. Физика			11	
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	7		13	7
Социально-экономический	Математика. Обществознание			26	
Универсальный	Математика. Физика.		25		
Универсальный	Математика. Обществознание. Право	26	28		27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды

Всего в школе обучается детей – инвалидов и детей с ОВЗ -22 чел., в т.ч. имеют статус ОВЗ – 9 человек, ребенок – инвалид -15 чел.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (0,27%);
- с нарушениями зрения – 1 (0,05%);
- с ЗПР -1 (0,05%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата -2 (0,09%).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей - инвалидов. Классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей –инвалидов, в реализации которой принимают участие педагог-психолог, социальный педагог и классный руководитель. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 5 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания «Школа роста», которые были разработаны и включены в соответствующую ООП. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год:

Инвариантные модули:

1. «Урочная деятельность».
2. «Внеурочная деятельность».
3. «Классное руководство и наставничество».
4. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
5. «Профилактика и безопасность».
6. «Основные школьные дела».
7. «Внешкольные мероприятия».
8. «Самоуправление».
9. «Профорientация».
10. «Организация предметно-пространственной среды».
11. «Социальное партнёрство».

Вариативные модули:

1. «Дополнительное образование».
2. «РДДМ».
3. «Орлята России»
4. «Волонтерская деятельность».
5. «Школьный спортивный клуб»
6. «Экскурсии, походы выходного дня».
7. «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;
- ✓ классные часы
- ✓ родительские собрания, всеобучи
- ✓ экскурсии
- ✓ встречи с интересными людьми
- ✓ общешкольные праздники
- ✓ спортивные соревнования

Традиционные общешкольные дела: «Посвящение в пешеходы и первоклассники», Праздник первого звонка, «Месячник пожилого человека», «День учителя». «День самоуправления», «День Матери», новогодние праздники, «Масленица», Месячник патриотического воспитания, День защитника Отечества, Военно-спортивная игра «Зарница», Праздник Победы,

Праздник последнего звонка, Акция «Подросток», Операция «Ветеран», «Фестиваль хоров», Благотворительная акция «Кот и Пёс».

В школе функционируют волонтерский антинаркотический отряд «По зову сердца», отряд ЮИД «На страже улиц и дорог, школьное объединение «Движение в будущее», РДДМ. Учащиеся школы ежегодно занимают призовые места в городских, республиканских конкурсах детского творчества, олимпиадах и спортивных соревнованиях.

Вся воспитательная работа осуществляется в тесной связи с внешкольными учреждениями. Организация совместной деятельности строится на основе сотрудничества, в которой определяется основное ее содержание:

<i>Название учреждения.</i>	<i>Основное содержание совместной деятельности</i>
Центр детского творчества (ЦДТ)	Участие в городских мероприятиях, фестивалях, конкурсах и т.д. Занятость учащихся в системе дополнительного образования. Учеба актива.
Городской краеведческий музей.	Организация экскурсионной работы. Лекционная работа по классам. Использование документально-исторического материала на уроках и внеклассных занятиях.
Драматический театр им. Лермонтова г. Абакана Хакасский национальный драматический театр им. А.М. Топанова	Просмотр спектаклей. Проведение массовых мероприятий.
Художественная и музыкальная школы	Занятость уч-ся школы в системе дополнительного образования. Концертная деятельность. Совместные мероприятия.
Городская детско-юношеская спортивная «ДЮСШ», СТУД «Борус»	Занятость уч-ся школы. Дополнительные занятия в школьном спортзале. Участие в соревнованиях. Дни здоровья.
Городские библиотеки	Проведение совместных литературно вечеров, праздников. Развитие интереса к чтению и любви к книге.
Городской центр занятости (ГЦЗ)	Помощь в профессиональном самоопределении школьников. Индивидуальное трудоустройство.
ДК «Визит», ДК «Энергетик»	Участие в массовых мероприятиях, организация культурного досуга.

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Результативность воспитательной работы отслеживается по диагностикам: «Уровень удовлетворенности родителей и детей», «Уровень воспитанности». Мониторинг качества воспитания включал диагностику состояния духовнонравственных качеств личности, «Развитие личностных качеств детей», тестирование «Личностный рост ребенка», который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений к миру, к людям, к себе. Оценивая результаты воспитанности через категорию личностного роста, просматривалась значимость для обучающихся таких феноменов как Человек, Земля, Знания, Труд, Семья, Отечество, Культура.

Уровень состояния духовно-нравственных качеств личности составил от 85% - 95%; уровень развития личностных качеств, таких как воля, терпение, самооценка, от 78 - 93%. (по

сравнению с прошлым годом сохранился). Данные показатели свидетельствуют об эффективной организации воспитательной работы педагогами, как на занятии, так и во внеурочное время. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года в Школе организован школьный спортивный клуб «Олимп». В объединениях клуба в первом полугодии занято 840 обучающихся (64% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Воспитанники клуба приняли участие в спортивных мероприятиях:

№	Соревнования	Уровень
1	Единый Всероссийский день «Урок триатлона»	всероссийский
2	Первенство Республики Хакасия по баскетболу среди девушек 2011гр	республиканский
3	Городской 44 туристический слет школьников города Саяногорска	муниципальный
4	Республиканские соревнования по спортивному ориентированию, памяти М. Романюка	республиканский
5	Открытые соревнования по спортивному Шушенского района, на призы турклуба «Урагус»	муниципальный
6	Первенство города Минусинска по спортивному ориентированию, памяти В. Голодника	муниципальный
7	Турнир г. Саяногорск по АрчиТаг «На старт»	муниципальный
8	Выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса норм «Готов к труду и обороне»	муниципальный
9	Школьная спортивная лига Хакасии	школьный
10	«Кубок Сибири и Дальнего Востока» по баскетболу	межрегиональный
11	Муниципальный этап Республиканских соревнований ШСЛ Тобит	муниципальный
12	Муниципальный этап Республиканских соревнований ШСЛ Спортивное ориентирование	муниципальный
13	Муниципальный этап Чемпионата школьной спортивной лиги «КЭС БАСКЕТ»	муниципальный
14	Муниципальный этап Республиканских соревнований ШСЛ Баскетбол 3х3	муниципальный
15	Республиканский фестиваль «Спортивный клуб РДДМ»	муниципальный
16	Муниципальный этап Республиканских соревнований ШСЛ Волейбол	муниципальный
17	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские игры» Соревнования по баскетболу 3х3	муниципальный
18	Республиканские соревнования «Школьная спортивная лига Хакасии» в 2023 году по тобиту (хакасские шашки) среди 1-4кл, 5-7кл	республиканский
19	Первенство Республики Хакасия по спортивному ориентированию I этап	республиканский
20	Первенство Республики Хакасия по спортивному ориентированию II этап	республиканский
21	Межрегиональные соревнования по баскетболу «Кубок Сибири и Дальнего Востока» среди команд девочек младше (полуфинал а) г. Кемерово	2012 г.р. и межрегиональный
22	Первенство города среди школьников 2011гр и младше на призы КПРФ рп. Майна	межрегиональный
23	Межрайонный турнир по баскетболу памяти учителя фи-	межрегиональный

	зической культуры А.К. Наумова среди девочек 2011г.р. и младше.	
24	Первенство Муниципального образования город Сорск по спортивному ориентированию	межрегиональный
25	XXXI турнир среди учащихся, памяти война-интернационалиста Сергея Гантимунова	межрегиональный
26	Турнир БК «Енисей» среди команд девочек 2012г.р и молодеж, Посвященному Дню Победы	межрегиональный
27	Межрегиональные соревнования по баскетболу «Кубок Сибири и Дальнего Востока» среди команд девочек 2012 г.р. и младше (Финал А) г. Саяногорск	межрегиональный
28	Муниципальный этап соревнований «Школьная спортивная лига 2023» по волейболу среди девушек 5-7 классов	муниципальный
29	Муниципальный этап соревнований «Школьная спортивная лига 2023» по волейболу среди юношей 10-11 классов	муниципальный
30	Первенство города Саяногорска по волейболу среди общеобразовательных организаций г. Саяногорска, в рамках «Республиканского Фестиваля волейбола среди команд общеобразовательных организаций сезона 2023»	муниципальный
31	Первенство СДЮТ «Борус» Конкурс туристских узлов	муниципальный
32	Муниципальный этап «Школьная спортивная лига 2023» Вид спорта «Спортивное ориентирование»	муниципальный
33	Первенство города Саяногорска по спортивному ориентированию, в рамках реализации проекта «Путеводный ориентир»	муниципальный
34	Первенство города Саяногорска «Президентские состязания»	муниципальный
35	Традиционная легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений Муниципального образования город Саяногорск, посвященная Дню Победы	муниципальный
36	Первенство города Саяногорска по легкой атлетике, в рамках Муниципального этапа «Президентские игры 2023»	муниципальный
37	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне среди обучающихся образовательных организаций г. Саяногорска	муниципальный
38	Турнир по стритболу, в рамках празднования «Международного дня защиты детей»	муниципальный

Вывод. Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В школе сложился коллектив единомышленников. Работа учителей школы высоко оценивается на всех уровнях. Это является важным конкурентным преимуществом школы в муниципальном образовательном пространстве. Школа популярна среди жителей не только своего района, но и города. К нам обращаются часто из других районов города в связи с тем, что родителей и учащихся привлекает спектр образовательных услуг и уровень преподавания в школе. Количество учащихся в школе превышает количество детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы.

Организация образовательной деятельности МБОУ СОШ № 5 направлена на сохранение здоровья и формированию культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;
- контроль за качеством питания;

- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;
- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

Организация взаимодействия школы и семьи осуществляется в направлении формирования активной педагогической позиции родителей. Контакт с родителями строится таким образом, чтобы у родителей возникал интерес к процессу воспитания, потребность добиться успеха, уверенность в своих силах. Следствием такого педагогического взаимодействия является участие родительского актива в воспитании не только своего ребенка, но и класса в целом.

Можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 5 организуется в форме кружков, модулей, секций, объединений, отрядов, экскурсий, походов выходного дня, классных часов, олимпиад, соревнований, круглых столов, конференций, диспутов, выставок, акций, праздников, турпоходов (походов), прогулок, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, посещения театров, музеев и других мероприятий, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, ООО, СОО.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагоги-организаторы, учителя физической культуры, педагоги-психологи).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

Учебный план внеурочной деятельности во 3-4-х, 7-9-х и 10-11-х классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, СОО, ООО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) НОО, СОО, ООО включена в основные образовательные программы. Как и деятельность в рамках уроков, она направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, причем, в большей степени – на достижение личностных и метапредметных результатов.

Для организации внеурочной деятельности разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 1-2-х и 5-6-х классов на основании:

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, социальных партнеров;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (работа педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости,

профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия - проведение некоторых интерактивных заданий.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

С целью развития творческих способностей учащихся, приобщения детей к здоровому образу жизни и организации их свободного времени в школе работают кружки и секции. Дополнительное образование осуществляется педагогами школы. Работа кружков, секций и творческих объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100% (180ч.).

В 2023 году Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям, охват составил:

- физкультурно-спортивное («Спортивная секция волейбол», «Шахматы для младших школьников»);
- социально-гуманитарное (школьное объединение «Поколение РДДМ», волонтерский антинаркотический отряд «По зову сердца»);
- художественное (хореографическая студия «Микс»);
- военно-патриотическое (отряд «Призывник»);
- техническое («Мир в объективе»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов ан-

кетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №5 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11 –х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся: первая смена – 1-е, 4-е, 5-е, 7-е – 11 - е классы, вторая смена — для обучающихся 2- 3-х, 6-х классов.

Таблица . Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–3, 6	2	40	5	34
4,5,7-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00 часов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1377
	– начальная школа	623
	– основная школа	672
	– средняя школа	82
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0

	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	4
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

В МБОУ СОШ №5 организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году

1.Сведения

о результатах выпускных классов в 2022/2023 учебном году.

Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		В т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9 класс)	131	128	97,7 %	4	3,1%
2. Среднего общего образования (11 класс)	35	35	100 %	3	8,6%
Итого:	166	163	98,2 %	7	4,3%

2.Сведения об обучающихся, не завершивших образование данного уровня в 2022/2023 учебном году

Ступени образования	Оставлены на повторный курс обучения		Исключены из ОО в течение учебного года	
	количество	% от общего количества	количество	% от общего количества
1.Начальное общее	0	0	0	0
2. Основное общее	0	0	0	0
3.Среднее общее	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0

3. Итоги 2022-2023 учебного года

Клас-сы	Число Клас-сов	Уч-ся на конец года	Качество учебной де-ят-ти		% успе-ваемос-ти	% неуспе-ваемос-ти	Оставлены на повт. год обуч	Ис-ключены из ОО	% от об-щего кол-ва
			Кол-во уч-ся на «4» и «5»	% каче-ства					
1кл	6	171			100 %		-	-	-
2кл	5	140	65	46%	100 %		-	-	-
3кл	5	138	63	46%	100 %		-	-	-
4кл	6	174	84	48%	100 %		-	-	-
1-4кл	22	623	212	47%	100 %		-	-	-
5кл	5	136	43	31,6%	100 %		-	-	-
6кл	5	123	37	30%	100 %		-	-	-
7кл	5	146	56	38,4%	100 %		-	-	-
8кл	5	136	27	19,9%	100 %		-	-	-
9кл	5	131	39	30%	100 %		-	-	-
5-9кл	25	672	202	30%	100 %		-	-	-
10кл	2	47	30	63,8%	100 %		-	-	-
11кл	2	35	17	49%	100 %		-	-	-
10-11кл	4	82	47	57,3%	100 %		-	-	-
ИТОГО	51	1377	461	34%	100 %	0%	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,9 процента (в 2022-м был 52,9%).

Анализ данных, за курс основного общего образования, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,8 процента (в 2022-м был 31,8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 учебном году снизилось на 2,9 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 36,9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по четырем предметам: русский язык и математика, а также по двум предметам по выбору. Выпускники одиннадцатых классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников		
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	131	35

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	131	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	128	35

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ СОШ №5 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 131 обучающийся (100%), все участники итогового собеседования получили «зачет».

В 2023 году 125 девятиклассников (в т.ч. 1 девятиклассница (семейное обучение)) сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость русскому языку, физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию, литературе за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Успеваемость по математике и информатике снизилась

Таблица. Итоги ГИА 2023 года по предметам в форме ОГЭ.

предмет	РХ			г. Саяногорск			МБОУ СОШ №5		
	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний
Русский язык	26,49	4,12	78,82	26,18	4,10	81,85	25,50	4,04	75,20
Математика	14,67	3,53	45,12	14,25	3,47	39,23	13,95	3,43	36,80
Физика	22,89	3,56	48,48	22,33	3,47	38,67	24,36	3,64	45,45
Химия	24,64	3,95	65,64	25,48	4,05	70,00	25,09	4,09	72,73
Информатика	10,58	3,59	46,24	9,93	3,47	37,64	8,61	3,22	21,95
Биология	28,46	3,76	64,17	26,57	3,61	55,26	25,22	3,49	44,07
История	21,11	3,62	46,69	23,87	3,93	66,67	32	5	100
География	19,82	3,71	57,28	20,54	3,82	63,63	22,36	4,08	84
Англ.язык	55,09	4,33	83,23	53,85	4,25	75,00	50,60	4,00	66,67
Обществознание	23,72	3,59	51,14	24,22	3,63	52,55	23,58	3,57	46,84
Литература	30,02	4,07	76,83	30,38	4,10	75,86	29,88	4,13	75

Предмет	Кол.уча	Успеваем.	Кач.	Результаты ОГЭ								Ср. балл	Ср. оценка
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Русский язык	125	100	75,20	36	28,80	58	46,40	31	24,80	0	0	25,50	4,04
Математика	125	98,40	36,80	10	8,00	36	28,80	77	61,60	2	1,60	13,95	3,43
Физика	11	100	45,45	2	18,18	3	27,27	6	54,55	0	0	24,36	3,64
Химия	11	100	72,73	4	36,36	4	36,36	3	27,27	0	0	25,09	4,09
Информатика	41	97,56	21,95	1	2,44	8	19,51	3	7,56	1	2,44	8,61	3,22

Биология	59	100	44,07	3	5,08	23	38,98	33	55,93	0	0	25,22	3,49
История	1	100	100	1	100	0	0	0	0	0	0	32,00	5,00
География	25	100	84,00	6	24,00	15	60,00	4	16,00	0	0	22,36	4,08
Англ.язык	15	100	66,67	5	33,33	5	33,33	5	33,33	0	0	50,60	4,00
Обществознание	79	100	46,84	8	10,13	29	36,71	42	53,16	0	0	23,58	3,57
Литература	8	100	75	3	37,50	3	37,50	2	25,00	0	0	29,88	4,13

Результаты участников ГВЭ-9

Предмет	Кол.участн	Успе.в.	Кач.	Результаты ОГЭ								Ср.оценка
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
Русский язык	7	100	85,71	3	42,86	3	42,86	1	14,29	0	0	4,29
Математика	7	100	85,71	1	14,29	5	71,43	1	14,29	0	0	4,00

По результатам ОГЭ и ГВЭ

Анализируя результаты экзаменов, можно сделать следующий вывод: из 11 предметов, которые сдавали обучающиеся, 100% успеваемость по предметам: русский язык, физика, химия, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература. Трое обучающихся не преодолели минимальный порог на экзаменах, из них - двое по математике, один по информатике.

Семь обучающихся 9-х классов проходили ГИА в форме ГВЭ и все успешно справились с экзаменами.

Высокий уровень качества знаний по русскому языку, английскому языку, химии, географии.

Вывод: Основным направлением деятельности педагогического коллектива стала работа по обеспечению овладения учащимися стандартами образования.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 учебного года написали итоговое сочинение в установленные сроки. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (35 человек) были допущены и успешно сдали ГИА 35 учащихся. 34 обучающихся проходили ГИА в форме ЕГЭ и 1 обучающийся в форме ГВЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускник и 16 выпускников сдавали на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой и профильной математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21

Процент успеваемости	100
Процент качества	76,19
Средний балл	3,95
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	12
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	16
Процент успеваемости	81,25
Процент качества	25
Средний балл	44,31

ЕГЭ по русскому языку сдавали 34 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (более 70 баллов) получили 11 обучающихся (32%).

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	13	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	4	7
Средний тестовый балл	61,53	64,95

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 обучающихся. 13 обучающихся успешно справились с экзаменом, 3 обучающихся при пересдаче изменили экзамен на математику базовую и успешно справились с экзаменом. Средний балл – 44,31.

Снижение баллов по математике и русскому языку в последние два года связано с тем, что предметы сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	58,05	74,8
2020/2021	56,68	70,35
2021/2022	52,35	66,11
2022/2023	44,31	63,65

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 53 обучающихся предмет выбрали 28 человек (53%). Физику выбрали 13 (24,5%) обучающихся, историю – 7 (13,2%), английский язык сдавали 7 (13,2%) человек, информатику – 4 человек (7,5%), химию и биологию – 3 и 12 (5,7% и 22,6%), географию – 2 человека (3,8%), литературу – 5 человек (9,4%).

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы		Количество участников ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл МБОУ СОШ №5	Средний балл г.Саяногорск	Средний балл РХ				
Русский язык		34	100	63,65	67,13	67,01				
Математика (базовый уровень)		21	100	3,95	4,09	4,11				
Математика (профильный уровень)		16	81,25	44,31	57,46	54,50				
Физика		7	100	57,57	56,05	52,89				
Химия		4	100	65,75	54,05	55,17				
Биология		7	100	52,14	52,91	52,09				
История		2	50,00	35,50	54,48	54,42				
Обществознание		11	81,81	57,36	56,20	55,72				
Английский язык		3	100	63	68,84	64,89				
Информатика и ИКТ		2	49,50	49,50	55,18	58,79				
Предмет	Всего участников	Средний балл	Ниже минимального		Средний		Выше среднего		Высокий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	34	63,65	0	0,00	45	44,12	15	44,12	4	11,76
Математика (базовый уровень)	21	3,95	0	0,00	5	23,81	12	57,14	4	19,05
Математика (профильный уровень)	16	44,31	3	18,75	9	56,25	4	25,00	0	0,00
Физика	7	57,57	0	0,00	5	71,43	2	28,57	0	0,00
Химия	4	65,75	0	0,00	1	25,00	2	50,00	1	25,00
Биология	7	52,14	0	0,00	5	71,43	2	28,57	0	0,00
История	2	35,50	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00
Обществознание	11	57,36	2	18,18	3	27,27	4	36,36	2	18,18
Английский язык	3	63,00	0	0,00	2	66,67	0	0,00	1	33,33
Информатика и ИКТ	2	49,50	0	0,00	2	100	0	0,00	0	0,00

Средний балл ЕГЭ по физике (учитель Серков П.П.), химии (учитель Стреколовская Н.Н.), обществознание (учитель Сергеева Е.А.) выше среднего балла по г.Саяногорску и РХ, по

биологии выше среднего балла по РХ (учитель Куликова И.М.), по остальным предметам средний балл ниже, чем по г.Саяногорску и РХ.

Обучающийся, проходивший ГИА за курс среднего общего образования в форме ГВЭ, успешно справился с итоговой аттестацией (русский язык – «5», математика- «5»).

35 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 обучающихся, что составило 8,6 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица. Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020	2021	2022	2023
8	7	5	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Туманшоев Нурбахш	11 А	Багаева А.А.
2	Морозов Герман	11 Б	Тяговская Т.П.
3	Ростовцев Богдан	11 Б	Тяговская Т.П.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 98% и 100 % успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (3,1%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (8,6%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

Школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 51 обучающихся.

Таблица. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	484	504	466	503	455	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	22%	14%	30%	16%	26%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	4%	7%	4%	11%	0%	3%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице.

Таблица. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	22%	33%	31%	10%	4%	0%
Математическая грамотность	4%	26%	57%	6%	4%	2%	2%
Естественно-научная грамотность	0%	26%	59%	12%	4%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	Со средними результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых со средними результатами.

Результаты проведения стартовой диагностики оценки функциональной грамотности обучающихся

В рамках реализации комплекса мер, направленных на формирования функциональной грамотности обучающихся, была организована стартовая диагностика оценки функциональной грамотности обучающихся в десяти общеобразовательных организациях Республики Хакасия.

На основании письма Министерства образования и науки Республики Хакасия от 09.02.2023 г. №100-1254 «О проведении диагностических работ по математической, читательской и естественнонаучной грамотности для обучающихся» диагностические работы проводились в период с 13 февраля по 22 февраля 2023 г.

Контрольно-измерительными материалами для проведения оценки сформированности функциональной грамотности послужили диагностические работы на платформе РЭШ. Инструментарий для оценки включал материалы по трём направлениям: математическая, читательская и естественно-научная грамотность.

Таблица 1. Сроки проведения и вариант диагностической работы на РЭШ

№	Направление функциональной грамотности	Вариант на РЭШ	Дата проведения
1	Математическая грамотность	8 класс, вариант 1 2021 года	13.02.2023-23.03.2023
2	Читательская грамотность	8 класс, вариант 1 2022 года	13.02.2023-23.03.2023
3	Естественно-научная	8 класс, вариант 2 2020 года	13.02.2023-23.03.2023

грамотность		
-------------	--	--

Участниками стартовой диагностики стали обучающиеся десяти общеобразовательных организаций, в т.ч. МБОУ СОШ №5

Таблица 2. Распределение количества обучающихся по общеобразовательным организациям

Общеобразовательная организация	Количество участников	
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа № 5	Математическая грамотность
Читательская грамотность		80
Естественно-научная грамотность		77
Республика Хакасия	Математическая грамотность	563
	Читательская грамотность	558
	Естественно-научная грамотность	567

По результатам диагностической работы определялся уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

Полученные данные свидетельствуют о том, что самые высокие результаты обучающиеся Республики Хакасия показали по направлению «Читательская грамотность» (доля обучающихся с высоким и повышенным уровнем составляет 27,6%), самые низкие – по направлению «Математическая грамотность», так как доля обучающихся на низком и недостаточном уровнях достигает 44,8%.

Доля высоких результатов по направлению «Математическая грамотность» составляет 18,7%. По направлению «Естественно-научная грамотность» доля обучающихся, достигших «повышенного» и «высокого» уровней составляет 23,7%. Несмотря на высокую долю обучающихся (23,5%), которые достигли «высокого» и «повышенного» уровней по естественно-научной грамотности, у 37,2% обучающихся зафиксированы «недостаточный» и «низкий» уровни, что свидетельствует о достаточно высоком значении низких результатов.

Таблица 3. Распределение обучающихся по уровням сформированности функциональной грамотности в разрезе общеобразовательных организаций

	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Саяногорска			
Недостаточный (%)	5,0	39,5	3,9
Низкий (%)	32,5	25,0	32,5
Средний (%)	52,5	31,6	55,8
Повышенный (%)	10,0	3,9	7,8
Высокий (%)	0,0	0,0	0,0

Вывод: Обучающиеся МБОУ СОШ № 5 г. Саяногорска испытывают значительные затруднения по всем видам грамотности: зафиксирована относительно высокая доля обучающихся, выполнивших работу на «недостаточном» и «низком» уровнях и незначительная доля обучающихся, справившихся с работой на «высоком» и «повышенном» уровнях.

Результаты мониторинга функциональной грамотности

Таблица 1. Профиль школ и региона по функциональной грамотности и её составляющим в проценте от максимального балла.

Образовательная организация	ФГ	ЧГ	МГ	ЕГ	ФинГ	ГК	КМ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа № 5	37%	32%	41%	39%	42%	38%	33%
<i>Регион</i>	46%	44%	43%	46%	55%	47%	44%
<i>Страна</i>	47%	47%	45%	48%	57%	48%	43%

Прим. ФГ – функциональная грамотность, ЧГ – читательская грамотность, МГ – математическая грамотность, ЕГ – естественно-научная грамотность, ФинГ – финансовая грамотность, ГК – глобальные компетенции, КМ – креативное мышление.

Таблица 2. Распределение учащихся по уровням читательской грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа № 5	27%	47%	16%	10%	0%
<i>Регион</i>	15%	34%	26%	16%	9%
<i>Страна</i>	16%	29%	23%	15%	16%

Таблица 3. Распределение учащихся по уровням математической грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа № 5	21%	38%	19%	5%	17%
<i>Регион</i>	11%	37%	31%	13%	9%
<i>Страна</i>	18%	30%	23%	16%	13%

Таблица 4. Распределение учащихся по уровням естественно-научной грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа № 5	17%	34%	39%	6%	4%
<i>Регион</i>	12%	23%	42%	17%	5%
<i>Страна</i>	15%	22%	36%	14%	13%

Таблица 5. Распределение учащихся по уровням финансовой грамотности.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа № 5	21%	29%	29%	8%	13%
<i>Регион</i>	<i>10%</i>	<i>15%</i>	<i>28%</i>	<i>33%</i>	<i>13%</i>
<i>Страна</i>	<i>10%</i>	<i>17%</i>	<i>22%</i>	<i>27%</i>	<i>23%</i>

Таблица 6. Распределение учащихся по уровням глобальных компетенций.

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа № 5	18%	50%	18%	11%	4%
<i>Регион</i>	<i>11%</i>	<i>33%</i>	<i>29%</i>	<i>21%</i>	<i>7%</i>
<i>Страна</i>	<i>11%</i>	<i>29%</i>	<i>34%</i>	<i>16%</i>	<i>9%</i>

Таблица 7. Распределение учащихся по уровням креативного мышления.

Названия строк	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа № 5	12%	48%	32%	4%	4%
<i>Регион</i>	<i>11%</i>	<i>28%</i>	<i>40%</i>	<i>17%</i>	<i>4%</i>
<i>Страна</i>	<i>14%</i>	<i>26%</i>	<i>41%</i>	<i>15%</i>	<i>3%</i>

Результаты ВПР

Проведенные весной ВПР-2023 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть 2022-2023 учебного года. Понизили свои результаты по русскому языку, по математике, по биологии, физике, географии.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Учителям начальных классов, обратить внимание на формирование

–регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;

-общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;

–коммуникативных УУД: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

В целом: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

Анализ ВПР 5-11 класс:

-учителями проведён детальный анализ результатов ВПР по предметам, рекомендовано:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей - предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты ВПР рассмотрены на заседании школьных МО учителей- предметников, спланирована система мер по повышению качества обученности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали высокий объем участия.

Результаты РЭ ВСОШ , 2023г.

В 2022-2023 учебном году в РЭ ВСОШ приняли участие 8 обучающихся: Шашева А., Солобоева У., Винграновский Л. – немецкий язык (учитель – Павлова А.Е.); Морозов Г. – химия (Стреколовская Н.Н.); Пигальцев М. – обществознание (учитель Капустина О.А.); Карпова В. – литература (учитель Иванова Н.Н.); Саяпин Г. – физическая культура (учитель Дюкарев А.Ф.); Александров Д. – технология (учитель Макаренко Е.В.)

Пигальцев М. – призёр РЭ ВСОШ по обществознанию.

Осень 2023 года, ВСОШ. В 2023/24 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что уменьшается количество участников и победителей и призёров .

Аналитический отчет по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

	Участники				Призеры				Победители			
	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего
Английский язык	4	7	1	12	2	2	0	4	1	1	1	3
Астрономия	0	4	0	4	0	0	0	0	0	4	0	4
Биология	2	3	8	13	0	0	0	0	1	2	0	3
География	15	2	1	18	0	0	0	0	0	1	1	2
Информатика и ИКТ	3	0	2	5	0	0	0	0	2	0	1	3
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1
История	2	4	1	7	0	0	0	0	1	3	1	5
Литература	0	5	8	13	0	3	4	7	0	1	1	2
Математика	7	5	5	17	0	0	0	0	2	1	1	4
Немецкий язык	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	9	3	5	17	2	0	3	5	1	0	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	7	5	8	20	2	3	2	7	1	1	1	3
Право	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	3	3	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	2	4	1	7	0	2	0	2	0	1	1	2
Физическая культура	6	7	5	18	4	5	0	9	2	1	2	5
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	2	3	6	11	0	0	0	0	0	0	5	5
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	4	4	0	0	1	1	0	0	1	1
Итого	63	55	66	184	10	15	10	35	11	16	18	45

Таблица. Количество участников, победителей и призеров ШЭ ВсОШ

Предмет	Количество участников шэ ВсОШ	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	68	7	26
Биология	21	8	0
География	48	5	3
Информатика	19	7	0
Искусство	1	0	0
МХК	2	1	0
ИЗО	26	5	9
Музыка	15	3	7
История	20	5	4
Литература	45	6	15
Математика	118	11	0
Немецкий язык	10	2	3
Обществознание	32	4	6
ОБЖ	25	4	9
Право	5	0	0
Русский язык	79	6	14
Технология	27	4	7
Физика	13	2	1
Физ.культура	88	14	32
Франц. язык	0	0	0
Химия	14	7	0
Экология	0	0	0
Экономика	8	2	1
Астрономия	8	5	0
ИТОГО:	692	108	271

Таблица. Количество участников, победителей и призеров ШЭ ВсОШ по параллелям

Общеобразовательные предметы	Всего участников	Количество участников (по предметам)							Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
		5	6	7	8	9	10	11			
Русский язык	61	7	20	13	10	4	3	4	5	8	13
Литература	45	7	8	5	11	0	5	9	6	15	21
Английский язык	68	18	19	10	9	7	1	7	7	26	33
Немецкий язык	10	0	0	7	3	1	0	0	2	3	5
История	20	0	6	3	3	2	5	1	5	4	9
Право	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
ИЗО	26	9	14	3	0	0	0	0	5	9	14
Искусство	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
МХК	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1
Обществознание	29	0	0	5	7	9	3	5	4	6	10

География	48	0	7	14	7	17	2	1	5	3	8
Экономика	8	0	0	0	0	0	5	3	2	1	3
Технология юноши	7	0	5	2	0	0	0	0	1	0	1
Технология девушки	20	0	11	5	4	0	0	0	3	7	10
ОБЖ	25	0	0	0	7	5	5	8	4	9	13
Музыка	15	1	7	7	0	0	0	0	3	7	10
ИЗО	26	9	14	3	0	0	0	0	5	9	14
Физическая культура	88	20	27	10	13	6	7	5	14	32	46
Всего	504	71	138	71	66	52	36	50	72	139	211

Таблица. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы»

Общеобразовательные предметы	Всего участников	Количество участников (по предметам)								Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
		5	6	7	8	9	10	11				
Физика	13	0	0	0	4	2	6	1	2	1	3	
Химия	14	0	0	1	2	2	3	6	7	0	7	
Астрономия	6	0	0	1	1	0	4	0	5	0	5	
Биология	21	0	0	6	2	2	3	8	8	0	8	
Математика	73	25	22	5	4	7	5	5	11	0	11	
Информатика	19	4	6	4	0	3	0	2	7	0	7	
Всего	146	29	28	17	13	16	21	22	40	1	41	

Аналитический отчет по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Таблица. Количество участников школьного этапа

Общее количество обуч-ся в 5-11 кл	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	Количество участников по классам (1 учащийся учитывается 1 раз)						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
670	304	57	74	40	40	38	25	30

Таблица. Участники школьного этапа 4-го класса по предметам русский язык и математика

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3
Математика	45		45		1		1		0		0	
Русский язык	18		2		1		1		6		6	
ВСЕГО:												
1. Количество человек с ограниченными возможностями здоровья												
2. Количество детей из городских школ 3. Количество детей из сельских школ												
Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз):										47		

МЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024					
№/предмет	Количество участников	ФИО	класс	РЕЗУЛЬТАТ	учитель
немецкий язык	5	Варлакова Полина	7в	призер	Павлова А.Е.
		Домнина Софья	8Г	призер	Павлова А.Е.
русский язык	2	Овчинникова Кира	8а	победитель	Кузнецова В.А.
биология	8	Тимофеев Егор	10А	призер	Куликова И.М.
математика	6	Шкода Денис	7а	призер	Кузнецова А.П.
литература	5	Овчинникова Кира	8б	призер	Кузнецова В.А.
физика	3	Колесниченко Михаил	11А	победитель	Серков П.П.
физика		Садовский Арсений	10 А	победитель	Серков П.П.
экономика	3	Пигальцев Максим	11 б	призер	Орлова Т.М.
география	2				
английский	7	Востриков Алексей Михайлович	11а	призер	Дитор Е.С.
		Злобина Елизавета Андреевна	10Б	призер	Беликова С.В.
общество	2	Пигальцев Максим Витальевич	11Б	победитель	Капустина О.А.
физкультура	15	Мелихова Екатерина Евгеньевна	11Б	победитель	Казмерчук Е.В.
		Ребенкова Екатерина Александровна	8Г	призер	Казмерчук Е.В.
		Анисимова Софья Алексеевна	8б	победитель	Казмерчук Е.В.
		Пономаренко Валерия Денисовна	7в	призер	Сайдычаков Е.А.
технология	4	Галифастова Дарья Николаевна	8г	призер	Гурьянова Л.В.
ОБЖ	5	Мелихова Екатерина	11Б	призер	Лыскин С.А.
		Цыбульская Дарья Сергеевна	10б	призер	Лыскин С.А.
		Тимофеев Егор Леонидович	10а	призер	Лыскин С.А.
		Плиева Анастасия Витальевна	9г	победитель	Лыскин С.А.

		Коверзнева Софья Александровна	106	победитель	Лыскин С.А.
МХК	1				
информатика	3	Шадрин Павел Андреевич	96	призер	Пашкова А.С.
Астрономия	4				
химия	6				
история	2				
Всего	83			8 победителей 15 призеров	

В 2023-2024 учебном году снизилось количество участников МЭ ВсОШ на 19 чел. (2022г. - 65 чел, 2023г. -102чел, 2023г. – 83 чел.); количество победителей и призеров незначительно изменилось (2022г.-11 чел.,2023- 22чел., 2024 -23чел.).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Очные и дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней:

№	Дата	Наименование	Кол-во
Школьный уровень			
1	08.11.2023г.	По спортивному ориентированию, в школьном этапе республиканских соревнований «Школьная спортивная лига Хакасии» в 2023-2024 учебном году	2 чел.
2	08.11.2023г.	По дартсу, в школьном этапе республиканских соревнований «Школьная спортивная лига Хакасии» в 2023-2024 учебном году	1 чел.
3	08.11.2023г.	По комплексу ГТО, в школьном этапе республиканских соревнований «Школьная спортивная лига Хакасии» в 2023-2024 учебном году	2 чел.
4	27.11.2023	Всероссийская Олимпиада школьников по изобразительному искусству. Приказ №202 от 02.11.2023г.	15 чел.
5		Всероссийская Олимпиада школьников по литературе (школьный этап) Приказ от 02. 11. 2023г. №202	5 чел.
6		Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку. Приказ №202 от 02.11.2023г.	2 чел.
7	Ноябрь 2023г.	«Школьная спортивная лига Хакасии» приказ №379- у от 08.11.2023г.	1 чел.
ИТОГО:			28 чел.
Муниципальный уровень			
1	15.01.2023	Первенство города Минусинска по спортивному ориентированию в закрытых помещениях	5 чел.
2	Февраль 2023	Городские соревнования «Вязка узлов»	35 чел.
3	15.02.2023	Городской фотоконкурс «Моя малая родина» (Приказ ГорОО № 11 от 15.02.2023г.)	6 чел.
4	27.02.2023	Первенство города Саяногорска по волейболу среди девушек	10чел.
5	01.03.2023	Городской конкурс видеороликов « Камера, Мотор!» Приказ ГорОО № 11/1 от 01.03.2023г.	2 чел.
6	02.03.2023	Муниципальный этап ШСЛ по волейболу (девушки 8-9 классов)	8 чел.
7	14.02.- 01.03.2023	Первенство СДЮТ «Борус» «Конкурс туристических узлов»	2 чел.
8	Апрель 2023г.	Городской поэтический конкурс «Читаем Цветаеву».Исх: № 346 от 12.04.2023г.	1 чел.
9	18.03.2023	Муниципальный этап Всероссийских соревнований Школьная спортивная лига. Соревнования по спортивному ориентированию в закрытых помещениях	30 чел.
10	21.03.2023	XVI Открытый городской Фестиваль-конкурс «Зажигаются звёзды-2023»	7 чел.

		направление «Театральное творчество» Распоряжение от 16.03.2023г. №146	
11		XVI открытый городской Фестиваль-конкурс «Зажигаются звёзды-2023» направление «Художественное слово» Распоряжение от 16.03.2023г. №146	4 чел.
12	23.03.2023	IX Фестиваль-Конкурс «Музыкальная Палитра-2023» Протокол №3 от 23.03.2023 г.	1 чел.
13	Март 2023г.	Городские соревнования «Весёлые старты» среди учащихся 2-4 классов ОУ МО г.Саяногорск	10 чел.
14	Апрель 2023 г.	Городской математический конкурс «Лучший счётчик»	3 чел.
15	Апрель 2023г.	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке «Весенняя капель» (протокол №1,3 от 20.04.2023г)	16 чел.
16	Апрель 2023	Первенство города Минусинска по спортивному ориентированию «Весенние проталины»	5 чел.
17	Апрель 2023	Первенство города Саяногорска по спортивному ориентированию	16 чел.
18	Апрель 2023	Первенство города Минусинска по спортивному ориентированию «Весенние проталины»	5 чел.
19	Апрель 2023	XVII региональный пасхальный фестиваль «Святая Русь»	2 чел.
20	Май 2023	Открытие городские соревнования города Саяногорска «Папа, мама, я – спортивная семья»	6 чел.
21	Май 2023	Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций города Саяногорска	8 чел.
22	17.05.2023	Городская спартакиада среди детей - инвалидов муниципального образования г. Саяногорск	3 чел.
23	27.05.2023г.	Первенство города Саяногорска по личной технике туризма	1 чел.
24	22.09.2023	44 Городской туристский слёт школьников	18 чел.
25	Октябрь 2023	Муниципальный конкурс исследовательских работ школьников им. В.И.Вернадского	1 чел.
26	14.10.2023	Открытые соревнования Шушенского района по спортивному ориентированию на призы турклуба «Урагус»	12 чел.
27	15.10.2023	Первенство города Минусинска по спортивному ориентированию, памяти В.Голодника	10 чел.
28	Ноябрь 2023	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	5 чел.
29	Ноябрь 2023г.	Quizkids «Планета детей», г. Саяногорск	6 чел.
30	Ноябрь 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	1 чел.
31	25.11.2023	Муниципальный этап Всероссийских соревнований Школьная спортивная лига. Соревнования по спортивному ориентированию в закрытых помещениях	29 чел.
32	Ноябрь 2023г.	Городской поэтический конкурс «Читаем Асадова». Протокол жюри конкурса от 30.11.2023 №1	1 чел.
33	04.12.2023	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре Распоряжение ГорООН № 667 от 13.12.2023г.	3 чел.
34	13.12.2023	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	1 чел.
35		Муниципальный этап ВсОШ по технологии	1 чел.
36	13.12.2023	Муниципальный этап Всероссийских соревнований Школьная спортивная лига. Соревнования по волейболу среди девочек 5-6 классов	8 чел.
37	Декабрь 2023г.	Благотворительная акция «Доброе сердце» (помощь приюту «Кот и Пес»)	14 чел.
38	Декабрь 2023	Муниципальный этап ШСЛ по волейболу (девушки 7-8 классов)	8 чел.
39	Декабрь 2023	Муниципальный этап ШСЛ по волейболу (девушки 9-11 классов)	8 чел.
40	Декабрь,	Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку.	24 чел.

	2023г		
41	25.12.2023	Открытые соревнования МБОУ СОШ 25 г. Абакана по спортивному ориентированию в закрытых помещениях	6 чел.
ИТОГО:			342 чел.
Республиканский (региональный) уровень			
1	2023г.	Конкурс детских рисунков «Один миг из жизни спасателя-пожарного» управление по ГО, ЧС и ПБ по Республике Хакасия	1 чел.
2	Январь 2023	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	3 чел.
3	Февраль 2023	Региональный конкурс знатоков немецкого языка, организованный при содействии Ассоциации общественных объединений «Международный союз немецкой культуры» (Приказ №1 от 09.02.2023)	15 чел.
4	12.04.2023	ХГУ им. Н.Ф.Катанова, Дни науки-2023, Научно-практическая конференция «Катановские чтения-2023», секция для школьников «Язык и культура страны изучаемого языка»	3 чел.
5	21.04.2023г	Конкурс «Юные модельеры Хакасии» республиканского фестиваля детского и юношеского творчества «Я люблю тебя, Россия!» Приказ МО и Н РХ № 100-446 от 21.04.2023г.	7 чел.
6	Апрель 2023	XVII региональный Пасхальный фестиваль «Святая Русь»	1 чел.
7	Май 2023	Чемпионат Республики Хакасия по спортивному ориентированию	4 чел.
8	Сентябрь 2023	Республиканский конкурс «Достояние республики»	911 чел.
9	08.09.04. 2023	Первенство Республики Хакасия по спортивному ориентированию	5 чел.
10	30.09-01.10.2023	Открытые республиканские соревнования по спортивному ориентированию, памяти Максима Романюка	13 чел.
11	Ноябрь 2023г.	Республиканский Форум «Спорт – это здорово!»	1 чел.
12	Ноябрь, 2023г	Международный конкурс – игра по английскому языку «Лев»	5 чел.
ИТОГО:			969 чел.
Межрегиональный уровень			
1	Май 2023	44 традиционные многодневные соревнования по спортивному ориентированию «Сибиряда 2023»	6 чел.
2	Май-ноябрь 2023	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Познавая мир с немецким»	5 чел.
3	Декабрь 2023	Публикация в Электронной студенческой газете «Де Факто», межрегиональный проект Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка https://dlv-rus.ru/page42086988.html	3 чел.
ИТОГО:			14 чел.
Всероссийский уровень			
1	Январь 2023	Всероссийская олимпиада «Умники России», Зимний этап	5 чел.
2	Январь 2023	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка» для учащихся начальных классов. Предмет: Математика (приказ № 01 от 09.01.2023г.)	20 чел.
3	Январь 2023	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка» для учащихся начальных классов. Предмет: Русский язык (приказ № 01 от 09.01.2023г.)	13 чел.
4	Январь 2023	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка» для учащихся начальных классов. Предмет: Окружающий мир (приказ № 01 от 09.01.2023г.)	6 чел.
5	Январь 2023	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка» для учащихся начальных классов. Предмет: Литературное чтение (приказ № 01 от 09.01.2023г.)	7 чел.
6	Январь	Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру» на платформе Учи.ру.	6 чел.

	2023г.		
7	Январь 2023г.	Образовательный марафон на платформе «Учи.ру» «Лабиринты»	7 чел.
8	01.02.2023	ОБРУ.РФ Всероссийский конкурс «Начало» № FA 338-340324	1 чел.
9	08.01.23-02.02.23	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	17 чел.
10	20.02.2023	Всероссийский День зимних видов спорта	2 чел.
11	Февраль 2023	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир «Was? Wo? Wann?»	1 чел.
12	Февраль 2023	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея" Всероссийский творческий конкурс "Идея" № И-31787	1 чел.
13	Февраль-март 2023г.	Олимпиада «Я люблю математику» от Яндекс Учебника и ЦПМ.	12 чел.
14	Февраль 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	9 чел.
15	Февраль 2023г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 кл	12 чел.
16	05.02.23-02.03.23	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	26 чел.
17	12.03.2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет» №ТК4860105	1 чел.
18	14.03.2023	Всероссийский детский познавательный конкурс «Окружающий мир. Обитатели подводного царства» номинация художественное творчество ДП-0№139823	1 чел.
19	Март 2023	Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	3 чел.
20	Март 2023	Международный проект VIDEOUROKI Олимпиада по биологии 8 класс	1 чел.
21	Март 2023г.	Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру	12 чел.
22	Март 2023г.	Образовательный марафон на платформе «Учи.ру» «Цветущие Гавайи»	8 чел.
23	Апрель 2023	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 класс	21 чел.
24	Апрель 2023	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Мир природы» «Весенняя капель»	1 чел.
25	05.04.2023	Всероссийский конкурс талантов номинация «Театральное мастерство» диплом №1319053	7 чел.
26	30.04.23-25.05.23	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	14 чел.
27	Апрель-май 2023	Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку «Страна талантов», II поток	2 чел.
28	01.05.2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Бессмертный полк» работа «Победа НАША!» № ТК5016806	1 чел.
29	09.05.2023	Всероссийский конкурс «Сказочные животные» диплом 2А №951259	1 чел.
30	Май 2023 г	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки г Санкт -Петербург проходила в период на образовательном портале Минобр.орг. «Животные-герои Великой Отечественной Войны»	1 чел.
31	Май 2023	Всероссийский онлайн-конкурс чтецов на немецком языке «DigitalDeutsch»	9 чел.
32	Май 2023г.	Всероссийская краеведческая онлайн- викторина Учи.ру « Открываем Пермский край» для учеников 1-9 классов	5 чел.
33	Май 2023г	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для 2-го класса на образовательной платформе Учи.ру.	1 чел.
34	Май 2023г.	Всероссийская краеведческая онлайн- викторина Учи.ру «Открываем Санкт- Петербург»	6 чел.
35	Май 2023	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка» на платформе ЦВДМ «Летописец»	18 чел.
36	Сентябрь 2023г.	I Всероссийская дистанционная метапредметная олимпиада «Россия – Родина моя» на платформе ЦВДМ «Летописец»	10 чел.
37	Сентябрь 2023г.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Мы журналисты»	3 чел.
38	29.09.23-24.10.23	Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение» на образовательной платформе Учи.ру	54 чел.
39	Октябрь 2023г	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру	9 чел.

40	Октябрь 2023	Всероссийская олимпиада для учащихся 7 классов «Тайны природы». Организатор Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога» Г Москва	1 чел.
41	Октябрь 2023	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Осень в кадре (фотоконкурс) «Моя Хакасия»	1 чел.
42	Октябрь 2023	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Краски осени» «Моя малая Родина»	1 чел.
43	Октябрь 2023г.	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для 3-го класса на образовательной платформе Учи.ру.	1 чел.
44	26.10.2023	Всероссийский конкурс «Экология России»	3 чел.
45	Ноябрь 2023	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» I Всероссийская дистанционная метапредметная олимпиада «Россия – Родина моя»	4 чел.
46	21.11.2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» ТК 5465375	1 чел.
47	27.10.23– 21.11.23г.	Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень»	23 чел.
48	Ноябрь 2023г.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Наука вокруг нас» на образовательной платформе Учи.ру	9 чел.
49	Ноябрь 2023г.	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Сбережем нашу планету!»	19 чел.
50	Декабрь 2023г.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Культура вокруг нас» на образовательной платформе Учи.ру	15 чел.
51	23.11-17.12 2023г.	Всероссийский марафон «Эра роботов» на образовательной платформе Учи.ру	37 чел.
52	Декабрь 2023г.	Всероссийская краеведческая онлайн - викторина «Открываем Екатеринбург» на образовательной платформе Учи.ру	1 чел.
53	Декабрь 2023г.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной платформе Учи.ру	22 чел.
54	Декабрь 2023г.	Игровая олимпиада по математике «Плюс Детям» от Яндекс Учебника	12 чел.
ИТОГО:			484 чел.
<i>Международный уровень</i>			
1	2023	Международный детский центр «Артек» спортивно-туристическое многоборье «Зарница»	1 чел.
2	Январь 2023	Международная олимпиада по немецкому языку проекта videouroki.net	3 чел.
3	Апрель 2023	Международный конкурс талантов Номинация «Книги и рассказы» «А. Л. Барто»	1 чел.
4	Апрель 2023	Международный конкурс талантов Номинация «Мой дом - Россия» «Моя малая Родина»	1 чел.
5	Апрель 2023	Международный конкурс по биологии «Олимпис2023 - Весенняя сессия	1 чел.
6	Апрель 2023	17 Международная Олимпиада «Знанию» в номинации биология	1 чел.
7	16.04.2023	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» диплом ТК4975378	1 чел.
8	Май 2023	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди 1-11 классов	1 чел.
9	Май 2023	V Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2022/2023»	1 чел.
10	Сентябрь – декабрь 2023г.	Международный детско-юношеский онлайн-конкурс «Проба пера» Номинация: литературное творчество. Академия развития творчества «АРТ – талант» www.art.talant.org	1 чел.
11	18.10.2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество-Лепка» Работа «Мечтательница»ТК 5360545	1 чел.
12	Октябрь 2023	Международный конкурс талантов Номинация «Времена года» «Золотая осень»	1 чел.
13	Ноябрь. 2023	Международная образовательная олимпиада по биологии «Анатомия человека» для школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО на образовательном портале Минобр.орг Институт Повышения Квалификации	1 чел.

		и Профессиональной Переподготовки Общественный Фонд Поддержки Образования Stichting Education Support (SES) (Netherlands)	
14	Ноябрь 2023	Международный языковой конкурс «Какаду», осенний тур	2 чел.
ИТОГО:			17 чел.
ВСЕГО:			1854 чел.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблиц. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Второй год обучения/ центр занятости	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	105	39 (37,2%)	7 (6,6%)	57 (54,3%)	2 / 0 (1,9%)	56	40 (71,5%)	12 (21,4%)	4 (7,1%)	
2022	119	44 (37%)	11 (9,2%)	62 (52,1%)	0 / 2 (1,7%)	53	35 (66%)	11 (21%)	7 (13%)	
2023	131	50 (38%)	8 (6%)	70 (54%)	3 (2%)	35	25 (71%)	9 (26%)	0	1 (3%)

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и региона. Это связано с тем, что в Школе с 2022 года осуществляется профильное обучение и в десятый класс вернулись обучающиеся, которые в дальнейшем планируют получение высшего профессионального образования. Увеличилось количество обучающихся поступающих в СПО. Количество выпускников, поступающих в вузы, повысилось по сравнению с прошлым годом.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №5 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №5 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 854 респондент (64% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 8 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

В МБОУ СОШ №5 всего работников—110 человек, численность административно-управленческого персонала – 6; численность педагогических работников в образовательной организации - 75, в т.ч. социальный педагог -1; педагогов-психологов- 4; педагогов-организаторов-2; педагогов доп.образования -2; численность учителей - 60.

Общее количество	
Всего педагогов	75
мужчин	8
женщин	65

Образование педагогов	
Высшее профессиональное, из них педагогическое	59 / 79% 56
Среднее профессиональное, из них педагогическое	13/ 17% 10
Количество педагогов, получающих высшее проф. обр.	3/23 % (от имеющих ср.-проф. обр.)

По результатам 2023 года все педагоги, заявившиеся на аттестацию, аттестованы.

Первую и высшую квалификационную категорию на 01.01.2024г. имеют – 57 педагогических работника, что составляет **76%** от общего числа педагогических работников.

Молодых специалистов в МБОУ СОШ №5 - 4.

Среди педагогических работников МБОУ СОШ №5:

«Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	2
«Почётный работник сферы образования РФ»	1
«Почётный работник общего образования РФ»	11
«Почётный работник среднего профессионального образования РФ»	1
«Отличник просвещения РФ»	1

Орлова Т.М.- региональный методист/тьютор в области финансовой грамотности.

Меркулова Е.А. – тьютор «Школы современного учителя»

Эксперты региональных предметных комиссий при проведении ГИА по программам основного общего образования:

Биология - Куликова И.М.

Математика – Ечкалова А.В.

Литература – Багаева А.А.

Эксперты региональных предметных комиссий при проведении ГИА по программам среднего общего образования:

Физика – Серков П.П.

Математика - Ечкалова А.В.

Руководители городских методических объединений учителей: Баянова Е.В., Беликова С.В., Капустина О.А., Романюк Л.А., Лыскин С.А.

Член Регионального методического актива – Иванова И.В.

Распределение учителей по квалификационным категориям:

Квалификационные категории	на	на	на	на
	31.12.2020г	31.12.2021г.	31.12.2023г	31.12.2024г
Высшая квалификационная категория	13	12	10	9
Первая квалификационная категория	41	36	44	48
Соответствие занимаемой должности	7	9	9	7
Молодых специалистов	2	4	5	4

С педагогическими работниками, аттестованными на соответствие занимаемой должности, проводится целенаправленная работа для дальнейшей аттестации данных педагогов на квалификационную категорию.

Распределение педагогов по стажу работы:

Распределение педагогического коллектива по стажу работы	
до 3-х лет	4
от 3 до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	8
от 10 до 15 лет	8
от 15 до 20 лет	8
20 лет и более	43

Была проведена соответствующая работа по повышению квалификации, учителя прошли курсы по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Учителя обучаются на курсах ХакИРОиПК, г. Абакана, а также в др.ИПК Российской Федерации.

Анализ прохождения курсов педагогическими работниками, показывает, что все 100 % педагогических работников регулярно повышают свою квалификацию, т.е. не реже 1 раза в 3 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию различных компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №5 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Учителя, прошедшие курсы в рамках повышения компетенций по функциональной грамотности

<u>«Финансовая грамотность»</u>	<u>«Читательская грамотность»</u>	<u>«Естественно-научная грамотность»</u>	<u>«Математическая грамотность»</u>
1. Орлова Т.М., 2021	1. Капустина О.А., 2022г.	1. Куликова И.М., 2022г.	1. Кузнецова А.П., 2022 г.
2. Кузнецова А.П., 2021	2. Сергеева Е.А., 2022г.	2. Серков П.П., 2022г.	2. Ечкалова А.В., 2022 г.
3. Ечкалова А.В., 2021	3. Багаева А.А., 2022г.		
4. Капустина О.А., 2021			
5. Галахова М.П., 2020			
6. Киндер Н.В., 2023			

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №5 для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования, постоянно повышают свой профессиональный уровень.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №5 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах высокая. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 12 (20%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице:

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень			
	Январь 2023г.	Образовательный марафон «Учи.ру»	Благодарность за сплоченную работу класса и достижение цели в образовательном марафоне « День рождения Учи.ру»- Закутилина Г.Н.
	21.04.2023	Городской конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности в номинации «Лучшая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности 9 класс»	Победитель (1 место) - Куликова И.М. 1 место – Павлова А.Е.
	27.05.2023г.	Первенство города Саяногорска по личной технике туризма	1 место – Миронова О.М.

			2 место – Романюк Л.А.
Сентябрь 2023г.	Соревнования по спортивному ориентированию среди женщин образовательных организаций (школы) в XXX Семеновском туристическом слете - 2023 работников образовательных организаций, посвященном «Году педагога и наставника»		1 место – Чалкина К.С.
16.09.2023	Городской туристский слет Муниципального образования.		В составе команды ГорОО 1 место – Романюк Л.А. в виде туристское ориентирование
23.09.2023	30 туристский слет работников образования г. Саяногорска		В составе команды МБОУ СОШ № 5 1 место – Чалкина К.С., 3 место – Романюк Л.А., Кайнер А.В. в виде туристское ориентирование 1 место – полоса препятствия 1 место – общий зачет
Ноябрь 2023г.	Муниципальный фотоконкурс «Ты один такой, город мой родной»		1 место – Миронова О.М.
23.12.2023	Городской семинар для социальных педагогов и педагогов-психологов «Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях и пути их решения»		Выступление с докладом «Профилактика алкогольной зависимости среди подростков» – Миронова О.М.
25.12.2023	Открытые соревнования МБОУ СОШ 25 г. Абакана по спортивному ориентированию в закрытых помещениях		1 место – Романюк Л.А.
Республиканский уровень			
Февраль 2023г.	Республиканский конкурс «Есть идея!» в номинации «Организация осознанного самоопределения обучающихся в процессе профориентации» Сертификат выдан 01.03.2023 Хакасский институт развития образования и повышения		Участник – Ечкалова А. В.
Март 2023	Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку по антикоррупционному просвещению обучающихся в номинации «Методическая разработка воспитательного мероприятия»		Участник - Куликова И.М.
Апрель 2023г.	Республиканский образовательный КЭМП педагогических работников (специалистов), работающих в сфере профилактики наркомании и алкоголизма		Участие – Миронова О.М.
28.04.2023г.	Республиканский конкурс «Обновленные ФГОС: лучшая технологическая карта учебного процесса»		Победитель – Казмерчук Е.В.
май 2023	9 Спартакиада педагогических работников Республики Хакасия, посвященная году Педагогов и наставников		3 место – Романюк Л.А. в виде соревнований Дартс
Май 2023	Чемпионат Республики Хакасия по спортивному ориентированию		3 место – Романюк Л.А.
Сентябрь 2023г.	Республиканский этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2023»		Участие (4 место) – Куклина Е.В.
30.09-01.10.2023	Открытые республиканские соревнования по спортивному ориентированию, памяти Максима Романюка		1 место – Романюк Л.А. кросс – спринт 2 место – Романюк Л.А. кросс - классика
Декабрь 2023	Республиканский конкурс «Мой лучший урок» в номинации «Мой лучший урок Биологии»		Победитель 1 место Куликова И.М.
Всероссийский уровень			

	Январь 2023	Всероссийский конкурс «Определение уровня квалификации. Учитель немецкого языка»	1 место – Павлова А.Е.
	16.04.2023г.	Всероссийский конкурс «Национальные традиции» диплом №: 4463-438331	1 место Гурьянова Л.В.
	09.05.2023г.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» диплом Серия 1А № - 951244	1 место Конкурсная работа: «Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии (девочки) 7 класс» Гурьянова Л.В.
	09.05.2023г.	Всероссийский конкурс «Конкурс методических работ "Методическая копилка"» диплом № 5217-442859	1 место Гурьянова Л.В.
	Май 2023	VIII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» Методическая работа ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова» Приказ № 5 от 17.05.2023г.	2 место, работа «Я бы с песни начал свой рассказ...» - Куликова И.М.
	Июнь 2023	Подтверждение уровня компетенций по теме: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, РГСУ г.Москва	3 место – Павлова А.Е.
	Сентябрь 2023	Педагогические аспекты инклюзивного обучения, ООО «Знанию»	2 место – Павлова А.Е.
	04.10.2023	«Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» ХакИРОиПК	Участник – Баянова Е.В.
	Ноябрь 2023	Преподавание по методике «Контекстное обучение», ООО «Знанию»	1 место – Павлова А.Е.
	Ноябрь 2023г.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	Участие – Миронова О.М.
	Ноябрь 2023г.	Федеральный проект воспитания патриотизма, любви и гордости к России через примеры Героев Отечества	Участие – Миронова О.М.
	Ноябрь 2023г.	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Сбережем нашу планету!»	Победитель – Миронова О.М.
	17.11.2023г.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» диплом № 59123К	2 место – работа «Модульный курс по проектной деятельности 8 класс» Гурьянова Л.В.
	18.11.2023г.	Всероссийская интернет-олимпиада «ФГОС основного общего образования» диплом № СВ8046	1 место Гурьянова Л.В.
	23.11.2023г.	Всероссийский конкурс «Конкурс методических работ "Методическая копилка"» диплом № 5568-483925	1 место Гурьянова Л.В.
	10.12.2023г.	Всероссийский конкурс «Конкурс методических работ "Методическая копилка"» диплом № 4510-493622	1 место Гурьянова Л.В.
	12.12.2023г.	Всероссийский конкурс Взаимодействие педагогов и родителей» диплом серия ДД № 1003122	1 место Гурьянова Л.В.
	30.12.2023	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая». Работа опубликована по адресу https://bukva.com.ru/konkurs/66246.pdf от 30 декабря 2023г.	1 место – Иванова Наталия Николаевна
Международный уровень			
	22.03.2023г.	Международный конкурс Народные традиции» диплом № ТК4901119	1 место – работа «Я люблю тебя, Хакасия» Гурьянова Л.В.
	17.04.2023г.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	1 место - Работа: «КИМ промежуточной аттестации по технологии 10-11 класс (девочки)» Гурьянова Л.В.
	09.05.2023г.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	1 место – работа «Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии (девочки) 6 класс» Гурьянова Л.В.
	18.10.2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский творческий конкурс Номинация «Моё итоговое мероприятие Работа «Делай добро» ТК 5360576	1 место – Баянова Е.В.

21.11.20 23	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский творческий конкурс Номинация «Лучшая презентация» «Русские народные праздники» КМ 5465420	1 место - Баянова Е.В.
12.12.20 23г.	Международная интернет-олимпиада «Коллекция контрольно-измерительных материалов» диплом № 121223150014	1 место -Работа: №КИМ промежуточной аттестации по технологии 8 класс» Гурьянова Л.В.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 43 564 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,9 процента;
- объем учебного фонда – 31 425 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31 425	31 255
2	Педагогическая	256	88
3	Художественная	12 139	6 542
4	Справочная	116	37
5	Языковедение, литературоведение	210	54
6	Естественно-научная	136	26
7	Техническая	45	18
8	Общественно-политическая	138	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Школа перешла на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, школа закупила учебники, отвечающие требованиям нового ФГОС. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеется каталог ссылок на сетевые образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день. Мультимедийные средства отсутствуют.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Городским методическим кабинетом школьной библиотеке были переданы: Госучебники по истории России, 11 класс, в кол-ве 45 экз.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г.Саяногорск средняя общеобразовательная школа № 5 построена в декабре 1984 года общей площадью 6699 кв.м в том числе: учебная – 2669,00; спортивные сооружения – 619,00; учебно-вспомогательной - 501,00; библиотека 64,00; подсобные помещения – 3529. Также в школе имеется земельный участок площадью 25525,00 в том числе: физкультурно-спортивной 706м2; учебно-опытного участка 2000,00м2. Здание построено из железобетонных плит.

В Учреждении имеется актовый зал, спортивный зал, столовая, 37 учебных кабинетов.

№ п\п	Наименование кабинетов, лабораторных и учебных классов	необходим кол-во	фактически имеется	оснащены в %	наличие инстр. по ТБ	наличие и состояние учебной мебели
1.	Кабинет физики 70м2	1	1	60%	в наличии	удовлет.
2.	кабинет химии 70,4м2	1	1	60%	в наличии	удовлет.
3.	кабинет биологии 72,0м2	1	1	70%	в наличии	удовлет.
4.	кабинет географии 72,0м2	1	1	50%	в наличии	удовлет.
5.	кабинет иностр. языка общей площадью 156,7м2	4	4	30%	в наличии	удовлет.
6.	кабинет математики общей площадью 216,0 м2	4	4	60%	в наличии	удовлет.
7.	каб. рус.языка и литературы общей площадью 234,0м2	4	4	50%	в наличии	удовлет.
8.	кабинет ОБЖ – 70,3	1	1	100%	в наличии	удовлет.
9.	кабинет истории 72,00м2	1	1	70%	в наличии	удовлет.
10.	кабинет начал.классов общей площадью 538,0м2	12	12	100%	в наличии	удовлет.
11.	кабинет музыки – 74,3м2	1	1	70%	в наличии	удовлет.
12.	кабинет изо – 54м2	1	1	70%	в наличии	удовлет.
13.	каб. технологии (мальчики) – 136,00м2	2	2	70%	в наличии	удовлет.

14.	каб.технологии (девочки) – 78,0м2	1	1	90%	в наличии	удовлет.
15.	компьютерный класс общей площадью – 133,50	2	2	100%	в наличии	удовлет.

Информация об условиях питания

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ СОШ № 5 предоставлялось бесплатное горячее питание для обучающихся 1 - 4 классов.

21 обучающихся из малообеспеченных семей (5 - 11 классы) получают бесплатное горячее питание.

Обучающие 1-4 классов (дети-инвалиды) обеспечены бесплатным горячим питанием из средств федерального, регионального и местного бюджета.

Пятеро обучающихся с ОВЗ все обеспечены двухразовым бесплатным питанием.

В данное время в школе осуществляется питание обучающихся 5 - 11 классов по системе безналичной оплаты - по пластиковым картам школьника, что является одним из этапов по федеральной программе Российской Федерации "Модернизация школьного питания". Проект осуществляется в сотрудничестве с ООО "ПАРАГРАФ" город Красноярск. Родителям необходимо только пополнить счет. Вся информация по расходованию денежных средств с пластиковой карты и о питании ребенка в школе предоставляется родителям в электронном личном кабинете <https://lk.vshkole.net/>

В школе созданы условия для организации питания всех участников образовательного процесса. Условия для организации питания детей соответствуют требованиям СанПин. Горячее питание организовано на базе школьной столовой, площадью 334,9 кв.м., рассчитанной на 175 посадочных мест.

Пищеблок - 35,4кв.м. с выделением отдельных рабочих зон : горячий цех, мясо-рыбный, овощной, цех выпечки, имеет отдельный выход на улицу для подвозки продуктов.

Перед помещением столовой в расширенном коридоре установлены 16 раковин для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Во всех производственных цехах установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды. Установлены резервные источники горячего водоснабжения для бесперебойного обеспечения горячей водой.

Производственные помещения столовой оснащены новым современным холодильным и технологическим оборудованием. Поставлены параконвектоматы, жарочный шкаф, новые электроплиты, морозильные и холодильные шкафы, что позволяет осуществлять приготовление безопасной пищи и сохранять пищевую ценность кулинарной продукции и её реализацию. В настоящее время всё оборудование находится в исправном состоянии. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами.

Здоровое питание – важный фактор нормального развития и здоровья детей. Для обеспечения здорового питания составляется примерное меню на период двух недель. Ежедневно готовятся салаты, гарниры, второе блюдо, каши, супы, напитки. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления готовых блюд.

На поставку продуктов питания с поставщиками заключены договора – контракты. В столовую продукты завозятся два раз в неделю. На пищеблоке соблюдается соседство продуктов питания, сроки хранения и сроки реализации, а также температурный режим.

Медицинским работником ведется вся необходимая документация по контролю проведения витаминизации блюд, готовой и сырой продукции, за рационом питания, температурным режимом холодильного оборудования.

Зал для питания просторный, светлый, оснащён достаточным количеством столов и стульев. В столовой трудятся квалифицированные повара, имеющие хорошие профессиональные качества: аккуратность, внимание, честность, добросовестность и желание трудиться. Нареканий со стороны педагогов и родителей по организации горячего питания не имеется. Организован родительский контроль.

Таким образом, в школе созданы все условия для горячего питания обучающихся.

Информация о спортивных сооружениях

Школьный комплекс располагает следующими спортивными сооружениями:

- ✓ Большой спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем и оборудованием
- ✓ Малый спортивный зал оборудован для занятий гимнастикой и хореографией.
- ✓ На территории школы располагаются следующие спортивные сооружения:
 - футбольное поле, оборудованное футбольными воротами;
 - открытая волейбольная площадка, предназначенная для проведения тренировок и соревнований по волейболу;
 - открытая баскетбольная площадка, предназначенная для проведения тренировок и соревнований по баскетболу;
 - площадка для подвижных игр, для обучения метания мяча, гранаты, яма для прыжков в длину.
 - беговые дорожки на короткие и длинные дистанции с жестким покрытием.
 - полоса препятствий для тренировки по подготовке юношей по физической подготовке.

- открытая спортивная площадка с мягким покрытием, работающая в рамках программы «100 спортивных проектов». Русал. Проводимые на ней мероприятия и праздники бесплатны и доступны для детей, молодежи и заинтересованных жителей микрорайона. В зимнее время используется как хоккейная коробка, оборудованная хоккейными стандартными воротами; Площадка является объединяющим звеном для детей и взрослых микрорайона. Одна из задач ее функционирования - отвлечь детей из подъездов и с улиц, привлечь к здоровому образу жизни.

В школе реализуется программа «За здоровый образ жизни». На высоком уровне осуществляется физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

С целью приобщения школьников к массовым занятиям спортом, активному отдыху используются такие формы как Дни здоровья, массовые легкоатлетические кроссы, декадни по физической культуре, занятия в спортивных секциях, которые способствуют развитию у детей выносливости, ответственности, коммуникабельности, содействуют укреплению здоровья детей, снятию физического напряжения во время учебного процесса. Результатом работы в данном направлении является большое количество призеров и победителей различных соревнований, конкурсов по данному направлению.

На базе школы постоянно проводятся городские, республиканские, региональные соревнования.

С целью приобщения школьников к массовым занятиям спортом, активному отдыху используются такие формы как Дни здоровья, массовые легкоатлетические кроссы, декадни по физической культуре, занятия в спортивных секциях, которые способствуют развитию у детей выносливости, ответственности, коммуникабельности, содействуют укреплению здоровья детей, снятию физического напряжения во время учебного процесса. Результатом работы в данном направлении является большое количество призеров и победителей различных соревнований, конкурсов по данному направлению.

Информация об условиях медицинского обслуживания

Медицинский кабинет располагается на первом этаже и включает в себя кабинет фельдшера и процедурный.

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-19- 01 - 001120 от 03.06.2019г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 19.01.01.000.М.002242.03.08 от 13.03.2008 г.

График работы медицинского кабинета:

Понедельник - пятница 8.00. – 18.00, без обеденного перерыва

Одна из главных задач фельдшера – оказание экстренной помощи и наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

В настоящее время в школе постоянно работает два фельдшера.

Медицинское обслуживание обучающихся в общеобразовательном учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания обучающихся.

При организации медицинских осмотров (скринингов) несовершеннолетних обучающихся и оказании им первичной медико-санитарной помощи в плановой форме школа оказывает содействие в информировании несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в оформлении информированных добровольных согласий на медицинское вмешательство, прививку, медицинский осмотр или их отказов от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинского вмешательства.

Оборудование и инструментарий медицинского кабинета соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для школ.

Кабинет регулярно обеспечивается необходимыми медикаментами.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1328
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	546
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	687
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	422 (32%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,95
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,65
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44,31 (профильный ур.) 3,95 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,5%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек	0 (0%)

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,29%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,05%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (8,6%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1328 (100%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1034 (78%)
1.19.1	– Регионального уровня		983
1.19.2	– Федерального уровня		484 (37%)
1.19.3	– Международного уровня		17 (1,3%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	95 (7,15%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	95 (7,15%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	1328 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		59
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической		56

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	57 (76%)
1.29.1	– Высшая		9(12%)
1.29.2	– Первая		48 (64%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		8 (10,6%)
1.30.2	– свыше 30 лет		30 (40 %)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.31.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		10(13%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		24 (32%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	75 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения биб-	единиц	23,66

	лиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	1328 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,17

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №5 полученных при самообследовании.

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

- в Школе имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе уменьшается, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.).

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализа-

ции ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся и недостаточно работают над мотивацией обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №5в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП

Образовательная деятельность

1. Всего сформированы в 2023-2024 учебном году 49 классов. Количество обучающихся, получающих НОО уменьшилось по сравнению с 2022 годом на 78, набраны четыре первых класса, ООО увеличилось на 8 обучающихся. Количество обучающихся, получающих СОО в 2023 году увеличилось, классы формируются из выпускников школы, города, близлежащих сёл и количественный состав составляет 95 человек, по сравнению с 2022 годом, количество обучающихся увеличилось на 14 человек. Большая часть обучающихся после окончания 9 класса продолжают своё обучение в техникумах и колледжах на базе основного общего образования.

2. Динамика показателя качества обучения за год положительная, процент качества обучения по итогам года составляет 34%, что всегда отличается от результатов промежуточной аттестации. Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации увеличился и составляет 32 %, имеется большое количество учащихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации по одной «3». Промежуточная аттестация в 2023 году проводилась по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в учебном году.

3. Мониторинг результатов ГИА выпускников 9 классов, показывает:

1. Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 классов по русскому языку составляет 25,50, по математике 14,25, что ниже среднего тестового бала г.Саяногорску
2. 97,7 % выпускников 9 классов в 2022 году получили аттестат об основном общем образовании (128уч. из 131уч).
3. Численность претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием в 2023 году снизилось.

4. Мониторинг результатов ГИА выпускников 11 классов в 2023 году , показывает:

1. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку составляет 63,65, что ниже среднего тестового бала по РХ и г.Саяногорску
2. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике профильного уровня средний балл составляет 44,31 и математике базового уровня – 3,95, что ниже среднего тестового бала по Республике Хакасия и г.Саяногорску.
3. Численность выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, составляет 0%, по математике в 2023 году составляет 0%.
4. Численность выпускников 11 классов получивших аттестаты о среднем общем образовании составляет 100%.

5. Работа с одарёнными детьми в школе ведётся в системе, наблюдается увеличение числа победителей и призёров конкурсов, олимпиад, фестивалей различного уровня, за счёт индивидуальной работы учителей – предметников с данной категорией детей, за счёт создания условий для развития учащихся через организацию участия в конкурсах разного уровня (очный и дистанционный формат). Количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось.

6. Анализируя наличие квалификационных категорий у педагогических работников, можно сделать вывод, что количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, стабильно и составляет 76%.

7. В образовательной организации существует система разработки программы личностного профессионального роста каждого педагога, желающего выйти на аттестацию, которая представляет собой процесс сбора, накопления и анализа материала, поэтапного повышения квалификации, самообразования.

8. В МБОУ СОШ №5 сложился стабильный, профессионально грамотный коллектив.

9. Педагогические работники школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня через постоянное повышение квалификации на квалификационных курсах разного уровня, через участие в семинарах городского, республиканского, федерального уровней, участие и победы в профессиональных конкурсах.

10. Педагоги школы известны в педагогическом сообществе города и республики.

Инфраструктура.

1. Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося составляет 0,36. Компьютерная техника в кабинетах информатики была полностью обновлена в 2020 году, в 2023 году поступления новой компьютерной техники небыло.
2. Количество экземпляров учебной из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося составляет 23,66, что возросло по сравнению с 2022 годом.
3. Имеется читальный зал, в котором обеспечена возможность работы на стационарных или переносных компьютерах.
4. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов.
5. Для учащихся имеется выход в Интернет с компьютеров образовательной организации.
6. Охват горячим питанием составляет 93%.
7. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность соответствует нормам СанПин.

По итогам общего анализа работы школы в 2023 году можно выявить следующие проблемы:

- материально-техническая база быстро устаревает;
- систематическое обучение педагогов по вопросам формирования УУД в учебной и внеурочной деятельности;
- снижение мотивации в учебной деятельности у обучающихся.

Основные направления развития в 2024 году:

1. Совершенствовать подготовку обучающихся к предметным олимпиадам.
2. Совершенствование системы непрерывного образования учителей в рамках национального проекта «Учитель будущего».
3. Совершенствование целостной программы качественной подготовки обучающихся к успешной сдаче единых государственных экзаменов по предметным областям.
4. Развитие направления по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
5. Повышение мотивации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.