



**Российская Федерация
Республика Хакасия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г.Саяногорск
средняя общеобразовательная школа № 5.**

Принято
Решением Общего собрания
коллектива
Протокол № 2 от 17.04.2023 г.

**Гришина
Ольга
Валериевна**

Подписано
цифровой
подписью: Гришина
Ольга Валериевна
Дата: 2023.04.20
12:41:18 +07'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №62 от 17.04.2023г.
Директор МБОУ СОШ №5

_____ **О.В.Гришина**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год



г. Саяногорск, 2023

Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Организация учебного процесса
- V. Содержание и качество подготовки обучающихся
- VI. Востребованность выпускников
- VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- VIII. Качество кадрового обеспечения
- IX. Качество учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения
- X. Материально-техническая база

Статистическая часть

- I. Показатели деятельности МБОУ СОШ №5 за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г.Саяногорск средняя общеобразовательная школа №5
Юридический адрес организации	655600 Республика Хакасия, г.Саяногорск, Советский микрорайон, д.11
Фактический адрес организации	655600 Республика Хакасия, г.Саяногорск, Советский микрорайон, д.11
Основной государственный регистрационный номер государственного учреждения (ОГРН)	1021900674696
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1902009733
Руководитель	Ольга Валериевна Гришина
Контактные телефоны/ факс	приёмная 8 (390-42) 6-89-00, заместители директора: 8(390-42) 6-76-97
Адрес электронной почты	school_19_029@mail.ru
Официальный сайт	http://school5sayan.edusite.ru
Учредитель	муниципальное образование город Саяногорск. От имени муниципального образования город Саяногорск функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования город Саяногорск. Отдельные функции и полномочия Учредителя, в пределах своей компетенции осуществляет Городской отдел образования г.Саяногорска. Полномочия и функции собственника имущества осуществляет Департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости города Саяногорска.
Дата создания	1984 год
Лицензия	ЛО35-01237-19/00256946 от 15.11.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1534 о 14.11.2016г. , срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в 7 микрорайоне г.Саяногорска, Республики Хакасия. Большинство семей обучающихся проживает в 7 и 10 микрорайонах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ СОШ №5 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

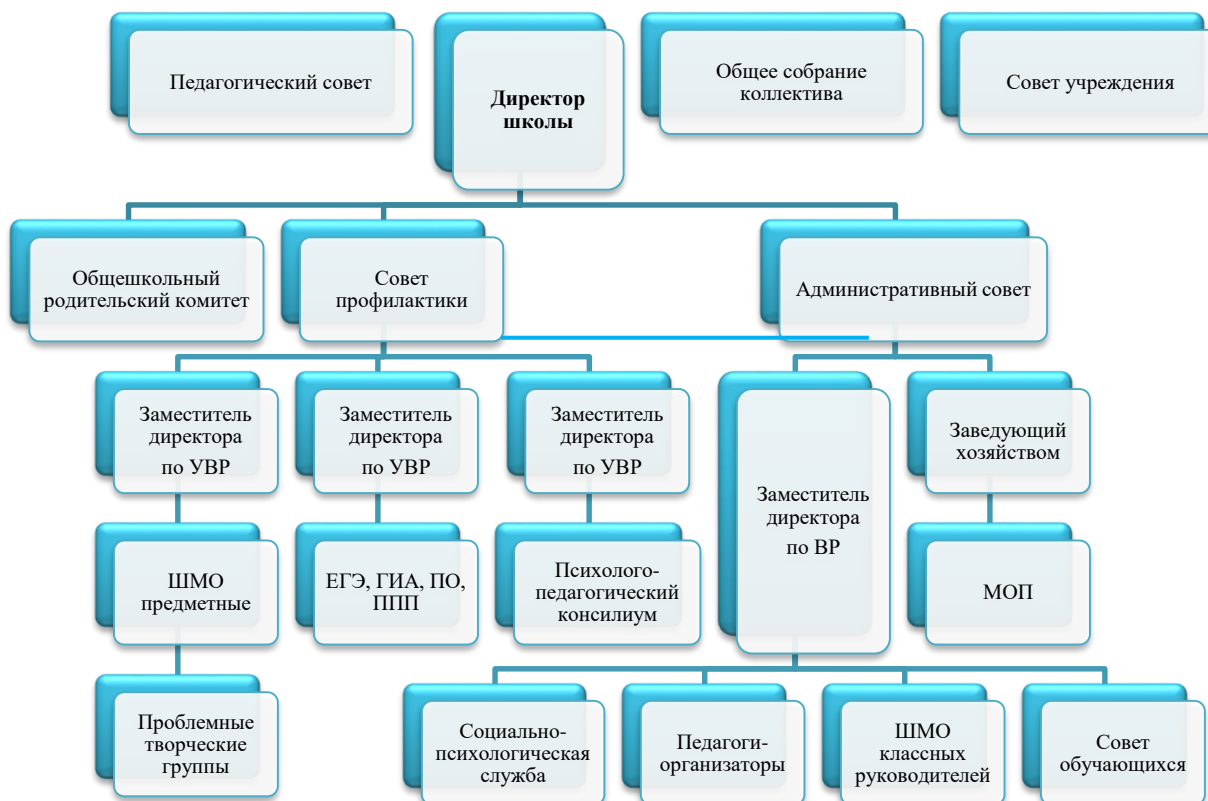
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	<p>Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в локальных актах:</p> <p>1. Положение о Совете Учреждения МБОУ СОШ №5.</p> <p><u>Компетенции Совета учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение основных направлений развития Учреждения и разработка программы развития Учреждения; • Содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; • Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранением и укреплением здоровья обучающихся; • Контроль за предоставлением Учреждением дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных; • Оказание практической помощи администрации Учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся и всестороннего развития обучающихся; • Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p><u>Компетенции педагогического совета</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и утверждает учебные планы работы Учреждения; • разрабатывает и утверждает образовательные программы • разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график; • заслушивает информацию и отчёты; • принимает решения :о проведении промежуточной аттестации; о допуске к ГИА; о переводе обучающихся; о награждении обуча-

	<p>ющихся; об отчислении обучающихся из Учреждения;</p> <p>Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в локальных актах:</p> <p>1. Положение о Педагогическом совете</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в локальных актах:</p> <p>1. Положение об общем собрании коллектива</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 школьных методических объединения (ШМО):

- учителей математики, физики и информатики, руководитель Ечкалова А.В.;
- учителей русского языка и литературы, руководитель Багаева А.А.;
- учителей биологии, химии и географии, руководитель Куликова И.М.;
- учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Романюк Л.А.;
- учителей иностранного языка, руководитель Беликова С.В.
- учителей ИЗО, музыки и технологии, руководитель Баянова Е.В.;
- учителей истории и обществознания, руководитель Капустина О.А.;
- учителей начальных классов, руководитель Зайцева И.В.;
- классных руководителей, руководитель Лыскина Е.Ф..

Структура управления МБОУ СОШ №5



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	172
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	452
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	142
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	537
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	81

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1384 обучающихся (на 31.12.2022г.).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением зрения (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с НОДА;
- программы внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №5 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №5 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №5 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 20.05.2022 (протокол № 4) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №5 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Осенью 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающихся (в 4-й класс);
- на уровень СОО -1 обучающийся (в 10 класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагогпсихологи и социальные педагоги провели в классах, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ №5 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два класса универсального профиля. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля: 10 А класс - естественно научный и технологический профили; 10 Б класс – универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	
		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Технологический	Математика. Физика. Информатика			12	
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия			6	
Универсальный	Математика. Обществознание. Экономика. Право			28	
Универсальный	Математика. Физика.	20	25		13
Универсальный	Математика. Обществознание	26	28		22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды

Всего в школе обучается детей – инвалидов и детей с ОВЗ -21 чел.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,14%);
- с нарушениями зрения – 1 (0,072%);
- с ЗПР -1 (0,072%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата -2 (0,14%).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей - инвалидов. Классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей –инвалидов, в реализации которой принимают участие проводят педагог-психолог, социальный педагог и классный руководитель. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 5 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания «Школа роста», которая была разработана и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

1. «Урочная деятельность».
2. «Внеурочная деятельность».
3. «Классное руководство и наставничество».
4. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
5. «Профилактика и безопасность».
6. «Основные школьные дела».
7. «Внешкольные мероприятия».
8. «Самоуправление».
9. «Профорientация».
10. «Организация предметно-пространственной среды».
11. «Социальное партнёрство».

Вариативные модули:

1. «Дополнительное образование».
2. «РДШ».
3. «Волонтерская деятельность».
4. «Школьный спортивный клуб»
5. «Экскурсии, походы выходного дня».
6. «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Традиционные общешкольные дела: «Посвящение в пешеходы и первоклассники», Праздник первого звонка, «Месячник пожилого человека», «День учителя». «День самоуправления», «День Матери», новогодние праздники, «Масленица», Месячник патриотического воспитания, День защитника Отечества, Военно-спортивная игра «Зарница», Праздник Победы, Праздник последнего звонка, Акция «Подросток», Операция «Ветеран», «Фестиваль хоров», Благотворительная акция «Кот и Пёс».

В школе функционируют волонтерский антинаркотический отряд «По зову сердца», отряд ЮИД «На страже улиц и дорог, школьное объединение «Движение в будущее», РДШ. Уча-

щиеся школы ежегодно занимают призовые места в городских, республиканских конкурсах детского творчества, олимпиадах и спортивных соревнованиях.

Вся воспитательная работа осуществляется в тесной связи с внешкольными учреждениями. Организация совместной деятельности строится на основе сотрудничества, в которой определяется основное ее содержание:

<i>Название учреждения.</i>	<i>Основное содержание совместной деятельности</i>
Центр детского творчества (ЦДТ)	Участие в городских мероприятиях, фестивалях, конкурсах и т.д. Занятость учащихся в системе дополнительного образования. Учеба актива.
Городской краеведческий музей.	Организация экскурсионной работы. Лекционная работа по классам. Использование документально-исторического материала на уроках и внеклассных занятиях.
Драматический театр им. Лермонтова г. Абакана Хакасский национальный драматический театр им. А.М. Топанова	Просмотр спектаклей. Проведение массовых мероприятий.
Художественная и музыкальная школы	Занятость уч-ся школы в системе дополнительного образования. Концертная деятельность. Совместные мероприятия.
Городская детско-юношеская спортивная «ДЮСШ», СТУД «Борус»	Занятость уч-ся школы. Дополнительные занятия в школьном спортзале. Участие в соревнованиях. Дни здоровья.
Городские библиотеки	Проведение совместных литературно вечеров, праздников. Развитие интереса к чтению и любви к книге.
Городской центр занятости (ГЦЗ)	Помощь в профессиональном самоопределении школьников. Индивидуальное трудоустройство.
ДК «Визит», ДК «Энергетик»	Участие в массовых мероприятиях, организация культурного досуга.

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Результативность воспитательной работы отслеживается по диагностикам: «Уровень удовлетворенности родителей и детей», «Уровень воспитанности». Мониторинг качества воспитания включал диагностику состояния духовнонравственных качеств личности, «Развитие личностных качеств детей», тестирование «Личностный рост ребенка», который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений к миру, к людям, к себе. Оценивая результаты воспитанности через категорию личностного роста, просматривалась значимость для обучающихся таких феноменов как Человек, Земля, Знания, Труд, Семья, Отечество, Культура.

Уровень состояния духовно-нравственных качеств личности составил от 85% - 95%; уровень развития личностных качеств, таких как воля, терпение, самооценка, от 78 - 93%. (по сравнению с прошлым годом сохранился). Данные показатели свидетельствуют об эффективной организации воспитательной работы педагогами, как на занятии, так и во внеурочное время. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года в Школе организован школьный спортивный клуб «Олимп». В объединениях клуба в первом полугодии занято 560 обучающихся (41% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>сроки</i>	<i>Количество участников</i>
Школьный уровень				
1	Походы выходного дня	5-11 классы	В течение года	210
2	Школьный этап Школьной спортивной лиги	По положению	ноябрь-декабрь	560
Муниципальный уровень				
1	Туристический слёт	6-7; 8-9 классы	сентябрь	16
2	Эстафета Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Начальные классы	сентябрь	12
3	КЭС-БАСКЕТ	Сборные	ноябрь	20
4	«Президентские игры» по баскетболу (девушки, юноши)	5-6 классы 7-8 классы	декабрь	14 8
Республиканский уровень				
1	Первенство и Чемпионат Республики Хакасия по спортивному ориентированию	Сборная школы	сентябрь	10
2	Открытые республиканские соревнования по спортивному ориентированию, памяти Максима Романюка	Сборная школы	октябрь	10

Вывод. Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В школе сложился коллектив единомышленников. Работа учителей школы высоко оценивается на всех уровнях. Это является важным конкурентным преимуществом школы в муниципальном образовательном пространстве. Школа популярна среди жителей не только своего района, но и города. К нам обращаются часто из других районов города в связи с тем, что родителей и учащихся привлекает спектр образовательных услуг и уровень преподавания в школе. Количество учащихся в школе превышает количество детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы.

Организация образовательной деятельности МБОУ СОШ № 5 направлена на сохранение здоровья и формированию культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;

- контроль за качеством питания;
- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;
- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

Организация взаимодействия школы и семьи осуществляется в направлении формирования активной педагогической позиции родителей. Контакт с родителями строится таким образом, чтобы у родителей возникал интерес к процессу воспитания, потребность добиться успеха, уверенность в своих силах. Следствием такого педагогического взаимодействия является участие родительского актива в воспитании не только своего ребенка, но и класса в целом.

Можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 5 организуется в форме кружков, модулей, секций, объединений, отрядов, экскурсий, походов выходного дня, классных часов, олимпиад, соревнований, круглых столов, конференций, диспутов, выставок, акций, праздников, турпоходов (походов), прогулок, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и других мероприятий, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, ООО, СОО.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагоги-организаторы, учителя физической культуры, педагоги-психологи).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

Учебный план внеурочной деятельности во 2-4-х, 6-9-х и 10-11-х классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, СОО, ООО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) НОО, СОО, ООО включена в основные образовательные программы. Как и деятельность в рамках уроков, она направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, причем, в большей степени – на достижение личностных и метапредметных результатов.

Для организации внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов на основании:

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию практической подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, социальных партнеров;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (работа педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников,

безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия - проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

С целью развития творческих способностей учащихся, приобщения детей к здоровому образу жизни и организации их свободного времени в школе работают кружки и секции. Дополнительное образование осуществляется педагогами школы. Работа кружков, секций и творческих объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100% (150ч.).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям, охват составил 68% (102ч.):

- физкультурно-спортивное («Спортивная секция волейбол», «Шахматы для младших школьников»);
- социально-гуманитарное (школьное объединение «Движение в будущее», волонтерский антинаркотический отряд «По зову сердца»);
- военно-патриотическое (отряд «Призывник»);
- техническое («Мир в объективе»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям, охват составил 100% (150ч.):

- физкультурно-спортивное («Шахматы для младших школьников»);
- социально-гуманитарное (школьное объединение «Поколение РДШ», волонтерский антинаркотический отряд «По зову сердца»);

- военно-патриотическое (отряд «Призывник»);
- художественное (хореографическая студия «Микс»);
- техническое («Мир в объективе»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 32%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №5 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саяногорска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №5 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся: первая смена – 1-е, 4-е, 5-е, 8-е – 11-е классы, вторая смена — для обучающихся 2- 3-х, 6-7-х классов.

Таблица . Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33

2-3, 6-7	2	40	5	34
4,5,8-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00 часов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1372
	– начальная школа	601
	– основная школа	672
	– средняя школа	99
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	8
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образований в 2022 году

1. Сведения

о результатах выпускных классов в 2021/2022 учебном году.

Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		В т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	119	119	100%	8	6,7%
2. Среднего общего образования (11 класс)	53	52	98%	5	9,4%
Итого:	172	171	99%	13	7,6%

2. Сведения об обучающихся, не завершивших образование данного уровня в 2021/2022 учебном году

Ступени образования	Оставлены на повторный курс обучения		Исключены из ОО в течение учебного года	
	количество	% от общего количества	количество	% от общего количества
1. Начальное общее	0	0	0	0
2. Основное общее	1	0,1	0	0
3. Среднее общее	0	0	0	0
ИТОГО:	1	0,072	0	0

3. Итоги 2021-2022 учебного года

Классы	Число классов	Уч-ся на конец года	Качество учебной деятельности		% неуспешных	Оставлены на повт. год обуч	Исключены из ОО	% от общего кол-ва
			К-во уч-ся	% качества				
1кл	5	148					-	-
2кл	5	141	80	56,7			-	-
3кл	6	171	96	56			-	-
4кл	5	141	65	46			-	-
1-4кл	21	601	241	52,9			-	-
5кл	5	132	53	40,1	0,76		-	-
6кл	5	151	57	37,7			-	-
7кл	5	136	37	27,2			-	-
8кл	5	134	36	26,9			-	-
9кл	4	119	32	26,9			-	-
5-9кл	24	672	215	31,8	0,15		-	-
10кл	2	46	15	32,6			-	-
11кл	2	53	35	66			-	-
10-11кл	4	99	50	50,5			-	-
ИТОГО	49	1372	506	36,9	0,072		-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,1 процента (в 2021-м был 55%).

Анализ данных, за курс основного общего образования, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,64 процента (в 2021-м был 38,44%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 учебном году снизилось на 1,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 52%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	119	53
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	119	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	119	53
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	119	52

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ №5 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 119 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 119 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 8 процентов по русскому языку, на 20 процентов по математике.

Таблица. Итоги ГИА 2022 года по предметам в форме ОГЭ.

предмет	РХ			г. Саяногорск			МБОУ СОШ №5		
	Сред-ний балл	Сред-няя оценка	Каче-ство знаний	Сред-ний балл	Сред-няя оценка	Каче-ство знаний	Сред-ний балл	Сред-няя оценка	Каче-ство знаний
Русский язык	27,41	4,26	83,40	27,86	4,33	86,27	27	4,21	85,09
Математика	14,01	3,44	36,98	14,02	3,43	36,82	15,18	3,56	47,41
Физика	22,72	3,56	47,11	25,10	3,74	60,26	24,83	3,50	50
Химия	25,42	3,99	66,78	25,44	3,97	58,82	30,29	4,43	71,43
Информатика	10,81	3,60	46,34	11,00	3,64	48,78	10,53	3,55	42,11
Биология	26,12	3,68	60,88	25,93	3,65	60,78	26,03	3,67	62,30
История	21,11	3,63	49,85	20,90	3,48	42,86	16	3	0
География	20,43	3,79	64,91	20,95	3,82	66,01	22,92	4,08	69,23
Англ.язык	53,25	4,18	79,55	55,10	4,23	84,62	54,70	4,20	90
Обществозна-ние	24,13	3,65	54,66	23,79	3,60	51,85	23,74	3,55	45,24
Литература	28,89	3,80	59,74	26,64	3,64	56	22,71	3,29	28,57

Пред мет	Кол.у частн	Успе ваем.	Кач.	Результаты ОГЭ								Ср.ба лл	Ср.о цен-
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Русский язык	114	100	85,09	41	35,96	56	49,12	17	14,91	0	0	27	4,21
Математика	116	100	47,41	10	8,62	45	38,79	61	52,59	0	0	15,18	3,56
Физика	6	100	50	0	0	3	50	3	50	0	0	24,83	3,5
Химия	7	100	71,43	5	71,43	0	0	2	28,57	0	0	30,29	4,43
Информатика	38	100	42,11	5	13,16	11	28,95	22	57,89	0	0	10,53	3,55
Биология	61	100	62,30	3	4,92	35	57,38	23	37,70	0	0	26,03	3,67
История	1	100	0	0	0	0	0	1	100	0	0	16	3
География	13	100	69,23	5	38,46	4	30,77	4	30,77	0	0	22,92	4,08
Англ.язык	10	100	90	3	30	6	60	1	10	0	0	54,70	4,20
Обществознание	42	100	45,24	4	9,52	15	35,71	23	54,76	0	0	23,74	3,55
Литература	7	100	28,57	0	0	2	28,57	5	71,43	0	0	22,71	3,29

По результатам ОГЭ

Анализируя результаты экзаменов, можно сделать следующий вывод: из 11 предметов, которые сдавали обучающиеся, 100% успеваемость по всем предметам.

Самый высокий уровень качества знаний по русскому языку, английскому языку, химии, географии.

Вывод: Основным направлением деятельности педагогического коллектива стала работа по обеспечению овладения учащимися стандартами образования.

Результаты участников ГВЭ-9

Пред мет	Кол.у частн	Успе в.	Кач.	Результаты ОГЭ								Ср.о цен-ка
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
Русский язык	3	100	100	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0	4,33
Математика	3	100	100	0	0	3	100	0	0	0	0	4

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 53 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (53 человека) были допущены и успешно сдали ГИА 52 учащихся, 1 учащаяся не сдав математику, от повторной сдачи отказалась и поступила на обучение в медицинский колледж на базе основного общего образования. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 30 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	30+1 (пересдача)
Процент успеваемости	96,67%
Процент качества	76,67%
Средний балл	3,96
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	23%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 53 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (более 70 баллов) получили 19 обучающихся (36%).

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	28	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8	3
Средний тестовый балл	68,2	63,8

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 23 человека. 22 обучающиеся успешно справились с экзаменом, один обучающийся при пересдаче изменил экзамен на математику базовую и успешно справился с экзаменом. Средний балл – 52,78.

Снижение баллов по математике и русскому языку в последние два года связано с тем, что предметы сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	58,05	74,8
2020/2021	56,68	70,35
2021/2022	52,35	66,11

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 53 обучающихся предмет выбрали 28 человек (53%). Физику выбрали 13 (24,5%) обучающихся, историю – 7 (13,2%), английский язык сдавали 7 (13,2%) человек, информатику – 4 человек (7,5%), химию и биологию – 3 и 12 (5,7% и 22,6%), географию – 2 человека (3,8%), литературу – 5 человек (9,4%).

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл МБОУ СОШ №5	Средний балл г.Саяногорск	Средний балл РХ
Русский язык	53	100	66,11	67,12	66,78
Математика (базовый уровень)	31	96,8	3,97	4,12	4,14
Математика (профильный уровень)	23	95,7	52,78	54,62	53,29
Физика	13	100	58,77	55,30	53,32
Химия	3	66,67	67,3	55,59	50,62
Биология	12	58,3	45,67	48,94	49,47
История	7	100	61	57,74	56,93
Обществознание	28	89	59,54	61,40	61,28
Английский язык	7	100	76	82,33	77,53
Информатика	4	100	59	64,40	58,46
География	2	100	49	53,60	56,59
Литература	5	80	40,40	47	51,89

Предмет	Всего участников	Средний балл	Ниже минимального		Средний		Выше среднего		Высокий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	53	66,11	0	0	22	41,51	22	41,51	9	16,98
Математика (базовый уровень)	31	3,97	1	3,23	6	19,35	17	54,84	7	22,58
Математика (профильный уровень)	23	52,78	1	4,35	13	56,52	9	39,13	0	0

ка (профильный уровень)										
Физика	13	58,77	0	0	9	69,23	3	23,08	1	7,69
Химия	3	67,33	1	33,33	0	0	0	0	2	66,67
Биология	12	45,67	5	41,67	4	33,33	2	16,67	1	8,33
История	7	61	0	0	4	57,14	2	28,57	1	14,29
Обществознание	28	59,54	3	10,71	14	50	7	25	4	14,29
Английский язык	7	76	0	0	1	14,29	3	42,86	3	42,86
Информатика	4	59	0	0	3	75	1	25	0	0
География	2	49	0	0	2	100	0	0	0	0
Литература	5	40,40	1	20	4	80	0	0	0	0

Средний балл ЕГЭ по физике (учитель Серков П.П.), химии (учитель Стреколовская Н.Н.), истории (учитель Капустина О.А.) выше среднего балла по г.Саяногорску и РХ, по информатике выше среднего балла по РХ (учителя Пашкова А.С, Подзоров Е.Г.), по остальным предметам средний балл ниже, чем по г.Саяногорску и РХ.

52 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 5 человек, что составило 9,4 процента от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица. Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2020	2021	2022
8	7	5

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Борозинец Ксения Романовна	11 А	Миронова Ольга Михайловна
2	Валиева Марина Денисовна	11 А	Миронова Ольга Михайловна
3	Калиновская Елизавета Евгеньевна	11 А	Миронова Ольга Михайловна
4	Столярова Арина Алексеевна	11 А	Миронова Ольга Михайловна
5	Есечко Полина Дмитриевна	11 Б	Кислицина Марина Ивановна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100% и 98 % успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (6,7%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (9,4%).

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В октябре 2022 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 55 обучающихся.

Результаты мониторинга по модели PISA будут получены школой в мае - июне 2023г.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2021-2022 учебный год. Понизили свои результаты по русскому языку, по математике, по биологии, физике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Учителям начальных классов, обратить внимание на формирование

–регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;

-общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;

–коммуникативных УУД: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

В целом: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

Анализ ВПР 5-11 класс:

-учителями проведён детальный анализ результатов ВПР по предметам, рекомендовано:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей - предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты ВПР рассмотрены на заседании школьных МО учителей- предметников, спланирована система мер по повышению качества обученности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали высокий объем участия.

Результаты РЭ ВсОШ , 2022г.

В 2021-2022 учебном году в РЭ ВсОШ приняли участие 4 обучающихся: Токмаков Е - искусство; Куштанова А., Курочкин В., Вотриков А. - английский язык.

Куштанова А. –призёр РЭ ВсОШ по английскому языку.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количество участников уменьшилось с 996 чел. до 911чел (5-11 класс); с 91 чел. до 80 чел. (4 класс); количество победителей и призёров снизилось с 420 чел. до 339 чел. (5-11 класс) и повысилось с 21 чел. до 47 чел. (4 класс).

Аналитический отчет по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Количество участников школьного этапа 5-11 классы

Общее количество обуч-ся в 5-11 кл	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	Количество участников по классам (1 учащийся учитывается 1 раз)						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
761	373	68	46	71	54	71	39	24

Участники школьного этапа 4-го класса по предметам русский язык и математика

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3
Математика	42	0	42	0	1	0	1	0	8	0	8	0
Русский язык	38	0	38	0	3	0	3	0	35	0	35	0
ВСЕГО:	80	0	80	0	4	0	4	0	43	0	43	0
1. Количество человек с ограниченными возможностями здоровья												
2. Количество детей из городских школ 3. Количество детей из сельских школ												
Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз):										53		

Распределение участников очного школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Общеобразовательные предметы	Всего участников	Количество участников (по предметам)							Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
		5	6	7	8	9	10	11			
		Русский язык	99	20	14	21	11	28			5
Литература	81	13	6	19	5	24	12	2	7	30	37
Английский язык	78	13	18	18	12	9	1	7	7	16	23
Немецкий язык	18	0	3	10	0	5	0	0	3	9	12
Французский язык	0										0
История	29	1	8	8	1	5	4	2	4	4	8
Право	14	0	0	0	0	2	5	7	1	0	1
Обществознание	77	0	0	17	6	16	26	12	5	22	27
География	26	0	3	5	1	12	3	2	5	9	14
Экономика	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Технология юноши	17	0	2	6	1	6	0	2	3	2	5
Технология девушки	48	0	3	20	9	14	2	0	4	5	9
Экология	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ОБЖ	38	0	0	1	10	20	1	6	4	9	13
Искусство (МХК)	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
ИЗО	43	19	8	16					6	20	26
Музыка	27	5	8	14					5	19	24
Физическая культура	83	16	8	26	3	13	5	12	15	59	74
Всего	693	87	81	181	59	156	75	54	74	221	295

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы»

Общеобразовательные предметы	Всего участников	Количество участников (по предметам)							Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
		5	6	7	8	9	10	11			
		Физика	17			2	5	5			1
Химия	10				1	6	1	2	0	0	0
Астрономия	9	2	2	2	0	2	1	0	1	0	1
Биология	66	7	13	3	10	19	5	9	5	13	18

Математика	87	2 6	16	14	7	11	9	4	4	16	20
Информатика	29	2	7	9	4	5	1	1	2	1	3
Всего	218	37	38	30	27	48	18	20	14	30	44

МЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году.

Количество участников, победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ

№п /п	Предмет	Количество участников	Победители	Учитель	Призёры	Учитель
1	История	3				
2	География	6				
3	Немецкий язык	7			2 Шашева А., 9 кл. Александров М., 7кл.	Павлова А.Е.
4	Русский язык	6			2 Овчинникова К., 8 кл. Мелихова Е., 10кл.	Кузнецова В.А.
5	Физическая культура	19	1 Анисимова С., 7 кл.	Казмерчук Е.В.	3 Саяпин Г., 11кл. Карпекова Ю., 7 кл. Савченко Е., 9 кл.	Дюкарев А.Ф. Казмерчук Е.В. Романюк Л.А.
6	Французский язык	2				
7	ОБЖ	10	3 Плиева А., 8 кл. Севруженко Д., 9кл. Мелихова Е., 10 кл.		1 Цыбульская Д.	Лыскин СЧ.А.
8	Литература	6			1 Овчинникова К., 8 кл.	Кузнецова В.А.
9	Английский язык	5			1 Востриков А.	Дитор Е.С.
10	Технология	6 (дев.-2; мальч.-4)			2 Дрожжин А., 7кл. Александров Д., 9 кл.	Макаренко Е.В.
11	Обществознание	7	1 Пигальцев М., 10 кл.	Капустина О.А.	1 Чепиков М.А., 8кл.	Фадеева Е.В.
12	Физика	3				
13	Химия	2	1 Морозов Г.С.	Стреколовская Н.Н.		
14	Биология	9	1			

			Морозов Г.С.	Куликова И.М.		
15	Математика	9				
16	Информатика	2	1 Шадрин П, 8кл.	Пашкова А.С.	1 Чуприн А., 8 кл.	Пашкова А.С.
		102	8		14	

В 2022-2023 учебном году выросло количество участников МЭ ВсОШ на 37 чел. (2022г. -65 чел); количество победителей и призёров увеличилось на 11 чел. (2022г.-11 чел.)

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Очные и дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней:

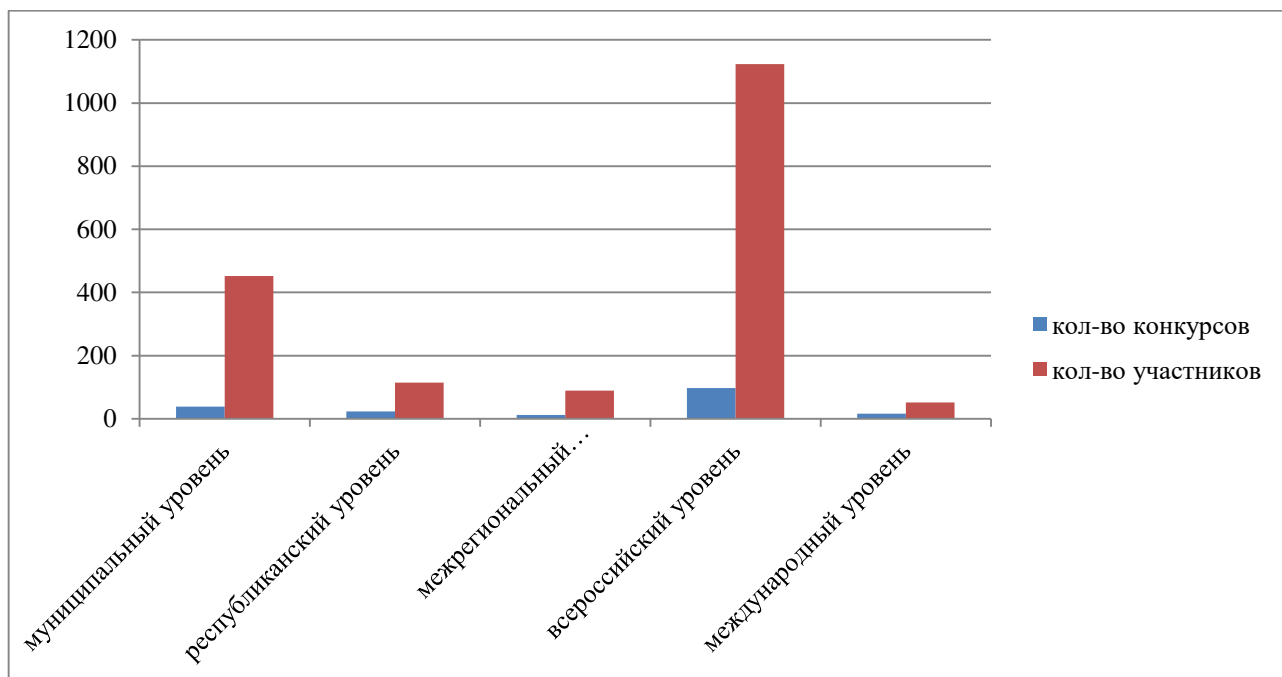
№	Дата	Наименование	Кол-во	
Муниципальный уровень				
1.	Январь	Чемпионат Школьной Баскетбольной Лиге «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций г. Саяногорска, сезон 2021-2022. (1 этап муниципальный)	11 чел.	
2.	Март	Менделеевский турнир (интеллектуальная игра по химии) среди обучающихся 9-х классов школ г. Саяногорска. (протокол № 1 от 16.03.2022)	5 чел.	
3.		Муниципальный конкурс «Музыкальная палитра» (Протокол№5 от.05.05.2022)	5 чел.	
4.		XV открытый городской фестиваль- конкурс «Зажигаются звезды»-2022,(Распоряжение ГорОО № 207 от 01.04..2022)	9 чел	
5.		XX открытый городской конкурс детского и юношеского творчества «Начало», театральный жанр, номинация: художественное слово.	2 чел.	
6.		Первенство СДЮТ «Борус» в 2021-2022 учебном году «Конкурс туристских узлов»	89 чел.	
7.		Турнир по баскетболу, посвященном Дню Защитника Отечества.	10 чел.	
8.		Городской конкурс модельеров и дизайнеров одежды «Молодые модельеры» (Рапорезение Гор ОО № 184 от 23.03.2022)	8 чел.	
9.		Открытое Первенство города Минусинска по баскетболу, среди команд девушек 2012гр. и младше.		
10.		Первенство города Минусинска по спортивному ориентированию Кросс - спринт	3 чел.	
11.		Апрель	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке «Весенняя капель» (протокол №1,3 от 19.04.2022г).	25 чел.
12.	IV Городские краеведческие чтения « Всесоюзные ударные комсомольские стройки СШГЭС, САЗ»		2чел.	
13.	XVI Региональный Пасхальный фестиваль «Святая Русь»		4 чел	
14.	Первенство г. Саяногорска по баскетболу среди школьников		12 чел.	
15.	XX Традиционный турнир по стритболу, в рамках празднования Международного дня защиты детей.		3 чел.	
16.	Конкурс «Четвероногий друг», организованный молодёжным советом АО «РУ-САЛ Саяногорск» по изготовлению будок для постояльцев приюта «Кот и пёс»		1 чел.	
17.	Городская акция «Белые журавли» приуроченная ко Дню Победы в ВОВ.		56 чел.	
18.	Первенство города Минусинска по спортивному ориентированию «Весенние проталины»		3 чел.	
19.	Первенство города Саяногорска по спортивному ориентированию		12 чел.	
20.	Городской конкурс чтецов, посвященный 77-летию Победы ВОВ#ЧитайПобеда.		8 чел.	
21.	Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Творчество. Таланты»		7 чел.	
22.	Май		Муниципальный этап соревнований школьников «Президентские состязания»	12 чел.
23.			Традиционная легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений Муниципального образования горд Саяногорск, посвященная Дню Победы	12 чел.
24.			Первенство города Саяногорска по легкой атлетике в рамках муниципального этапа «Президентские игры 2022»	12 чел.
25.			Конкурс «Наша Победа» посвященном 74-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 чел.

26.		Городской фестиваль-конкурс «Полигон» 2022 (Приказ 275/1 от 05.05.2022)	1 чел
27.		VIII Фестиваль-Конкурс (ПРОТОКОЛ № 1 от 23.05.2022 г.)	2 чел.
28.	Сентябрь	Эстафеты Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся начальных классов образовательных организаций муниципального образования город Саяногорск	4 чел.
29.		43 туристский слет школьников города Саяногорск, посвященный 40летию СДЮТ Борус	16 чел
30.	Октябрь	Открытые соревнования города Минусинска по спортивному ориентированию, памяти В. Голодника	5 чел
31.		Встреча с чемпионом мира по самбо ДК « Визит»	15 чел.
32.		Международный конкурс – игра по английскому языку «Лев»	12чел
33.	Ноябрь	Кубок города Саяногорска по спортивному ориентированию	5 чел
34.		Стритбол, посвященный Дню Матери г. Саяногорск	6 чел.
35.		Чемпионат Школьной Баскетбольной Лиге «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций г. Саяногорска, сезон 2022-2023. (II этап муниципальной)	17 чел
36.		Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (№ 656 от 15.11.22)	5 чел.
37.	Декабрь	Муниципальный этап по баскетболу, в рамках Президентских игр	40 чел.
38.		Муниципальный этап по баскетболу в рамках Президентских игр школьников 7-8кл в 2022-2023 уч году	4 чел.
Республиканский уровень			
1.	Январь	Первенство Республики Хакасии по баскетболу до 16 лет (2006гр и моложе)	5 чел.
2.		Республиканский виртуальный квест по здоровому образу жизни «Код здоровья: ЗОЖ»	4 чел.
3.	Март	Первенство Республики Хакасии по баскетболу до 15 лет (2008гр и моложе)	8 чел.
4.		Открытое первенство г. Минусинска по баскетболу среди девушек до 15 лет	3 чел.
5.		Открытое первенство «СШ по ИВС» по баскетболу среди девушек 2009 г.р.	3 чел.
6.		Научно-практическая конференция Краеведение «Народная культура»	1 чел
7.		Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Я – исследователь».	1 чел.
8.		Республиканский этап всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации « Здоровье планеты в наших руках» (Приказ № 168 от 29.03.2022)	3 чел.
9.	Апрель	Катановские чтения – 2022. Республиканский конкурс чтецов «Классика и современность»	2 чел.
10.		30 турнир по баскетболу среди учащихся памяти война-интернационалиста Сергея Гантимурова	7 чел.
11.	Май	Республиканский творческий конкурс «Пасхальная радость»	
12.		XIV Региональный Пасхальный фестиваль «Святая Русь»	5 чел.
13.		Республиканский конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Творчество. Таланты»	1 чел
14.	Сентябрь	Первенство Республики Хакасия по спортивному ориентированию	7 чел
15.	Октябрь	Открытые республиканские соревнования по спортивному ориентированию, памяти Максима Романюка	7 чел
16.		Открытое Первенство МБУДО «СШ по ИВС» г. Абакана среди девушек 2009гр и моложе	9 чел.
17.		Открытое Первенство МБУДО «СШ по ИВС» г. Абакана среди девочек 2012гр и моложе	9 чел.
18.		Международный конкурс – игра по английскому языку «Лев»	12чел
19.	Ноябрь	Республиканский слет старшеклассников «Мы - будущие избиратели»	3 чел
20.	Декабрь	Республиканский конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» (Приказ № 778от 23.12.2022г.)	10 чел.
21.		Конкурс рисунков, плакатов и видеороликов антикоррупционной направленности «Чистые руки», реализованном Хакасским республиканским отделением «Союз журналистов России» на средства гранта Правительства РХ для НКО по направлению-формирование нетерпимости в обществе к коррупционному поведению.	2 чел.
22.		Чемпионат Школьной Баскетбольной Лиге «КЭС-БАСКЕТ» в Республики Хакасия среди команд общеобразовательных организаций, сезон 2022-2023. (III этап дивизиональный) г. Абакан	9 чел.
23.		Республиканский конкурс «Пресс-центр ЮИД 2022», посвященный 49-й годовщине образования движения ЮИД	2 чел.

Межрегиональный (Региональный) уровень			
1.	Март	Региональный конкурс знатоков немецкого языка, проводимый при содействии Ассоциации общественных объединений «Международный союз немецкой культуры»	10 чел.
2.		Межрегиональный турнир по баскетболу среди команд девочек до 11 лет (2012гр и моложе) посвященному Дню Защитника Отечества на призы КИРФ	12 чел.
3.		Открытое первенство г. Минусинска по баскетболу среди 2012гр и моложе	10 чел.
4.	Апрель	III региональный конкурс «Новые горизонты - 2022»	6 чел.
5.		XI Межрегиональный фестиваль интернациональной дружбы «Ынархас чоллары» («Дороги дружбы»), посвященный 160-летию со дня рождения Н.Ф.Катанова конкурс видеороликов «Национальные традиции и обряды»	4 чел.
6.		Межрегиональный конкурс чтецов в рамках Лингвострановедческих мероприятий «Дни языков -2022», ХГУ им. Н.Ф.Катанова	15 чел.
7.		Межрайонный турнир по баскетболу памяти учителя физ. культуры А.К. Наумова среди девочек 2011гр и моложе п. Ермаковское	3 чел.
8.	Май	16 Региональный Пасхальный фестиваль «Святая Русь»	2 чел
9.		43 традиционные многодневные соревнования по спортивному ориентированию «Сибиряда 2022»	5 чел
10.		Открытое соревнования МБУ ДО «Дюсш №3» г. Новокузнецка по мини-баскетболу среди девочек 2012гр и моложе	6 чел.
11.	Октябрь	Турнир, посвященный Дню Учителя среди 2011гр и моложе г. Саяногорск	11 чел.
12.	Ноябрь	Межрегиональные соревнования по баскетболу «Кубок Сибири и Дальнего Востока» среди команд девочек 2012 г.р. и младше г. Зеленогорск.	5 чел.
Всероссийский уровень			
1.	Январь	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"	1 чел.
2.		Всероссийский творческий конкурс "Умнотворец"	1 чел.
3.		Всероссийская олимпиада школьников по химии	1 чел.
4.		Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку	3 чел.
5.		Уч.ру. Образовательный марафон «Остров сокровищ»	28 чел.
6.	Февраль	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	166 чел.
7.		Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	68 чел.
8.		XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества».	1 чел.
9.		Всероссийская акция, посвящённая Международному дню книгодарения!	6 чел.
10.		Всероссийское объединение педагогических открытий «Дом Педагога»	1 чел.
11.		Всероссийский творческий конкурс "Умнотворец"	1 чел.
12.		Акция «ЗАряд ВПН» в рамках Дня Единых Действий, посвященная Дню защитника Отечества	5 чел
13.		Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	18 чел.
14.		Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» III Всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка» Предмет: Математика (приказ № 09 от 28.02.2022г.)	16 чел.
15.		Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» III Всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка» Предмет: Окружающий мир (приказ № 09 от 28.02.2022г.)	11 чел.
16.		Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» III Всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка» Предмет: Русский язык (приказ № 09 от 28.02.2022г.)	10 чел.
17.		Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» III Всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка» Предмет: Литературное чтение (приказ № 09 от 28.02.2022г.)	3 чел.
18.		«Ростконкурс» XV Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Математика»	11чел.
19.		«Ростконкурс» XV Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Окружающий мир»	10 чел.
20.	Март	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамоте и предпринимательству для 1-9 классов	62 чел.
21.		Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников "Я - исследователь"	1 чел.
22.		Всероссийская историческая викторина (из цикла исторических викторин, посвященных государственным деятелям России) «Твои имена, Россия: Петр I»	1 чел.
23.		Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Урок по теме «Цифровое искусство: музыка и IT»	1 чел.
24.		Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Урок по теме «Исследование кибератак»	1 чел.
25.		Всероссийский творческий конкурс "Умнотворец"	1 чел.

26.		Всероссийский фестиваль-конкурс «Культурное наследие»	1 чел.
27.		Интерактивный квиз, посвященный Всемирному дню театра	12 чел
28.		Квиз «Солнечный полуостров Крым», посвященный воссоединению Крыма с Россией	3 чел
29.		Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» Всероссийский комплекс мероприятий «По сказкам Чуковского» Номинация «Рисунок» (приказ № 10 от 14.03.2022г.)	3 чел.
30.		Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» Всероссийский комплекс мероприятий «По сказкам Чуковского» Номинация «Викторина» (приказ № 10 от 14.03.2022г.)	3 чел.
31.		Всероссийская Олимпиада. «Умники России». Весенний этап - 2022.	9 чел
32.	Апрель	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-6 классов	66 чел.
33.		Всероссийский конкурс «Народные традиции и промыслы»	1 чел
34.		Всероссийская онлайн олимпиада Учи. Ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	10 чел.
35.		Всероссийский фотоконкурс «Научный мир через объектив», посвященный 160-летию со дня рождения Н.Ф. Катанова, в рамках Республиканских дней науки «Катановские чтения – 2022»	11 чел
36.		Всероссийская Игра «Комиксы»	1 чел.
37.		Всероссийский конкурсе рисунков «Великая победа»	1 чел.
38.		Май	Всероссийская предметная олимпиада по биологии 2 поток 2021-2022учебный год «Страна талантов.»
39.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Англомания»		25 чел
40.	Всероссийская олимпиада «Умники России»		1 чел.
41.	Всероссийский комплекс мероприятий «По сказкам Чуковского» Викторина по сказкам К.И. Чуковского		5 чел
42.	Всероссийский комплекс мероприятий «По сказкам Чуковского» Рисунок по сказкам К.И. Чуковского		4 чел
43.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка» для учащихся 1-4 классов по литературному чтению		7 чел
44.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка» для учащихся 1-4 классов по математике		12 чел
45.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка» для учащихся 1-4 классов по окружающему миру		8 чел
46.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Познавай-ка» для учащихся 1-4 классов по русскому языку		9 чел
47.	Июнь		Проект «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности»
48.	Июль	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО). (Приказ от 04.07.2022г., №87нз)	1 чел.
49.	Август	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино» для 1-5 кл.	8 чел.
50.	Сентябрь	Всероссийская акция посвященная Дню знаний в рамках комплекса акций в формате «Дня единых действий» РДШ.	13 чел
51.		Всероссийский конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников, дошкольников «Радуга талантов» (Томский Государственный педагогический университет)	4 чел.
52.		Акция «Спасибо за заботу»	3 чел
53.		Всероссийский конкурс талантов Номинация «Олимпиада по физической культуре», «Спортивные игры» Диплом № 791535	1 чел.
54.		Всероссийская спортивная акция «Мой город в движении», посвященная дню ходьбы	13 чел
55.		Всероссийский онлайн-викторина «Зарождение русской государственности»	1 чел
56.		Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли -2022»	1 чел.
57.		Образовательный марафон Учи.ру «Навстречу знаниям»	25 чел.
58.		Образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру»	61 чел
59.		Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»	1 чел.
60.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1 – 9 классов.	21 чел.
61.		Олимпиада по математике «Хочу все знать»	1 чел.
62.		UCHI.RU игра счет на лету «Сложение»	1 чел.
63.		Октябрь	Всероссийская олимпиада школьников по музыке
64.	Всероссийская олимпиада школьников Учи.ру по обществознанию		1 чел.
65.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для 1- 9классов		47 чел.
66.	Федеральный экологический проект» Разделяй и умножай»		11 чел.

67.		Образовательный марафон Учи.ру «Космическое приключение»	13 чел	
68.		Образовательный марафон «Волшебная осень» (Учи.ру)	68 чел.	
69.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	47 чел.	
70.		Акция «На одной волне», посвященная Дню пожилого человека.	5 чел	
71.		Акция «Нашим отцам», посвященная Дню отца	5 чел	
72.		«Ростконкурс» XVI Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Окружающий мир»	13 чел.	
73.		Ростконкурс» XVI Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Русский язык»	7 чел.	
74.		Ростконкурс» XVI Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Литературное чтение»	7 чел.	
75.		«Ростконкурс» XVI Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету «Математика»	16 чел.	
76.	Ноябрь	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1 чел.	
77.		Всероссийская олимпиада «Умники России», Осенний этап	6 чел.	
78.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1- 9классов	84 чел.	
79.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1- 9 классов	166 чел.	
80.		Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2 чел	
81.		Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	1 чел.	
82.		Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	3 чел	
83.		Всероссийской онлайн-квиз «Покажите мне горы»	1 чел	
84.		Участие во Всероссийской акции по роуп скипингу « На спорте!»	6 чел.	
85.		Образовательный марафон «Эра роботов» (Учи.ру)	90 чел.	
86.		Декабрь	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для 1-9 кл.	82 чел.
87.			Олимпиада по цифровой безопасности. Skysmart	18 чел
88.			Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	17 чел
89.			Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	10 чел
90.			Прохождение базового онлайн-курса 1-го класса Учи.ру по Окружающему миру	3 чел.
91.	Акция «конституция в картинках», в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню Конституции Российской Федерации		1 чел	
92.	Диплом за прохождение базового курса 1 кл по математике		2 чел.	
93.	Образовательный марафон «День рождения Учи.ру»		13 чел.	
94.	Всероссийский конкурс талантов Номинация « В здоровом теле – здоровый дух!», Фотоконкурс		1 чел.	
95.	Прохождение базового онлайн-курса 1-го класса Учи.ру по Русскому языку		4 чел.	
96.	Всероссийская онлайн- викторина «Зарождение русской государственности»		1 чел.	
97.	Всероссийский конкурс "Альманах воспитателя" (almanahvosпитatelya.ru) Блиц-олимпиада: "Математика в гостях у сказки"		1 чел.	
Международный уровень				
1.	Январь	Международный портал «Буква»	1 чел.	
2.		Международная олимпиада «Хочу все знать!» (г. Москва)	1 чел.	
3.	Февраль	Международная олимпиада «Хочу все знать!» (г. Москва)	1 чел.	
4.		Международный творческий конкурс "Престиж"	1 чел.	
5.		Международный конкурс по химии «Олимпис - 2022»	1 чел.	
6.		Международная олимпиада проекта Intolimp	6 чел.	
7.	Март	Международный конкурс по обществознанию «Человек в обществе»	1 чел.	
8.	Апрель	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта liga-eruditov.ru Предмет: Русский язык	3 чел.	
9.		Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта liga-eruditov.ru Предмет: Литературное чтение	3 чел.	
10.		Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта liga-eruditov.ru Предмет: Окружающий мир	3 чел.	
11.		Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта liga-eruditov.ru Предмет: Математика	3 чел.	
12.	март – май	Международная олимпиада по немецкому языку, Центр ДМ «ИнтеллектУм»	6 чел.	
13.	Май	Международный языковой конкурс «Какаду»	5 чел.	
14.		Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	1 чел.	
15.	Октябрь	Международный конкурс по информатике Олимпис 2022 - Осенняя сессия	2 чел	
16.	Декабрь	V Международный интеллектуальный марафон. Декабрь в номинации «Начальная школа».	14 чел.	



Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблиц. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Второй год обучения/ центр занятости	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	105	39 (37,2%)	7 (6,6%)	57 (54,3%)	2 / 0 (1,9%)	56	40 (71,5%)	12 (21,4%)	4 (7,1%)	
2022	119	44 (37%)	11 (9,2%)	62 (52,1%)	0 / 2 (1,7%)	53	35 (66%)	11 (21%)	7 (13%)	

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и региона. Это связано с тем, что в Школе с 2022 года осуществляется профильное обучение и был конкурсный отбор в 10 класс (по профильным предметам оценка должна быть не менее чем «хорошо»). Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с прошлым годом.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №5в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №5 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспер-

тов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В соответствии с положением о внутришкольном мониторинге, осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения Школой было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

1. Мониторинг степени удовлетворенности обучающихся.

Цель исследования: изучение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

Метод исследования: анкетирование.

Результаты: в анкетировании приняли участие 9-11 классы (215 чел.), что составляет 16% от общего числа обучающихся:

- внутренний психологический климат в школе считают комфортным 74% старшеклассников;
- взаимоотношения с педагогами (учитель-ученик) комфортными считают 84%;
- развиваться творчески позволяет школа 84% старшеклассникам;
- заинтересованы школьной жизнью 90% старшеклассников;
- возможность самоопределения и побывать в ситуации успеха в стенах школы рассматривают 74%;
- ощущают себя в школе в безопасности и надежности 95%;
- согласны с соразмерностью школьной нагрузки 65% старшеклассников.

Вывод: все показатели получились в диапазоне выше 50%, поэтому можно сделать вывод о положительном отношении к школе, об удовлетворенности обучающихся образовательным процессом и качеством образовательных услуг.

2. Мониторинг степени удовлетворенности родителей.

Цель исследования: изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования: анкетирование.

Результаты: в анкетировании приняли участие 357 родителей;

- родители подтверждают положительное отношение ребенка к школе 85%;
- учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка, отметили 65%;
- микроклимат сложившийся внутри образовательного учреждения считают благоприятным 89%;
- удовлетворены условием пребывания детей в школе 85%;
- организацией работы с родителями управленческой политикой учреждения удовлетворены 90%;
- материально-техническую базу учреждения одобрили 65%;
- удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся 95%;
- довольны организацией внеурочной деятельностью обучающихся 79%;

- 80% родителей обучение считают комфортным и довольны, что их ребенок обучается в данной школе.

Вывод: мы получили более 50% по всем показателям анкеты, что говорит об удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения по всем предложенным показателям. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательной организацией.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: осень 2022 года.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

В МБОУ СОШ №5 работает 71 педагогический работник, в т.ч. руководящих работников – 5; социальный педагог -1; педагогов-психологов- 2; педагогов-организаторов-2; педагогов доп.образования -2.

Общее количество	
Всего педагогов	71
мужчин	8
женщин	63

Образование педагогов	
Высшее профессиональное, из них педагогическое	58 / 81,7% 56
Среднее профессиональное, из них педагогическое	13/ 18,3% 10
Количество педагогов, получающих высшее проф. обр.	4/31 % (от имеющих ср.- проф. обр.)

По результатам 2022 года все педагоги, заявившиеся на аттестацию, аттестованы.

Первую и высшую квалификационную категорию на 01.01.2023г. имеют – 76% педагогических работников.

Молодых специалистов в МБОУ СОШ №5 - 5.

Среди педагогических работников МБОУ СОШ №5:

«Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	2
«Почётный работник сферы образования РФ»	1
«Почётный работник общего образования РФ»	11
«Почётный работник среднего профессионального образования РФ»	1
«Отличник просвещения РФ»	1

Орлова Т.М.- региональный методист/тьютор в области финансовой грамотности.

Меркулова Е.А. – тьютор «Школы современного учителя»

Эксперты региональных предметных комиссий при проведении ГИА по программам основного общего образования:

Биология - Куликова И.М.

Математика – Ечкалова А.В.

Литература – Багаева А.А.

Эксперты региональных предметных комиссий при проведении ГИА по программам среднего общего образования:

Физика – Серков П.П.

Математика - Ечкалова А.В.

Руководители городских методических объединений учителей: Баянова Е.В., Беликова С.В., Капустина О.А., Романюк Л.А., Лыскин С.А.

Член Регионального методического актива – Иванова И.В.

Распределение учителей по квалификационным категориям:

Квалификационные категории			
	на 31.12.2020г.	на 31.12.2021г.	на 31.12.2023г.
Высшая квалификационная категория	13	12	10
Первая квалификационная категория	41	36	44
Соответствие занимаемой должности	7	9	9
Молодых специалистов	2	4	5

С педагогическими работниками, аттестованными на соответствие занимаемой должности, проводится целенаправленная работа для дальнейшей аттестации данных педагогов на квалификационную категорию.

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж работы	
до 3-х лет	4
от 3 до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	6
от 10 до 15 лет	8
от 15 до 20 лет	6
20 лет и более	43

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 7 педагогов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 21 процент всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Повышение ИКТ-компетенций было в рамках самообразования.

Была проведена соответствующая работа по повышению квалификации, учителя прошли курсы по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Учителя обучаются на курсах ХакИРОиПК, г. Абакана, а также в др.ИПК Российской Федерации.

Анализ прохождения курсов педагогическими работниками, показывает, что все 100 % педагогических работников регулярно повышают свою квалификацию, т.е. не реже 1 раза в 3 года.

**Итоги прохождения курсов повышения квалификации
за 2022 год в МБОУ СОШ №5
1 полугодие**

№ п/п	Ф.И.О. руководящего работника, пед.работника	Должность, предмет	Наименование программы, количество часов	Сроки	Форма обучения
1	Бойко Людмила Алексеевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 36 ч.	07.02.22г.- 18.02.22г	Очно-заочная (с ДОТ)
2	Наева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 36 ч.	07.02.22г.- 18.02.22г	заочная (с ДОТ)
3	Хорошилова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 36 ч.	07.02.22г.- 18.02.22г	Очно-заочная (с ДОТ)
4	Закутилина Галина Николаевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 36 ч.	22.02.22г. - 04.03.22г.	Очно-заочная (с ДОТ)
5	Павлова Мария Николаевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 36 ч.	22.02.22г. - 04.03.22г.	Очно-заочная (с ДОТ)
6	Александрова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 36 ч.	22.02.22г. - 04.03.22г.	Очно-заочная (с ДОТ)
7	Попова Марина Викторовна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 36 ч.	02.03.22г. - 17.03.22г.	Очно-заочная (с ДОТ)
8	Яковлева Ирина Леонидовна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 36 ч.	02.03.22г. - 17.03.22г.	Очно-заочная (с ДОТ)
9	Киндер Нина Викторовна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 36 ч.	02.03.22г. - 17.03.22г.	Очно-заочная (с ДОТ)
10	Чалкина Ксения Сергеевна	Учитель физической культуры	«ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде», 24ч.	19.01.22г.- 21.01.22г.	очная
11	Романюк Любовь Анатольевна	Учитель физической культуры	«ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде», 24ч.	19.01.22г.- 21.01.22г.	очная
12	Казмерчук Елизавета Викторовна	Учитель физической культуры	«ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде», 24ч.	19.01.22г.- 21.01.22г.	очная

13	Небылица Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка», 36 ч	28.03.22г.- 08.04.22г.	Очно-заочная (с ДОТ)
			«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя литературы», 36 ч	28.02.22г.- 15.03.22г.	Очно-заочная (с ДОТ)
14	Иванова Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка», 36 ч.	28.03.22г.- 08.04.22г.	Очно-заочная (с ДОТ)
			«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя литературы», 36 ч.	28.02.22г.- 15.03.22г.	Очно-заочная (с ДОТ)
15	Ечкалова Ангела Александровна	Учитель математики	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики», 36 ч.	07.02.22г.- 18.02.22г.	Очно-заочная (с ДОТ)
			«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательной программе ООО по математике», 36 ч	28.03.22- 30.03.22г.	Очная
16	Кислицина Марина Ивановна	Учитель математики	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики», 36 ч.	07.02.22г.- 18.02.22г.	Очно-заочная (с ДОТ)
17	Орлова Татьяна Михайловна	Учитель математики	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики», 36 ч.	07.02.22г.- 18.02.22г.	Очно-заочная (с ДОТ)
18	Шикалова Евгения Ровшиновна	Учитель иностранных языков	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и ООО в работе учителя иностранного языка», 36 ч.	04.04.22г.- 15.04.22г.	Очно-заочная (с ДОТ)
19	Капустина Ольга Александровна	Учитель истории и обществознания	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории», 36ч.	24.02.22г.- 11.03.22г.	Очно-заочная (с ДОТ)
20	Куликова Ирина Михайловна	Учитель биологии	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя	26.04.22г.- 13.05.22г.	Очно-заочная (с ДОТ)

			биологии», 36 ч.		
			«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательной программе ООО по биологии», 36 ч	16.03.22-18.03.22г.	Очная
21	Тяговская Татьяна Павловна	Учитель географии	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя биологии», 36 ч.	26.04.22г.-13.05.22г.	Очно-заочная (с ДОТ)
22	Ахметханова Галина Александровна	Педагог-психолог	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога общеобразовательной организации», 64 ч	24.01.22г.-16.02.22г	Очно-заочная (с ДОТ)
23	Багаева Анжела Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательной программе ООО по литературе», 36 ч	21.03.22г.-23.03.22г.	Очная
24	Серков Павел Петрович	Учитель физики	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательной программе ООО по физике», 36 ч	21.02.22г.-24.02.22г.	Очная
25	Лыскин Сергей Александрович	Преподаватель-организатор ОБЖ	«Преподавание предмета ОБЖ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по ООП, ОП СПО и ОП ВО», 64 ч	17.01.22г.-28.01.22г.	

2 полугодие

№ п/п	Ф.И.О. руководящего работника, пед.работника	Должность, предмет	Наименование программы, количество часов	Сроки	Форма обучения
1	Векшина Наталья Васильевна	Учитель музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	08.08.2022-19.09.2022	Очно-заочная (с ДОТ)

			(учителя музыки)",36 час		
2	Баянова Елена Валерьевна	Учитель ИЗО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя ИЗО)",36 час	05.09.2022-16.09.2022	заочная (с ДОТ)
3	Казмерчук Елизавета Викторовна	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя физкультуры), 36 ч.	11.08.2022-23.08.2022	Очно-заочная (с ДОТ)
4	Кайнер Алексей Владиславович	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя физкультуры), 36 ч.	11.08.2022-23.08.2022	Очно-заочная (с ДОТ)
5	Дюкарев Анатолий Фёдорович	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя физкультуры), 36 ч.	11.08.2022-23.08.2022	Очно-заочная (с ДОТ)
6	Чалкина Ксения Сергеевна	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя физкультуры), 36 ч.	11.08.2022-23.08.2022	Очно-заочная (с ДОТ)
			Деятельность классного руководителя в современной общеобразовательной организации", 56час	19.09.2022-07.10.2022	заочная (с ДОТ)
			Навыки будущего для учителя настоящего, 24 час	05.12.2022-07.12.2022	очно
7	Меркулова Елена Анатольевна	Учитель географии	Деятельность классного руководителя в современной общеобразовательной организации",56час	19.09.2022-07.10.2022	заочная (с ДОТ)
			ЧОУ ДПО «ИПКиПП», г.Санкт-Петербург По программе «ФГОС 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по географии», 48 ч	16.06.2022-15.08.2022	заочная
8	Миронова Ольга Михайловна	Социальный педагог	Деятельность классного руководителя в современной общеобразовательной организации",56час	19.09.2022-07.10.2022	заочная (с ДОТ)
			ЧОУ ДПО «ИПКиПП», г.Санкт-петербург по программе « Методы и технологии коррекции трудностей в обучении школьников в соответствии с ФГОС третьего поколения», 32 ч	07.06.2022-09.07.2022	заочная (с ДОТ)
9	Беликова Светлана Валериевна	Учитель иностранного языка	Деятельность классного руководителя в современной общеобразовательной организации",56час	31.10.2022-18.11.2022	заочная (с ДОТ)
			ЧОУ ДПО «ИПКиПП»,г.Санкт-Петербург	30.05.2022-06.07.2022	Заочная

			по программе « ФГОС 2022 и содержание примерных ООП по английскому языку», 150 ч		
10	Дитор Евгения Сергеевна	Учитель иностранного языка	Деятельность классного руководителя в современной общеобразовательной организации", 56час	31.10.2022-18.11.2022	заочная (с ДОТ)
11	Павлова Анжелика Евгеньевна	Учитель иностранного языка	Деятельность классного руководителя в современной общеобразовательной организации", 56час	31.10.2022-18.11.2022	заочная (с ДОТ)
			ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург по программе «Организация процесса обучения немецкому языку в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021года», 108 ч	24.12.2022-14.01.2023	Заочная
12	Кузнецова Анастасия Петровна	Учитель математики	Деятельность классного руководителя в современной общеобразовательной организации", 56час	31.10.2022-18.11.2022	заочная (с ДОТ)
			ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56ч	01.03.2022-19.04.2022	заочно
13	Романюк Любовь Анатольевна	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя физкультуры), 36 час	22.09.2022-04.10.2022	Очно-заочная (с ДОТ)
14	Сайдычаков Евгений Александрович	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя физкультуры), 36 час	22.09.2022-04.10.2022	Очно-заочная (с ДОТ)
15	Куклина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов на уроках окружающего мира (стажировка), 24 час	28.11.2022-30.11.2022	очная
16	Иванова Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов на уроках окружающего мира (стажировка), 24 час	28.11.2022-30.11.2022	очная
17	Макаренко Евгений Владимирович	Учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя технологии), 36 час	05.09.2022-16.09.2022	Очно-заочная (с ДОТ)

18	Пашкова Анастасия Сергеевна	Учитель информатики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	05.09.200-16.09.2022	Очно-заочная (с ДОТ)
19	Гурьянова Лилия Владимировна	Учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя технологии), 36 час	05.09.2022-16.09.2022	Очно-заочная (с ДОТ)
20	Стреколовская Нина Николаевна	Учитель химии	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях перехода на обновленный ФГОС: учитель биологии и химии, 64 час	07.11.2022-30.11.2022	Очно-заочная (с ДОТ)
21	Лыскина Елена Фёдоровна	Зам.директора по УВР	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г.Москва по программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч	Ноябрь, 2022	заочно
			ООО «Инфоурок» по программе «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 144 ч	28.11.2022-28.12.2022	заочно
22	Яковлева Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС, 72 час	14.11.2022-09.12.2022	Очно-заочная (с ДОТ)
23	Попова Марина Викторовна	Учитель начальных классов	Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС, 72 час	14.11.2022-09.12.2022	Очно-заочная (с ДОТ)
24	Микрюкова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС, 72 час	14.11.2022-09.12.2022	Очно-заочная (с ДОТ)
25	Буленко Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	ООО «Центр ПКип», г.Красноярск по программе «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утв.приказом Министерства просвещения РФ №286 от 31.05.2021г.», 108 ч	16.08.2022 - 25.08.2022	заочная

26	Сергеева Екатерина Александровна	Учитель истории и обществознания	Трудные вопросы ЕГЭ по истории (стажировка), 24 час	16.11.2022-18.11.2022	Очно
			Трудные вопросы ЕГЭ по обществознанию (стажировка), 24 час	19.09.2022-21.09.2022	Очно
			ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 час	01.03.2022-19.04.2022	заочно
27	Капустина Ольга Александровна	Учитель истории и обществознания	Особенности методики преподавания истории и обществознания в современной школе (стажировка), 24 час	30.11.2022-02.12.2022	Очно
			ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 час	01.03.2022-19.04.2022	заочно
			Всероссийский образовательный портал «Завуч» по программе «Преподавание учебного курса «ОРКСЭ» в рамках реализации ФГОС»	Декабрь, 2022г.	заочно
			ООО «Столичный центр образовательных технологий, г.Москва по программе «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 ч	28.11.2022-21.12.2022	заочно
28	Фадеева Елена Викторовна	Учитель истории и обществознания	Особенности методики преподавания истории и обществознания в современной школе (стажировка), 24 час	30.11.2022-02.12.2022	Очно
29	Дмитриева Марина Геннадьевна	Зам.директора по УВР	Эффективный заместитель руководителя (директора) общеобразовательной организации по учебной работе в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 64 час	14.11.2022-07.12.2022	Очно-заочная (с ДОТ)
30	Золотых Вера Анатольевна	Зам.директора по УВР	Эффективный заместитель руководителя (директора) общеобразовательной организации по учебной работе в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС	14.11.2022-07.12.2022	Очно-заочная (с ДОТ)

			ООО, 64 час		
31	Галахова Марина Павловна	Зам.директор а по УВР	Эффективный заместитель руководителя (директора) общеобразовательной орга- низации по учебной работе в условиях введения обнов- ленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 64 час	14.11.2022- 07.12.2022	Очно- заочная (с ДОТ)
		Учитель рус- ского языка и литературы	ООО «Инфоурок» по программе «Актуальные вопросы методики препода- вания русского языка в усло- виях реализации ФГОС», 72 ч	28.11.2022 – 14.12.2022	заочно
32	Куликова Ирина Михайловна	Учитель био- логии	ФГАОУ ДПО «Академия ре- ализации государственной политики и профессиональ- ного развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа со- временного учителя. Разви- тие естественно-научной грамотности», 56ч	01.03.2022- 19.04.2022	заочно
33	Ечкалова А.В.	Учитель ма- тематики	ФГАОУ ДПО «Академия ре- ализации государственной политики и профессиональ- ного развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа со- временного учителя. Разви- тие математической грамот- ности», 56ч	01.03.2022- 19.04.2022	заочно
34	Серков Павел Петрович	Учитель фи- зики	ФГАОУ ДПО «Академия ре- ализации государственной политики и профессиональ- ного развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа со- временного учителя. Разви- тие естественно-научной грамотности», 56ч	01.03.2022- 19.04.2022	заочно
35	Багаева Анжела Александровна	Учитель рус- ского языка и литературы	ФГАОУ ДПО «Академия ре- ализации государственной политики и профессиональ- ного развития работников образования Министерства просвещения РФ» по про- грамме «Школа современно- го учителя. Развитие чита- тельской грамотности», 56 час	01.03.2022- 19.04.2022	заочно
36	Турина Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок» « ОРКСЭ: проблемы и пер- спективы преподавания в	23.11.2022- 21.12.2022	заочно

			начальной школе», 72 ч		
37	Киндер Нина Викторовна	Учитель начальных классов	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург по программе «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч	25.11.2022-07.12.2022	заочно
38	Хорошилова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок» По программе «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 72 ч	17.12.2022-11.02.2023	
39	Пашина Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок» по программе «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 72 ч	20.11.2022 – 07.12.2022	

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию различных компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №5 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Учителя, прошедшие курсы в рамках повышения компетенций по функциональной грамотности

«Финансовая грамотность»	«Читательская грамотность»	«Естественно-научная грамотность»	«Математическая грамотность»
1. Орлова Т.М., 2021	1. Капустина О.А., 2022г.	1. Куликова И.М., 2022г.	1. Кузнецова А.П., 2022 г.
2. Кузнецова А.П., 2021	2. Сергеева Е.А., 2022г.	2. Серков П.П., 2022г.	2. Ечкалова А.В., 2022 г.
3. Ечкалова А.В., 2021	3. Багаева А.А., 2022г.		
4. Капустина О.А., 2021			
5. Галахова М.П., 2020			

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №5 для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что часть педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развитии системы наставничества.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №5 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах и обновленных ФГОС.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 23 (33%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице:

<i>Наименование</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень	
Муниципальный заочный конкурс «Профессиональный калейдоскоп» (Распоряжение ГорОО № 87 от 04.02.2022г)	2 место в номинации «Дополнительные образовательные программы для детей 12 -17 лет» - Казмерчук Е.В.
Конкурс «Учитель года 2022» (Распоряжение ГорОО от 24.02.2022 № 98)	призёр (2 место) - Зайцева И.В.
Городской конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности в номинации «Лучшая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности» (протокол от 30.03.2022г)	2 место, 1-4 класс – Чалкина К.С. 2 место, 2 класс - Попова М.В. 2 место, 3 класс - Куклина Е.В. Участие – Киндер Н.В.
Городской конкурс для учителей музыки и ИЗО «Музыкальная палитра» тема раздела: «Педагогическое мастерство» (Протокол №5 от 05.05.2022)	1 место – Векшина Н.В.
Первенство СДЮТ «Борус» в 2021-2022 учебном году «Конкурс туристских узлов»	1 место – Романюк Л.А.
30 Спартакиада работников образовательных организаций муниципального образования город Саяногорск	2 место – стрельба (Лыскин С.А., Кучеренко К.О., Романюк Л.А.) 3 место – скиппинг (Лыскина Е.Ф., Романюк Л.А., Чалкина К.С., Рутковский С.О., Кайнер А.В., Зайцева И.В.) 2 место – Казмерчук Е.В. (дартс) 2 место – Кучеренко К.О. (стрельба) 2 место – Лыскин С.А. (стрельба, нарды) 3 место – Макаренко Е.В. (стрельба) 3 место – Рутковский С.О. (дартс)
Первенство города Минусинска по спортивному ориентированию Кросс - спринт	3 место – Романюк Л.А.
Первенство города Минусинска по спортивному ориентированию «Весенние проталины»	1 место – Романюк Л.А. (кросс – многодневный) 1 место – Романюк Л.А. (кросс – классика)
Первенство города Саяногорска по спортивному ориентированию	3 место – Чалкина К.С.
«Педагогическое мастерство» (Протокол №5 от 05.05.2022г.)	1 место - Баянова Е.В.
Диплом за участие в XIV Региональном Пасхальном фестивале «Святая Русь»	Участие – Хорошилова Н.А.
Открытые соревнования города Минусинска по спортивному ориентированию Кросс - спринт	3 место – Романюк Л.А.
Городской конкурс на лучший буклет по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в номинации «Лучший буклет для родителей по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков». (Протокол жюри конкурса от 12.05.2022г.)	2 место - Миронова О.М.

Открытые соревнования города Минусинска по спортивному ориентированию, памяти В. Голодника	2 место – Романюк Л.А.
Открытые соревнования Шушенского района по спортивному ориентированию на призы турклуба Урагус	3 место – Романюк Л.А.
Кубок города Саяногорска по спортивному ориентированию	2 место – Романюк Л.А. (по группе Ж 45)
Молодежный фестиваль «Молодость.ру»	Участие - Рутковский С.О.
Муниципальный конкур «Учитель года»	2 место – Сергеева Е.А.
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку профилактических мероприятий «Здоровые дети – наше будущее»	Участие – Чалкина К.С., Миронова О.М.
Республиканского конкурса на лучшую методическую разработку по антикоррупционному просвещению обучающихся, в номинации: Методическая разработка занятия внеурочной деятельности. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	диплом 1 степени - Зайцева И.В.
XVI Региональный Пасхальный фестиваль «Святая Русь»	участие - Наева Н.В., Куклина Е.В.
Открытые республиканские соревнования по спортивному ориентированию, памяти Максима Романюка	3 место – Романюк Л.А. (кросс – классика) 3 место – Романюк Л.А. (кросс – спринт)
ДНК НАУКИ. Всероссийская олимпиада учителей естественных наук (Академия Минпросвещения)	Призёр регионального этапа - Серков П.П., учитель физики
Всероссийский уровень	
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к работе с родителями». (Диплом №3159519 от 08.01.2022г.)	1 место - Орлова Т.М. Победитель (1 место) – Ечкалова А.В.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» олимпиада «Организация работы педагога с родителями по ФГОС»	1 место - Павлова А.Е.
Всероссийский проект «Культурный марафон» в формате «Методические рекомендации	Участие - Рутковский С.О.
Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Участие - Рутковский С.О.
Всероссийская олимпиада «Знаю всё», в номинации «Самообразование как условие профессионального роста современного педагога» (диплом № 3280884 от 13.02.2022г.)	1 место - Орлова Т.М.
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Исследовательская компетентность как основной компонент профессионализма современного педагога»	1 место - Орлова Т.М.
Всероссийская акция в формате «Дни единых действий», посвященная Дню защитника Отечества «Армейский чемоданчик»	Участие - Рутковский С.О.
Всероссийский проект «В зоне доступа РДШ»	Участие - Рутковский С.О.
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон», в номинации: Правовая компетентность современного педагога Диплом № 3354123	Участник - Миронова О.М.
«Лучшее внеклассное мероприятие» во Всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне». Международная академия образования «Смарт».	Диплом за 1 место – Хорошилова Н.А.
Всероссийский фотоконкурс «Научный мир через объектив», посвященный 160 летию со дня рождения Н.Ф.Катанова, в рамках республиканских дней Науки «Катановские чтения - 2022»	Участник – Куликова И.М.
Профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» (Томский Государственный педагогический университет)	2 место - Павлова А.Е.
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Победитель – Кузнецова А.П.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Организация внеурочной деятельности в школе» «Программа кружка Подвижные игры для 1-4 классов», Диплом № 791524	2 место - Казмерчук Е.В.
USFi.RU Программа «Активный учитель» Республика Хакасия	3 место в школе по итогам октября 2022 учебного года - Уймонен Н.П.
«Калейдоскоп средств, методов и форм» (диплом № RS-338-201521)	1 место - Баянова Е.В.
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (диплом № 3722533)	2 место- Куклина Е.В.
XIII-ый Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ на тему «МОЛО-	II место – Хорошилова Н.А. II место – Лыскина Е.Ф.

ДЁЖЬ ПРОТИВ ЭКСТРИМИЗМА»	
Международная интернет-олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС» (диплом № ДО 342638)	1 место - Куклина Е.В.
Международный конкурс «Методические разработки педагогов» Любимые стихи русских поэтов (диплом № 342633К)	1 место - Куклина Е.В.
Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	Участие - Рутковский С.О.
Единый урок в память в геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	Участие и организация - Рутковский С.О.
Всероссийский проект «Творческая мастерская»	Участие - Рутковский С.О.
Всероссийский комплекс мероприятий «Медиашкола РДШ»	Участие - Рутковский С.О.
«Соответствие компетенций учителя музыки требованиям ФГОС»	1 место - Баянова Е.В.
Международный конкурс «Филолог года – 2022»	Диплом 3 степени – Хорошилова Н.А.
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ в основном общем образовании (Диплом № 3722515 от 27.10.2022)	Победитель - Миронова О.М.
«Конкурс для учителей по финансовой грамотности»	Участник - Баянова Е.В.
Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности	Участник - Орлова Т.М.
Всероссийский конкурс «Безопасная среда». (Диплом ДК1000197149)	Победитель - Миронова О.М.
Всероссийская интернет – олимпиада по знанию прав ребенка. (Диплом ДО412653)	Победитель - Миронова О.М.
Всероссийский конкурс талантов Номинация « Культура здорового образа жизни», Методическая разработка (Диплом № 1155846)	2 место - Казмерчук Е.В.
Международный уровень	
Международный конкурс по немецкому языку «Эрудит онлайн» олимпиада «Auf gut Deutsch»	1 место - Павлова А.Е.
Международный конкурс по немецкому языку «Эрудит онлайн» олимпиада «Präpositionen»	1 место - Павлова А.Е.
«Декоративно –прикладное творчество» Международный центр образования и педагогики № 108364К	1 место - Баянова Е.В.
Международная интернет-олимпиада по изобразительному искусству Международный центр образования и педагогики (диплом ДО129267)	1 место - Баянова Е.В.
XV Международный конкурс научных, методических и творческих работ» «Социализация, воспитание, образование» Приказ №7 от 26.12.2022	3 место - Баянова Е.В.
Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства», работа «Наука в современном обществе» (диплом ТК4596167 от 19.12.2022г.)	1 место – Капустина О.А.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42295 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,2 процента;
- объем учебного фонда – 29462 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29462	29360
2	Педагогическая	256	84
3	Художественная	12139	9210
4	Справочная	116	51
5	Языковедение, литературоведение	210	65
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	45	21
8	Общественно-политическая	138	65

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеется каталог ссылок на сетевые образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день. Мультимедийные средства отсутствуют.

На официальном сайте Школы в 2023-2024 учебном году планируется создать сайт библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Городским методическим кабинетом школьной библиотеке были переданы: научная литература и энциклопедии по Республике Хакасия, а также литературные сборники местных писателей для детей.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г.Саяногорск средняя общеобразовательная школа № 5 построена в декабре 1984 года общей площадью 6699 кв.м в том числе: учебная – 2669,00; спортивные сооружения – 619,00; учебно-вспомогательной - 501,00; библиотека 64,00; подсобные помещения – 3529. Также в школе имеется земельный участок площадью 25525,00 в том числе: физкультурно-спортивной 706м²; учебно-опытного участка 2000,00м². Здание построено из железобетонных плит.

В Учреждении имеется актовый зал, спортивный зал, столовая, 37 учебных кабинетов.

№ п\п	Наименование кабинетов, лабораторных и учебных классов	необходим кол-во	фактически имеется	оснащены в %	наличие инстр. по ТБ	наличие и состояние учебной мебели
1.	Кабинет физики 70м ²	1	1	60%	в нали-	удовлет.

					чии	
2.	кабинет химии 70,4м2	1	1	60%	в нали- чии	удовлет.
3.	кабинет биологии 72,0м2	1	1	70%	в нали- чии	удовлет.
4.	кабинет географии 72,0м2	1	1	50%	в нали- чии	удовлет.
5.	кабинет иностр. язы- ка общей площадью 156,7м2	4	4	30%	в нали- чии	удовлет.
6.	кабинет математики общей площадью 216,0 м2	4	4	60%	в нали- чии	удовлет.
7.	каб. рус.языка и литературы общей площадью 234,0м2	4	4	50%	в нали- чии	удовлет.
8.	кабинет ОБЖ – 70,3	1	1	100%	в нали- чии	удовлет.
9.	кабинет истории 72,00м2	1	1	70%	в нали- чии	удовлет.
10.	кабинет начал.классов об- щей площадью 538,0м2	12	12	100%	в нали- чии	удовлет.
11.	кабинет музыки – 74,3м2	1	1	70%	в нали- чии	удовлет.
12.	кабинет изо – 54м2	1	1	70%	в нали- чии	удовлет.
13.	каб. технологии (мальчики) – 136,00м2	2	2	70%	в нали- чии	удовлет.
14.	каб.технологии (девочки) – 78,0м2	1	1	90%	в нали- чии	удовлет.
15.	компьютер- ный класс общей площа- дью – 133,50	2	2	100%	в нали- чии	удовлет.

Информация об условиях питания

В 2021 – 2022 учебном году в МБОУ СОШ № 5 предоставлялось бесплатное горячее питание для обучающихся 1 - 4 классов.

33 обучающихся из малообеспеченных семей (5 - 11 классы) получают бесплатное горячее питание.

Обучающие 1-4 классов (дети-инвалиды) обеспечены бесплатным горячим питанием из средств федерального, регионального и местного бюджета.

Трое обучающихся с ОВЗ (6, 9, 10 класс) все обеспечены двухразовым бесплатным питанием.

В данное время в школе осуществляется питание обучающихся 5 - 11 классов по системе безналичной оплаты - по пластиковым картам школьника, что является одним из этапов по федеральной программе Российской Федерации "Модернизация школьного питания". Проект осуществляется в сотрудничестве с ООО "ПАРАГРАФ" город Красноярск. Родителям необходимо только пополнить счет. Вся информация по расходованию денежных средств с пластиковой карты и о питании ребенка в школе предоставляется родителям в электронном личном кабинете <https://lk.vshkole.net/>

В школе созданы условия для организации питания всех участников образовательного процесса. Условия для организации питания детей соответствуют требованиям СанПин. Горячее питание организовано на базе школьной столовой, площадью 334,9 кв.м., рассчитанной на 175 посадочных мест.

На основании Постановления Правительства Республики Хакасия от 05.08.2011 года, школа включена в перечень образовательных учреждений, участвующих в реализации экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся, воспитанников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Хакасия в 2011 году. В 2012г. в школе выполнены мероприятия по реализации экспериментального проекта. В централизованном порядке безвозмездно получено технологическое оборудование для пищеблока на сумму 1 460 827 рублей.

Выполнен капитальный ремонт всех помещений столовой: Полностью заменено электроснабжение, оборудование. Пищеблок - 35,4 кв.м. с выделением отдельных рабочих зон : горячий цех, мясо-рыбный, овощной, цех выпечки, имеет отдельный выход на улицу для подвозки продуктов.

Перед помещением столовой в расширенном коридоре установлены 16 раковин для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Во всех производственных цехах установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды. Установлены резервные источники горячего водоснабжения для бесперебойного обеспечения горячей водой.

Производственные помещения столовой после капитального ремонта оснащены новым современным холодильным и технологическим оборудованием. Поставлены параконвектоматы, жарочный шкаф, новые электроплиты, морозильные и холодильные шкафы, что позволяет осуществлять приготовление безопасной пищи и сохранять пищевую ценность кулинарной продукции и её реализацию. В настоящее время всё оборудование находится в исправном состоянии. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. В 2022 году дополнительно в столовую приобретено :

- Машина картофелеочистительная
- Мясорубка
- Кухонные табуреты в количестве 150 штук.

Здоровое питание – важный фактор нормального развития и здоровья детей. Для обеспечения здорового питания составляется примерное меню на период двух недель. Ежедневно готовятся салаты, гарниры, второе блюдо, каши, супы, напитки. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления готовых блюд.

На поставку продуктов питания с поставщиками заключены договора – контракты. В столовую продукты завозятся один раз в неделю. На пищеблоке соблюдается соседство продуктов питания, сроки хранения и сроки реализации, а также температурный режим.

Медицинским работником ведется вся необходимая документация по контролю проведения витаминизации блюд, готовой и сырой продукции, за рационом питания, температурным режимом холодильного оборудования.

Зал для питания просторный, светлый, оснащён достаточным количеством столов и стульев. Заменены старые окна на ПВХ, оборудованы современными жалюзи. В 2014г. в рамках программы «Безбарьерная среда» в зале заменены деревянные двери на ПВХ, что соответствует обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей без нарушений здоровья.

В столовой трудятся квалифицированные повара, имеющие хорошие профессиональные качества: аккуратность, внимание, честность, добросовестность и желание трудиться. Нареканий со стороны педагогов и родителей по организации горячего питания не имеется.

Таким образом, в школе созданы все условия для горячего питания обучающихся.

Информация о спортивных сооружениях

Школьный комплекс располагает следующими спортивными сооружениями:

- ✓ Большой спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем и оборудованием
- ✓ Малый спортивный зал оборудован для занятий гимнастикой и хореографией.
- ✓ На территории школы располагаются следующие спортивные сооружения:
 - футбольное поле, оборудованное футбольными воротами;
 - открытая волейбольная площадка, предназначенная для проведения тренировок и соревнований по волейболу;
 - открытая баскетбольная площадка, предназначенная для проведения тренировок и соревнований по баскетболу;
 - площадка для подвижных игр, для обучения метания мяча, гранаты, яма для прыжков в длину.
 - беговые дорожки на короткие и длинные дистанции с жестким покрытием.
 - полоса препятствий для тренировки по подготовке юношей по физической подготовке.

- открытая спортивная площадка с мягким покрытием, работающая в рамках программы «100 спортивных проектов». Русал. Проводимые на ней мероприятия и праздники бесплатны и доступны для детей, молодежи и заинтересованных жителей микрорайона. В зимнее время используется как хоккейная коробка, оборудованная хоккейными стандартными воротами; Площадка является объединяющим звеном для детей и взрослых микрорайона. Одна из задач ее функционирования - отвлечь детей из подъездов и с улиц, привлечь к здоровому образу жизни.

В школе реализуется программа «За здоровый образ жизни». На высоком уровне осуществляется физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

С целью приобщения школьников к массовым занятиям спортом, активному отдыху используются такие формы как Дни здоровья, массовые легкоатлетические кроссы, декадни по физической культуре, занятия в спортивных секциях, которые способствуют развитию у детей выносливости, ответственности, коммуникабельности, содействуют укреплению здоровья детей, снятию физического напряжения во время учебного процесса. Результатом работы в данном направлении является большое количество призеров и победителей различных соревнований, конкурсов по данному направлению.

На базе школы постоянно проводятся городские, республиканские, региональные соревнования.

С целью приобщения школьников к массовым занятиям спортом, активному отдыху используются такие формы как Дни здоровья, массовые легкоатлетические кроссы, декадни по физической культуре, занятия в спортивных секциях, которые способствуют развитию у детей выносливости, ответственности, коммуникабельности, содействуют укреплению здоровья детей, снятию физического напряжения во время учебного процесса. Результатом работы в данном направлении является большое количество призеров и победителей различных соревнований, конкурсов по данному направлению.

Информация об условиях медицинского обслуживания

Медицинский кабинет располагается на первом этаже и включает в себя кабинет фельдшера и процедурный.

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-19- 01 - 001120 от 03.06.2019г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 19.01.01.000.М.003193.12.08 от 29.12.2008 г.

График работы медицинского кабинета:

Понедельник - пятница 8.00. - 16.12

Обед: 13.00 - 13.30

Одна из главных задач фельдшера – оказание экстренной помощи и наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

В настоящее время в школе постоянно работает фельдшер Юдина Ирина Степановна.

Медицинское обслуживание обучающихся в общеобразовательном учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания обучающихся.

При организации медицинских осмотров (скринингов) несовершеннолетних обучающихся и оказании им первичной медико-санитарной помощи в плановой форме школа оказывает содействие в информировании несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в оформлении информированных добровольных согласий на медицинское вмешательство, прививку, медицинский осмотр или их отказов от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинского вмешательства.

Оборудование и инструментарий медицинского кабинета соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для школ.

Кабинет регулярно обеспечивается необходимыми медикаментами.

В 2022 году для приобретено:

- 7 компьютеров в комплекте.
- 12 МФУ
- 1 цветной МФУ
- 10 швейных машин
- Акустическая система и микрофонная радиосистема.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1384
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	624
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	679
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	394 (29%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,11
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52,78 (профильный ур.) 3,97 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек	1 (1,9%)

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (6,7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (9,4%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1378 (99%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	908 (66%)
1.19.1	– Регионального уровня		203 (15%)
1.19.2	– Федерального уровня		653 (47%)
1.19.3	– Международного уровня		52 (3,8%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	81 (5,9%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	1384 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		58
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической		56

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	54 (76%)
1.29.1	– Высшая		10 (14%)
1.29.2	– Первая		44 (62%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	32 (45%)
1.30.1	– до 5 лет		8 (11,3%)
1.30.2	– свыше 30 лет		24 (33,8 %)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (35,1%)
1.31.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		7 (9,8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		18 (25,3%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	67 (94,4%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	67 (94,4%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения биб-	единиц	21,75

	лиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	1384 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,17

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №5 полученных при самообследовании.

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

- в Школе имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе сохраняется стабильно высоким, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.).

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения ква-

лификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся и недостаточно работают над мотивацией обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №5 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Образовательная деятельность

1. Всего сформирован в 2022-2023 учебном году 51 класс. Количество обучающихся, получающих НОО увеличилось по сравнению с 2021 годом на 22, набраны шесть первых классов, ООО увеличилось на 2 обучающихся. Количество обучающихся, получающих СОО в 2021 году уменьшилось, классы формируются из выпускников школы, города, близ лежащих сёл и количественный состав составляет 81 человек, по сравнению с 2021 годом, количество обучающихся уменьшилось на 18 человек, т.к. часть обучающихся после окончания 10 класса продолжили своё обучение в техникумах и колледжах на базе основного общего образования.

2. Динамика показателя качества обучения за год положительная, процент качества обучения по итогам года составляет 37%, что всегда отличается от результатов промежуточной аттестации. Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации увеличился и составляет 29 %, имеется большое количество учащихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации по одной «3». Промежуточная аттестация в 2022 году проводилась по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в учебном году.

3. Мониторинг результатов ГИА выпускников 9 классов, показывает:

1. В течение последних лет прослеживается стабильность среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике.
2. Все выпускники 9 классов в 2022 году получили аттестат об основном общем образовании.
3. Численность претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием в 2022 году повысилось.

4. Мониторинг результатов ГИА выпускников 11 классов, показывает:

1. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку составляет 66,11, что ниже среднего тестового бала по РХ на 0,67.
2. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике профильного уровня средний балл составляет 52,78, что ниже среднего тестового бала по Республике Хакасия на 0,51.
3. Численность выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, составляет 0%, по математике в 2023 году составляет 1,9%.
4. Численность выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании составляет 1,9% (1 обучающийся).

5. Работа с одарёнными детьми в школе ведётся в системе, наблюдается увеличение числа победителей и призёров конкурсов, олимпиад, фестивалей различного уровня, за счёт индивидуальной работы учителей – предметников с данной категорией детей, за счёт создания условий для развития учащихся через организацию участия в конкурсах разного уровня (очный и дистанционный формат). Количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось.

6. Анализируя наличие квалификационных категорий у педагогических работников, можно сделать вывод, что количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, стабильно и составляет 76%.

7. В образовательной организации существует система разработки программы личностного профессионального роста каждого педагога, желающего выйти на аттестацию, которая представляет собой процесс сбора, накопления и анализа материала, поэтапного повышения квалификации, самообразования.

8. В МБОУ СОШ №5 сложился стабильный, профессионально грамотный коллектив, обновляющийся за счёт притока молодых специалистов.

9. Педагогические работники школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня через постоянное повышение квалификации на квалификационных курсах разного уровня, через участие в семинарах городского, республиканского, федерального уровней, участие и победы в профессиональных конкурсах.

10. Педагоги школы известны в педагогическом сообществе города и республики.

Инфраструктура.

1. Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося составляет 0,35. Компьютерная техника в кабинетах информатики была полностью обновлена в 2020 году, в 2022 году поступления новой компьютерной техники не было.
2. Количество экземпляров учебной из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося составляет 21,75, что возросло по сравнению с 2021 годом.
3. Имеется читальный зал, в котором обеспечена возможность работы на стационарных или переносных компьютерах.
4. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов.
5. Для учащихся имеется выход в Интернет с компьютеров образовательной организации.
6. Охват горячим питанием составляет 95%.
7. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность соответствует нормам СанПин.

По итогам общего анализа работы школы в 2022 году можно выявить следующие проблемы:

- материально-техническая база быстро устаревает;
- систематическое обучение педагогов по вопросам формирования УУД в учебной и внеурочной деятельности;
- снижение мотивации в учебной деятельности у обучающихся.

Основные направления развития в 2023 году:

1. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» совершенствовать подготовку обучающихся к предметным олимпиадам.
2. Совершенствование педагогами школы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
3. Совершенствование системы непрерывного образования учителей в рамках национального проекта «Учитель будущего».
4. Совершенствование целостной программы качественной подготовки обучающихся к успешной сдаче единых государственных экзаменов по предметным областям.
5. Развитие направления по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
6. Повышение мотивации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459370

Владелец Гришина Ольга Валериевна

Действителен с 12.11.2024 по 12.11.2025