

Российская Федерация
Республика Хакасия

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
средняя общеобразовательная школа № 5.**

РАССМОТРЕНО:

методическим объединением учи-
телей начальных классов
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 5
Приказ № 122 от 01.09.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: общеинтеллектуальное

Форма организации: кружок «Умники и умницы»

Начальное общее образование, 1-4 классы

Период реализации: 4 года

Трудоемкость программы: 270 часов

Разработана на основе:

- Положения «О рабочей программе»;
- Авторской программы О. А. Холодовой «Развитие познавательных способностей».

Авторы - составители программы:
учителя начальных классов

Программа кружка «Умники и умницы» разработана и составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования по общеинтеллектуальному направлению развития личности. Программа является модифицированной, разработана и составлена на основе авторской программы О. А. Холодовой «Развитие познавательных способностей».

Актуальность программы - содержание программы «Умники и умницы» позволяет использовать потенциал развивающего обучения, который способствует развитию личности ребёнка, оптимизации процесса развития интеллектуальных способностей детей, их самосознанию, социализации и самосовершенствованию.

Практическая значимость программы - данный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников.

Основными **ценностными** ориентирами содержания учебного курса внеурочной деятельности являются:

- ✓ ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- ✓ ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и совершенствованию.
- ✓ ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
- ✓ ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
- ✓ ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Реализация программы рассчитана на четыре года. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Общее кол-во часов в год – 66 часов в 1 классе и 68 часов в 2-4 классах. Работа проводится в форме аудиторных (теоретических) и внеаудиторных (практических) занятий. Часы программы могут быть реализованы:

- ✓ в течение учебной недели;
- ✓ в период каникул;
- ✓ в выходные и нерабочие праздничные дни;
- ✓ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Возраст детей, которым адресована программа – 7-11 лет. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа предусматривает итоговые занятия по каждой теме в форме игр, викторин, тестов, олимпиад, проверочных и творческих работ.

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются:

- ✓ персональный компьютер;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с темами программы обучения;
- ✓ карточки с заданиями;
- ✓ электронные справочники;
- ✓ самостоятельно разработанные презентации.

1. Цель и задачи программы

Целью программы является - развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи программы:

✓ **Обучающие** - развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развивать психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развивать языковую культуру и формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; формировать навыки творческого мышления и развивать умения решать нестандартные задачи; развивать познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность учащихся.

✓ **Воспитательные** - формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

✓ **Развивающие** - формировать активность в применении полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности кружка «Умники и умницы» в соответствии с требованиями ФГОС, конкретизированы по трём уровням.

Чтобы достичь **результатов первого уровня** (приобретение школьниками социальных знаний), объектом познавательной деятельности детей становится собственно социальный мир. Для этого в программу «Умники и умницы» включены задания, которые нужны детям для полноценного проживания повседневной жизни, успешной социализации в обществе: как искать и находить нужную информацию, как составить текст и пр. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Для достижения **результатов второго уровня** (формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества) проводится работа школьников с воспитывающей информацией, предлагается высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация (в том числе числовая) о здоровье и вредных привычках, об экономии природных ресурсов (решение научно-практических задач), о вреде и пользе компьютерных игр, использовании компьютерных технологий, о культуре речи, орфоэпических нормах и других социальных или экономических проблемах нашего общества. Используются внутригрупповые дискуссии. Они позволяют ученикам соотнести собственное отношение по вопросу с мнениями других детей, школьники приобретают опыт поведения в ситуации разнообразия взглядов, учатся уважать иные точки зрения, вести учебный диалог, не превращая его в ссоры.

Достижение **результатов третьего уровня** (получение школьником опыта самостоятельного социального действия) возможно при условии организации взаимодействия школьника в открытой общественной среде. Ребенок самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат. Наиболее эффективно в рамках реализации программы "Умники и умницы" это происходит во время проведения социально ориентированных акций (изготовление математических моделей для слабоуспевающих детей, подготовка "консультантов" для последующего оказания помощи одноклассникам во время уроков и на занятиях в рамках внеурочной деятельности, литературные или математические конференции, тематические мероприятия по предметам.

Темы исследовательских проектов школьников и их результаты распространяются и обсуждаются в окружающем школу сообществе, на школьных и внешкольных конференциях, публичных презентациях.

Такие формы работы являются фактором приобретения школьниками опыта социального действия.

Планируемые результаты, формируемые и совершенствуемые УУД при реализации программы внеурочной деятельности кружка «Умники и умницы».

Личностные результаты:

- ✓ целостное восприятие окружающего мира;
- ✓ развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- ✓ рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- ✓ навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- ✓ установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- ✓ способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- ✓ овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- ✓ умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- ✓ использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- ✓ овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- ✓ умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

- ✓ использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- ✓ овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;

- ✓ приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- ✓ умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- ✓ приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей представлены на конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, тематических неделях, результатов участия в олимпиадах. Конкурсы (олимпиады) являются важным итоговым этапом занятий. Они проводятся как внутри класса, школы, так и через участие в дистанционных, он-лайн олимпиадах на различных сайтах, рекомендованных ОУ. Результаты участия вписываются в портфолио детей.

3. Содержание кружка «Умники и умницы» внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

<i>Содержание раздела</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>
Развитие восприятия. (38ч) Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.	Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Досуговая деятельность.	Тренировочные упражнения; дидактические игры; викторины; познавательные олимпиады; практические занятия
Развитие памяти. (80ч) Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.	Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Досуговая деятельность.	Тренировочные упражнения и дидактические игры; решение кроссвордов и ребусов
Развитие внимания. (85ч) Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.	Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Досуговая деятельность.	Интеллектуально-творческие игры, беседы; практические занятия
Развитие мышления. (43ч) Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций:	Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Досуговая деятельность.	Игры, соревнования, викторины, тренинг, практические занятия

анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.		
Развитие речи. (24ч) Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.	Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Досуговая деятельность.	Тренировочные упражнения и дидактические игры; решение кроссвордов и ребусов; практические занятия

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием форм организации и видов деятельности

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

№ п/п	Название разделов (тем) программы	Виды, формы контроля	Целевые приоритеты воспитания в соответствии с ресурсами курса	Кол-во часов
1 класс - 66час				
1.	Диагностика знаний.	Стартовое и итоговое тестирование	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми	2
2.	Развитие концентрации внимания.	Интеллектуальная игра «Почемучка»		10
3.	Тренировка слуховой памяти.	Самостоятельная работа «Самый умный»		10
4.	Тренировка зрительной памяти	Игра - тренинг		10
5.	Развитие аналитических способностей	Мини - олимпиада		10
6.	Совершенствование воображения	Творческая работа «Размышляй-ка»		9
7.	Развитие логического мышления.	Классный «Блиц-турнир»		9
8.	Тренировка внимания.	Практическая работа – рисунок по образцу.		6
2 класс - 68час				
1.	Диагностика знаний.	Стартовое и итоговое тестирование.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: - стремиться узнавать что-то новое, ценить знания; - быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; - проявлять миролюбие – не заводить конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;	2
2.	Развитие концентрации внимания.	Интеллектуальная игра «Почемучка»		10
3.	Тренировка внимания.	Самостоятельная работа «Размышляй-ка»		10
4.	Тренировка слуховой памяти.	Игра – тренинг «Веселая переменка»		10
5.	Тренировка зрительной памяти.	Творческая работа «Самый умный»		10
6.	Развитие логического мышления.	Мини - олимпиада		10
7.	Совершенствование	Классный «Блиц-		9

	воображения.	турнир»		
8.	Развитие быстроты реакции.	Практическая работа – рисунки по образцу.		7
3 класс - 68час				
1.	Диагностика знаний.	Стартовое и итоговое тестирование.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших;	2
2.	Развитие концентрации внимания.	Игра-тренинг. Не верь глазам своим.		10
3.	Тренировка внимания.	Самостоятельная работа. Зоркий глаз		10
4.	Тренировка слуховой памяти.	Практическая работа. Зашифрованные имена.		10
5.	Тренировка зрительной памяти.	Мини-олимпиада.		10
6.	Развитие логического мышления.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»		10
7.	Совершенствование воображения.	Творческая работа. Волшебные нити.		9
8.	Развитие быстроты реакции.	Конкурс эрудитов «Страна советов»		7
4 класс - 68час				
1.	Диагностика знаний.	Стартовое и итоговое тестирование.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; - быть любящим, послушным и отзывчивым человеком, уважать старших и заботиться о младших; - выполнять посильную для домашнюю работу, помогая старшим	2
2.	Развитие концентрации внимания.	Практическая работа. Графический диктант		10
3.	Тренировка внимания.	«Блиц-турнир» по русскому языку		10
4.	Тренировка слуховой памяти.	Интеллектуальная игра «Размышляй-ка»		10
5.	Тренировка зрительной памяти.	Игровая викторина. Не-стандартные задачи		10
6.	Развитие логического мышления.	Мини – олимпиада по математике		10
7.	Совершенствование воображения.	Дистанционная олимпиада «Познавай-ка»		9
8.	Развитие быстроты реакции.	Турнир знатоков природы.		7
всего				270ч

5. Перечень учебников, литературы и материалов

Используемые для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2011 г, «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей», методическое пособие для учителя.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников [Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения). Пособие для учителя
3. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логи-

- новой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (Стандарты второго поколения). Пособие для учителя
4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе [Текст]: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. -2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения). Пособие для учителя
 5. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов;
 6. <http://viki.rdf.ru> - «Детские презентации» - по развитию познавательных способностей.

Рекомендуемые для детей и родителей:

1. Холодова О.А. Юным умникам и умницам, пособия для учащихся. Москва. «Рост», 2011г.
 2. Языканова Е.В. М.: Издательство «Экзамен», 2012, «Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 1,2,3,4 класс»
- 6. *Календарное планирование кружка «Умники и умницы» на учебный год (Приложение)***

Календарное планирование кружка «Умники и умницы» 1 класс

№ занятия	Дата проведения		Наименование тем программы	Количество часов	Форма проведения		
	План	Факт			Аудиторных	Внеаудиторных	с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
1			Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Тестирование. ТБ (вводный урок)	1	1		
2			Развитие концентрации внимания. Графический диктант	1	1		
3			Тренировка внимания. Развитие мышления.	1		1	
4			Тренировка слуховой памяти. Графический диктант	1	1		
5			Развитие мышления. Угадай-ка	1			1
6			Тренировка зрительной памяти. Графический диктант	1	1		
7			Развитие мышления. Объясни и докажи.	1		1	
8			Совершенствование мыслительных операций.	1		1	
9			Развитие аналитических способностей. Графический диктант	1	1		
10			Совершенствование воображения. Рисуем по образцу.	1		1	
11			Задания по перекладыванию спичек.	1		1	
12			Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	1		
13			Развитие логического мышления.	1		1	
14			Развитие концентрации внимания. Графический диктант	1			1
15			Развитие мышления. Тренировка внимания.	1		1	
16			Развитие слуховой памяти. Графический диктант	1	1		
17			Развитие мышления.	1		1	
18			Тренировка зрительной памяти. Графический диктант	1	1		
19			Развитие мышления.	1		1	

20		Развитие аналитических способностей.	1			1
21		Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	1		
22		Отчего и почему?	1		1	
23		Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	1		
24		Совершенствование воображения.	1		1	
25		Развитие логического мышления. Классный «Блиц - турнир»	1	1		
26		Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1			1
27		Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1		1	
28		Тренировка внимания. Графический диктант	1		1	
29		Развитие слуховой памяти.	1		1	
30		Развитие мышления. Графический диктант	1	1		
31		Тренировка зрительной памяти.	1			1
32		Развитие мышления.	1		1	
33		Развитие аналитических способностей.	1		1	
34		Совершенствование мыслительных операций. Интеллектуальная игра «Почемучка»	1	1		
35		Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	1		
36		Совершенствование воображения.	1		1	
37		Развитие логического мышления.	1		1	
38		Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	1		
39		Развитие концентрации внимания.	1			1
40		Развитие мышления. Графический диктант	1	1		
41		Тренировка внимания.	1		1	
42		Развитие мышления. Графический диктант	1	1		
43		Развитие мышления. Графический диктант	1			1
44		Тренировка слуховой памяти.	1		1	
45		Тренировка зрительной памяти. Игра - тренинг	1	1		
46		Развитие мышления. Графический диктант	1			1
47		Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	1		
48		Развитие аналитических способностей.	1		1	
49		Совершенствование воображения. Творческая работа «Размышляй-ка»	1	1		
50		Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1			1
51		Развитие логического мышления.	1		1	
52		Совершенствование мыслительных операций.	1		1	
53		Развитие концентрации внимания. Практическая работа – рисунок по образцу.	1	1		

54		Развитие мышления. Графический диктант	1		1	
55		Тренировка внимания.	1		1	
56		Развитие мышления. Графический диктант	1		1	
57		Тренировка слуховой памяти. Самостоятельная работа «Самый умный»	1	1		
58		Развитие мышления. Графический диктант	1		1	
59		Тренировка зрительной памяти.	1	1		
60		Развитие мышления. Графический диктант	1		1	
61		Развитие аналитических способностей. Мини-олимпиада	1	1		
62		Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	1		
63		Развитие логического мышления.	1			1
64		Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		1	
65		Развитие логического мышления.	1		1	
66		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Тестирование.		1		
Итого:			66 ч.	26	30	10

Календарное планирование кружка «Умники и умницы» 2 класс

№ занятия	Дата проведения		Наименование тем программы	Количество часов	Форма проведения		
	План	Факт			Аудиторных	Внеаудиторных	с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
1			Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Тестирование. ТБ (вводный урок)	1	1		
2			Развитие пространственной ориентации	1	1		
3			Развитие концентрации внимания. Логически – поисковые задачи.	1		1	
4			Развитие зоркости и внимания. Лабиринты. Графические диктанты.	1	1		
5			Тренировка внимания учащихся. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей .	1			1
6			Развитие внимания. Поиск закономерности.	1	1		
7			Тренировка слуховой памяти.	1		1	
8			Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задачи.	1		1	
9			Развитие различных видов памяти.	1	1		
10			Поиск закономерностей.	1		1	
11			Развитие воображения. Решение творческих задач.	1		1	
12			Развитие быстроты реакции.	1	1		
13			Развитие наблюдения, внимания, умения находить сходство и различие. Игры	1		1	
14			Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1			1
15			Развитие аналитических способностей. Решение логических задач.	1		1	
16			Тренировка внимания. Корректирующая гимнастика для глаз.	1	1		
17			Тренировка слуховой памяти.	1		1	

18		Развитие психических механизмов: памяти, внимания, мышления.	1	1		
19		Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка.	1		1	
20		Развитие внимания. Решение поисковых задач.	1			1
21		Поиск закономерностей.	1	1		
22		Совершенствование воображения. Ребусы.	1		1	
23		Развитие различных видов памяти.	1	1		
24		Многоугольники. Многогранники. Развитие умения сравнивать, находить сходство и различие. Поиск закономерностей.	1		1	
25		Развитие логического мышления. Классный «Блиц - турнир»	1	1		
26		Развитие аналитических способностей. Решение логических задач.	1			1
27		Развитие быстроты реакции. Логически – поисковые задания.	1		1	
28		Развитие воображения. Решение творческих задач.	1		1	
29		Развитие концентрации внимания.	1		1	
30		Развитие психических механизмов: памяти, внимания, мышления.	1	1		
31		Тренировка внимания. Веселая переменка.	1			1
32		Тренировка слуховой памяти.	1		1	
33		Поиск закономерностей. Алгоритмы.	1		1	
34		Совершенствование мыслительных операций. Интеллектуальная игра «Почемучка»	1	1		
35		Тренировка зрительной памяти. Корригирующая гимнастика для глаз.	1	1		
36		Развитие концентрации внимания.	1		1	
37		Поиск закономерностей. Логические задачи.	1		1	
38		Развитие различных видов памяти.	1	1		
39		Совершенствование воображения. Ребусы.	1			1
40		Развитие внимания, умения сравнивать, находить сходство и различие.	1	1		
41		Развитие воображения и творческой фантазии	1		1	
42		Развитие быстроты реакции.	1	1		
43		Поиск закономерностей. Алгоритмы.	1			1
44		Тренировка концентрации внимания.	1		1	
45		Тренировка зрительной памяти. Игра - тренинг «Веселая переменка»	1	1		
46		Решение логических задач на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1			1
47		Развитие воображения. Решение творческих задач.	1	1		
48		Тренировка внимания.	1		1	
49		Совершенствование воображения. Самостоятельная работа «Размышляй-ка»	1	1		

50		Развитие аналитических способностей. Решение логических задач.	1			1
51		Тренировка слуховой памяти. Логически – поисковые задачи.	1		1	
52		Развитие воображения и творческой фантазии.	1		1	
53		Развитие концентрации внимания. Практическая работа – рисунки по образцу.	1	1		
54		Поиск закономерностей. Алгоритмы.	1		1	
55		Развитие различных видов памяти.	1		1	
56		Совершенствование воображения. Веселая переменка.	1		1	
57		Тренировка слуховой памяти.	1	1		
58		Развитие умения сравнивать, находить сходство и различие. Классификация предметов.	1		1	
59		Развитие быстроты реакции. Творческая работа «Самый умный»	1	1		
60		Развитие пространственной ориентации	1		1	
61		Развитие аналитических способностей.	1	1		
62		Тренировка слуховой памяти. Логически – поисковые задачи. Мини-олимпиада	1	1		
63		Развитие психических механизмов: памяти, внимания, мышления.	1			1
64		Тренировка зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз.	1		1	
65		Развитие умения сравнивать, находить сходство и различие. Классификация предметов.	1		1	
66		Поиск закономерностей. Числовые закономерности.				
67		Развитие пространственной ориентации				
68		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Тестирование.		1		
Итого:			68 ч.	28	30	10

Календарное планирование кружка «Умники и умницы» 3 класс

№ занятия	Дата проведения		Наименование тем программы	Количество часов	Форма проведения		
	План	Факт			Аудиторных	Внеаудиторных	с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
1			Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Тестирование. ТБ (вводный урок)	1	1		
2			Волшебные нити. Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1	1		
3			Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1		1	
4			Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Не верь глазам своим.	1	1		
5			Тренировка внимания. Логически-поисковые задания	1			1
6			Палиндромы. Тренировка слуховой памяти.	1	1		
7			Тренировка слуховой памяти. Учись решать, стараясь рассуждать	1		1	
8			Сравнение предметов по признакам. Тренировка зрительной памяти.	1		1	
9			Царство дядюшки Закона. Поиск закономерностей	1	1		
10			Поиск закономерностей. Учись решать, стараясь рассуждать	1		1	
11			Изографы. Совершенствование воображения.	1		1	
12			Логически-поисковые задачи. Задания по перекладыванию спичек.	1	1		
13			Развитие быстроты реакции. Игра «Шифровальщик».	1		1	
14			Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1			1
15			Волшебные нити. Развитие концентрации внимания.	1		1	
16			Поиск закономерностей. Учись решать, стараясь рассуждать	1	1		
17			Следопыты. Тренировка внимания.	1		1	
18			Тренируем внимание. Синонимы.	1	1		

19		Развиваем слуховую память. Логически-поисковые задания . «Кодированное слово».	1		1	
20		«Шифровальщик». Развитие зрительной памяти, логически-поисковые задания	1			1
21		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	1		
22		Царство дядюшки Закона. Поиск закономерностей	1		1	
23		Изографы. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек	1	1		
24		Что сначала, что потом? Развитие быстроты реакции	1		1	
25		Развитие концентрации внимания. Игра-тренинг. Не верь глазам своим.	1	1		
26		Развитие внимания. Логически-поисковые задания	1			1
27		Зоркий глаз. Тренируем внимание	1		1	
28		Тренируем внимание. Учись решать, стараясь рассуждать	1		1	
29		Развиваем слуховую память. Практическая работа. «Зашифрованные имена».	1		1	
30		Мозговой штурм. Тренируем зрительную память.	1	1		
31		Фразеологизмы. Логически – поисковые задания	1			1
32		Царство дядюшки Закона. Поиск закономерностей	1		1	
33		Творческая работа. Волшебные нити.	1		1	
34		Совершенствование воображения, логически-поисковые задания	1	1		
35		Эстафета. Развитие быстроты реакции	1	1		
36		Поиск закономерностей. Учись решать, стараясь рассуждать	1		1	
37		Волшебные нити. Развиваем внимание	1		1	
38		Не верь глазам своим. Развиваем внимание	1	1		
39		Тренируем внимание. Самостоятельная работа. Зоркий глаз	1			1
40		Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	1		
41		Развиваем слуховую память Развитие мышления.	1		1	
42		Фразеологизмы. Логически – поисковые задания	1	1		
43		Волшебное зеркало. Тренируем зрительную память	1			1
44		Логически – поисковые задачи. Учись решать, стараясь рассуждать	1		1	
45		Царство дядюшки Закона. Поиск закономерностей	1	1		
46		Развитие памяти, внимания, мышления, логики.	1			1
47		Изографы. Совершенствование воображения. Задания со спичками	1	1		
48		Развитие быстроты реакции. Конкурс эрудитов «Страна советов»	1		1	
49		Логически – поисковые задачи. Учись решать, стараясь рассуждать	1	1		
50		Кто самый глазастый? Развиваем внимание	1			1
51		Логически – поисковые задачи. Учись решать, стараясь рассуждать	1		1	
52		Карусель. Тренируем внимание	1		1	

53		Развиваем слуховую память Развитие мышления.	1	1		
54		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1		1	
55		«Мы сами с ушами». Развиваем слуховую память.	1		1	
56		Волшебное зеркало. Тренируем зрительную память	1		1	
57		Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	1		
58		Мини-олимпиада. Логически – поисковые задачи.	1		1	
59		Царство дядюшки Закона. Поиск закономерностей	1	1		
60		Изографы. Совершенствование воображения.	1		1	
61		Задания по перекладыванию спичек. Логические и поисковые задания	1	1		
62		Развитие памяти, внимания, мышления, логики.	1	1		
63		Развиваем слуховую память Развитие мышления.	1			1
64		Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1		1	
65		Волшебные нити. Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1		1	
66		Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	1		
67		Не верь глазам своим. Тренировка внимания. Логически-поисковые задания	1	1		
68		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Тестирование.	1	1		
Итого:			68 ч.	28	30	10

Календарное планирование кружка «Умники и умницы» 4 класс

№ занятия	Дата проведения		Наименование тем программы	Количество часов	Форма проведения		
	План	Факт			Аудиторных	Внеаудиторных	с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
1			Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Тестирование. ТБ (вводный урок)	1	1		
2			Развитие концентрации внимания. Графический диктант	1		1	
3			Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	1		
4			Развитие мышления.	1		1	
5			Задания повышенной сложности	1	1		
6			Развивающие задания по математике.	1	1		
7			Тренировка слуховой памяти. Графический диктант	1		1	
8			Совершенствование мыслительных операций.	1			1
9			Нестандартные задачи	1		1	
10			Задания повышенной сложности	1	1		
11			Обучение поиску закономерностей.	1	1		
12			Развивающие задания по русскому языку.	1		1	
13			Задания повышенной сложности	1	1		
14			Развитие концентрации внимания.	1	1		
15			Тренировка внимания.	1		1	
16			Тренировка слуховой памяти. Нестандартные задачи	1			1
17			Развивающие задания по математике.	1		1	
18			Развитие мышления.	1	1		
19			Развитие аналитических способностей. Нестандартные задачи	1			1

20		Развитие концентрации внимания. Графический диктант	1	1		
21		Развивающие задания по окружающему миру.	1		1	
22		Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	1		
23		Задания повышенной сложности	1		1	
24		Развивающие задания по русскому языку. «Блиц-турнир»	1			1
25		Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	1		
26		Развитие мышления.	1		1	
27		Тренировка внимания . Практическая работа. Графический диктант	1	1		
28		Развитие слуховой памяти.	1		1	
29		Развивающие задания по математике.	1			1
30		Тренировка зрительной памяти.	1		1	
31		Развитие мышления.	1		1	
32		Развитие аналитических способностей.	1	1		
33		Совершенствование мыслительных операций.	1		1	
34		Задания повышенной сложности	1	1		
35		Совершенствование воображения. Интеллектуальная игра «Размышляй-ка»	1			1
36		Развивающие задания по русскому языку.	1	1		
37		Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	1		
38		Развитие концентрации внимания. Обучение поиску закономерностей.	1		1	
39		Развитие мышления. Графический диктант	1		1	
40		Развивающие задания по окружающему миру.	1		1	
41		Развитие мышления. Графический диктант	1		1	
42		Развивающие задания по математике. Мини - олимпиада	1			1
43		Нестандартные задачи	1	1		
44		Логически-поисковые задания	1		1	
45		Нестандартные задачи	1	1		
46		Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		1	
47		Развивающие задания по математике.	1	1		
48		Развивающие задания по окружающему миру.	1		1	
49		Нестандартные задачи. Игровая викторина	1			1
50		Развивающие задания по математике.	1		1	
51		Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		1	
52		Логически-поисковые задания	1		1	
53		Задания повышенной сложности	1	1		

54		Развивающие задания по русскому языку.	1		1	
55		Развивающие задания по окружающему миру. Турнир знатоков.	1	1		
56		Нестандартные задачи	1	1		
57		Развитие мышления. Графический диктант	1	1		
58		Логические задачи.	1		1	
59		Развитие мышления. Дистанционная олимпиада «Познавай-ка»	1			1
60		Логически-поисковые задания	1		1	
61		Задания повышенной сложности	1			1
62		Логически-поисковые задания	1	1		
63		Развивающие задания по окружающему миру.	1		1	
64		Логически-поисковые задания	1	1		
65		Нестандартные задачи	1		1	
66		Логически-поисковые задания	1		1	
67		Логические задачи.	1	1		
68		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Тестирование.	1	1		
Итого:			68 ч.	28	30	10