

Российская Федерация
Республика Хакасия

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
средняя общеобразовательная школа № 5.**

Рассмотрено методическим объединением учителей математики, физики и информатики
Протокол № 1 от 29.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 5
Приказ № 117 от 02.09.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: общеинтеллектуальное

Форма организации: кружок «Готовимся к ОГЭ по информатике»

Основное общее образование, 9 класс

Период реализации: 1 год

Трудоемкость программы: 68 часов

Разработана на основе:

- Положения «О рабочей программе», утвержденного приказом директора МБОУ СОШ № 5 от 13.09.2021г. № 168

Автор - составитель программы:
Пашкова А.С., учитель информатики,
первая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Готовимся к ОГЭ по информатике» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа является модифицированной, разработана учителем информатики.

Рабочая программа составлена на уровень основного общего образования по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

Актуальность программы: Программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития. А так же ориентирована на первую ступень школьного образовательного процесса по курсу «Информатика и информационно-компьютерные технологии».

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Дополнительное образование по информатике средней школы является частью организационного продолжения курса информатики, который включает в себя также профильное обучение информатике в средних и старших классах.

Практическая значимость программы: информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Общая характеристика программы: особенность данного курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая графические возможности средств ИКТ, а также алгоритмика) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Данный курс рассматривается как дополнительный в процессе развития ИКТ-компетентности учащихся средней школы.

Реализация программы рассчитана на один год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Общее кол-во часов в год – 68 часов, аудиторных (теоретических) и практических занятий. Часы программы могут быть реализованы:

- ✓ в течение учебной недели;
- ✓ в период каникул;
- ✓ в выходные и нерабочие праздничные дни;
- ✓ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Возраст детей, которым адресована программа – 15-16 лет.

Программа учитывает особенности обучения детей старшего возраста, их психологические особенности. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа предусматривает итоговые занятия по каждой теме в форме тестов, контрольных срезов.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей представлены на олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях.

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются:

- ✓ Интерактивная доска – 1 шт.
- ✓ ноутбуки – 15 шт.
- ✓ Ученические столы – 15 шт.
- ✓ Компьютерные стулья – 15 шт.

1. Цель и задачи программы

Целью программы является – создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование информационной компетенции и культуры, формирование представления о графических возможностях компьютера, развитие информационно-коммуникационных компетенций.

Задачи программы:

Обучающие:

- углубление и расширение знаний учащихся по информатике;
- привитие интереса учащихся к предмету;
- активизировать познавательную деятельность;
- показать универсальность математики и её место среди других наук.

Воспитательные:

- воспитание культуры личности;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;
- воспитание понимания значимости предмета для научно - технического прогресса;
- воспитание настойчивости, инициативы, чувства ответственности, самодисциплины;
- выработка умения детей целенаправленно овладеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Развивающие:

- развитие ясности и точности мысли, критичность мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование кругозора, исследовательских умений учащихся.

2. Планируемые результаты реализации программы

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

первый – основная функция – познавательная, умение актуализировать знания, полученные на уроках математики, информатики и физики, а также других дисциплин, определять границы своих знаний при решении задач практического содержания; умение оперировать со знакомой информацией; формировать обобщенный способ действия; моделировать задачу и ее условия, оценивать и корректировать результаты решения задачи.

второй – основная функция – формирование личностного отношения и развития любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

третий – основная функция – деятельностьная, определение образовательной цели, выбор пути ее достижения; рефлексия способов и условий действий; самоконтроль и самооценка; критичность; выполнение текущего контроля и оценки своей деятельности; сравнение характеристик запланированного и полученного продукта; оценивание результатов своей деятельности на основе заданных критериев, умение самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия; контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым; формирование умения коллективного взаимодействия.

Планируемые результаты, формируемые и совершенствуемые УУД при реализации программы внеурочной деятельности кружка «Готовимся к ОГЭ по информатике»:

личностные результаты:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий;
- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе приобретённой мотивации к обучению и познанию;
- формирование ответственного отношения к учению, способности довести до конца начатое дело на примере завершённых творческих учебных проектов;
- формирование осознанного позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;
- развитие эстетического сознания через творческую деятельность на базе среды КуМир.

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять самоконтроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение формализовать решение задач с использованием моделей и схем, знаков и символов;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

предметные результаты:

- формирование представлений об основных предметных понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» и их свойствах;
- развитие логических способностей и алгоритмического мышления, умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя, знакомство с основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- развитие представлений о числах, числовых системах;
- овладение символьным языком алгебры, умение составлять и использовать сложные алгебраические выражения для моделирования учебных проектов, моделировать реальные ситуации на языке алгебры;
- развитие пространственных представлений, навыков геометрических построений и моделирования таких процессов, развитие изобразительных умений с помощью средств ИКТ;
- формирование информационной и алгоритмической культуры, развитие основных навыков использования компьютерных устройств и программ;
- формирование умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях, создании портфолио.

3. Содержание курса кружка внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

В обучении информатике применяются (с помощью средств ИКТ):

- Словесные методы обучения (рассказ, объяснение, работа с учебником);
- Наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, схема, интерактивная модель, демонстрация наглядных пособий, презентаций, видеосюжетов);
- Практические методы (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);
- Проблемное обучение;
- Метод проектов.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>
1	Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов по информатике. Техника безопасности. Инструктаж.	Познавательная деятельность	Дидактическое занятие
2	Представление и передача информации: виды, свойства информации, представление информации в компьютере.		Практическое занятие, онлайн-тестирование
3	Обработка информации: кодирование информации, системы счисления, элементы алгебры логики.		Практическое занятие, онлайн-тестирование
4	Основные устройства ИКТ: архитектура компьютера, технологии создания и обработки текстовой, мультимедийной информации.		Практическое занятие, онлайн-тестирование
5	Поиск информации: программное обеспечение, операционная система, аппаратное обеспечение, файловая система.		Практическое занятие, онлайн-тестирование
6	Проектирование и моделирование: Информационное моделирование, классификация, цели, этапы моделирования.		Практическое занятие, онлайн-тестирование
7	Математические инструменты, электронные таблицы: табличный процессор,		Практическое занятие, онлайн-тестирование
8	Организация информационной среды: телекоммуникационные технологии, инструменты создания информационных объектов, программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий.		Практическое занятие, онлайн-тестирование
9	Решение тестов		онлайн тестирование

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием форм организации и видов деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Название разделов (тем) программы</i>	<i>Виды, формы контроля</i>	<i>Целевые приоритеты воспитания в соответствии с ресурсами курса</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов по информатике	Дидактическое занятие	В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: – к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;	4
2	Представление и передача информа-	Практическое занятие, он-		8

	ции	лайн-тестирование	– к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;	
3	Обработка информации	Практическое занятие, онлайн-тестирование	– к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;	8
4	Основные устройства ИКТ	Практическое занятие, онлайн-тестирование	– к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;	8
5	Поиск информации	Практическое занятие, онлайн-тестирование	– к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;	8
6	Проектирование и моделирование	Практическое занятие, онлайн-тестирование	– к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;	8
7	Математические инструменты, электронные таблицы	Практическое занятие, онлайн-тестирование	– к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;	8
8	Организация информационной среды	Практическое занятие, онлайн-тестирование	– к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;	4
9	Решение тестов	онлайн тестирование	– к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;	4
10	Обобщение	Дидактическое занятие	к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.	4
Всего:				68

5. Перечень учебников, литературы и материалов

Используемые для разработки программы и организации образовательного процесса:

Учебники

1. Учебник: Информатика, 9 класс, авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2021

Учебно-методические пособия

1. Информатика /Е.В.Тимофеева, Н.А.Авакян, Москва, 2022 г. Наглядный школьный курс.

Учебное оборудование и компьютерная техника

1. Рабочее место учителя (ноутбук).
2. Рабочее место ученика (ноутбук).
3. Интерактивная доска-консоль.

Основные электронные образовательные ресурсы

1. <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php>
2. <http://www.kpolyakov.ru>
3. <https://inf-oge.sdamgia.ru/?redir=1>

Рекомендуемые для детей и родителей:

1. <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php>;
2. <https://bosova.ru/books/>
3. <http://www.informika.ru>
4. <http://www.edu.ru>
5. <http://teacher.fio.ru>
6. <http://www.encyclopedia.ru>
7. <http://www.kpolyakov.ru>
8. <https://inf-oge.sdamgia.ru/?redir=1>

6. Календарное планирование кружка «Готовимся к ОГЭ по информатике» на 2024-2025 учебный год (Приложение).

Календарное планирование кружка «Готовимся к ОГЭ по информатике» на 2024-2025 учебный год

№ занятия	Дата проведения		Наименование тем программы	Количество часов	Форма проведения		
	План	Факт			Аудиторных	Внеаудиторных	с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
1	03.09		Знакомство с контрольно-измерительными материалами	1	1		
2	09.09		Объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	1	1		
3	10.09		Объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	1	1		
4	16.09		Декодирование кодовой последовательности	1	1		
5	17.09		Декодирование кодовой последовательности	1	1		
6	23.09		Определение истинности составного высказывания	1	1		
7	24.09		Определение истинности составного высказывания	1	1		
8	30.09		Анализ простейших моделей объектов	1	1		
9	01.10		Анализ простейших моделей объектов	1	1		
10	07.10		Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	1		
11	08.10		Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	1		
12	14.10		Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования	1	1		
13	15.10		Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования	1	1		
14	21.10		Принципы адресации в сети Интернет	1	1		
15	22.10		Принципы адресации в сети Интернет	1	1		
16	05.11		Принципы поиска информации в Интернете	1	1		
17	11.11		Принципы поиска информации в Интернете	1	1		
18	12.11		Анализ информации, представленной в виде схем	1	1		

19	18.11		Анализ информации, представленной в виде схем	1	1		
20	19.11		Запись чисел в различных системах счисления	1	1		
21	25.11		Запись чисел в различных системах счисления	1	1		
22	26.11		Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	1	1		
23	28.11		Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	1	1		
24	02.12		Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	1	1		
25	03.12		Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	1	1		
26	09.12		Создание презентации	1	1		
27	10.12		Создание текстового документа	1	1		
28	16.12		Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	1	1		
29	17.12		Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	1	1		
30	23.12		Создание и выполнение программы для заданного исполнителя	1	1		
31	24.12		Создание и выполнение программы для заданного исполнителя	1			
32	13.01		Решение тестов	1		1	
33	14.01		Решение тестов	1		1	
34	20.01		Решение тестов	1		1	
35	21.01		Объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	1	1		
36	27.01		Объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	1	1		
37	28.01		Декодирование кодовой последовательности	1	1		
38	03.02		Декодирование кодовой последовательности	1	1		
39	04.02		Определение истинности составного высказывания	1	1		
40	10.02		Определение истинности составного высказывания	1	1		
41	11.02		Анализ простейших моделей объектов	1	1		
42	17.02		Анализ простейших моделей объектов	1	1		
43	18.02		Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	1		
44	24.02		Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	1		
45	25.02		Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования	1	1		
46	03.03		Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования	1	1		
47	04.03		Принципы адресации в сети Интернет	1	1		
48	10.03		Принципы адресации в сети Интернет	1	1		

49	11.03		Принципы поиска информации в Интернете	1	1		
50	17.03		Принципы поиска информации в Интернете	1	1		
51	18.03		Анализ информации, представленной в виде схем	1	1		
52	01.04		Анализ информации, представленной в виде схем	1	1		
53	07.04		Запись чисел в различных системах счисления	1	1		
54	08.04		Запись чисел в различных системах счисления	1	1		
55	14.04		Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	1	1		
56	15.04		Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	1	1		
57	21.04		Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	1	1		
58	22.04		Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	1	1		
59	28.04		Создание презентации	1	1		
60	29.04		Создание текстового документа	1	1		
61	05.05		Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	1	1		
62	06.05		Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	1	1		
63	12.05		Создание и выполнение программы для заданного исполнителя	1	1		
64	13.05		Создание и выполнение программы для заданного исполнителя	1	1		
65	19.05		Решение тестов	1		1	
66	20.05		Решение тестов	1		1	
67	26.05		Решение тестов	1		1	
68	26.05		Решение тестов	1		1	
Итого:				68 ч.	62	6	