

Российская Федерация  
Республика Хакасия

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования г. Саяногорск  
средняя общеобразовательная школа № 5.**

**РАССМОТРЕНО:**

методическим объединением учителей физической культуры и ОБЖ  
Протокол № 1 от 25.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СОШ № 5  
Приказ № 122 от 28.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление: развитие личности и самореализации обучающихся**

**Форма организации: кружок «Родной край»**

**Основное общее образование, 5 - 7 классы 306 часов**

**Период реализации: 3 года**

**Трудоемкость программы: 102 часа**

**Разработана на основе:**

- Положения «О рабочей программе», утвержденного приказом директора МБОУ СОШ № 5 от 13.09.2021г. № 168

Автор - составитель программы:  
Романюк Л.А., учитель физической культуры  
высшая квалификационная категория

г. Саяногорск 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Родной край» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа является модифицированной, разработана учителем физической культуры.

Рабочая программа составлена на уровень *основного общего образования* по направлению развитие личности и самореализации обучающихся.

**Актуальность программы** - содержание программы «Родной край» является продолжением изучения смежных предметных областей географии, биологии, ОБЖ, истории, физической культуры. Программа знакомит со следующими направлениями: спортивно- оздоровительное, туристическое, и краеведческое. Туризм и краеведение являются одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Это дело не новое, но новизна состоит в том, что имеет более широкую педагогическую идею в плане воспитания духовности, физической выносливости, уважения и любви к своей Малой Родине. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

**Практическая значимость программы** - Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор социального, нравственного, интеллектуального, эстетического, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой Родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность.

Изучение истории родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе. Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой Родине, к естественным наукам. Изучение своего края актуально, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения предметов естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой.

Туризм - это не только средство физического и прикладного воспитания. Велика роль туризма в военно-патриотическом воспитании учащихся. Он воспитывает у подрастающего поколения чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, совершенствованию нравственного и физического воспитания личности.

Походы выходного дня позволяют школьникам изучать процессы и результаты взаимодействия природы и общества.

Широкая доступность, красота природы края, способствуют популярности школьного туризма. Занятия в кружке содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу, пропагандировать экологическую культуру среди местного населения.

Походы выходного дня позволяют вовлечь в процесс реализации программы широкий круг учащихся. Это позволяет создать своеобразную и благоприятную атмосферу общения, воспитания, коммуникативных связей и отношений.

### **Общая характеристика программы**

Реализация программы рассчитана на три года. Занятия проводятся по индивидуальному графику, учитываются погодные условия. Общее кол-во часов в год 102 часа, в параллели - 34 часа. Работа проводится в форме аудиторных (теоретических) и внеаудиторных (практических)

занятий. На теоретических занятиях проводится инструктаж по технике безопасности правил поведения в походе, составление маршрута, подготовка к походу, подведение итогов похода, фотоотчет. Практические занятия проводятся в форме походов выходного дня группами сменного состава. Часы программы могут быть реализованы:

- в выходные дни
- в период каникул

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Возраст детей, которым адресована программа – 11-14 лет

Программа учитывает особенности обучения детей среднего возраста их психологические особенности. Программа рассчитана на группы сменного состава.

## ***1. Цель и задачи программы***

Целью программы является – формирование гармонически развитой, культурной и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину, развитие интеллектуального, духовного и физического совершенствование обучающихся, а также сплочение классного коллектива и выявление личностных качеств обучающихся, посредством походов выходного дня.

### **Задачи программы:**

- ✓ обучающие - развитие познавательного интереса к изучению истории края, включение в познавательную деятельность, овладение начальными навыками исследовательской работы, расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физической подготовки, обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы;
- ✓ воспитательные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни, умение вести себя в коллективе и способствовать укреплению взаимоотношений в классе, выработка организаторских навыков в случае необходимости, гуманное отношение к окружающему миру;
- ✓ развивающие – развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению, физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями).

## ***2. Планируемые результаты освоения программы***

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности кружка «Родной край» в соответствии с требованиями ФГОС, конкретизированные по следующим уровням:

- ✓ **первый – основная функция – познавательная.** Знакомство с историей своей малой родины (города, района в котором они проживают), с достопримечательностями своего города, с достопримечательностями окрестностей города, с развитием крупных предприятий нашего города. А так же с флорой и фауной родных мест. Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- ✓ **второй – основная функция – формирование личностного отношения к малой родине.** Занятия в кружке дают возможность проникнуться любовью к своей малой родине, бережно относиться к природе, пропагандировать экологическую культуру и вести активный и здоровый образ жизни, познавая окружающий мир. Получение школьником опыта переживания

ния и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

✓ **третий – основная функция – деятельностная.** Через походы выходного дня привить интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формами активного отдыха и досуга. Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности кружка «Родной край» в соответствии с требованиями ФГОС:

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы «Родной край» являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы «Родной край» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять туристические действия, использовать их в соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы «Родной край» являются следующие умения:

- планировать занятия физическими и туристическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием туристических навыков;
- представлять занятия как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками экскурсии и походы выходного дня;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий походов;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения походов и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий туристической направленности, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять жизненно важные двигательные туристические навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через: оформление участниками похода выходного дня фотоотчетов о проведенном походе, участие ребят в краеведческих викторинах, исследовательских проектах, спортивно - туристических соревнованиях, фотоконкурсах о малой родине, создание портфолио своих фоторабот, иллюстраций, конкурсах на тему «Моя малая родина».

### 3. Содержание кружка «Родной край» внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

#### 5 класс

<i>Содержание раздела</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>
<p><b>Краеведение (5)</b> История города Саяногорска, выдающиеся люди, достопримечательности города (строительство завода, СШГЭС). Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Времена года, сезонные изменения в природе. Растения и животные своей местности в разные времена года. Значение наблюдений за погодой. Правила поведения на природе и наблюдения за ней во время экскурсии.</p>	<p>Познавательная деятельность. Туристическая деятельность Краеведческая деятельность.</p>	<p>Беседы, фотоотчет, конкурсы</p>
<p><b>Туризм. Пешеходный туризм (29)</b> Порядок движения по дорогам (тропинкам). Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения); организация движения группы в лесу по слабопересеченной и равнинной местности. Преодоление простых водных преград (ручьев, канав). Техника преодоления крутых склонов (спуски, подъемы). Организация бивуака. Продолжительность и чередование передвижения и отдыха. Составление маршрута похода. Инструктаж по правилам поведения в походах выходного дня. <b>Практические занятия.</b> Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий. Переправа через условное болото по наведенным кладям (жердям). Переправа через условное болото по кочкам. Переправа по бревну. Преодоление завалов. Движение по лесным массивам. Движение по песчаным склонам (спуски и подъемы). Сборка туристического снаряжения. Поход выходного дня.</p>	<p>Познавательная деятельность. Туристическая деятельность Краеведческая деятельность.</p>	<p>Поход выходного дня группой сменного состава. Поход – экскурсия по окрестностям города Саяногорска (от МБОУ СОШ № 5 до Малого Каракка)</p>

**6 класс**

<i>Содержание раздела</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>
<p><b>Краеведение (5)</b> История города Саяногорска, выдающиеся люди, достопримечательности города (строительство завода, СШГЭС). Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Времена года, сезонные изменения в природе. Растения и животные своей местности в разные времена года. Значение наблюдений за погодой. Правила поведения на природе и наблюдения за ней во время экскурсии.</p>	<p>Познавательная деятельность. Туристическая деятельность Краеведческая деятельность.</p>	<p>Беседы, фотоотчет, конкурсы</p>
<p><b>Туризм. Пешеходный туризм (29)</b> Порядок движения по дорогам (тропинкам). Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения); организация движения группы в лесу по слабопересеченной и равнинной местности. Преодоление простых водных преград (ручьев, канав). Техника преодоления крутых склонов (спуски, подъемы). Организация бивуака. Продолжительность и чередование передвижения и отдыха. Составление маршрута похода. Инструктаж по правилам поведения в походах выходного дня. <b>Практические занятия.</b> Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий. Переправа через условное болото по наведенным кладям (жердям). Переправа через условное болото по кочкам. Переправа по бревну. Преодоление завалов. Движение по лесным массивам. Движение по песчаным склонам (спуски и подъемы). Сборка туристического снаряжения. Поход выходного дня.</p>	<p>Познавательная деятельность. Туристическая деятельность Краеведческая деятельность.</p>	<p>Поход выходного дня группой сменного состава. Поход – экскурсия по окрестностям города Саяногорска Район Уйской оросительной системы, Уйская плотина)</p>

**7 класс**

<i>Содержание раздела</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>
<p><b>Краеведение (5)</b> История города Саяногорска, выдающиеся люди, достопримечательности города (строительство завода, СШГЭС). Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Времена года, сезонные изменения в природе. Растения и животные своей местности в разные времена года. Значение наблюдений за погодой. Правила поведения на природе и наблюдения за ней во</p>	<p>Познавательная деятельность. Туристическая деятельность Краеведческая деятельность.</p>	<p>Беседы, фотоотчет, конкурсы</p>

<p>время экскурсии.</p>		
<p><b>Туризм. Пешеходный туризм (29)</b>  Порядок движения по дорогам (тропинкам). Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения); организация движения группы в лесу по слабопересеченной и равнинной местности. Преодоление простых водных преград (ручьев, канав). Техника преодоление крутых склонов (спуски, подъемы). Организация бивуака. Продолжительность и чередование передвижения и отдыха. Составление маршрута похода. Инструктаж по правилам поведения в походах выходного дня. <b>Практические занятия.</b> Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий. Переправа через условное болото по наведенным кладям (жердям). Переправа через условное болото по кочкам. Переправа по бревну. Преодоление завалов. Движение по лесным массивам. Движение по песчаным склонам (спуски и подъемы). Сборка туристического снаряжения. Поход выходного дня.</p>	<p>Познавательная деятельность.  Туристическая деятельность  Краеведческая деятельность.</p>	<p>Поход выходного дня группой сменного состава.  Поход – экскурсия по окрестностям города Саяногорска Секретная смотровая площадка СШГЭС, п. Черемушки</p>

**4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием форм организации и видов деятельности**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**5 класс**

№ п/п	Название разделов (тем) программы	Виды, формы контроля	Целевые приоритеты воспитания в соответствии с ресурсами курса	Кол-во часов
	Краеведение	Беседы, конкурсы.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений и прежде всего, ценностных отношений: - к знаниям познавательного и туристско-краеведческого направления - к ведению здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей. - уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям прежних времён, а также к патриотизму и потребности сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности родного края.	5

			- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.	
2	Туризм. Пешеходный туризм	Беседа, основы туристической подготовки, подготовка к походу, поход выходного дня группой сменного состава.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений и прежде всего, ценностных отношений: - к ведению здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей - к самостоятельным занятиям и распределением между собой социально-профессиональных ролей. - к самостоятельным наблюдениям за физическим развитием и туристической подготовленностью. - к практико-ориентированной деятельности в системе должностно - ролевого туристско-краеведческого самоуправления.	29
Всего:				<b>34</b>

### 6 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Название разделов (тем) программы</i>	<i>Виды, формы контроля</i>	<i>Целевые приоритеты воспитания в соответствии с ресурсами курса</i>	<i>Кол-во часов</i>
	Краеведение	Беседы, конкурсы.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений и прежде всего, ценностных отношений: - к знаниям познавательного и туристско-краеведческого направления - к ведению здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей. - уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям прежних времён, а также к патриотизму и потребности сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности родного края. - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.	5
2	Туризм. Пешеходный туризм	Беседа, основы туристической подготовки, подготовка к походу, поход выходного дня группой сменного состава.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений и прежде всего, ценностных отношений: - к ведению здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей - к самостоятельным занятиям и распределением между собой социально-профессиональных ролей. - к самостоятельным наблюдениям за физическим развитием и туристической подготовленностью. - к практико-ориентированной деятельности	29

			сти в системе должностно - ролевого туристско-краеведческого самоуправления.	
				Всего: <b>34</b>

### 7 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Название разделов (тем) программы</i>	<i>Виды, формы контроля</i>	<i>Целевые приоритеты воспитания в соответствии с ресурсами курса</i>	<i>Кол-во часов</i>
	Краеведение	Беседы, конкурсы.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений и прежде всего, ценностных отношений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- к знаниям познавательного и туристско-краеведческого направления</li> <li>- к ведению здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.</li> <li>- уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям прежних времён, а также к патриотизму и потребности сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности родного края.</li> <li>- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.</li> </ul>	5
2	Туризм. Пешеходный туризм	Беседа, основы туристической подготовки, подготовка к походу, поход выходного дня группой сменного состава.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений и прежде всего, ценностных отношений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- к ведению здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей</li> <li>- к самостоятельным занятиям и распределением между собой социально-профессиональных ролей.</li> <li>- к самостоятельным наблюдениям за физическим развитием и туристической подготовленностью.</li> <li>- к практико-ориентированной деятельности в системе должностно - ролевого туристско-краеведческого самоуправления.</li> </ul>	29
				Всего: <b>34</b>

## **5. Перечень учебников, литературы и материалов**

Используемая для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
2. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с
3. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95
4. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования
5. И. Кондратьева, Города России. Энциклопедия — М.: Большая Российская Энциклопедия, 1994. – 148 с.
6. Интернет – ресурсы: википедия
7. Утверждённые маршруты походов – экскурсий выходного дня.

Рекомендуемая для детей и родителей:

1. Атлас достопримечательных мест Хакасии. – Абакан: ООО «Кооператив «Журналист», 2012. – Абакан. 196с.

## **6. Календарное планирование кружка «Родной край» на учебный год (Приложение)**

Календарное планирование кружка «Родной край» 5 класс на 2024-2025 учебный год

№ занятия	Дата проведения		Наименование тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)	Форма проведения		
	План	Факт				Аудиторных	Внеаудиторных	с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
1	03.09		Правила поведения в походе. Техника безопасности в походе выходного дня. Составление маршрута похода. Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Флора и фауна Родного края.	1	Просмотр фильма об экологии нашего края (Республиканская телевизионная сеть) Путеводитель по Хакасии	1	-	-
2	07.09		Поход выходного дня: поход экскурсия по городу Саяногорск. (5в класс) История города Саяногорска, выдающиеся люди, достопримечательности города (строительство завода, СШГЭС). Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Времена года, сезонные изменения в природе. Растения и животные своей местности в разные времена года. Значение наблюдений за погодой. Правила поведения на природе и наблюдения за ней во время экскурсии. Основы туристской подготовки: Порядок движения по дорогам (тропинкам). Способы преодоления простейших естественных пре-	5		-	5	-

			пятствий (без специального туристского снаряжения); организация движения группы в лесу по слабопересеченной и равнинной местности. Преодоление простых водных преград (ручьев, канав). Техника преодоление крутых склонов (спуски, подъемы). Организация бивуака. Продолжительность и чередование передвижения и отдыха.					
3	10.09		Итоги похода выходного дня. Оформление фотоотчета.	1	Создание фильма о походе выходного дня (Приложение видеоредактор) или Созание фотоколлажа (приложение в сети интернет)	1	-	-
4	14.09		Правила поведения в походе. Техника безопасности в походе выходного дня. Составление маршрута похода. Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Флора и фауна Родного края.	1	Просмотр фильма об экологии нашего края (Республиканская телевизионная сеть) Путеводитель по Хакасии	1	-	-
5	19.10		Поход выходного дня: поход экскурсия по городу Саяногорск. (5а класс) История города Саяногорска, выдающиеся люди, достопримечательности города (строительство завода, СШГЭС). Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Времена года, сезонные изменения в природе. Растения и животные своей местности в разные времена года. Значение наблюдений за погодой. Правила поведения на природе и наблюдения за ней во время экскурсии. Основы туристской подготовки: Порядок движения по дорогам (тропинкам). Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения); организация движения группы в лесу по слабопересеченной и равнинной местности. Преодоление простых водных преград (ручьев, канав). Тех-	5		-	5	-

			ника преодоление крутых склонов (спуски, подъемы). Организация бивуака. Продолжительность и чередование передвижения и отдыха.					
6	22.10		Итоги похода выходного дня. Оформление фотоотчета.	1	Создание фильма о походе выходного дня (Приложение видеоредактор) или Созание фотоколлажа (приложение в сети интернет)	1	-	-
7	21.10		Правила поведения в походе. Техника безопасности в походе выходного дня. Составление маршрута похода. Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Флора и фауна Родного края.	1	Просмотр фильма об экологии нашего края (Республиканская телевизионная сеть) Путеводитель по Хакасии	1	-	-
8	26.10		Поход выходного дня: поход экскурсия по городу Саяногорск. (5д класс) История города Саяногорска, выдающиеся люди, достопримечательности города (строительство завода, СШГЭС). Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Времена года, сезонные изменения в природе. Растения и животные своей местности в разные времена года. Значение наблюдений за погодой. Правила поведения на природе и наблюдения за ней во время экскурсии. Основы туристской подготовки: Порядок движения по дорогам (тропинкам). Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения); организация движения группы в лесу по слабопересеченной и равнинной местности. Преодоление простых водных преград (ручьев, канав). Техника преодоление крутых склонов (спуски, подъемы). Организация бивуака. Продолжительность и чередование передвижения и отдыха.	5		-	5	-

9	05.11		Итоги похода выходного дня. Оформление фотоотчета.	1	Создание фильма о походе выходного дня (Приложение видеоредактор) или Созание фотоколлажа (приложение в сети интернет)	1	-	-
10	05.11		Правила поведения в походе. Техника безопасности в походе выходного дня. Составление маршрута похода. Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Флора и фауна Родного края.	1	Просмотр фильма об экологии нашего края (Республиканская телевизионная сеть) Путеводитель по Хакасии	1	-	-
11	10.11		<p>Поход выходного дня: поход экскурсия по городу Саяногорск. (5б класс)</p> <p>История города Саяногорска, выдающиеся люди, достопримечательности города (строительство завода, СШГЭС).</p> <p>Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Времена года, сезонные изменения в природе. Растения и животные своей местности в разные времена года. Значение наблюдений за погодой. Правила поведения на природе и наблюдения за ней во время экскурсии.</p> <p>Основы туристской подготовки: Порядок движения по дорогам (тропинкам). Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения); организация движения группы в лесу по слабопересеченной и равнинной местности. Преодоление простых водных преград (ручьев, канав). Техника преодоление крутых склонов (спуски, подъемы). Организация бивуака. Продолжительность и чередование передвижения и отдыха.</p>	5		-	5	-
12	11.11		Итоги похода выходного дня. Оформление фотоотчета.	1	Создание фильма о походе выходного дня (Прило-	1	-	-

					жение видеоредактор) или Созание фотоколлажа (приложение в сети интернет)			
13	11.11		Правила поведения в походе. Техника безопасности в походе выходного дня. Составление маршрута похода. Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Флора и фауна Родного края.	1	Просмотр фильма об экологии нашего края (Республиканская телевизионная сеть) Путеводитель по Хакасии	1	-	-
14	17.11		Поход выходного дня: поход экскурсия по городу Саяногорск. (5г класс) История города Саяногорска, выдающиеся люди, достопримечательности города (строительство завода, СШГЭС). Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Времена года, сезонные изменения в природе. Растения и животные своей местности в разные времена года. Значение наблюдений за погодой. Правила поведения на природе и наблюдения за ней во время экскурсии. Основы туристской подготовки: Порядок движения по дорогам (тропинкам). Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения); организация движения группы в лесу по слабопересеченной и равнинной местности. Преодоление простых водных преград (ручьев, канав). Техника преодоление крутых склонов (спуски, подъемы). Организация бивуака. Продолжительность и чередование передвижения и отдыха.	4		-	4	-
15	18.12		Итоги похода выходного дня. Оформление фотоотчета.	1	Создание фильма о походе выходного дня (Приложение видеоредактор) или Созание фотокол-	1	-	-

					лажа (приложение в сети интернет)			
<b>Итого:</b>				<b>34 ч.</b>		<b>10</b>	<b>24</b>	<b>-</b>

Приложение к рабочей программе  
организации внеурочной деятельности

### Календарное планирование кружка «Родной край» 6 класс на 2024-2025 учебный год

№ занятия	Дата проведения		Наименование тем программы	че- ств о	Электронные (циф- ровые образова-	Форма проведения
	План	Факт				

					тельные ресурсы)	Аудиторных	Внеаудиторных	с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
1	04.09		<p>Правила поведения в походе. Техника безопасности в походе выходного дня. Составление маршрута похода.</p> <p>Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Флора и фауна Родного края.</p>	0,5	<p>Просмотр фильма об экологии нашего края (Республиканская телевизионная сеть)</p> <p>Путеводитель по Хакасии</p>	0,5	-	-
2	08.09		<p>Поход выходного дня: поход экскурсия по маршруту: Малый Карак – Большой Карак – Майнский ключ – Ботанический сад – г. Саяногорск. (бд класс)</p> <p>История города Саяногорска, п. Майна, выдающиеся люди, достопримечательности города (строительство завода, СШГЭС).</p> <p>Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Времена года, сезонные изменения в природе. Растения и животные своей местности в разные времена года. Значение наблюдений за погодой. Правила поведения на природе и наблюдения за ней во время экскурсии.</p> <p>Основы туристской подготовки: Порядок движения по дорогам (тропинкам). Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения); организация движения группы в лесу по слабопересеченной и равнинной местности. Преодоление простых водных преград (ручьев, канав). Техника преодоление крутых склонов (спуски, подъемы). Организация бивуака. Продолжительность и чередование передвижения и отдыха.</p>	5		-	5	-

3	11.09		Итоги похода выходного дня. Оформление фотоотчета.	0,5	Создание фильма о походе выходного дня (Приложение видеоредактор) или Созание фотоколлажа (приложение в сети интернет)	0,5	-	-
4	05.11		Правила поведения в походе. Техника безопасности в походе выходного дня. Составление маршрута похода. Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Флора и фауна Родного края.	0,5	Просмотр фильма об экологии нашего края (Республиканская телевизионная сеть) Путеводитель по Хакасии	0,5	-	-
5	09.11		Поход выходного дня: поход экскурсия по маршруту: Малый Карак – Большой Карак – Майнский ключ – Ботанический сад – г. Саяногорск. (6г класс) История города Саяногорска, п. Майна, выдающиеся люди, достопримечательности города (строительство завода, СШГЭС). Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Времена года, сезонные изменения в природе. Растения и животные своей местности в разные времена года. Значение наблюдений за погодой. Правила поведения на природе и наблюдения за ней во время экскурсии. Основы туристской подготовки: Порядок движения по дорогам (тропинкам). Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения); организация движения группы в лесу по слабопересеченной и равнинной местности. Преодоление простых водных преград (ручьев, канав). Техника преодоление крутых склонов (спуски, подъемы). Организация бивуака. Продолжительность и чередование передвижения и отдыха.	5		-	5	-
6	11.11		Итоги похода выходного дня. Оформление фотоотчета.	0,5	Создание фильма	0,5	-	-

					о походе выходного дня (Приложение видеоредактор) или Создание фотоколлажа (приложение в сети интернет)			
7	11.11		Правила поведения в походе. Техника безопасности в походе выходного дня. Составление маршрута похода. Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Флора и фауна Родного края.	0,5	Просмотр фильма об экологии нашего края (Республиканская телевизионная сеть) Путеводитель по Хакасии	0,5	-	-
8	16.11		Поход выходного дня: поход экскурсия по маршруту: Малый Карак – Большой Карак – Майнский ключ – Ботанический сад – г. Саяногорск. (6а класс) История города Саяногорска, п. Майна, выдающиеся люди, достопримечательности города (строительство завода, СШГЭС). Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Времена года, сезонные изменения в природе. Растения и животные своей местности в разные времена года. Значение наблюдений за погодой. Правила поведения на природе и наблюдения за ней во время экскурсии. Основы туристской подготовки: Порядок движения по дорогам (тропинкам). Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения); организация движения группы в лесу по слабопересеченной и равнинной местности. Преодоление простых водных преград (ручьев, канав). Техника преодоление крутых склонов (спуски, подъемы). Организация бивуака. Продолжительность и чередование передвижения и отдыха.	5		-	5	-
9	18.11		Итоги похода выходного дня. Оформление фотоотчета.	0,5	Создание фильма о походе выход-	0,5	-	-

					ного дня (Приложение видеоредактор) или Создание фотоколлажа (приложение в сети интернет)			
10	18.11		Правила поведения в походе. Техника безопасности в походе выходного дня. Составление маршрута похода. Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Флора и фауна Родного края.	0,5	Просмотр фильма об экологии нашего края (Республиканская телевизионная сеть) Путеводитель по Хакасии	0,5	-	-
11	23.11		Поход выходного дня: поход экскурсия по маршруту: Малый Карак – Большой Карак – Майнский ключ – Ботанический сад – г. Саяногорск. (6б класс) История города Саяногорска, п. Майна, выдающиеся люди, достопримечательности города (строительство завода, СШГЭС). Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Времена года, сезонные изменения в природе. Растения и животные своей местности в разные времена года. Значение наблюдений за погодой. Правила поведения на природе и наблюдения за ней во время экскурсии. Основы туристской подготовки: Порядок движения по дорогам (тропинкам). Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения); организация движения группы в лесу по слабопересеченной и равнинной местности. Преодоление простых водных преград (ручьев, канав). Техника преодоление крутых склонов (спуски, подъемы). Организация бивуака. Продолжительность и чередование передвижения и отдыха.	5		-	5	-
12	25.11		Итоги похода выходного дня. Оформление фотоотчета.	0,5	Создание фильма о походе выходного дня (Прило-	0,5	-	-

					жение видеоредактор) или Созание фотоколлажа (приложение в сети интернет)			
13	25.11		Правила поведения в походе. Техника безопасности в походе выходного дня. Составление маршрута похода. Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Флора и фауна Родного края.	0,5	Просмотр фильма об экологии нашего края (Республиканская телевизионная сеть) Путеводитель по Хакасии	0,5	-	-
14	30.11		Поход выходного дня: поход экскурсия по маршруту: Малый Карак – Большой Карак – Майнский ключ – Ботанический сад – г. Саяногорск. (6в класс) История города Саяногорска, п. Майна, выдающиеся люди, достопримечательности города (строительство завода, СШГЭС). Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Времена года, сезонные изменения в природе. Растения и животные своей местности в разные времена года. Значение наблюдений за погодой. Правила поведения на природе и наблюдения за ней во время экскурсии. Основы туристской подготовки: Порядок движения по дорогам (тропинкам). Способы преодоления простейших естественных препятствий (без специального туристского снаряжения); организация движения группы в лесу по слабопересеченной и равнинной местности. Преодоление простых водных преград (ручьев, канав). Техника преодоление крутых склонов (спуски, подъемы). Организация бивуака. Продолжительность и чередование передвижения и отдыха.	4		-	4	-
15	02.12		Итоги похода выходного дня. Оформление фотоотчета.	0,5	Создание фильма о походе выходного дня (Приложение видеоре-	0,5	-	-

					дактор) или Созание фотокол- лажа (приложение в сети интернет)			
16	02.12		Правила поведения в походе. Техника безопасности в походе вы- ходного дня. Составление маршрута похода. Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Флора и фауна Родного края.	0,5	Просмотр фильма об эко- логии нашего края (Республи- канская телеви- зионная сеть) Путеводитель по Хакасии	0,5	-	-
17	07.12		Поход выходного дня: поход экскурсия по маршруту: Малый Карак – Большой Карак – Майнский ключ – Ботанический сад – г. Саяногорск. (6е класс) История города Саяногорска, п. Майна, выдающиеся люди, досто- примечательности города (строительство завода, СШГЭС). Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Времена года, сезонные изменения в природе. Растения и животные своей местности в разные времена года. Значение наблюдений за погодой. Правила поведения на природе и наблюде- ния за ней во время экскурсии. Основы туристской подготовки: Порядок движения по дорогам (тропинкам). Способы преодоления простейших естественных пре- пятствий (без специального туристского снаряжения); организация движения группы в лесу по слабопересеченной и равнинной мест- ности. Преодоление простых водных преград (ручьев, канав). Тех- ника преодоление крутых склонов (спуски, подъемы). Организация бивуака. Продолжительность и чередование передвижения и отды- ха.	4		-	4	-
18	09.12		Итоги похода выходного дня. Оформление фотоотчета.	0,5	Создание фильма о походе выход- ного дня (Прило- жение видеоре- дактор) или	0,5	-	-

					Созание фотокол-лажа (приложение в сети интернет)			
<b>Итого:</b>				<b>34 ч.</b>		<b>6</b>	<b>28</b>	<b>-</b>

**Корректировка дат проведения занятий по календарному планированию:**

<i>Наименование тем программы</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Дата проведения по плану</i>	<i>Дата проведения по факту</i>	<i>Примечания</i>

Составил(а): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 роспись / Ф.И.О.