

Российская Федерация
Республика Хакасия

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
средняя общеобразовательная школа № 5.**

РАССМОТРЕНО:
методическим объединением учи-
телей физической культуры и ОБЖ
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 5
Приказ № 117 от 02.09.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: духовно - нравственное

Форма организации: кружок «Родной край» (сплавы)

Среднее общее образование, 10 класс

Период реализации: 1 год

Трудоемкость программы: 68 часов

Разработана на основе:

- Положения «О рабочей программе», утвержденного приказом директора МБОУ СОШ № 5 от 13.09.2021г. № 168

Автор - составитель программы:
Романюк Л.А., учитель физической культуры
высшая квалификационная категория

г. Саяногорск 2024г.

ВВЕДЕНИЕ

Программа кружка «Родной край» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа является модифицированной разработана учителем физической культуры

Рабочая программа составлена на уровень среднего общего образования по духовно – нравственному направлению развития личности.

Актуальность программы - содержание программы «Родной край» является продолжением изучения смежных предметных областей географии, биологии, ОБЖ, истории, физической культуры. Программа знакомит со следующими направлениями: туризм и краеведение. Туризм и краеведение являются одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Это дело не новое, но новизна состоит в том, что имеет более широкую педагогическую идею в плане воспитания духовности, физической выносливости, уважения и любви к своей Малой Родине. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Практическая значимость программы - Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор социального, нравственного, интеллектуального, эстетического, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой Родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность.

Изучение истории родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе. Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой Родине, к естественным наукам. Изучение своего края актуально, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения предметов естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой.

Туризм - это не только средство физического и прикладного воспитания. Велика роль туризма в военно-патриотическом воспитании учащихся. Он воспитывает у подрастающего поколения чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, совершенствованию нравственного и физического воспитания личности.

Сплав по реке позволит школьникам изучить процессы и результаты взаимодействия природы и общества.

Широкая доступность, красота природы края, способствуют популярности школьного туризма. Занятия в кружке содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу, пропагандировать экологическую культуру среди местного населения.

Сплав по реке позволит создать своеобразную и благоприятную атмосферу общения, воспитания, коммуникативных связей и отношений.

Реализация программы рассчитана на один год. Общее кол-во часов в год - 68 часов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. На теоретических занятиях проводится инструктаж по технике безопасности правил поведения в походе, составление маршрута, подведение итогов похода, фотоотчет. Практические занятия проводятся в форме сплава по реке Енисей группой сменного состава.

Возраст детей которым адресована программа – 16-17 лет.

Программа учитывает особенности обучения детей старшего возраста, их психологические особенности. Рассчитана на группы сменного состава.

1. Цель и задачи программы

Целью программы является – формирование гармонически развитой, культурной и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину, формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения, оздоровление обучающегося.

Задачи программы:

- ✓ обучающие - развитие познавательного интереса к изучению истории края, включение в познавательную деятельность, овладение начальными навыками исследовательской работы, расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физической подготовки, обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы;
- ✓ воспитательные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни, умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости, гуманное отношение к окружающему миру;
- ✓ развивающие – развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению, физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями).

2. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности кружка «Родной край» в соответствии с требованиями ФГОС, конкретизированные по следующим уровням:

- ✓ **первый – основная функция – познавательная.** Знакомство с историей своей малой родины (города, района в котором они проживают), с достопримечательностями своего города, с достопримечательностями окрестностей города, с развитием крупных предприятий нашего города. А так же с флорой и фауной родных мест. Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- ✓ **второй – основная функция – формирование личностного отношения к малой родине.** Занятия в кружке дают возможность проникнуться любовью к своей малой родине, бережно относиться к природе, пропагандировать экологическую культуру и вести активный и здоровый образ жизни, познавая окружающий мир. Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- ✓ **третий – основная функция – деятельностная.** Через походы выходного дня привить интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формами активного отдыха и досуга. Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности кружка «Родной край» в соответствии с требованиями ФГОС:

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы «Родной край» являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы «Родной край» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять туристические действия, использовать их в соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы «Родной край» являются следующие умения:

- планировать занятия физическими и туристическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием туристических навыков;
- представлять занятия как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками экскурсии и походы выходного дня;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий походов;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения походов и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий туристической направленности, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения водного туризма, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через:

оформление участниками сплава фотоотчетов о проведенном походе, участие ребят в краеведческих викторинах, исследовательских проектах, спортивно - туристических водных соревнованиях, фотоконкурсах о малой родине, создание портфолио своих фоторабот, иллюстраций, конкурсах на тему «Моя малая родина».

3. Содержание кружка «Родной край» внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

<i>Содержание раздела</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>
Краеведение (8) История возникновения города Саяногорска, выдающиеся люди, достопримечательности города (строительство завода, СШГЭС) Экология и охрана природы (растительный и животный мир нашей местности). Погода, климат своей местности. Местные признаки погоды. Времена года, сезонные изменения в природе. Растения и животные своей местности в разные времена года.	Познавательная деятельность. Туристическая деятельность Краеведческая деятельность.	Беседы, фотоотчет, конкурсы

Значение наблюдений за погодой. Правила поведения на природе и наблюдения за ней во время экскурсии.		
Туризм. Водный туризм (60) Составление маршрута сплава. Инструктаж по правилам поведения на воде, на плавательных средствах. Организация бивуака. Продолжительность и чередование передвижения и отдыха. Практические занятия. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий. Сборка туристического снаряжения. Сплав по реке.	Познавательная деятельность. Туристическая деятельность Краеведческая деятельность.	Сплав по реке Енисей

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием форм организации и видов деятельности

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

№ п/п	Название разделов (тем) программы	Виды, формы контроля	Целевые приоритеты воспитания в соответствии с ресурсами курса	Кол-во часов
1	Краеведение	Беседы, конкурсы.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений и прежде всего, ценностных отношений: - к знаниям познавательного и туристско-краеведческого направления - к ведению здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей. - уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям прежних времён, а также к патриотизму и потребности сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности родного края. - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.	8
2	Туризм. Водный туризм	Беседа, основы туристической подготовки, подготовка к сплаву. Сплав по реке Енисей	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений и прежде всего, ценностных отношений: - к ведению здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей - к самостоятельным занятиям и распределением между собой социально-профессиональных ролей. - к самостоятельным наблюдениям за физическим развитием и туристической подготовленностью. - к практико-ориентированной деятельности в системе должностно - ролевого туристско-краеведческого самоуправления.	60
			Всего:	68

5. Список литературы

Используемая для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
2. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с
3. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95
4. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования
5. И. Кондратьева, Города России. Энциклопедия — М.: Большая Российская Энциклопедия, 1994. – 148 с.
6. Интернет – ресурсы: википедия
7. Утверждённые маршруты походов – экскурсий выходного дня.

Рекомендуемая для детей и родителей:

1. Атлас достопримечательных мест Хакасии. – Абакан: ООО «Кооператив «Журналист», 2012. – Абакан. 196с.
6. *Календарное планирование кружка «Родной край» 10 класс на учебный 2024 – 2025 год (Приложение)*

**Календарно – тематическое планирование
кружка «Родной край» (сплавы) 10 класс
на 2023-2024 учебный год**

№ занятия	Дата проведения		Тема занятия	Количество часов	Форма проведения		
	план	факт			Аудиторных	Внеаудиторных	с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
1	12.05		Формирование группы, подготовка к сплаву. Составление маршрута.	1	1		
2	09.06		Техника безопасности в походах, правила поведения на воде, в транспорте	1	1		
3	10.06		Сбор группового и личного снаряжения Составление меню, приобретение продуктов	1	1		
4	16-18.06.25		4-хдневный сплав по реке Енисей. 1 день сплава: зона отдыха п. Майна – п. Сизая (родина Ивана Ярыгина) – г. Саяногорск 2 день сплава: с. Саянск (Саянский острог, музей под открытым небом) – п. Очуры – п. Ильичёво 3 день сплава: (место ссылки В.И. Ленина) – п. Кирово 4 день сплава: д. Алтай	64		64	
5	19.06		Итоги сплава по реке Енисей, составление фото-отчёта	1	1		
Итого:				68	4	64	