

Российская Федерация
Республика Хакасия

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Саяногорск
средняя общеобразовательная школа № 5.**

РАССМОТРЕНО:

методическим объединением соци-
ально-психологической службы
Протокол № 1 от 29.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ № 5
Приказ № 117 от 02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: духовно-нравственное

Форма организации: курс «Семьеведение»

Среднее общее образование, 10-11 классы

Период реализации: 1 год

Трудоемкость программы: 34 часа

Разработана на основе:

- Положения «О рабочей программе», утвержденного приказом директора МБОУ СОШ № 5 от 13.09.2021г. № 168

Автор - составитель программы:
Белоусова М.С., педагог-психолог

г. Саяногорск 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее – программа) для 10–11 классов составлена на основе положений и требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- федеральной рабочей программы воспитания.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Семейный кодекс Российской Федерации.

Рабочая программа составлена на уровне среднего общего образования по духовно-нравственному направлению развития личности.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование становится средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

Важность обращения школы к семейной проблематике обусловлена, прежде всего, тем, что семья является одним из важнейших социальных институтов, формирующих в человеке основы его гражданской идентичности. Вместе с тем ценность семьи в сознании молодых людей зачастую девальвируется под воздействием негативного влияния элементов деструктивной идеологии. В этой связи формирование в сознании обучающихся ценности крепкой семьи, брака, многодетности является одной из основных задач системы общего образования в Российской Федерации.

Создание программы курса «Семьеведение» для обучающихся 10–11 классов продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает:

- осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;
- приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;
- приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в программе придается современным научно-педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Практическая значимость программы:

- освоение обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений, которые пригодятся им в жизни, станут важным компонентом, влияющим на их дальнейшую жизненную траекторию;
- рассмотрение семейной проблематики не только с точки зрения современных научных позиций, но и с точки зрения ее ценностно-смыслового и эмоционального восприятия обучающимися, а также их индивидуального жизненного опыта;
- развитие практических навыков и познавательных интересов обучающихся, связанных с их ценностными установками на создание крепкой многодетной семьи и моделями поведения в сфере реальных семейных отношений.

Общая характеристика программы -

Курс «Семьеведение» предоставляет комплексное понимание семьи как основного института общества, рассматривая её как важный элемент социальной структуры и культурного контекста. Программа охватывает как историческое, так и современное состояние семейных отношений, исследуя их эволюцию и влияние на личность и общество. Важное внимание уделяется анализу семейных ролей и функций, что позволяет студентам глубже понять динамику и разно-

образии семейных структур. Курс также исследует психологические аспекты взаимодействия внутри семьи, включая методы поддержания гармонии и разрешения конфликтов.

Одной из ключевых тем являются семейные традиции и обряды, которые помогают студентам осознать значимость культурных и социальных норм в семейной жизни. Правовые аспекты, такие как права и обязанности членов семьи, рассматриваются для предоставления полного представления о правовом регулировании семейных отношений. Методический подход курса включает разнообразные формы обучения, такие как обсуждения, ролевые игры и проектные задания, способствующие практическому применению знаний.

Ценностные ориентиры курса акцентируют внимание на уважении и ответственности в семейных отношениях, а также на поддержке эмоциональной связи между членами семьи. Программа направлена на формирование навыков, необходимых для успешного взаимодействия в семейной жизни и адаптации к социальным изменениям.

Реализация программы рассчитана на один год. Занятия проводятся 1 раза в неделю. Общее кол-во часов в год - 34 часа. Работа проводится в форме аудиторных (теоретических) и внеаудиторных (практических) занятий. Часы программы могут быть реализованы:

- ✓ в течение учебной недели;
- ✓ в период каникул;
- ✓ в выходные и нерабочие праздничные дни;
- ✓ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Возраст детей, которым адресована программа – 16-18 лет.

Программа учитывает особенности обучения детей старшего возраста, их психологические особенности. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа предусматривает итоговые занятия по каждой теме в форме дискуссий или дебатов по изучаемой теме.

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, акустическая система, доступ в проводной интернет.

1. Цель и задачи программы

Целью программы является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Задачи программы:

- формирование четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 10–11 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

2. Планируемые результаты освоения программы

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

1. Первый уровень – основная функция: познавательная. На этом уровне школьники получают базовые знания и представления о семейной жизни.

Планируемые результаты:

- Учащиеся осознают роль семьи как социального института и ее значение для личности и общества.
- Овладевают начальными понятиями, связанными с семейными отношениями (роль семьи, обязанности родителей, основы брака).
- Формируются представления о традиционных семейных ценностях, таких как уважение к старшим, значение брака и многодетности.
- Ученики приобретают навыки анализа семейных ситуаций с точки зрения моральных норм и традиционных ценностей.

2. Второй уровень – основная функция: формирование личностного отношения. На этом уровне внимание уделяется формированию позитивного личного отношения к семье и семейным ценностям.

Планируемые результаты:

- У учащихся формируется ценностное отношение к семье, браку, многодетности и семейным традициям.
- Они начинают осознавать значимость института семьи для личного развития и сохранения общества.
- Приобретают опыт конструктивного взаимодействия с родственниками и сверстниками, учатся решать конфликты и выстраивать гармоничные отношения в семье.
- Появляется личностное отношение к семейным традициям, воспитанию детей и уважению к старшим поколениям.

3. Третий уровень – основная функция: деятельностная. Этот уровень предполагает активное участие учеников в общественной деятельности, направленной на укрепление семейных ценностей.

Планируемые результаты:

- Школьники получают опыт самостоятельного применения знаний о семье в реальных жизненных ситуациях.
- Они учатся брать ответственность за свои действия в семье и обществе, принимают участие в коллективных семейных и общественных проектах.
- Учащиеся приобретают умения организовывать семейные мероприятия, сохранять семейные традиции, а также участвовать в общественных инициативах, направленных на поддержку семьи.
- Развивается способность учеников к самостоятельному принятию решений и оценке своих поступков с точки зрения моральных и правовых норм.

Эти три уровня обеспечивают постепенное погружение школьников в тему семьи, начиная с базовых знаний и заканчивая деятельностными навыками, необходимыми для активной социальной жизни.

Планируемые результаты формируемые и совершенствуемые УУД при реализации программы внеурочной деятельности курса «Семьеведение»:

Личностные результаты:

- *Гражданская и социальная ответственность*: готовность выполнять гражданские обязанности, уважение прав и свобод других людей, активное участие в жизни семьи.
- *Осознание роли семьи*: понимание семьи как социального института и ее важности для общества, формирование позитивного образа родительства и традиционных семейных

ценностей.

- *Моральные и духовные ценности*: ориентация на моральные и правовые нормы в семейных отношениях, готовность оценивать собственное поведение и поведение других с точки зрения этих норм.
- *Саморазвитие и эмоциональное благополучие*: способность к саморазвитию и самообразованию, ответственное отношение к здоровью и осознание его важности, установка на здоровый образ жизни и безопасное поведение, в том числе в интернет-среде.

Метапредметные результаты курса:

- *Познавательные умения*: способность анализировать социальные явления, выявлять дефицит информации, формулировать выводы на основе индуктивных и дедуктивных умозаключений.
- *Исследовательские навыки*: умение самостоятельно проводить исследования, оценивать их достоверность, обобщать результаты, прогнозировать развитие событий в различных условиях.
- *Работа с информацией*: использование различных методов поиска и анализа информации, выбор оптимальной формы ее представления, систематизация и запоминание данных.
- *Коммуникативные навыки*: умение формулировать свои мысли в устных и письменных текстах, распознавать и предотвращать конфликтные ситуации, вести переговоры, поддерживать конструктивное взаимодействие и участвовать в публичных выступлениях.
- *Регулятивные умения*: планирование действий, принятие решений, самоконтроль, рефлексия, способность адаптировать поведение к изменяющимся условиям и учитывать возможные последствия решений.

Предметные результаты курса:

- *Знания о семье*: освоение и применение знаний о семье как социальном институте, ее функциях и роли в обществе, важности семейных традиций и правовых норм, регулирующих семейные отношения.
- *Анализ семейных отношений*: умение описывать семейные традиции и анализировать отношения в семье с использованием различных источников информации, включая текстовые и визуальные материалы.
- *Практические навыки*: способность использовать цифровые технологии для создания родословных, моделирования дома, планирования семейного бюджета и обоснования роли здорового образа жизни для каждого члена семьи.
- *Критическое мышление*: умение анализировать, обобщать и критически оценивать социальную информацию, формулировать выводы и аргументировать свое мнение.

- *Финансовая грамотность*: понимание и применение знаний о планировании семейного бюджета, оценка поведения с точки зрения правовых и моральных норм, касающихся личных и семейных финансов.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через проект «Мои семейные ценности» проходит через:

- Ведение портфолио, куда учащиеся добавляют материалы по теме семейных ценностей (схемы, эссе, рисунки).
- Прогресс в проектной деятельности, оцениваемый по тому, как учащиеся формируют и описывают свои семейные ценности.
- Индивидуальные презентации: каждый ученик защищает свой проект перед классом, демонстрируя понимание семейных ценностей.
- Обратная связь от учителя: корректировка и обсуждение индивидуальных достижений по проекту.
- Итоговая оценка учитывает креативность, глубину анализа и практическую реализацию проекта.

3. *Содержание курса «Семьеведение» внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности*

<i>Содержание раздела</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>
<p>РАЗДЕЛ 1. «ЧЕЛОВЕК, СЕМЬЯ, ОБЩЕСТВО...»</p> <p>Как и для чего создается семья?</p> <p>Семья в различные исторические эпохи – от древности до настоящего времени: мотивы создания семьи и вступления в брак. Семья и духовно-нравственные ценности.</p> <p>Выбор спутника жизни. Особенности брачно-семейных отношений. Изменение ролей мужчины, женщины и детей в семье. Семья и брак в современном обществе.</p>	<p>Познавательная деятельность.</p> <p>Проблемно — ценностное общение.</p>	<p>Беседа на основе презентации. Дискуссии и дебаты по темам. Тренинги.</p> <p>Психологические упражнения.</p>

<p>Семья как ценность для ребенка</p> <p>Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья. Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей. Семья как среда формирования личности ребенка, его духовно-нравственного становления, интеллектуального роста, профессионального и социального самоопределения.</p> <p>Семья как среда, ориентированная на создание уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации детей и родителей. Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми.</p> <p>Семья и ее роль в обществе</p> <p>Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции. Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Расширенная (многопоколенная) семья как исторический феномен.</p> <p>Социализирующая функция семьи и важность повышения ее воспитательной роли в современном обществе.</p>		
<p>РАЗДЕЛ 2. «МОИ РОДСТВЕННИКИ – ПОХОЖИЕ И РАЗНЫЕ»</p> <p>История семьи</p> <p>Родословная моей семьи. Семейное (родовое) генеалогическое древо и правила его реконструкции (описания).</p> <p>Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отноше-</p>	<p>Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.</p>	<p>Беседа на основе презентации. Дискуссии и дебаты по темам. Тренинги. Психологические упражнения.</p>

<p>ниях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары. Примерная модель поиска и обработки информации по истории семьи (рода). Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и т. п. Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. Известные многодетные семьи.</p> <p>Родители</p> <p>Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство. Любовь, взаимное принятие и поддержка как базовые ценности взаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей. Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века (мультипликация, кино, литература и др.). Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста и изменений в социальном статусе. Уважительное взаимодействие родителей и детей.</p> <p>Братья и сестры</p> <p>Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый опыт для создания в будущем собственной семьи. Отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература).</p> <p>Проблема психологического неприятия и конкуренции между разновозрастными и сводными</p>		
---	--	--

<p>детьми в семье и пути ее преодоления.</p> <p>Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?</p> <p>Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками.</p> <p>Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому.</p> <p>Межпоколенное общение как способ передачи и усвоения накопленного старшими поколениями жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Мои близкие и дальние родственники</p> <p>Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций.</p>		
<p>РАЗДЕЛ 3. «О СЕМЕЙНОМ УЮТЕ И НЕ ТОЛЬКО...»</p> <p>Что мы называем своим «домом»?</p> <p>Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности.</p> <p>Ведение домашнего хозяйства</p> <p>Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственно-экономическая функция семьи. Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их ре-</p>	<p>Познавательная деятельность.</p> <p>Проблемно — ценностное общение.</p>	<p>Беседа на основе презентации. Дискуссии и дебаты по темам. Тренинги. Психологические упражнения.</p>

<p>шения. Плюсы и минусы совместного проживания молодой семьи с детьми вместе со своими родителями или родственниками.</p> <p>Семейный бюджет</p> <p>Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета. Возможности использования семьями услуг финансовых организаций – вклады, кредиты, инвестиции.</p> <p>Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования.</p> <p>Семейный быт</p> <p>Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома. Проект обустройства дома – от идеи до воплощения.</p> <p>Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России.</p>		
<p>РАЗДЕЛ 4. «ВАЖНЕЙ ВСЕГО – ПОГОДА В ДОМЕ...»</p>	<p>Познавательная деятельность.</p> <p>Проблемно — цен-</p>	<p>Беседа на основе презентации. Дискуссии и дебаты по</p>

<p>Как создать благоприятную семейную атмосферу?</p> <p>Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений. Важность благоприятного семейного психологического климата для развития ребенка в семье и эмоционального состояния супругов. Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы.</p> <p>На чем держится семья?</p> <p>Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Мужественность и женственность. Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью. Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения к членам своей семьи.</p> <p>Как избегать конфликтов в семье?</p> <p>Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения. Варианты психологической рефлексии подростком своего поведения в семье и отношения к родственникам.</p>	<p>ностное общение.</p>	<p>темам. Тренинги. Психологические упражнения.</p>
--	-------------------------	---

<p>Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта.</p> <p>Рост самостоятельности ребенка как норма для взрослеющей личности и важность правильного отношения родителей к этой тенденции. Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка. Конструктивная поддержка со стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения жизненной проблемы.</p> <p>Что помогает семье объединиться?</p> <p>Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей. Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы. Проектирование семейного праздничного мероприятия (день рождения, окончание учебного года, спортивные достижения детей и др.). Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. Проектирование семейного выездного мероприятия. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий (на примере своего региона).</p> <p>Здоровый образ жизни в семье</p>		
--	--	--

<p>Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность. Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.) и связанные с ними проблемы физического и психического здоровья. Варианты домашнего меню как примеры здорового питания.</p> <p>Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровьесберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т. п.) и технологии (фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона (ГТО, «Здоровье для всей семьи»).</p>		
<p>РАЗДЕЛ 5. «СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ И ПРАВО»</p> <p>Вступление в брак</p> <p>Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор.</p> <p>Поддержка государством семей с детьми</p> <p>Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня».</p>	<p>Познавательная деятельность.</p> <p>Проблемно — ценностное общение.</p>	<p>Беседа на основе презентации. Дискуссии и дебаты по темам. Тренинги. Психологические упражнения.</p>

<p>Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого-педагогическая. Семейные психологи и специалисты в сфере образования по работе с семьей.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку.</p> <p>Опекунство и усыновление (удочерение) как способы включения в семейные отношения детей, оставшихся без родителей.</p> <p>Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность. Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.</p>		
---	--	--

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием форм и видов контроля

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

№ п/п	Название разделов (тем) программы	Виды, формы контроля	Целевые приоритеты воспитания в соответствии с ресурсами курса	Кол-во часов
1	ЧЕЛОВЕК, СЕМЬЯ, ОБЩЕСТВО...	Дискуссия, дебаты.	Опыт дел, направленных на заботу о своей семье,	4

2	МОИ РОДСТВЕННИКИ – ПОХОЖИЕ И РАЗНЫЕ	Дискуссия, дебаты.	<i>родных и близких; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт ведения здорового образа жизни</i>	8
3	О СЕМЕЙНОМ УЮТЕ И НЕ ТОЛЬКО...	Дискуссия, дебаты.	<i>и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</i>	6
4	ВАЖНЕЙ ВСЕГО – ПОГОДА В ДОМЕ...	Дискуссия, дебаты.		10
5	СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ И ПРАВО	Портфолио, защита проекта «Мои семейные ценности»		6
всего				34

5. Перечень учебников, литературы и материалов

Используемые для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Грень Е. В. Этика и психология семейной жизни 10 класс (рабочая тетрадь). — Луганск, 2023.
2. Гаранина Е. Ю. Семейведение. 3-е изд., Учебное пособие / Е. Ю. Гаранина, Н. А. Коноплева, С. Ф. Карабанова — М.: Флинта, 2019. — 384 с.
3. Карцева Л. В. Семейведение: Учебно-методическое пособие/ науч. ред. и составитель д-р социол. н. проф. Л. В. Карцева. Авторы: А. Н. Яныкина, Л. В. Карцева, Н. В. Богачева, О. Н. Низамиева, Л. Ш. Газизова, Э. А. Зарипова; М-во образ. и науки РФ; Казан. гос. ун-т культуры и искусств. — Казань: КГУКИ, 2013. — 190 с.
4. Моисеев Д. А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее общее образование). — Издательство «АБРИС», 2023. — 278 с.
5. Нравственные основы семейной жизни. 10 класс / Иерей Дмитрий (Моисеев), монахиня Нина (Крыгина). — Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. — 210 с.
6. Нравственные основы семейной жизни. 11 класс / Иерей Дмитрий (Моисеев), монахиня Нина (Крыгина). — Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. — 291 с.

7. Нравственные основы семьи и брака. Учебно-методическое пособие / Л. Н. Урбанович. — Смоленск, 2007. — 230 с.
8. Пономарева О. Н., Васина О. Н., Филатова О. М. Семья. Семейные ценности: материалы к урокам по элективному курсу: книга для учителя. — Пенза, 2012.
9. Прохорова О. Г.; Холостова Е. И. Семейведение. — М.: Юрайт, 2019. — 379 с.
10. Семейведение (Основы семейной жизни): Книга для учащихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений / А. А. Реан, И. А. Коновалов, Н. Л. Москвичева, М. А. Новикова; под ред. А. А. Реана. — М.: Изд-во «Арткитчен», 2021. — 244 с.
11. Семейведение. Культура взаимоотношений: книга для чтения / Е. Е. Сорокина, Н. С. Беккер, Г. Р. Тарасова. — Уфа: Астарт, 2016. — 108 с.
12. Филиппова Г. Г. Этика и психология семейной жизни: учебное пособие для учителей 10–11 классов. — Анапа: «Печатник», 2020. — 178 с.
13. Этика и психология семейной жизни: Хрестоматия для учителя. Часть II. Семья в русской литературе. / Сост. Т. Г. Кислицина. — М.: Школа-Пресс, 1999. — 127 с.

Рекомендуемые для детей и родителей:

1. Винникот Д. В. Разговор с родителями / Пер. с англ. М. Н. Почукаевой, В. В. Тимофеева. — М.: Независимая фирма «Класс», 2007. — 96 с.
2. Гиппенрейтер Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? — М.: Издательство АСТ, 2008. — 347 с.
3. Кон И. С. Мальчик — отец мужчины. — М.: Время, 2009. — 702 с.
4. Машкова Д. В. Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства. — М.: Эксмо, 2023. — 528 с.
5. О воспитании школьника в семье. Серия: Советское наследие. — М.: Советские учебники, 2021. — 144 с.
6. Петрушин С. В. Любовь и другие человеческие отношения — СПб.: Речь, 2006. — 141 с.
7. Сайфуллин Г. П. Любовь — это... Найти и сохранить: Пособие для самостоятельной подготовки к созданию счастливой семьи один раз на всю жизнь / Г. П. Сайфуллин, А. В. Сайфуллина. — М.: Вольный Странник, 2021. — 288 с.
8. Целуйко В. М. Психология современной семьи: кн. для педагогов и родителей. — М.: ВЛАДОС, 2004. — 286 с.
9. Шугаев И. Один раз на всю жизнь: Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях. — 6-е изд., испр., доп. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. — 208 с.
10. Энциклопедия молодой семьи: практические советы молодой хозяйке / Ред.-сост. Б. И. Климантов. — М.: Изд-во РГСУ, 2008. — 256 с.

Календарное планирование курс «Семьеведение» на 2024-2025 учебный год

10 А класс

№ занятия	Дата проведения		Наименование тем программы	Количество часов	Форма проведения		
	План	Факт			Аудиторных	Внеаудиторных	с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Раздел 1. «Человек, семья, общество...»							
1.1	06.09		Как и для чего создается семья?	1	0,5	0,5	-
1.2	13.09 20.09		Семья как ценность для ребенка	2	1	1	-
1.3	27.09		Семья и ее роль в обществе	1	0,5	0,5	-
Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные»							
2.1	04.10 11.10 18.10		История семьи	3	1,5	1,5	-
2.2	25.10 08.11		Родители	2	1	1	-
2.3	15.11		Братья и сестры	1	1	1	-
2.4	22.11		Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	1	0,5	0,5	-
2.5	29.11		Мои близкие и дальние родственники	1	0,5	0,5	-
Раздел 3. «О семейном уюте и не только...»							
3.1	06.12		Что мы называем своим «домом»?	1	0,5	0,5	-
3.2	13.12		Ведение домашнего хозяйства	1	0,5	0,5	-
3.3	20.12 27.12		Семейный бюджет	2	1	1	-

3.4	10.01 17.01		Семейный быт	2	<i>1</i>	<i>1</i>	-
Раздел 4. «Важней всего – погода в доме...»							
4.1	24.01		Как создать благоприятную семейную атмосферу?	1	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	-
4.2	31.01		На чем держится семья?	1	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	-
4.3	07.02 14.02 21.02		Как избегать конфликтов в семье?	3	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	-
4.4	28.02 07.03 14.03		Что помогает семье объединиться?	3	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	-
4.5	21.03 28.03		Здоровый образ жизни в семье	2	<i>1</i>	<i>1</i>	-
Раздел 5. «Современная семья и право»							
5.1	04.04		Вступление в брак	1	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	-
5.2	11.04 18.04		Поддержка государством семей с детьми	2	<i>1</i>	<i>1</i>	-
5.3	25.04 16.05 23.05		Права и обязанности родителей и детей	3	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	-
Итого:				34 ч.			

Календарное планирование кружка «Семьеведение» на 2024-2025 учебный год

10 Б класс

№ занятия	Дата проведения		Наименование тем программы	Количество часов	Форма Проведения		
	План	Факт			Аудиторных	Внеаудиторных	станционных образовательных технологий и электронного обуче-
Раздел 1. «Человек, семья, общество...»							
1.1	04.09		Как и для чего создается семья?	1	0,5	0,5	-
1.2	11.09 18.09		Семья как ценность для ребенка	2	1	1	-
1.3	25.09		Семья и ее роль в обществе	1	0,5	0,5	-
Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные»							
2.1	02.10 09.10 16.10		История семьи	3	1,5	1,5	-
2.2	23.10 06.11		Родители	2	1	1	-
2.3	13.11		Братья и сестры	1	1	1	-
2.4	20.11		Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	1	0,5	0,5	-
2.5	27.11		Мои близкие и дальние родственники	1	0,5	0,5	-
Раздел 3. «О семейном уюте и не только...»							
3.1	04.12		Что мы называем своим «домом»?	1	0,5	0,5	-
3.2	11.12		Ведение домашнего хозяйства	1	0,5	0,5	-
3.3	18.12 25.12		Семейный бюджет	2	1	1	-
3.4	15.01		Семейный быт	2	1	1	-

	22.01						
Раздел 4. «Важней всего – погода в доме...»							
4.1	29.01		Как создать благоприятную семейную атмосферу?	1	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	-
4.2	05.02		На чем держится семья?	1	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	-
4.3	12.02		Как избегать конфликтов в семье?	3	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	-
	19.02						
	26.02						
4.4	05.03		Что помогает семье объединиться?	3	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	-
	12.03						
	19.03						
4.5	02.04 09.04		Здоровый образ жизни в семье	2	<i>1</i>	<i>1</i>	-
Раздел 5. «Современная семья и право»							
5.1	16.04		Вступление в брак	1	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	-
5.2	23.04		Поддержка государством семей с детьми	2	<i>1</i>	<i>1</i>	-
	30.04						
5.3	07.05		Права и обязанности родителей и детей	3	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	-
	14.05						
	21.05						
Итого:				34 ч.			

Календарное планирование кружка «Семьеведение» на 2024-2025 учебный год

11А класс

№ занятия	Дата проведения		Наименование тем программы	Количество часов	Форма проведения		
	План	Факт			Аудиторных	Внеаудиторных	станционных образовательных технологий и электронного обуче-
Раздел 1. «Человек, семья, общество...»							
1.1	09.09		Как и для чего создается семья?	1	0,5	0,5	-
1.2	16.09 23.09		Семья как ценность для ребенка	2	1	1	-
1.3	30.09		Семья и ее роль в обществе	1	0,5	0,5	-
Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные»							
2.1	07.10 14.10 21.10		История семьи	3	1,5	1,5	-
2.2	28.10 11.11		Родители	2	1	1	-
2.3	18.11		Братья и сестры	1	1	1	-
2.4	25.11		Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	1	0,5	0,5	-
2.5	02.12		Мои близкие и дальние родственники	1	0,5	0,5	-
Раздел 3. «О семейном уюте и не только...»							
3.1	09.12		Что мы называем своим «домом»?	1	0,5	0,5	-
3.2	16.12		Ведение домашнего хозяйства	1	0,5	0,5	-
3.3	23.12 13.01		Семейный бюджет	2	1	1	-
3.4	20.01		Семейный быт	2	1	1	-

	27.01						
Раздел 4. «Важней всего – погода в доме...»							
4.1	03.02		Как создать благоприятную семейную атмосферу?	1	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	-
4.2	10.02		На чем держится семья?	1	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	-
4.3	17.02		Как избегать конфликтов в семье?	3	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	-
	25.02						
	03.03						
4.4	10.03		Что помогает семье объединиться?	3	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	-
	17.03						
	24.03						
4.5	31.03 07.04		Здоровый образ жизни в семье	2	<i>1</i>	<i>1</i>	-
Раздел 5. «Современная семья и право»							
5.1	14.04		Вступление в брак	1	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	-
5.2	21.04		Поддержка государством семей с детьми	2	<i>1</i>	<i>1</i>	-
	28.04						
5.3	05.05		Права и обязанности родителей и детей	3	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	-
	19.05						
	26.05						
Итого:				34 ч.			

Календарное планирование кружка «Семьеведение» на 2024-2025 учебный год

11Б класс

№ занятия	Дата проведения		Наименование тем программы	Количество часов	Форма проведения		
	План	Факт			Аудиторных	Внеаудиторных	станционных образовательных технологий и электронного обуче-
Раздел 1. «Человек, семья, общество...»							
1.1	06.09		Как и для чего создается семья?	1	0,5	0,5	-
1.2	13.09 20.09		Семья как ценность для ребенка	2	1	1	-
1.3	27.09		Семья и ее роль в обществе	1	0,5	0,5	-
Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные»							
2.1	04.10 11.10 18.10		История семьи	3	1,5	1,5	-
2.2	25.10 08.11		Родители	2	1	1	-
2.3	15.11		Братья и сестры	1	1	1	-
2.4	22.11		Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	1	0,5	0,5	-
2.5	29.11		Мои близкие и дальние родственники	1	0,5	0,5	-
Раздел 3. «О семейном уюте и не только...»							
3.1	06.12		Что мы называем своим «домом»?	1	0,5	0,5	-
3.2	13.12		Ведение домашнего хозяйства	1	0,5	0,5	-
3.3	20.12 27.12		Семейный бюджет	2	1	1	-
3.4	10.01		Семейный быт	2	1	1	-

	17.01						
Раздел 4. «Важней всего – погода в доме...»							
4.1	24.01		Как создать благоприятную семейную атмосферу?	1	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	-
4.2	31.01		На чем держится семья?	1	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	-
4.3	07.02		Как избегать конфликтов в семье?	3	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	-
	14.02						
	21.02						
4.4	28.02		Что помогает семье объединиться?	3	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	-
	07.03						
	14.03						
4.5	21.03		Здоровый образ жизни в семье	2	<i>1</i>	<i>1</i>	-
	28.03						
Раздел 5. «Современная семья и право»							
5.1	04.04		Вступление в брак	1	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	-
5.2	11.04		Поддержка государством семей с детьми	2	<i>1</i>	<i>1</i>	-
	18.04						
5.3	25.04		Права и обязанности родителей и детей	3	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>	-
	16.05						
	23.05						
Итого:				34 ч.			