



**Российская Федерация
Республика Хакасия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г.Саяногорск
средняя общеобразовательная школа № 5.**

Принято

УТВЕРЖДЕНО

Решением Общего собрания

Приказ № 60 от 17.04.2025г.

коллектива

Директор МБОУ СОШ №5

Протокол № 2 от 17.04.2025 г.

О.В.Гришина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**



г. Саяногорск, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Организация учебного процесса
- V. Содержание и качество подготовки обучающихся
- VI. Востребованность выпускников
- VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- VIII. Качество кадрового обеспечения
- IX. Качество учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения
- X. Материально-техническая база

Статистическая часть

- I. Показатели деятельности МБОУ СОШ №5 за 2024 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г.Саяногорск средняя общеобразовательная школа №5
Юридический адрес организации	655600 Республика Хакасия, г.Саяногорск, Советский микрорайон, д.11
Фактический адрес организации	655600 Республика Хакасия, г.Саяногорск, Советский микрорайон, д.11
Основной государственный регистрационный номер государственного учреждения (ОГРН)	1021900674696
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1902009733
Руководитель	Ольга Валериевна Гришина
Контактные телефоны/ факс	приёмная 8 (390-42) 6-89-00, заместители директора: 8(390-42) 6-76-97
Адрес электронной почты	school_19_029@r-19.ru
Официальный сайт	https://sayan5.khakasiyaschool.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Саяногорск. От имени муниципального образования город Саяногорск функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования город Саяногорск. Отдельные функции и полномочия Учредителя, в пределах своей компетенции осуществляет Городской отдел образования г.Саяногорска. Полномочия и функции собственника имущества осуществляет Департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости города Саяногорска.
Дата создания	1984 год
Лицензия	Л035-01237-19/00256946 от 15.11.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1534 о 14.11.2016г. , срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в 7 микрорайоне г.Саяногорска, Республики Хакасия. Большинство семей обучающихся проживает в 7 и 10 микрорайонах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ СОШ №5 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

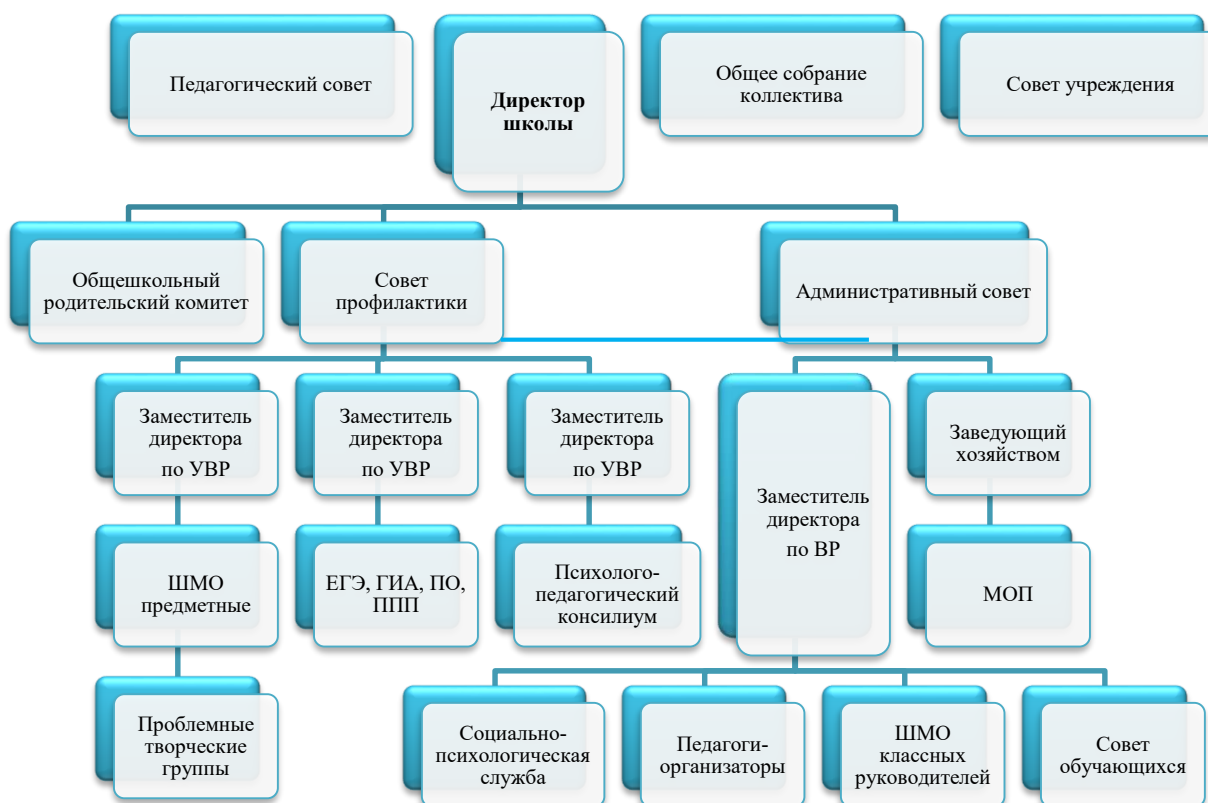
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в локальных актах: 1. Положение о Совете Учреждения МБОУ СОШ №5. <u>Компетенции Совета учреждения:</u> • Определение основных направлений развития Учреждения и разработка программы развития Учреждения; • Содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; • Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранением и укреплением здоровья обучающихся; • Контроль за предоставлением Учреждением дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных; • Оказание практической помощи администрации Учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся и всестороннего развития обучающихся; • Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. <u>Компетенции педагогического совета</u> • обсуждает и утверждает учебные планы работы Учреждения; • разрабатывает и утверждает образовательные программы • разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график; • заслушивает информацию и отчёты; • принимает решения :о проведении промежуточной аттестации; о допуске к ГИА; о переводе обучающихся; о награждении обучающихся; об отчислении обучающихся из Учреждения;. Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в локальных актах:

	1. Положение о Педагогическом совете
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в локальных актах: 1. Положение об общем собрании коллектива

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 школьных методических объединения (ШМО):

- ШМО учителей математики, физики и информатики, руководитель Ечкалова А.В.;
- ШМО учителей русского языка и литературы, руководитель Багаева А.А.;
- ШМО учителей биологии, химии и географии, руководитель Куликова И.М.;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, руководитель Романюк Л.А.;
- ШМО учителей иностранного языка, руководитель Беликова С.В.
- ШМО учителей ИЗО, музыки и технологии, руководитель Баянова Е.В.;
- ШМО учителей истории и обществознания, руководитель Капустина О.А.;
- ШМО учителей начальных классов, руководитель Александрова Н.С.;
- ШМО классных руководителей, руководитель Чалкина К.С. (2023-2024 уч.г.) и Лыкина Е.Ф. (2024-2025 уч.г.);
- ШМО педагогов - психологов и социальных педагогов, руководитель Гичева С.И.

Структура управления МБОУ СОШ №5



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования	516
Федеральная образовательная программа основного общего образования	673
Федеральная образовательная программа среднего общего образования	85

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1274 обучающихся (на 31.12.2024г.).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. № 372 с последующими изменениями;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. № 370 с последующими изменениями;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023г. № 371 с последующими изменениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР- 7;
- программы внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №5 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучать школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №5 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МБОУ СОШ №5 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

Обучающихся 1-11 классов обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны: памятка для обучающихся об информационной безопасности детей; информационная памятка для обучающихся для размещения на официальных Интернет-ресурсах; памятка для родителей об информационной безопасности детей.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в уроки по учебным предметам «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Применение ЭОР (электронные образовательные ресурсы) и ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №5 осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2024г. № 499).

По итогам контроля установлено: все учителя, работающие в 1-11 классах используют в работе электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

В 2023/24 году из обучающихся, подавших заявление в 10-е классы, были сформированы два класса с учетом запросов обучающихся на основании поданных заявлений. 10 А класс-технологический профиль; 10 Б класс – универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы(углубленный уровень)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	
		10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Технологический	Математика. Информатика			17	
Технологический	Математика. Физика	10	10		10
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	14	7		10
Социально-экономический	Математика. Обществознание	26	27		20
Универсальный	Математика. Обществознание. Биология			28	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды

Всего в школе обучается детей – инвалидов и детей с ОВЗ -25 чел., в т.ч. имеют статус ОВЗ – 15 человек, ребенок – инвалид -11 чел.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 9 (0,7%);
- с нарушениями зрения – 1 (0,07%);
- с ЗПР - 4 (0,31%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата -1 (0,07%).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей - инвалидов. Общеобразовательные классы скомплектованы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В школе возросло количество обучающихся с тяжелыми нарушениями речи обучающихся, с ЗПР.

Разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей –инвалидов, в реализации которой принимают участие педагог-психолог, социальный педагог и классный руководитель. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная система МБОУ СОШ № 5 призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания «Школа роста», которые были разработаны и включены в соответствующую ООП. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год:

Инвариантные модули:

1. «Урочная деятельность».
2. «Внеурочная деятельность».
3. «Классное руководство и наставничество».
4. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
5. «Профилактика и безопасность».
6. «Основные школьные дела».
7. «Внешкольные мероприятия».
8. «Самоуправление».
9. «Профориентация».
10. «Организация предметно-пространственной среды».
11. «Социальное партнёрство».

Вариативные модули:

1. «Дополнительное образование».
2. «РДДМ».
3. «Орлята России»
4. «Волонтерская деятельность».

5. «Школьный спортивный клуб»
6. «Экскурсии, походы выходного дня».
7. «Школьные медиа».

Модуль «Урочная деятельность»

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через внеклассную работу учителей-предметников, за счет работы кружков и студий, секций, объединений, в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, волонтерскую деятельность, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Достаточно разнообразно поле возможностей учащихся работает более 70-ти различных кружков и секций.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями) - совместные родительские собрания, тематические мероприятия, экскурсии, походы).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Контакт с родителями строится таким образом, чтобы у родителей возникал интерес к процессу воспитания, потребность добиться успеха, уверенность в своих силах. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление «Движение в будущее», чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое соуправление.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение,

позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Для создания условий профессионального самоопределения учащихся школа активно сотрудничает с высшими профессиональными образовательными учебными заведениями. ВУЗы-партнеры: ХГУ им.Н.Ф.Катанова, ТУСУР, СШФ СФУ, Новосибирский государственный педагогический университет, ТПУ и средними профессиональными образовательными учреждениями: ЧОУ ПО СТЭМИ, ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум».

По итогам учебного года в нашей школе состоялось большое количество мероприятий по профориентации с использованием материалов платформы «Билет в будущее» в рамках реализации программы «Россия – мои горизонты»: игра по станциям «Город профессий» для учащихся 6,7 классов, где ребята прошли входное тестирование. Для учащихся 8 классов педагоги провели игру «Примерочная профессий». Городское профориентационное мероприятие «Квиз – Я выбираю».

Посетили городской Фестиваль науки «Русал ФестивFL Наука», пожарную часть, отель «Саяногорск», завод «Саянмолоко», завод «РУСАЛ», МВД полицейское отделение, Саяно-Шушенскую ГЭС.

Проведены профориентационные встречи с представителями вузов, ГАПОУ РХ СПТ, СТЭМИ, мастерклассы детского технопарка Кванториум.

Кроме того, благодаря родителям учащихся школы, которые приглашают ребят посетить свои рабочие места, можем вести профориентационную работу и познакомить с их профессиями.

Занятия по профориентации не ограничиваются выполнением заданий на платформе Билет в будущее. Платформа открывает новые возможности для дальнейшего движения в мир профессий, предлагает огромный выбор мероприятий. Так же для реализации профминимума предлагаются материалы Проектории и Шоу профессий. Именно поэтому очень важно начинать эту работу с раннего возраста и проводить на протяжении всех лет обучения в школе.

Модуль «Основные школьные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модули детских общественных объединений

Детское общественное объединение (ДОО) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. На базе школы действуют детские общественные объединения: первичное отделение РДДМ, школьный отряд ЮИД «На страже улиц и дорог», волонтерский отряд «По зову сердца», школьный спортивный клуб «Олимп», школьный театр «АртистТы», «Орлята России».

На базе школы в сентябре 2024 году было создано театральное объединение «АртистТы». В объединении три возрастные категории: 1-2 классы, 4 классы и 7-9 классы.

Театральная деятельность в школе – это возможность показать ребенка красиво. Раскрыть талант и творческие способности не только для него самого, но и для окружающих. В частности, для сверстников и родителей ученика.

В течение учебного года дети принимают участие в крупных мероприятиях школы, в качестве ведущих и актеров. Старшая группа участвует в создании сценариев театрализованных концертов, подбору музыкального сопровождения, подбору и изготовлению костюмов и реквизита.

Несмотря на короткий срок существования нашего объединения, воспитанники средней и старшей группы в 2024 году приняли участие в XVII и открытом городском фестивале-конкурсе «Зажигаются звёзды», где заняли почетные 1 и 2 места. Так же, миниатюра старшей группы стала победителем Регионального этапа 2 Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна».

Так же воспитанники театрального объединения «Артисты» в рамках «Арбузного гранта» представили свой проект «Увлекательный мир театрального искусства» и получили финансовую поддержку на приобретение театрально-хоровых микрофонов.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В социальной сети Вконтакте продолжают свою работу Госпаблик школы <https://vk.com/schoolfive19> (количество подписчиков 2069 человек) и школьный медиациентр «Новые горизонты» <https://vk.com/noviegoryzonti> (количество подписчиков 355 человек).

Модуль «Экскурсии, походы выходного дня»

На уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и воспитательной работе в школе решаются поставленные задачи. К реализации модуля активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию Родины и воспитанию патриотизма, формирование ответственного поведения учащихся.

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;
- ✓ классные часы
- ✓ родительские собрания, всеобучи
- ✓ экскурсии
- ✓ встречи с интересными людьми
- ✓ общешкольные праздники
- ✓ спортивные соревнования

Традиционные общешкольные дела: «Посвящение в пешеходы и первоклассники», Праздник первого звонка, «Месячник пожилого человека», «День учителя». «День самоуправления», «День Матери», новогодние праздники, «Масленица», Месячник патриотического воспитания, День защитника Отечества, Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», Праздник Победы, Праздник последнего звонка, Акция «Подросток», Операция «Ветеран», «Фестиваль хоров», Благотворительная акция «Кот и Пёс».

Учащиеся школы ежегодно занимают призовые места в городских, республиканских конкурсах детского творчества, олимпиадах и спортивных соревнованиях.

Вся воспитательная работа осуществляется в тесной связи с внешкольными учреждениями. Организация совместной деятельности строится на основе сотрудничества, в которой определяется основное ее содержание:

<i>Название учреждения.</i>	<i>Основное содержание совместной деятельности</i>
Центр детского творчества (ЦДТ)	Участие в городских мероприятиях, фестивалях, конкурсах и т.д. Занятость учащихся в системе дополнительного образования. Учеба актива.
Городской краеведческий музей.	Организация экскурсионной работы. Лекционная работа по классам. Использование документально-исторического материала на уроках и внеклассных занятиях.
Художественная и музыкальная школы	Занятость уч-ся школы в системе дополнительного образования. Концертная деятельность. Совместные мероприятия.
Городская детско-юношеская спортивная «ДЮСШ», СТУД «Борус»	Занятость уч-ся школы. Дополнительные занятия в школьном спортзале. Участие в соревнованиях. Дни здоровья.
Городские библиотеки	Проведение совместных литературно вечеров, праздников. Развитие интереса к чтению и любви к книге.
Городской центр занятости (ГЦЗ)	Помощь в профессиональном самоопределении школьников. Индивидуальное трудоустройство.
ДК «Визит», ДК «Энергетик»	Участие в массовых мероприятиях, организация культурного досуга.

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся, внедряются здоровьесберегающие технологии. В школе действует служба сопровождения в составе 2 социальных педагога, 3 педагога-психолога, что позволяет оказывать помощь и поддержку учащимся на протяжении всего образовательного маршрута. Педагогами-психологами реализуются программы: психолого-педагогического сопровождения направленная на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения «Выход есть» и профилактики суицидального поведения детей и подростков в образовательной среде «Маршрут безопасности – 2.0».

Ежегодно у учащихся формируется ценностное отношение к природе благодаря таким акциям, как сбор макулатуры, сбор батареек и другие социальнозначимые акции - помощь приюту для животных «Кот и Пёс». В рамках взаимодействия с социальными партнерами ежегодно увеличивается количество социальных проектов.

Через урочную и внеурочную формы работы в школе реализуется воспитание гражданского сознания и социальной активности. В начальной школе данная работа реализуется на уроках окружающего мира, в 5-11 классах на уроках обществознания, на классных часах. Проведенная работа дает положительные результаты, учащиеся школы понимают необходимость толерантного отношения друг к другу, к другим людям, уважения чести и достоинства окружающих, необходимость содержательного отдыха, направленного на сохранение и улучшение здоровья, повышение культурного уровня, понимание своих прав и обязанностей.

Результативность воспитательной работы отслеживается по диагностикам: «Уровень удовлетворенности родителей и детей», «Уровень воспитанности». Мониторинг качества воспитания включал диагностику состояния духовнонравственных качеств личности, «Развитие личностных качеств детей», тестирование «Личностный рост ребенка», который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений к миру, к людям, к себе. Оценивая результаты воспитанности через категорию личностного роста, просматривалась значимость

для обучающихся таких феноменов как Человек, Земля, Знания, Труд, Семья, Отечество, Культура.

Уровень состояния духовно-нравственных качеств личности составил от 85% - 95%; уровень развития личностных качеств, таких как воля, терпение, самооценка, от 78 - 93%. (по сравнению с прошлым годом сохранился). Данные показатели свидетельствуют об эффективной организации воспитательной работы педагогами, как на занятии, так и во внеурочное время. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В исследовании уровня воспитанности ежегодно принимают участие учащиеся школы с 1 по 11 класс. По результатам проведенного в этом году исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - средний (56 %). 22% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, а 27% - выше среднего, 6% - ниже среднего и 1 % - низкий уровень воспитанности. Уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.) - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

Проведенное в течение года анкетирование родителей 1 – 11 классов по степени удовлетворенности воспитательной работой в школе показывает, что 98 % родителей высоко оценивают школьную воспитательную работу. Большинство родителей считают, что классы, в которых учатся их дети можно считать дружными, педагоги проявляют доброжелательное отношение к учащимся. В школе проходят полезные и интересные мероприятия, направленные на развитие личности учащихся, большой выбор кружков, секций, студий внеурочной деятельности и дополнительного образования. Большое внимание уделяется здоровью учащихся, большое количество спортивных и просветительских мероприятий. Педагоги дают учащимся прочные знания и готовят учащихся к дальнейшей самостоятельной жизни.

Школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО)

Школьное методическое объединение классных руководителей состояло из 47 классных руководителей, советника директора по воспитанию и заместителя директора по воспитательной работе. Работа МО строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания «Школы роста». Методическая тема МО классных руководителей была "Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФОП".

Основной целью работы ШМО было внедрение современных образовательных технологий и методов для развития и формирования ценностных качеств личности ребёнка в рамках реализации ФОП.

Основными задачами работы ШМО являлись:

- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей города, республики, страны.

Классные руководители также вели активную работу с родителями учащихся, вовремя сообщая им обо всех проводимых мероприятиях школы и города.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с

родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья; с этого года многие учащиеся школы активно вовлечены в работу Всероссийского общественного объединения «Движение первых», «Орлята России» и др.

Проводились индивидуальные консультации классных руководителей (особенно малоопытных) в течение года по вопросам:

- Классный руководитель: функции, компетентность, обязанности
- Интернет-ресурсы и методические рекомендации в помощь классному руководителю
- Знакомство с нормативными и научно-методическими материалами, сопровождающими деятельность классного руководителя
- Как организовать и провести классный час
- Как сплотить классный коллектив
- Игры, конкурсы, мероприятия в работе с классом
- Примерные рабочие документы классного руководителя
- Интересное и полезное для обеих сторон родительское собрание
- Как не растеряться классному руководителю в многообразии обязанностей

В течение года классные руководители добросовестно работали с документацией: с Планом воспитательной работы, проводили все необходимые инструктажи. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

По итогам года считаем необходимым продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам, была организована внеурочная работа.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП СОО включен курс «Семьеведение». Занятия проводятся в 10–11-х классах по 1 часу в неделю.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагоги-организаторы, учителя физической культуры, педагоги-психологи).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

Учебный план внеурочной деятельности в 4-х, 8-9-х и 10-11-х классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, СОО, ООО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) НОО, СОО, ООО включена в основные образовательные программы. Как и деятельность в рамках уроков, она направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, причем, в большей степени – на достижение личностных и метапредметных результатов.

Для организации внеурочной деятельности разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 1-3-х и 5-7-х классов на основании:

– приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

План внеурочной деятельности включает в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

– внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию практической подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, социальных партнеров;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (работа педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Результат внеурочной деятельности: получение предметные знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 5 выполнены на 100%.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Дополнительное образование

С целью развития творческих способностей учащихся, приобщения детей к здоровому образу жизни и организации их свободного времени в школе работают кружки и секции. До-

полнительное образование осуществляется педагогами школы. Работа кружков, секций и творческих объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100% (263ч.).

В 2024 году Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям, охват составил:

- физкультурно-спортивное («Шахматы для младших школьников»);
- социально-гуманитарное (школьное объединение «Поколение РДДМ», школьный медиа-центр «Новые горизонты», кадет «МЧС»);
- художественное (хореографическая студия «Микс»);
- военно-патриотическое (отряд «Призывник»);
- естественно-научное (кружок «Биохимия»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра «Точка Роста». Центр открывает новые возможности урочной и внеурочной деятельности. Современное аналоговое и цифровое оборудование является неотъемлемым условием формирования высокотехнологической среды школы, без которой сложно представить современный образовательный процесс обучения. Благодаря этому расширяется поле взаимодействия ученика и учителя, которое распространяется за стены школы в реальный и виртуальный социум. Использование нового учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия.

С 01 сентября 2024 года в МБОУ СОШ № 5 работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

На базе Центра проводятся уроки биологии, физики, химии, а также курсы дополнительного образования.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №5 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11 –х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся: первая смена – 1-е, 4-е, 5-е, 7-е – 11 - е классы, вторая смена — для обучающихся 2- 3-х, 6-х классов.

Таблица . Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–3, 6	2	40	5	34
4,5,7-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00 часов.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2023/24), в том числе:	1324
	– начальная школа	545
	– основная школа	685
	– средняя школа	94
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	18
	– в основной школе	5
	– в средней школе	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

В МБОУ СОШ №5 организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования и предпрофильное обучение на уровне 7-9 классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образований в 2023году

1.Сведения

о результатах выпускных классов в 2023/2024 учебном году.

Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		В т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9 класс)	135	135	100 %	5	3,7%

2. Среднего общего образования (11 класс)	44	44	100 %	13	29,5%
Итого:	179	179	100%	18	10,05%

2.Сведения об обучающихся, не завершивших образование данного уровня в 2023/2024 учебном году

Ступени образования	Оставлены на повторный курс обучения		Исключены из ОО в течение учебного года	
	количество	% от общего количества	количество	% от общего количества
1.Начальное общее	0	0	0	0
2. Основное общее	0	0	0	0
3.Среднее общее	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0

3. Итоги 2023-2024 учебного года

Клас сы	Числ о Клас сов	Уч-ся на конец года	Качество учебной деят-ти		% успе- ваемос- ти	% неуспе- ваемос- ти	Оставлены на повт. год обуч	Ис- клю- чены из ОО	% от об- щего кол- ва
			Кол-во уч-ся на «4» и «5»	% каче- ства					
1кл	4	117	-	-	100 %		-	-	-
2кл	6	159	93	60%	100 %		-	-	-
3кл	5	133	69	52%	100 %		-	-	-
4кл	5	136	57	42%	100 %		-	-	-
1-4кл	20	545	219	51%	100 %		-	-	-
5кл	6	175	69	39%	100 %		-	-	-
6кл	5	121	42	34%	100 %		-	-	-
7кл	4	116	43	37%	100 %		-	-	-
8кл	5	139	38	27%	100 %		-	-	-
9кл	5	134	37	27%	100 %		-	-	-
5-9кл	25	685	229	33%	100 %		-	-	-
10кл	2	50	23	46%	100 %		-	-	-
11кл	2	44	25	56,8%	100 %		-	-	-
10-11кл	4	94	48	51%	100 %		-	-	-
ИТОГО	49	1324	496	37,5%	100 %	0%	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2023-м был 47%).

Анализ данных, за курс основного общего образования, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2023-м был 30%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 учебном году снизилось на 6,3процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 57,3%).

По МБОУ СОШ №5 в целом, в 2024г. успеваемость по окончанию учебного года составила 100%, качество обучения -37,5%, по сравнению с 2023г. качество обучения выросло на 3,5%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по четырем предметам: русский язык и математика, а также по двум предметам по выбору. Выпускники одиннадцатых классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	135	44
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	10	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	135	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	135	44
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	135	44

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ СОШ №5 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 135 обучающихся (100%), все участники итогового собеседования получили «зачет».

В 2024 году 135 девятиклассников (в т.ч. 1 девятиклассник (семейное обучение)) сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по всем предметам стабильно и составляет 100 процентов.

Таблица. Итоги ГИА 2024 года по предметам в форме ОГЭ.

Результаты выпускников 2024 года

Общеобразовательные организации	Количество участников ОГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку	Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по математике	Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ	Средневзвешенная оценка	Качество знаний (%)
МБОУ СОШ №5	126	100	100	100	3,64	52,73
г.Саяногорск	684	100	100	100	3,65	50,88
Республика Хакасия	7141	99,40	99,68	99,05	3,69	53,77

предмет	РХ			г. Саяногорск			МБОУ СОШ №5		
	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний
Русский язык	25,84	3,95	67,48	25,56	3,94	68,24	24,68	3,84	63,41
Математика	14,92	3,56	47,29	14,44	3,47	39,39	14,77	3,5	40,80
Физика	23,92	3,66	56,35	22,56	3,53	47,22	25,85	3,85	76,92
Химия	26,15	4,08	72,97	29,64	4,46	89,74	32,38	4,88	100,00
Информатика	11,23	3,71	53,20	10,94	3,63	47,70	10,61	3,64	47,73
Биология	27,60	3,70	59,67	26,37	3,57	52,82	26,40	3,6	57,69
История	21,53	3,66	51,11	20,22	3,57	43,48	27,00	4,00	100
География	19,18	3,62	51,55	19,20	3,61	50,80	20,38	3,79	65,52
Англ. язык	55,81	4,34	84,78	56,69	4,38	86,54	48,38	3,75	62,50
Обществознание	21,77	3,39	35,54	20,85	3,31	30,06	20,85	3,31	31,15
Литература	24,87	3,74	60,55	25,53	3,88	64,71	23,00	3,67	66,67

Предмет	Кол.участн	Успеваем.	Качество	Результаты ОГЭ								Ср.балл	Ср.оценка
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				Ко л.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол	%		
Русский язык	123	100	63,41	25	20,33	53	43,09	45	36,59	0	0	24,68	3,64
Математика	125	100	40,80	11	8,80	40	32,00	74	59,20	0	0	14,77	3,50
Физика	13	100	76,92	1	7,69	9	69,23	3	23,08	0	0	25,85	3,85
Химия	8	100	100	7	87,50	1	12,50	0	0,00	0	0	32,38	4,88
Информатика	44	100	47,73	7	15,91	14	31,82	23	52,27	0	0	10,61	3,64
Биология	78	100	57,69	2	2,56	43	55,13	33	42,31	0	0	26,40	3,60
История	3	100	100	0	0	3	100	0	0	0	0	27,00	4,00
География	29	100	65,52	4	13,79	15	51,72	10	34,48	0	0	20,38	3,79
Англ.язык	8	100	62,50	1	12,50	4	50,00	3	37,50	0	0	48,38	3,75
Обществозна ние	61	100	31,15	0	0	19	31,15	42	68,85	0	0	20,85	3,31
Литература	3	100	66,67	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0	23,00	3,67

Результаты участников ГВЭ-9

Предмет	Кол.участн	Успев.	Кач.	Результаты ОГЭ								Средняя оценка
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
Русский язык	9	100	44,44	2	22,22	2	22,22	5	55,56	0	0	3,67
Математика	9	100	66,67	1	11,11	5	55,56	3	33,33	0	0	3,78

По результатам ОГЭ и ГВЭ

Анализируя результаты экзаменов, можно сделать следующий вывод: из 11 предметов, которые сдавали обучающиеся, 100% успеваемость по всем предметам: русский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература. Девять обучающихся 9-х классов проходили ГИА в форме ГВЭ и все успешно справились с экзаменами. Качество знаний более 50% по предметам: русский язык, физика, химия, биология, история, география, английский язык, литература.

Вывод: Основным направлением деятельности педагогического коллектива стала работа по обеспечению овладения учащимися стандартами образования, успешное прохождение ГИА за курс основного общего образования.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 учебного года написали итоговое сочинение в установленные сроки. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам итогового сочинения все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (44 человека) были допущены и успешно сдали ГИА 44 учащихся, все обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускник и 16 выпускников сдавали на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой и профильной математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	26
Процент успеваемости	100
Процент качества	84,62
Средний балл	4,23
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	12
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	18
Процент успеваемости	100
Процент качества	50
Средний балл	61,67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 44 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (более 70 баллов) получили 17 обучающихся (38,64%), в т.ч. одна обучающаяся 100 баллов по русскому языку, более 90-99 баллов – 3 обучающихся.

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	17	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	9	8
Средний тестовый балл	72,94	59,93

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 18 обучающихся, все успешно справились с ЕГЭ по математике на профильном уровне. Средний балл – 61,5.

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 5 лет

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	58,05	74,8
2020/2021	56,68	70,35
2021/2022	52,35	66,11
2022/2023	44,31	63,65
2023/2024	61,67	64,95

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 44 обучающихся предмет выбрали 21 человек (47,7%). Физику выбрали 10 (22,7%) обучающихся, историю – 2 (4,5%), английский язык сдавали 4 (9%) , информатику – 8 человек (18%), химию и биологию – 6 и 10 (13,6% и 22,7 %), географию – 1 человек (2,3%), литературу – 4 человека (9%).

Таблица. Результаты выпускников

Общеобраз.организ.	Кол-во участников ЕГЭ	Доля выпускников, сдавших 3 и более экзамена в форме ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике (профиль)	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике (база)	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по основным предметам	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом 81-100 баллов	Средневзвешенный балл по 100-бальной школе
МБОУ СОШ №5	44	87,50	100	100	100	100	84,09	17,97	62,27
г.Саяногорск	244	89,86	100	99,08	99,25	99,59	83,20	11,08	59,08
Республика Хакасия	2271	90,37	99,91	99,88	99,39	99,56	85,20	12,16	59,52

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл МБОУ СОШ №5	Средний балл г.Саяногорск	Средний балл РХ
Русский язык	44	100	64,95	62,84	63,08
Математика (базовый уровень)	26	100	4,23	4,14	4,16
Математика (профильный уровень)	18	100	61,67	59,13	62,17
Физика	10	100	64,40	60,85	62,94
Химия	6	100	81,17	61,81	57,94
Биология	10	90	62,90	54,26	55,43
История	2	100	46,50	59,17	54,05

География	1	100	100	61,29	55,81
Обществознание	21	66,67	51,57	51,65	54,05
Английский язык	4	100	58	67,73	63,89
Литература	4	100	53,50	52,18	58,90
Информатика и ИКТ	8	100	65,00	53,38	55,50

Предмет	Всего участников	Средний балл	Ниже минимального		Средний		Выше среднего		Высокий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	44	64,95	0-26 баллов		27-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			0	0	16	36,36	18	40,91	10	22,73
Математика (базовый уровень)	26	4,23	«2»		«3»		«4»		«5»	
			0	0	4	15,38	12	46,15	10	38,36
Математика (профильный уровень)	18	61,67	0-26 баллов		27-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			0	0	9	50,00	6	33,33	3	16,67
Физика	10	64,40	0-35 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			0	0	6	60,00	2	20,00	20	20,00
Химия	6	81,87	0-35 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			0	0	1	16,67	2	33,33	3	50,00
Биология	10	62,90	0-35 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			1	10,00	4	40,00	3	30,00	2	20,00
История	2	46,50	0-31 балл		32-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			0	0	2	100	0	0	0	0
География	1	100	0-36 баллов		37-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			0	0	0	0	0	0	1	100,0
Обществознание	21	51,57	0-41 балл		42-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			7	33,33	6	28,57	7	33,33	1	4,76
Английский язык	4	58,00	0-21 балл		22-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			0	0	2	50,00	2	50,00	0	0
Литература	4	53,50	0-31 балл		32-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			0	0	4	100	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	8	65,00	0-39 баллов		40-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
			0	0	2	25,00	5	62,50	1	12,50

Средний балл ЕГЭ по русскому языку (учитель Багаева А.А.), физике (учитель Серков П.П.), химии (учитель Стреколовская Н.Н.), биологии (учитель Куликова И.М.), географии (учитель Тяговская Т.П.), информатика (учитель Подзоров Е.Г.) выше среднего балла по г.Саяногорску и РХ, по литературе (учитель Галахова М.П.) выше среднего балла по г.Саяногорску, по предметам история, обществознание, английский язык средний балл ниже, чем по г.Саяногорску и РХ.

44 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 13 обучающихся, что составило 29,5 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица. Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»				Медаль «За особые успехи в учении»	
				1 степени	2 степени
2020	2021	2022	2023	2024	
8	7	5	3	6	7

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
I степени			
1	Воробьева Варвара Валериевна	11 А	Дитор Евгения Сергеевна
2	Востриков Алексей Михайлович	11 А	Дитор Евгения Сергеевна
3	Колесниченко Михаил Владимирович	11 А	Дитор Евгения Сергеевна
4	Панина Дарья Сергеевна (100 баллов по русскому языку)	11 А	Дитор Евгения Сергеевна
5	Пучков Кирилл Евгеньевич (самый высокий балл по физике в Республике Хакасия-96 баллов)	11 А	Дитор Евгения Сергеевна
6	Пигальцев Максим Витальевич (100 баллов по географии)	11 А	Дитор Евгения Сергеевна
II степени			
7	Казанцева Татьяна Сергеевна	11 А	Дитор Евгения Сергеевна
8	Валов Захар Вадимович	11 Б	Лыскин Сергей Александрович
9	Чанкова Вера Михайловна	11 А	Дитор Евгения Сергеевна
10	Ильящук Елизавета Евгеньевна	11 Б	Лыскин Сергей Александрович
11	Мелихова Екатерина Евгеньевна	11 Б	Лыскин Сергей Александрович
12	Ткачева Анна Витальевна	11 Б	Лыскин Сергей Александрович
13	Трасковский Александр Константинович	11 Б	Лыскин Сергей Александрович

Результаты ЕГЭ выпускников по кластерам

Для объективного сравнения результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций Республики Хакасия выделены кластеры – группы общеобразовательных организаций, сходных по ряду характеристик:

Кластер №1	Школы повышенного уровня (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов)	
Кластер №2	Городские общеобразовательные организации	МБОУ СОШ №5
Кластер №3	Сельские общеобразовательные организации	
Кластер №4	Общеобразовательные организации, включающие классы с участниками очно-заочной формы и формы самообразования	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

В 2024 году по результатам ЕГЭ МБОУ СОШ №5 по своему кластеру вошла в число школ, лидирующих по результатам ЕГЭ.

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100 % успеваемость и по результатам ГИА получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании все выпускники.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (3,7%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени получили 13 человек (29,5%).

Результаты ВПР

Проведенные весной ВПР-2024 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть 2023-2024 учебного года. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Учителям начальных классов, обратить внимание на формирование

–регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;

–общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;

–коммуникативных УУД: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

В целом: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

Анализ ВПР 5-11 класс:

–учителями проведён детальный анализ результатов ВПР по предметам, рекомендовано:

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей - предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты ВПР рассмотрены на заседании школьных МО учителей- предметников, спланирована система мер по повышению качества обученности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

2024 год, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали высокий объем участия.

Результаты РЭ ВСОШ , 2024г.

В 2023-2024 учебном году в РЭ ВСОШ приняли участие 8 обучающихся: Пигальцев М. – экономика, обществознание; Мелихова Е. – физическая культура; Шадрин П. – информатика; Садовский А., Колесниченко М. – физика.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что уменьшается количество участников и победителей и призёров.

**Аналитический отчет по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

Таблица. Количество участников школьного этапа

Общее количество обуч-ся в 5-11 кл	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	Количество участников по классам (1 учащийся учитывается 1 раз)						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
668	275	51	58	46	39	43	20	18

Таблица. Количество участников, победителей и призеров ШЭ ВсОШ по параллелям

[illegible]

МХК	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1
Русский язык	61	9	28	7	5	3	3	6	5	14	19
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИЗО	28	11	12	5	0	0	0	0	3	23	26
Обществознание	22	0	0	5	4	13	1	1	4	7	11
Физическая культура девушки	24	2	6	5	2	6	3	0	7	16	23
Физическая культура юноши	17	4	3	6	0	3	0	1	5	11	16
История	22	7	7	1	1	0	1	5	5	4	9
Всего	355	58	89	70	45	48	17	30	55	150	205

Таблица. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы»

Общеобразовательные предметы	Всего участ- ников	Количество участников (по пред- метам)							Ко- ли- че- ство по- бе- ди- телей	Коли- чество призе- ров	Общее коли- чество побе- дителей и при- зеров
		5	6	7	8	9	10	11			
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	8	0	0	0	2	2	0	4	2	2	4
Биология	28	0	0	2	9	9	3	5	5	11	16
Химия	30	0	0	3	6	10	6	5	5	10	15
Математика	79	23	11	8	17	4	10	6	9	9	18
Информатика	10	0	0	3	3	0	3	1	2	2	4
Всего	155	23	11	16	37	25	22	21	23	34	57

Таблица. Количество участников, победителей и призеров ШЭ ВсОШ

Предмет	Количество участников шэ ВсОШ	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	49	7	20
Биология	28	5	11
География	18	0	2
Информатика	10	2	2
Искусство	0	0	0
МХК	2	1	0
ИЗО	28	3	23
Музыка	17	3	12
История	22	5	4
Литература	48	6	22
Математика	79	9	9

Немецкий язык	2		1	1
Обществознание	22		4	7
ОБЗР	24		5	12
Право	3		0	0
Русский язык	61		5	14
Технология	18		3	6
Физика	8		2	2
Физ.культура	41		12	27
Химия	30		5	10
Экология	0		0	0
Экономика	0		0	0
Астрономия	0		0	0
ИТОГО:	510		78	184

Таблица. Участники школьного этапа 4-го класса по предметам русский язык и математика

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3
Математика	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	16	0	16	0	1	0	1	0	7	0	7	0
ВСЕГО:	30				1				7			
1. Количество человек с ограниченными возможностями здоровья												
2. Количество детей из городских школ 3. Количество детей из сельских школ												
Всего обучающихся из 4-х классов / всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку - учитываются 1 раз:										131 / 22		

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников являлись участниками муниципального этапа ВсОШ

МЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2024-2025					
№/предмет	Количество участников	ФИО	класс	РЕЗУЛЬТАТ	учитель
немецкий язык	3	Шоршун Дарья	8	победитель	Павлова А.Е.
русский язык	5	Коробко Дарья	8	призер	Багаева А.А.
биология	7	Чешкова Ирина	10	призер	Куликова И.М.
математика	9	Антонов Богдан	7	победитель	Ечкалова А.В.
литература	7	Шоршун Дарья	8	победитель	Багаева А.А.
		Овчинникова Кира	9	победитель	Кузнецова В.А.
физика	5	Карпова Виктория	11	призер	Серков П.П.
английский	5	Серебряков Кирилл	7	призер	Беликова С.В.
		Чепиков Максим	10	призер	Хорошилов А.А.
обществознание	4				
физкультура	15	Столяров Илья	7	призер	Романюк Л.А.
		Зыков Роман	9	призер	Казмерчук Е.В.
		Анисимова Софья	9	призер	Казмерчук Е.В.
технология	2	-			
ОБЗР	12	Богатырева Полина	9	победитель	Лыскин С.А.
		Плиева Анастасия	10	победитель	Лыскин С.А.

		Дорофеева Марина	10	призер	Лыскин С.А.
		Коверзнева Софья	11	победитель	Лыскин С.А.
		Цыбульская Дарья	11	призер	Лыскин С.А.
МХК	1				
информатика	4	Шадрин Павел	10	победитель	Подзоров Е.Г.
		Задворнов Артем	10	призер	
химия	13	Богомолов Михаил	9	призер	Стреколовская Н.Н.
история	2	-			
Всего	94			8 победителей	
				12 призеров	

В 2024-2025 учебном году увеличилось количество участников МЭ ВсОШ на 11 чел. (2022г. -65 чел, 2023г. – 83 чел., 2024г. - 94); количество победителей и призеров незначительно изменилось (2022г.-11 чел.,2023- 22чел., 2024 -20чел.).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Очные и дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Перечень участников олимпиад, конкурсов на различных уровнях в приложении 1.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблиц. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Второй год обучения/центр занятости	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	105	39 (37,2%)	7 (6,6%)	57 (54,3%)	2 / 0 (1,9%)	56	40 (71,5%)	12 (21,4%)	4 (7,1%)	
2022	119	44 (37%)	11 (9,2%)	62 (52,1%)	0 / 2 (1,7%)	53	35 (66%)	11 (21%)	7 (13%)	
2023	131	50 (38%)	8 (6%)	70 (54%)	3 (2%)	35	25 (71%)	9 (26%)	0	1 (3%)
2024	135	43 (31,9%)	6 (4,4%)	80 (59,3%)	0/6 (4,4%)	44	35 (79,6%)	6 (13,6%)	3 (6,8%)	

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и региона. Это связано с тем, что в Школе с 2022 года осуществляется профильное обучение и в десятый класс вернулись обуча-

ющиеся, которые в дальнейшем планируют получение высшего профессионального образования. Увеличилось количество обучающихся поступающих в СПО. Количество выпускников, поступающих в вузы, повысилось по сравнению с прошлым годом.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №5 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №5 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 715 респондент (56% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель, 2024 года (удовлетворены /не удовлетворены).

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 84 и 16 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 97,9 и 2,1 процентов.
4. Деятельность администрации – 98,6 и 1,4 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

В МБОУ СОШ №5 всего работников—100 человек, численность административно-управленческого персонала – 5; численность педагогических работников в образовательной организации - 69,в т.ч. социальный педагог -1; педагогов-психологов- 3;педагогов-организаторов-1; педагогов доп.образования -1; численность учителей - 58.

Общее количество	
Всего педагогов	69
мужчин	9
женщин	60

Образование педагогов	
Высшее профессиональное, из них педагогическое	61 / 88,4%
	55
Среднее профессиональное, из них педагогическое	8/ 11,6%
	8
Количество педагогов, получающих высшее проф. обр.	1/12,5 % (от имеющих ср.-проф. обр.)

По результатам 2024 года все педагоги, заявившиеся на аттестацию, аттестованы. **Первую и высшую ква-**

лификационную категорию на 01.01.2024г. имеют – 54 педагогических работника, что составляет **78%** от общего числа педагогических работников.

Молодых специалистов в МБОУ СОШ №5 - 4.

Среди педагогических работников МБОУ СОШ №5:	
«Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	2
«Почётный работник сферы образования РФ»	1
«Почётный работник общего образования РФ»	11
«Почётный работник среднего профессионального образования РФ»	1
«Отличник просвещения РФ»	1
«Почётный наставник»	1

Орлова Т.М.- **региональный методист/тьютор в области финансовой грамотности.**

Меркулова Е.А. – **тьютор «Школы современного учителя»**

Эксперты региональных предметных комиссий при проведении ГИА по программам основного общего образования (ОГЭ):

Биология - Куликова И.М.

Математика – Ечкалова А.В.

История - Пахолкина Е.А.

Эксперты региональных предметных комиссий при проведении ГИА по программам среднего общего образования (ЕГЭ):

Физика – Серков П.П.

Математика - Ечкалова А.В.

Руководители городских методических объединений учителей: Баянова Е.В., Беликова С.В., Капустина О.А., Романюк Л.А., Лыскин С.А.

Член Регионального методического актива – Иванова И.В.

Распределение учителей по квалификационным категориям:

Квалификационные категории	На 31.12. 2020г.	На 31.12. 2021г.	На 31.12. 2023г.	На 31.12. 2024г.	На 31.12. 2024г.
Высшая квалификационная категория	13	12	10	9	12
Первая квалификационная категория	41	36	44	48	42
Соответствие занимаемой должности	7	9	9	7	4
Молодых специалистов	2	4	5	4	3

С педагогическими работниками, аттестованными на соответствие занимаемой должности, проводится целенаправленная работа для дальнейшей аттестации данных педагогов на квалификационную категорию.

Распределение педагогов по стажу работы:

Распределение педагогического коллектива по стажу работы	
до 3-х лет	6
от 3 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	6
от 10 до 15 лет	8
от 15 до 20 лет	7
20 лет и более	40

Была проведена соответствующая работа по повышению квалификации, учителя прошли курсы по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Учителя обучаются на курсах ХакИРОиПК, г. Абакана, а также в др.ИПК Российской Федерации.

Анализ прохождения курсов педагогическими работниками, показывает, что все 100 % педагогических работников регулярно повышают свою квалификацию, т.е. не реже 1 раза в 3 года.

Курсы повышения квалификации
первое полугодие 2024 года в МБОУ СОШ №5

№ п/п	Ф.И.О. руководящего работника, пед.работника	Должность, предмет	Наименование программы, количество часов	Сроки
1	Гурьянова Лилия Владимировна	Учитель технологии	«Билет в будущее: эффективные региональные практики профессионального самоопределения», 36 ч	06.02-09.02.2024г.
2	Манылова Мария Владимировна	Педагог-организатор	«Деятельность вожатого (старшего вожатого) в реализации программы воспитания образовательной организации», 36 ч	27.02-01.03.2024г.
			«Игровые технологии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению», 36 ч	02.04-05.04.2024г.
3	Кузнецова Жанна Сергеевна	Педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях обновленных ФГОС», 64 ч	15.04-15.05.2024г.
4	Узбекова Юлия Владимировна	Педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях обновленных ФГОС», 64 ч	15.04-15.05.2024г.
5	Гичева Светлана Ивановна	Педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП», 72 ч	15.04-15.05.2024г.
			«Технологии обучения детей с расстройствами аутистического спектра», 36 ч	20.03-05.04.2024г.
6	Акимова Валентина Николаевна	Педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП», 72 ч	15.04-15.05.2024г.
			«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 144ч	07.03-10.04.2024г.
7	Дмитриева Марина Геннадьевна	Зам.директора по УВР	«Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации», 64 ч	30.01-22.02.2024г.
8	Лыскин Сергей Александрович	Преподаватель-организатор ОБЖ	«Цифровые среды, инструменты и сервисы для проектирования современного урока», 36 ч	23.01-26.01.2024г.
			«Особенности преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», 24 ч	11.06-03.07.2024г.
9	Капустина Ольга Александровна	Учитель истории и обществознания	«Цифровые среды, инструменты и сервисы для проектирования современного урока», 36 ч	23.01-26.01.2024г.
10	Куклина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч	06.02.-22.02.2024г.
11	Иванова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч	06.02-22.02.2024г.

12	Иванова Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч	06.02-22.02.2024г.
13	Зубарева Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч (русский язык)	19.02-07.03.2024г.
14	Кузнецова Виктория Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч (литература)	11.03-27.03.2024г.
15	Иванова Альбина Витальевна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч (литература)	11.03-27.03.2024г.
16	Гудкова Елена Анатольевна	Учитель иностранного языка	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч	04.03-21.03.2024г.
17	Пашина Анастасия Сергеевна	Учитель иностранного языка	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч	01.04-17.04.2024г.
18	Каминская Галина Геннадьевна	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч	28.02-14.03.2024г.
19	Кузнецова Анастасия Петровна	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч	28.02-14.03.2024г.
			«Преподавание учебного курса "Вероятность и статистика" в рамках учебного предмета "Математика" в основной школе», 36 ч	22.04-25.04.2024г.
			«Подготовка школьников к ЕГЭ по математике на профильном уровне», 72 ч	12.02-21.04.2024г.
20	Серд Наталья Викторовна	Педагог-организатор	«Деятельность вожатого (старшего вожатого) в реализации программы воспитания образовательной организации», 36 ч	27.02-01.03.2024г.
21	Иванова Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч	06.02.-22.02.2024г.
22	Галахова Марина Павловна	Учитель русского языка и литературы	«Современные технологии в деятельности учителя», 72 ч	09.01.-29.05.2024
23	Семенова Елена Владимировна	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч	18.01-05.02.2024г.
24	Ечкалова Анжелика Владимировна	Учитель математики	«Подготовка школьников к ЕГЭ по математике на профильном уровне», 72 ч	12.02-21.04.2024г.
			«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике», 36ч	15.02-17.02.2024г.
			«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике», 36ч	21.03-23.03.2024г.
25	Пахолкина Екатерина Александровна	Учитель истории и обществознания	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории», 36ч	20.03-22.03.2024г.

			«Образовательная деятельность школьного музея в условиях реализации ФГОС», 36ч	09.04-12.04.2024г.
			«Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания», 36 ч	04.03-02.04.2024г.
26	Куликова Ирина Михайловна	Учитель биологии	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по биологии», 36ч	18.03-20.03.2024г.
			Педагог допобразования: современные подходы к профессиональной деятельности», 36ч	14.04-02.05.2024г.
27	Серков Павел Петрович	Учитель физики	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по физике», 36ч	19.02-21.02.2024г.
28	Стреколовская Нина Николаевна	Учитель химии	Педагог допобразования: современные подходы к профессиональной деятельности», 36ч	14.04-02.05.2024г.
			Подготовка экспертов. оценивающих выполнение экспериментальных заданий по химии в пунктах проведения экзамена», 24ч	28.03-30.03.2024г.
29	Чалкина Ксения Сергеевна	Учитель физической культуры	«Организационно-методические основы реализации спортивного судейства в образовательной организации (нормы ГТО)», 16 ч	27.05-28.05.2024г.
30	Сайдычаков Евгений Александрович	Учитель физической культуры	«Организационно-методические основы реализации спортивного судейства в образовательной организации (тобит)», 16 ч	27.05-28.05.2024г.
31	Павлова Анжелика Евгеньевна	Учитель иностранного языка	«Учитель-наставник: содержание и организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов», 108ч	24.05-14.06.2024г.
32	Баянова Елена Валерьевна	Учитель ИЗО	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч	Апрель, 2024г.
33	Зайцева Ирина Владимировна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями», 140 ч	15.12.23г.-15.01.2024г.
34	Кислицина Марина Ивановна	Учитель математики	«Подготовка школьников к ЕГЭ по математике на профильном уровне», 72 ч	12.02-21.04.2024г.

второе полугодие 2024 года в МБОУ СОШ №5

№ п/п	Ф.И.О. руководящего работника, пед. работника	Должность, предмет	Наименование программы, количество часов	Сроки
1	Казмерчук Елизавета Викторовна	Учитель физической культуры	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 36 ч	01.10-24.10.2024г.
			«Организация деятельности школьных спортивных клубов», 36 ч	20.11.-22.11.2024

2	Романюк Любовь Анатольевна	Учитель физической культуры	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 36 ч	01.10-24.10.2024
3	Багаева Анжела Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 36 ч	01.10-24.10.2024
4	Яковлева Ирина Леонидовна	Учитель начальных классов	«Развитие креативного мышления обучающихся как инструмента формирования функциональной грамотности», 36 ч	30.09-03.10.2024
5	Иванова Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов	«Развитие креативного мышления обучающихся как инструмента формирования функциональной грамотности», 36 ч	30.09-03.10.2024
6	Куклина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	«Развитие креативного мышления обучающихся как инструмента формирования функциональной грамотности», 36 ч	30.09-03.10.2024
7	Гурьянова Лилия Владимировна	Учитель технологии	«Развитие креативного мышления обучающихся как инструмента формирования функциональной грамотности», 36 ч	30.09-03.10.2024
			ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» По программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч	06.06.2024-05.08.2024
8	Баянова Елена Валерьевна	Учитель ИЗО	«Развитие креативного мышления обучающихся как инструмента формирования функциональной грамотности», 36 ч	30.09-03.10.2024
9	Подьянова Алена Ивановна	библиотекарь	«Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательной организации», 36 ч	20.11.24г.-13.12.24г
10	Акимова Валентина Николаевна	Педагог-психолог	«Профилактика буллинга в образовательной организации», 36 ч	29.10-01.11.2024г.
			ФГБНУ «ИИДСВ» «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», 52 ч	17.09 – 18.10.2024
11	Иванова Альбина Витальевна	Учитель русского языка и литературы	«Профессиональное развитие начинающего учителя» (стажировка), 36 ч	29.10-22.11.2024
			«Эффективный урок: от идеи до реализации» (стажировка), 36 ч	18.11.2024- 21.11.2024
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч	23.09-09.10.2024
12	Кузнецова Анастасия Петровна	Учитель математики	«Формирование инженерно-технических компетенций обучающихся через учебные и внеурочные занятия», 36 ч	26.11-29.11. 2024
13	Попова Евгения Петровна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч	17.09-03.10.2024
14	Зайцева Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч	17.09-03.10.2024
15	Кузнецова Виктория Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч	23.09-09.10.2024

			РФ Образовательная платформа «Университет квалификации РФ», г.Брянск ООО «Агентство по современному образованию и науке» По программе «Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеуроч- ной деятельности. Разговоры о важ- ном: Семейное воспитание», 144 ч	Июнь, 2024
16	Дмитриева Мари- на Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч	14.10-30.10.2024
		Зам.директора по УВР	«Эффективные практики управления реализацией проекта «Школа Мин- просвещения России» в образователь- ных организациях», 72 ч	07.10.2024-11.11.2024
17	Лыскин Сергей Александрович	Преподаватель – ор- ганизатор ОБЗР	ФГАОУ ВО «Государственный уни- верситет просвещения» По программе «Особенности препода- вания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч	11.06.2024-03.07.2024
			ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» По программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Ро- дины»: практико-ориентированное обучение», 24 ч	28.08.2024-30.08.2024
18	Доможакова Еле- на Николаевна	Учитель иностранно- го языка	«Повышение качества образования: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА по иностранным языкам», 36 ч	03.12.2024 – 06.12. 2024
19	Наева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета ОРКСЭ в условиях требований обновленных ФГОС», 48 ч	16.09 -20.06.2024
20	Бойко Людмила Алексеевна	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета ОРКСЭ в условиях требований обновленных ФГОС», 48 ч	16.09 -20.06.2024
21	Иванова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета ОРКСЭ в условиях требований обновленных ФГОС», 48 ч	16.09 -20.06.2024
22	Кайнер Алексей Владиславович	Учитель физической культуры	«Адаптивная физическая культура: подходы к организации физкуль- турно-оздоровительной деятельно- сти», 36 ч	26.11-28.11.2024
23	Матрусенко Ма- рина Алексеевна	Педагог доп.образования	«Эффективные модели и практики организации занятий дополнительного образования детей» (стажировка), 36 ч	08.10.24г.-24.10.24г
24	Макаренко Евге- ний Владимиро- вич	Учитель технологии	ФГАОУ ВО «Государственный уни- верситет просвещения» По программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в усло- виях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч	06.06.2024-05.08.2024
25	Горшколепова Вера Сергеевна	Учитель иностранно- го языка	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» По программе «Эффективный урок: от идеи до реализации» (стажировка), 36 ч	18.112024- 21.11.2024

26	Вильченко Дарья Тимофеевна	Учитель начальных классов	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» По программе «Эффективный урок: от идеи до реализации» (стажировка), 36 ч	18.11.2024- 21.11.2024
27	Хорошилов Андрей Александрович	Учитель иностранного языка	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» По программе «Эффективный урок: от идеи до реализации» (стажировка), 36 ч	23.09.2024—26.09.2024
28	Орлова Татьяна Михайловна	Учитель математики и экономики	По программе «Преподавание учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках предмета «Математика» в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования», 36 ч	19.11.2024-22.11.2024
29	Гришина Ольга Валериевна	директор	«Эффективные практики управления реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях», 72 ч	07.10.2024-11.11.2024
30	Золотых Вера Анатольевна	Зам.директора по УВР	«Эффективные практики управления реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях», 72 ч	07.10.2024-11.11.2024
31	Лыскина Елена Федоровна	Зам.директора по ВР	«Эффективные практики управления реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях», 72 ч	07.10.2024-11.11.2024
32	Галахова Марина Павловна	Зам.директора по УВР	«Эффективные практики управления реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях», 72 ч	07.10.2024-11.11.2024
33	Киндер Нина Викторовна	Учитель начальных классов	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург По программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет», 72 ч	09.08.2024-17.08.2024
34	Миронова Ольга Михайловна	Социальный педагог	АНОДО «ЛингваНова», г.Екатеринбург Курс «Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений», 36 ч	23.09.2024-27.09.2024
			АВЦ, Роспатриот, Доборуниверситет Наставничество для наставляемых	03.12.2024
35	Павлова Мария Николаевна	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок», г.Смоленск По программе «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 180 ч	10.06.2024-17.07.2024

36	Уймонен Наталья Петровна	Учитель начальных классов	ИРОПКиП, г.Абакан По программе «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания», 36 ч	17.08.2024-23.08.2024
			ИРОПКиП, г.Абакан По программе «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения», 36 ч	18.08.2024-24.08.2024
37	Куликова Ирина Михайловна	Учитель биологии	ООО «Инфоурок» По программе «Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста», 72 ч	22.07.2024-07.08.2024
38	Павлова Анжелика Евгеньевна	Учитель иностранного языка	АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования, г.Череповец По программе «Руководитель школьного центра образования»Точка Роста», 72 ч	29.06.2024 – 10.07.2024
			РФ Образовательная платформа «Университет квалификации РФ», г.Брянск ООО «Агентство по современному образованию и науке» По программе «Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности. Разговоры о важном: Семейное воспитание», 144 ч	Июнь, 2024
39	Рутковский Сергей Олегович	Учитель физики	ЧОУ ДПО Донской экономико-правовой колледж предпринимательства(ДЭПК) По программе «Преподавание учебного предмета «Физика» с использованием оборудования в центре цифрового образования «Точка роста», 36 ч	02.09.2024-05.09.2024
40	Стреколовская Нина Николаевна	Учитель химии	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск «Педагог по предмету «Химия» школьного Центра образования «Точка Роста», 72 ч	Июль, 2024г.
41	Романюк Любовь Анатольевна	Учитель физической культуры	РФ Образовательная платформа «Университет квалификации РФ», г.Брянск ООО «Агентство по современному образованию и науке» По программе «Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности. Разговоры о важном: Семейное воспитание», 144 ч	Июнь, 2024
42	Сайдычаков Евгений Александрович	Учитель физической культуры	«Организационно-методические основы реализации спортивного судейства» (баскетбол),16 ч	27.11.2024 – 28.11.2024

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФОП и ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, совершенствованию различных компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №5 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Учителя, прошедшие курсы в рамках повышения компетенций по функциональной грамотности

<u>«Финансовая грамотность»</u>	<u>«Читательская грамотность»</u>	<u>«Естественно-научная грамотность»</u>	<u>«Математическая грамотность»</u>
1. Орлова Т.М., 2021г.	1. Капустина О.А., 2022г.	1. Куликова И.М., 2022г.	1. Кузнецова А.П., 2022г.
2. Кузнецова А.П., 2021г.	2. Сергеева Е.А., 2022г.	2. Серков П.П., 2022г.	2. Ечкалова А.В., 2022г.
3. Ечкалова А.В., 2021г.	3. Багаева А.А., 2022г.		
4. Капустина О.А., 2021г.		<u>«Креативное мышление»</u> , 2024г.	
5. Галахова М.П., 2020г.		Баянова Е.В.	
6. Киндер Н.В., 2023г.		Гурьянова Л.В.	
7. Пахолкина Е.А., 2024г.		Иванова И.В.	
		Куклина Е.В.	
		Яковлева И.Л.	

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №5 для внедрения требований ФОП и обновленного ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования, постоянно повышая свой профессиональный уровень.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №5 в 2024 году выполнены все мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах высокая. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 18 (26%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице:

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень			
	15.02.2024г.	Конкурс «Учитель года»	Кузнецова А. П. – 2 место
Всероссийский уровень			
	14.01.2024	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: «Основные идеи педагогики успеха»	Диплом № 4331754 За 1 место Орлова Т.М.
	19.01.2024	Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации «Проект «Разговоры о важном». Сущность и особенности»	Диплом №4340635 за 1 место Орлова Т.М.
	Ноябрь 2024	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Диплом Орлова Т.М.
Международный уровень			
	04.11.2024г.	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по математике, номер документа ДО5414315	1 место- Ечкалова А. В.
Мониторинг достижений педагогов ШМО учителей русского языка и литературы			
		Наименование	Результат
Муниципальный уровень			
	Ноябрь 2024г.	Муниципальный конкурс успешных образовательных практик молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт» Приказ № 8 от 24.12.2024г.	Багаева А.А. 3 место Иванова А.В.
Республиканский уровень			
	Октябрь 2024 г. .	Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» .	Участник – Кузнецова В.А.
Международный уровень			
	Декабрь 2024г.	Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Знание. Городская олимпиада по журналистике Инновации. Приоритеты» Приказ № 8 от 24.12.2024г.	Багаева А.А. диплом 3 степени.
Мониторинг достижений педагогов ШМО учителей иностранного языка			
<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование</i>	<i>Результат</i>
Республиканский уровень			
1	Март 2024	Республиканский конкурс сценариев внеучебных мероприятий по иностранному языку «Мир иностранных языков», номинация «Лучший сценарий мероприятия, реализующего межпредметные связи»	Победитель Павлова А.Е. Участие Доможакова Е.Н.
2	26.11.2024 г.	Открытый урок «Развитие навыков чтения при подготовке к ОГЭ» Распоряжение от 21.11.2024 г.№614	Участие Павлова А.Е.
3	5.04.2024	Региональный семинар «Не последний поклон»	Участие Беликова С.В.
Всероссийский уровень			
1	Июль 2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО»	победитель Павлова А.Е.
Мониторинг достижений педагогов ШМО учителей истории, общество-			

знания			
№	Дата	Наименование	Результат
	15.01.2024	Конкурс профессионального мастерства	Методическая разработка на тему «Великая Отечественная война в исторических источниках» номер: 6886-507565 от 15.01. 2024 (Капустина О.А)
	06.02.2024	Всероссийская интернет – олимпиада по всемирной истории для педагогов.	Диплом № СВ 24007 (Капустина О.А)
	28.02.2024	II Всероссийский конкурс научных, методических, творческих работ «Призвание, труд, образование»	Диплом Приказ №1 от 28.02.2024 (Капустина О.А)
Мониторинг достижений педагогов ШМО учителей биологии, химии и географии			
Всероссийский уровень			
	Ноябрь 2024	3 Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагогические инновации»	Диплом 2 степени . Куликова И.М.
№	Дата	Наименование	Результат
Всероссийский уровень			
1	Март 2024г.	Всероссийский конкурс методических работ «Методическая копилка» диплом № 4879-526715 от 09.03.2024г.	Победитель – Гурьянова Л.В.
2	Май 2024г.	Всероссийский творческий конкурс «Творческие и учебно-методические разработки педагогов» диплом от 05.05.2024г.	Призер – Гурьянова Л.В.
3	Май 2024г.	Всероссийская олимпиада для учителей труда (технологии) Сертификат № 1728/744601	Участник – Гурьянова Л.В.
Международный уровень			
	Январь 2024 г.	Международный фестиваль-конкурс «Новые таланты»	Лауреат 1 степени (участник и руководитель) Векшина Н.В
	Ноябрь 2024 г.	Международный фестиваль-конкурс «Крылья творчества»	Лауреат 1 степени (участник и руководитель) Векшина Н.В
Мониторинг достижений педагогов ШМО учителей начальных классов			
№	Дата	Наименование	Результат
Муниципальный уровень			
	Ноябрь 2024 г.	Муниципальный конкурс успешных образовательных практик молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт» Номинация «Мастер-класс для педагогов» (Распоряжение ГорОО г. Саяногорска № 623 от 27.11.2024 г.)	1 место – Куклина Е.В., Вильченко Д.Т.
Республиканский уровень			
	Март 2024 г.	Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку по организации антикоррупционного воспитания в номинации: «Методическая разработка внеучебного занятия» (от 15.03.2024 г.)	Участие – Куклина Е.В.
Всероссийский уровень			
	15.02.2024г	Всероссийское профессиональное тестирование «Мир эрудита: общий кругозор, любознательность и начитанность педагога». Центр развития «Умникс»	Победитель- Закутилина ГН
Мониторинг достижений педагогов ШМО учителей физической культуры и ОБЗР			

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень			
	06.01.2024	Открытые соревнования города Минусинска по спортивному ориентированию в закрытых помещениях	Романюк Л.А. – 2 место
	25.01.2024	Кубок МБУ ДО г. Абакана «СП по туризму» по спортивному ориентированию в закрытых помещениях кросс-эстафета 2 чел.	Романюк Л.А – 3 место, в составе сборной команды
	22.02.2024	Первенство города Саяногорска. Конкурс туристских узлов	Романюк Л.А. – 3 место
	06-07.04.2024	Открытые соревнования города Минусинска по спортивному ориентированию «Весенние проталины»	Романюк Л.А. – 1 место Кросс-многодневный, 2 место – Кросс-классика
	13.04.2024	Открытый Чемпионат города Абакана по спортивному ориентированию	Романюк Л.А. – 2 место
	25.05.2024	Открытый Чемпионат города Минусинск по спортивному ориентированию. Дисциплина Кросс-выбор	Романюк Л.А. – 3 место
	20.10.2024	Открытый Чемпионат города Минусинск по спортивному ориентированию, памяти В. Голодника	Романюк Л.А. – 3 место
Республиканский уровень			
	07-09.06.2024	Первенство Республики Хакасия по спортивному ориентированию	Романюк Л.А. - 1 место кросс-спринт, 1 место кросс-классика, 1 место эстафета 2 чел, в составе сборной команды
Международный уровень			
	24.12.2024	2 Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Знание, инновации, приоритеты»	Романюк Л.А. – диплом 3 степени, за работу «Парк Победы, город Саяногорск»
Мониторинг достижений педагогов ШМО педагогов-психологов и социальных педагогов			
<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование</i>	<i>Результат</i>
Республиканский уровень			
	15.03.2024г.	Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку по организации антикоррупционного воспитания в номинации: «Методическая разработка внеучебного занятия»	Участие – Миронова О.М.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №5 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44 465 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,85 процента;
- объем учебного фонда – 31 425 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31 425	31 255
2	Педагогическая	256	88
3	Художественная	12 139	6 484
4	Справочная	116	42
5	Языковедение, литературоведение	210	39
6	Естественно-научная	136	36
7	Техническая	45	16
8	Общественно-политическая	138	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», а так же приказ №119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858».

Подготовлен перспективный перечень учебников, школа закупила учебники, отвечающие требованиям нового ФГОС. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеется каталог ссылок на сетевые образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 81 человек в день. Мультимедийные средства отсутствуют.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Городским методическим кабинетом школьной библиотеке были переданы: научно-методическая литература, в кол-ве 65 экз.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ. Контроль за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ), а так же произведений авторов – иностранных агентов:

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ и документов, подготовленных иностранными агентами.
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- сверка ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки – ежемесячно;
- сверка единого реестра иностранных агентов со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки – ежеквартально.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия ФСЭМ), а так же комиссия по выявлению документов, подготовленных иностранными агентами (далее – Комиссия ИА)

Комиссия ФСЭМ ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Комиссия ИА ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, подготовленных иностранными агентами, путем сверки Единого реестра иностранных агентов со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки были составляются акты о результатах проверки.

Библиотекарь Подьянова А.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в месяц. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой.

Технический специалист Смородников Р.С. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).
- Документы, подготовленные иностранными агентами.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г.Саяногорск средняя общеобразовательная школа № 5 построена в декабре 1984 года общей площадью 6699 кв.м в том числе: учебная – 2669,00; спортивные сооружения – 619,00; учебно-вспомогательной - 501,00; библиотека 64,00; подсобные помещения – 3529. Также в школе имеется земельный участок площадью 25525,00 в том числе: физкультурно-спортивной 706м2; учебно-опытного участка 2000,00м2. Здание построено из железобетонных плит.

В Учреждении имеется актовый зал, спортивный зал, столовая, 37 учебных кабинетов.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторных и учебных классов	необходим кол-во	фактически имеется	оснащены в %	наличие инстр. по ТБ	наличие и состояние учебной мебели
1.	Кабинет физики 70м2	1	1	60%	в наличии	удовлет.
2.	кабинет химии 70,4м2	1	1	60%	в наличии	удовлет.
3.	кабинет биологии 72,0м2	1	1	70%	в наличии	удовлет.
4.	кабинет географии 72,0м2	1	1	50%	в наличии	удовлет.
5.	кабинет иностр. языка общей площадью 156,7м2	4	4	30%	в наличии	удовлет.
6.	кабинет математики общей площадью 216,0 м2	4	4	60%	в наличии	удовлет.
7.	каб. рус.языка и литературы общей площадью 234,0м2	4	4	50%	в наличии	удовлет.
8.	кабинет ОБЖ – 70,3	1	1	100%	в наличии	удовлет.
9.	кабинет истории 72,00м2	1	1	70%	в наличии	удовлет.
10.	кабинет начал.классов общей площадью 538,0м2	12	12	100%	в наличии	удовлет.

11.	кабинет музыки – 74,3м2	1	1	70%	в наличии	удовлет.
12.	кабинет изо – 54м2	1	1	70%	в наличии	удовлет.
13.	каб. технологии (мальчики) – 136,00м2	2	2	70%	в наличии	удовлет.
14.	каб.технологии (девочки) – 78,0м2	1	1	90%	в наличии	удовлет.
15.	компьютерный класс общей площадью – 133,50	2	2	100%	в наличии	удовлет.

Информация об условиях питания

В 2023 – 2024, 2024-2025 учебных годах в МБОУ СОШ № 5 предоставлялось и представляется бесплатное горячее питание для обучающихся 1 - 4 классов.

На 31.12.2024 года: 17 обучающихся из малообеспеченных семей (5 - 11 классы), 12 обучающихся (5-9 класс) – дети участников СВО, 3 человека дети – инвалиды получают бесплатное горячее питание.

Обучающие 1-4 классов (дети-инвалиды) обеспечены бесплатным горячим питанием из средств федерального, регионального и местного бюджета.

Одиннадцать обучающихся (7 – 1-4 класс, 4 – 5-9 класс) с ОВЗ все обеспечены двухразовым бесплатным питанием.

В данное время в школе осуществляется питание обучающихся 5 - 11 классов по системе безналичной оплаты - по пластиковым картам школьника, что является одним из этапов по федеральной программе Российской Федерации "Модернизация школьного питания". Проект осуществляется в сотрудничестве с ООО "ПАРАГРАФ" город Красноярск. Родителям необходимо только пополнить счет. Вся информация по расходованию денежных средств с пластиковой карты и о питании ребенка в школе предоставляется родителям в электронном личном кабинете <https://lk.vshkole.net/>

В школе созданы условия для организации питания всех участников образовательного процесса. Условия для организации питания детей соответствуют требованиям СанПин. Горячее питание организовано на базе школьной столовой, площадью 334,9 кв.м., рассчитанной на 175 посадочных мест.

Пищеблок - 35,4кв.м. с выделением отдельных рабочих зон : горячий цех, мясо-рыбный, овощной, цех выпечки, имеет отдельный выход на улицу для подвозки продуктов.

Перед помещением столовой в расширенном коридоре установлены 16 раковин для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Во всех производственных цехах установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды. Установлены резервные источники горячего водоснабжения для бесперебойного обеспечения горячей водой.

Производственные помещения столовой оснащены новым современным холодильным и технологическим оборудованием. Поставлены параконвектоматы, жарочный шкаф, новые электроплиты, морозильные и холодильные шкафы, что позволяет осуществлять приготовление безопасной пищи и сохранять пищевую ценность кулинарной продукции и её реализацию. В настоящее время всё оборудование находится в исправном состоянии. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами.

Здоровое питание – важный фактор нормального развития и здоровья детей. Для обеспечения здорового питания составляется примерное меню на период двух недель. Ежедневно готовятся салаты, гарниры, второе блюдо, каши, супы, напитки. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления готовых блюд.

На поставку продуктов питания с поставщиками заключены договора – контракты. В столовую продукты завозятся два раз в неделю. На пищеблоке соблюдается соседство продуктов питания, сроки хранения и сроки реализации, а также температурный режим.

Медицинским работником ведется вся необходимая документация по контролю проведения витаминизации блюд, готовой и сырой продукции, за рационом питания, температурным режимом холодильного оборудования.

Зал для питания просторный, светлый, оснащён достаточным количеством столов и стульев. В столовой трудятся квалифицированные повара, имеющие хорошие профессиональные качества: аккуратность, внимание, честность, добросовестность и желание трудиться. Нареканий со стороны педагогов и родителей по организации горячего питания не имеется. Организован родительский контроль.

Таким образом, в школе созданы все условия для горячего питания обучающихся.

Информация о спортивных сооружениях

Школьный комплекс располагает следующими спортивными сооружениями:

✓ Большой спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем и оборудованием

✓ Малый спортивный зал оборудован для занятий гимнастикой и хореографией.

✓ На территории школы располагаются следующие спортивные сооружения:

- футбольное поле, оборудованное футбольными воротами;
- открытая волейбольная площадка, предназначенная для проведения тренировок и соревнований по волейболу;
- открытая баскетбольная площадка, предназначенная для проведения тренировок и соревнований по баскетболу;
- площадка для подвижных игр, для обучения метания мяча, гранаты, яма для прыжков в длину.

- беговые дорожки на короткие и длинные дистанции с жестким покрытием.
- полоса препятствий для тренировки по подготовке юношей по физической подготовке.
- открытая спортивная площадка с мягким покрытием, работающая в рамках программы «100 спортивных проектов». Русал. Проводимые на ней мероприятия и праздники бесплатны и доступны для детей, молодежи и заинтересованных жителей микрорайона. В зимнее время используется как хоккейная коробка, оборудованная хоккейными стандартными воротами; Площадка является объединяющим звеном для детей и взрослых микрорайона. Одна из задач ее функционирования - отвлечь детей из подъездов и с улиц, привлечь к здоровому образу жизни.

В школе реализуется программа «За здоровый образ жизни». На высоком уровне осуществляется физкультурно- оздоровительная и спортивно- массовая работа.

С целью приобщения школьников к массовым занятиям спортом, активному отдыху используются такие формы как Дни здоровья, массовые легкоатлетические кроссы, декадники по физической культуре, занятия в спортивных секциях, которые способствуют развитию у детей выносливости, ответственности, коммуникабельности, содействуют укреплению здоровья детей, снятию физического напряжения во время учебного процесса. Результатом работы в данном направлении является большое количество призеров и победителей различных соревнований, конкурсов по данному направлению.

На базе школы постоянно проводятся городские, республиканские, региональные соревнования.

С целью приобщения школьников к массовым занятиям спортом, активному отдыху используются такие формы как Дни здоровья, массовые легкоатлетические кроссы, декадники по физической культуре, занятия в спортивных секциях, которые способствуют развитию у детей выносливости, ответственности, коммуникабельности, содействуют укреплению здоро-

вья детей, снятию физического напряжения во время учебного процесса. Результатом работы в данном направлении является большое количество призеров и победителей различных соревнований, конкурсов по данному направлению.

Информация об условиях медицинского обслуживания

Медицинский кабинет располагается на первом этаже и включает в себя кабинет фельдшера и процедурный.

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-19- 01 - 001120 от 03.06.2019г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 19.01.01.000.М.002242.03.08 от 13.03.2008 г.

График работы медицинского кабинета:

Понедельник - пятница 8.00. – 18.00, без обеденного перерыва

Одна из главных задач фельдшера – оказание экстренной помощи и наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

В настоящее время в школе постоянно работает два фельдшера.

Медицинское обслуживание обучающихся в общеобразовательном учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания обучающихся.

При организации медицинских осмотров (скринингов) несовершеннолетних обучающихся и оказании им первичной медико-санитарной помощи в плановой форме школа оказывает содействие в информировании несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в оформлении информированных добровольных согласий на медицинское вмешательство, прививку, медицинский осмотр или их отказов от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинского вмешательства.

Оборудование и инструментарий медицинского кабинета соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для школ.

Кабинет регулярно обеспечивается необходимыми медикаментами.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1274
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	516
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	673
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	445 (35%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,77
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,95
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61,67 (профильный ур.) 4,23 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного ми-	человек (процент)	0 (0%)

	нимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (3,7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13 (29,5%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1274 (100%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	997 (78%)
1.19.1	– Регионального уровня		96 (7,5%)
1.19.2	– Федерального уровня		745 (37%)
1.19.3	– Международного уровня		156(12,2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	207 (16,2%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	85 (6,7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0,0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		61 /88,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагоги-		56/ 81,2 %

	ческих работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		8/11,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		8/11,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	54 (78%)
1.29.1	– Высшая		12(17,4%)
1.29.2	– Первая		42 (60,9%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		8 (11,6%)
1.30.2	– свыше 30 лет		27 (39 %)
1.31	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.31.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		10(14,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		22 (31,9%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	69 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	69 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	единиц	24,67

	учащегося		
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	1274 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,39

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №5 полученных при самообследовании.

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

- в Школе имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе постепенно начинает увеличиваться, при постоянной работе педагогического коллектива по повышению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.).

В Школе созданы условия для реализации ФГОС, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОСов. Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями на достаточно высоком уровне.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Образовательная деятельность

1. Всего сформированы в 2023-2024 учебном году 49 классов, 2024-2025 учебном году 47 классов. Количество обучающихся, получающих НОО уменьшилось по сравнению с 2023 годом на 30, набраны четыре первых класса, получающих ООО уменьшилось на 14 обучающихся. Количество обучающихся, получающих СОО в 2024 году уменьшилось, классы формируются из выпускников школы и количественный состав составляет 85 человек, по сравнению с 2023 годом, количество обучающихся уменьшилось на 10 человек. Большая часть обучающихся после окончания 9 класса продолжают своё обучение в техникумах и колледжах на базе основного общего образования.

2. Динамика показателя качества обучения за год положительная, процент качества обучения по итогам года составляет 37,5%, что всегда отличается от результатов промежуточной аттестации. Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации увеличился и составляет 35 %, имеется большое количество учащихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации по одной «3». Промежуточная аттестация в 2023 году проводилась по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в учебном году.

3. Мониторинг результатов ГИА выпускников 9 классов, показывает:

1. Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 классов по русскому языку составлял 24,68б., что ниже, чем в 2023г. (2023г. - 25,50б.) и ниже среднего тестового балла по русскому языку в г.Саяногорске и РХ, по математике -14,77б., что выше, чем в 2023г. (2023г. - 14,25б.) и выше среднего тестового бала г.Саяногорску, но ниже, чем в РХ.

2. 100% выпускников 9 классов в 2024 году получили аттестат об основном общем образовании.

3. Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием в 2024 году составило -5.

4. Мониторинг результатов ГИА выпускников 11 классов в 2024 году, показывает:

1. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку составляет 64,65, что выше среднего тестового бала по РХ и г.Саяногорску

2. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике профильного уровня средний балл составляет 61,67 и математике базового уровня – 4,23, что выше среднего тестового бала по Республике Хакасия и г.Саяногорску.

3. Численность выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, составляет 0%, по математике в 2023 году составляет 0%.

4. Численность выпускников 11 классов получивших аттестаты о среднем общем образовании составляет 100%.

13 обучающихся 2024 года, что составляет 29,5% от всех выпускников, закончили 11 класс с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении» I и II степени.

5. Работа с одарёнными детьми в школе ведётся в системе, наблюдается увеличение числа победителей и призёров конкурсов, олимпиад, фестивалей различного уровня, за счёт индивидуальной работы учителей – предметников с данной категорией детей, за счёт создания условий для развития учащихся через организацию участия в конкурсах разного уровня (очный и дистанционный формат). Количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось.

6.Анализируя наличие квалификационных категорий у педагогических работников, можно сделать вывод, что количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, стабильно и составляет 78%.

7.В образовательной организации существует система разработки программы личностного профессионального роста каждого педагога, желающего выйти на аттестацию, которая представляет собой процесс сбора, накопления и анализа материала, поэтапного повышения квалификации, самообразования.

8.В МБОУ СОШ №5 сложился стабильный, профессионально грамотный коллектив.

9.Педагогические работники школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня через постоянное повышение квалификации на квалификационных курсах разного уровня, через участие в семинарах городского, республиканского, федерального уровней, участие и победы в профессиональных конкурсах.

10.Педагоги школы известны в педагогическом сообществе города и республики.

Инфраструктура.

1. Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося составляет 0,38. Компьютерная техника в кабинетах информатики была полностью обновлена в 2020 году, в 2024 году поступления новой компьютерной техники не было. Увеличение количества компьютеров в расчёте на одного учащегося выросло, т.к. уменьшилось численность обучающихся.
2. Количество экземпляров учебной из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося составляет 24,67. Имеется читальный зал, в котором обеспечена возможность работы на стационарных или переносных компьютерах.
3. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов.
4. Для учащихся имеется выход в Интернет с компьютеров образовательной организации.
5. Охват горячим питанием составляет 95%.
6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность соответствует нормам СанПин.

По итогам общего анализа работы школы в 2024 году можно выявить следующие проблемы:

- материально-техническая база быстро устаревает;
- систематическое обучение педагогов по вопросам формирования УУД в учебной и внеурочной деятельности;
- снижение мотивации в учебной деятельности у обучающихся.

Основные направления развития в 2025 году:

1. Совершенствовать подготовку обучающихся к предметным олимпиадам.
2. Совершенствование системы непрерывного образования учителей в рамках национального проекта «Учитель будущего».
3. Совершенствование целостной программы качественной подготовки обучающихся к успешной сдаче единых государственных экзаменов по предметным областям.
4. Развитие направления по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
5. Повышение мотивации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

Результаты участия в конкурсах, марафонах, фестивалях, акциях и т.д. за 2024 год

ШМО учителей математики, физики и информатики				
№	Дата	Наименование	Результат	Кол-во
Школьный уровень				
	Октябрь 2024г.	Всероссийская Олимпиада школьников по математике Приказ № 154 от 06.09.2024г.	Победитель- Спирин Михаил 6А, Победитель – Антонов Богдан 7А Победитель – Чуприн Арсений -10А, Призеры: Шадрин П., Литвинов М., Чепиков М.- 10А Участники Руководитель – Ечкалова А. В.	6 чел. 12 чел
	Октябрь 2024г.	Всероссийская Олимпиада школьников по математике Приказ № 154 от 06.09.2024г.	Зайцев Андрей – победитель 5 А, Рыбикова Диана – призер 5 Г Винтер Варвара – призер 5 В, Саньков Добрыня – призер 5 Г Руководитель Семенова Е.В.	4 чел.
	Октябрь 2024г.	Всероссийская Олимпиада школьников по математике Приказ № 154 от 06.09.2024г.	Тамаровский Максим 11А-победитель , Рудасев Артем-8Г –победитель Участники Руководитель – Кислицина М.И	2 чел. 17 чел
	Октябрь 2024г.	Всероссийская Олимпиада школьников по математике Приказ № 154 от 06.09.2024г.	Призер 10 Б - Медянцева Маргарита, Мельникова Валерия, 8 А - Школа Денис Участники Руководитель – Кузнецова А. П.	3 чел 7чел
	Октябрь 2024г.	Всероссийская Олимпиада школьников по математике Приказ № 154 от 06.09.2024г.	Призер 6г - Шелудченко Анна, 9в- Литвинов Михаил Руководитель- Орлова Т.М	2 чел
	Ноябрь 2024г	Всероссийская Олимпиада школьников по информатике	Победитель: Чернышева Таисия – 7г Руководитель – Пашкова А. С.	1 чел
ИТОГО:				54 чел.
Муниципальный уровень				
	Ноябрь 2024 г	Муниципальный этап ВОШ по математике Распоряжение №562 от 23.10. 2024	Победитель – Антонов Богдан 7А Участие – Чуприн Арсений, Шадрин Павел -10А Руководитель – Ечкалова А. В.	1 чел 2 чел
	Ноябрь 2024 г	Муниципальный этап ВОШ по математике Распоряжение №562 от 23.10. 2024	Тамаровский Максим 11А-участник, Рудасев Артем 8Г - участник Руководитель – Кислицина М.И	2 чел
	Ноябрь 2024 г	Муниципальный этап ВОШ по математике Распоряжение №562 от 23.10. 2024	Участник Шкода Денис 8 А Руководитель – Кузнецова А.П.	1 чел
	Февраль 2024 г	Городской математический конкурс «Лучший счётчик»	Участие – Курыгин Т- 5Г, Яковлева С.- 6Б Руководитель – Ечкалова А. В.	2 чел
	Февраль 2024 г	Городской математический конкурс «Лучший счётчик»	Участие – Захарова В.- 7Г, Вальчук А- 8В Руководитель – Кислицина М.И	2 чел
	Февраль	Городской математический конкурс «Лучший счётчик»	Участие – Шкода Денис, Попов Александр 8 А	2 чел

	2024 г		Руководитель – Кузнецова А. П.	
ИТОГО:				12 чел.
Республиканский (региональный) уровень				
	Январь 2024 г	Региональный этап ВОШ по экономике	Участник Пигальцев Максим 11 б Руководитель- Орлова Т.М	1 чел
ИТОГО:				1 чел.
Всероссийский уровень				
	Февраль 2024	Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру, 1 тур	Победитель – Пигальцев Д, Голов Д, Яковлева С, Преловская В, Толкачева Е-7А Призеры- Галганов Д, Малышев М, Щербаков Т, Байтобетова А., Ильин А Участники Руководитель – Ечкалова А. В.	10 чел. 8 чел
	Февраль 2024	Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру, 1 тур	Победители Арина Слукина 5 б, Ева Воробьевская5 б, Евгений Грызгин – 5б Призёр Камилла Сафьянова 9 в Руководитель- Орлова Т.М	3 чел 1 чел
	Март 2024	Марафон «Мистические Бермуды»	Грамота лидера Илья Ряжев 5 б, Роман Митерин 5 б, Анна Жидкая 5 б Руководитель- Орлова Т.М	3 чел
	Март 2024	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Похвальная грамотаЕлизавета Гришаева 9 в Руководитель- Орлова Т.М	1 чел
	ежемесячно	Урок-цифры. Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий	6-11 классы. Сертификаты. Руководитель – Пашкова А. С.	Более 100 чел.
	Сентябрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для учеников 1-11 классов	Победители: 6А : Крючкова А., Варламова М., Диттер Д. ,6Б: Алферова Е. 6В: Клименкова Е.,6Г: Курыгин Т. 6Д: Безрук Н., Морозова К., Киселева Э., Алдошин Е. 6Е: Трофимов Т., Попандопуло М.,7А: Арнаутова Э., Мартыненко А. 7Б: Яковлева С., Набисламов Я., Байтобетова А., Серебряков К., Аникин Е., Ильин А., Кононков Е., Золотухин Е. 7Г: Грошева А. 8А: Базанов К., Мамзина Е., Казак Д., Попов А., Спирин Е., Шкода Д. 8В: Евстратов М., Клименкова Д., Климов И., Заманкова К., Стешко Е. 8Г: Глаголев И., Захарова В., Баранова А., Булаш К., Гладких В., Михалева А., Юрьев А., Шамурова Е. 9А: Богатырева П., Королев А., Задорина С., Овчинникова К., Палкина Д., Юркевич В. 9В: Степочкина Л., Ландик М., Харлампова К., 9Г: Переведенцев А. 10Б: Крылов К., Пестов А., Степурин Ф. 11А: Винграновский Л., Нигматулина В., Хаулина А., Тимофеев Е. 11Б: Цыбульская Д., Солобоева У., Суханова Н., Злобина Е., Коверзнева С., Коваленко Д., Николаева А., Фролова Е. Руководитель – Пашкова А. С.	67 чел

	Декабрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов	Победители: 6А: Крючкова А., 6Б: Воробьевская В., Иванова Д., 6Г: Тимошева С., Бошенко К. 7Б: Яковлева С., Кононков Е., 7В: Шумаков И. 8А: Кузнецова В., Попов А., Шкода Д., 8В: Кальсина А., 8Г: Шамурова Е., 9А: Задорина С., 9Г: Степченкова В. 9Д: Петрова П., 10Б: Мельникова В., 11Б: Шашева А., Суханова Н., Злобина Е., Галифастова В., Мочалов Д., Уголков Е. <i>Руководитель – Пашкова А. С.</i>	23 чел
	Ноябрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету «математика» для учеников 1-11 классов	8 А Шоршун Дарья - победитель 8 А Кузнецова В - призер, 2 место	2
	Ноябрь 2024	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Дипломы, Учащиеся 8 г <i>Руководитель Орлова Т.М.</i>	20 чел
ИТОГО:				238 чел.
Международный уровень				
	Апрель 2024	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2024 – Весенняя сессия»	<i>Победители:</i> <i>Шадрин Павел – 9б, Крылов Кирилл – 9б, Руководитель – Пашкова А. С.</i>	2 чел
	Декабрь 2024	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2024 – Осенняя сессия»	<i>Победитель:</i> <i>Крылов Кирилл – 10б</i> <i>Руководитель – Пашкова А. С.</i>	1 чел
	Апрель 2024	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2024 – Весенняя сессия»	<i>Шадрин Павел – 9б, 1 место, Крылов Кирилл – 9б, 3 место</i> <i>Медянцева Маргарита - 9 б, 3 место</i> <i>Руководитель – Кузнецова А. П..</i>	3 чел
ИТОГО:				6 чел.
ШМО учителей русского языка и литературы				
№	Дата	Наименование	Результат	Кол-во
Школьный уровень				
	Сентябрь 2024г.	Всероссийская Олимпиада школьников по русскому языку. Приказ № 193 от 15.11.2024г.	Ломакина Ульяна-6А-победитель , Спирин Миша 6А-призёр Власов Алексей 6А-призёр, Таскина Вероника 6А-призёр Коробко Даша 8Б-победитель , Шоршун Дарья 8А класс-победитель Стешко Лиза 8В класс-призёр, Коробко Даша 8Б класс-призёр Солдатова Настя 8Б-призёр, Бабицкая Наташа 8Б-призёр Шкода Денис 8А-призёр, Тимошина Валерия 8А-призёр Заманкова Кристина 8В-призёр, Холманская Алиса 8Б-призёр <i>Руководитель: Багаева А.А</i>	5 чел. 9 чел
	Сентябрь 2024г.	Всероссийская Олимпиада школьников по русскому языку. Приказ № 193 от 15.11.2024г.	Галифастова Валерия 11Б - победитель, Бухтуев Егор 9В – призер, Уголков Егор 11Б – призер, Карпова Виктория 11 А – призер, Винграновский Леонид 11 А – призер, <i>Руководитель - Иванова Н.Н.</i>	 5чел
	Сентябрь 2024г.	Всероссийская Олимпиада школьников по литературе. Приказ № 193 от 15.11.2024г.	Харлампова Кристина 9 В – призер, Коверзнева Софья 11 Б –победитель, Галифастова Валерия 11Б –призер, Уголков Егор 11Б – призер, Балцевич Артемий 11А - призер, <i>Руководитель –Иванова Н.Н.</i>	 5 чел.

		Проектная деятельность	Балцевич Артемий 10 А класс – призер, Уголков Егор 11Б класс – побед. <i>Руководитель –Иванова Н.Н.</i>	2 чел
	Сентябрь 2024г.	Всероссийская Олимпиада школьников по литературе Приказ № 193 от 15.11.2024г.	Фель Егор- 2 место, Щербаков Тимур- победитель <i>Руководитель Небылица Е.Н.</i>	2 чел.
	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2024г.	Всероссийская Олимпиада школьников по русскому языку. Приказ № 193 от 15.11.2024г. Всероссийская Олимпиада школьников по литературе. Приказ № 193 от 15.11.2024г	Суровой Данил-5Б победитель <i>Руководитель: Иванова А.В.</i> Кириллова Ульяна 5Б –призёр, Беглянов Павел 6А –призёр Лепская Дарья 6А-призёр, <i>Руководитель: Иванова А.В.</i>	4 чел
	Сентябрь 2024г.	Всероссийская Олимпиада школьников по русскому языку. Приказ № 193 от 15.11.2024г.	Солун-Оол Максим бд-призёр, Серебрякова Екатерина 7а-призёр <i>Руководитель: Зубарева Е.И.</i>	2
ИТОГО:				34 чел.
Муниципальный уровень				
	Октябрь 2024г.	Городской литературный конкурс «Саяногорск лирический» Приказ №3 от 17.10.2024г.	Марудина Ангелина 6А класс-призёр, Стешко Лиза 8В класс-призёр <i>Руководитель: Багаева А.А.</i>	2 чел.
	Ноябрь 2024г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе Приказ Распоряжение от 12.12.2024г.	Коробко Даша 8Б класс - призёр Шоршун Даша 8А класс-победитель <i>Руководитель: Багаева А.А.</i>	2 чел
	Март 2024г.	XVI открытый городской Фестиваль-конкурс «Зажигаются звёзды-2025» направление «Театральное творчество» Распоряжение № 170 от 29.03.2024г.	Заманкова Кристина 7В класс, Беклемешева Даша 7В класс Тимошина Валерия 7А класс Фитц Матвей 7А класс Холманская Алиса 7Б класс 2 место Солдатова Настя 7Б класс, Чернышенко Стёпа -7А класс, Спирин Егор-7А класс, Иванова Настя -7В класс, Мамзина Катя -7А класс	10чел.
		XVI открытый городской Фестиваль-конкурс «Зажигаются звёзды-2025» направление «Художественное слово» Распоряжение № 170 от 29.03.2024г	Стешко Лиза 7В- 1 место, Шоршун Даша 7А- 2 место <i>Руководитель: Багаева А.А.</i>	2 чел.
	Март 2024г.	Городская олимпиада по журналистике «Золотое перо-2024г» Протокол жюри № 1 от 12.03.2024г.	Шоршун Дарья-призёр <i>Руководитель: Багаева А.А.</i>	1 чел.
	Апрель 2024г.	Городской конкурс сочинений. «День Победы в моей семье»	Клименкова Даша- участие <i>Руководитель: Багаева А.А.</i>	1 чел.
	Октябрь 2024	Всероссийский конкурс сочинений 2024 (Муниципальный этап) Протокол жюри от 08. 10.2024г.№2	Побед.– Богатырева Полина 9А класс, Призер – Махрачева Полина 10 Б кл. <i>Руководитель – Кузнецова В.А.</i>	2 чел.
	Март 2024	XVII открытый городской Фестиваль-конкурс «Зажигаются звёзды-2024» направление «Художественное слово» Распоряжение от 29.03.2024г. №170	Огнева Варвара – Гран-при Богатырева Полина – 2 место <i>Руководитель – Кузнецова В.А.</i>	2 чел.
	Март 2024г.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (Муниципальный этап)	Огнева Варвара - победитель <i>Руководитель – Кузнецова В.А..</i>	1 чел.
	Апрель 2024г.	Конкурс «День Победы в моей семье».	Овчинникова Кира – участие, Шишкина Диана – участие Чепиков Максим - участие <i>Руководитель – Кузнецова В.А..</i>	3 чел.

	Октябрь 2024	Городской литературный конкурс «Саяногорск лирический»	Богатырева Полина – победитель <i>Руководитель – Кузнецова В.А..</i>	1 чел
	Март 2024г.	XVI открытый городской Фестиваль-конкурс «Зажигаются звёзды-2023» направление «Художественное слово» Распоряжение от 2024г. №	<i>Уголков Егор 10 Б -1 место.</i> <i>Руководитель – Иванова Н.Н.</i>	1 чел.
	2024	Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Уголков Егор 10 Б кл. - победитель <i>Руководитель – Иванова Н.Н.</i>	1 чел.
	Март 2024	Городской Фестиваль-конкурс «Зажигаются звёзды-2024» направление «Художественное слово»	Фель Егор- 2 место <i>Руководитель Небылица Е.Н</i>	1 чел.
	Декабрь 2024г	« Живая классика»	Серебрякова Алина-2 место <i>Руководитель Небылица Е.Н</i>	1 чел.
	Март 2024	Городской Фестиваль-конкурс «Зажигаются звёзды-2024» направление «Художественное слово»	Фролова Ксения 5д - призёр <i>Руководитель: Зубарева Е.И.</i>	1
ИТОГО:				32 чел.
Республиканский (региональный) уровень				
	Ноябрь 2024	Конкурс «Война глазами поколений» Приказ РХ г. Черногорск № 254 - од от 14.11.2024г.	Богатырева Полина 9 А класс- участие <i>Руководитель – Кузнецова В.А.</i>	1 чел
	2024г.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (Региональный этап)	Огнева Варвара - участие <i>Руководитель – Кузнецова В.А..</i>	1 чел
ИТОГО:				2 чел.
Межрегиональный уровень				
	Ноябрь 2024	Межрегиональная дистанционная полипредметная олимпиада школьников «Хочу быть первым учителем!»	Богатырева Полина – 1 место <i>Руководитель – Кузнецова В.А..</i>	1
ИТОГО:				1 чел
Всероссийский уровень				
	Февраль 2024г	Всероссийский конкурс «Зимняя палитра» Номинация: литературный жанр	Деркач Ника 8А класс-участие <i>Руководитель: Багаева А.А</i>	1 чел.
	Декабрь 2024	Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	Богатырева Полина – участие <i>Руководитель – Кузнецова В.А..</i>	1 чел.
ИТОГО:				1 чел
ШМО учителей иностранных языков				
№	Дата	Наименование	Результат	Кол-во
Муниципальный уровень				
1	06.11.2024	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Шоршун Дарья, 8а класс - победитель Варлакова Полина, 8в класс - участник Домнина Софья, 9г класс - участник	3
2	29.11.2024	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Чепиков Максим Александрович, 10а – призёр Серебряков Кирилл, 7б - призер Литвинов Михаил Александрович, 10а - участие	3.

3	Май-ноябрь 2024	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ им.В.И.Вернадского	Шашева Анастасия, 11б класс - 2 место Солобоева Ульяна, 11б класс - 2 место Злобина Елизавета, 11б класс - 3 место Фролова Елизавета, 11б класс - участник Суханова Надежда, 11б класс - участник Богатырева Полина, 9а класс – участник Переведенцев Артем, 9г класс – призер Локотьков Владислав, 9г класс - призер	8
Итого				14
Региональный уровень				
1	апрель	Научно-практическая конференция для школьников и студентов колледжей «Язык и культура страны изучаемого языка» в рамках «Катановских чтений - 2024», ХГУ им.Н.Ф.Катанова	Богатырева Полина, 8А класс – 1 место Карпова Екатерина, 9Г класс – участник Шашева Анастасия, 10Б класс – 1 место Суханова Надежда, 10Б класс – 2 место Злобина Елизавета, 10Б класс – участник	5
2	ноябрь	Международный конкурс по английскому языку «Лев»	Варламова Рита, 6б-победитель Коротконогов Андрей, 4А - победитель	2
Итого				7
Межрегиональный уровень				
1	Май-ноябрь 2024	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Познавая мир с немецким»	Фролова Елизавета, 11Б - участник Суханова Надежда, 11Б - участник Шашева Анастасия, 11Б - 2 место	3
Итого				3
Всероссийский уровень				
1	30.01.2024)	Открытый всероссийский конкурс выразительного чтения «Leseki-po» (ГБОУДО «ДДТ на Таганке», г.Москва)	Богатырева Полина, 8а класс – 1 место	1
2	Декабрь, 23 февраль, 24	Открытый интеллектуальный турнир “Was? Wo? Wann?” на немецком языке	Богатырева Полина, 8а класс – 2 место	1
3	Февраль-март 2024	Открытый Московский конкурс чтецов «DigitalDeutsch» на немецком языке	Богатырева Полина, 8а класс – 3 место, Томилова Ирина, 7в класс - участник, Журавлева Антонина, 3а класс- участник, Вдовенко Екатерина, 3а класс- участник, Хлопов Савелий, 3а класс- участник, Щербаков Глеб, 3а класс- участник	6
4	Апрель 2024	Всероссийский конкурс «Конкурс проектов и исследовательских работ учащихся «Тропой знаний и открытий»	Карпова Екатерина, 9г класс – 1 место, Фролова Елизавета, 10б класс – 1 место, Лизинский Алексей, 8в класс – 1 место	3
5	Апрель 2024	Всероссийский конкурс «Конкурс презентаций «Калейдоскоп слайдов»	Богатырева Полина, 8а класс – 1 место	1
6	Май 2024	Всероссийский конкурс «Конкурс проектов и исследовательских работ учащихся «Тропой знаний и открытий»	Грачева Екатерина, 8Д класс – 1 место	1
7	Май 2024	Всероссийский конкурс для школьников «Литературный конкурс чтецов «Живое слово»»	Хлопов Савелий, 3а класс – 1 место Шоршун Дарья, 7а класс – 1 место	2
8	Май 2024	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по немецкому языку «Праздники и обычаи Германии»	Шоршун Дарья, 7а класс – 3 место	1

9	Апрель-май 2024	Открытая Московская предметная олимпиада "Deutschmania"	Богатырева Полина, 8а класс – 2 место	1
10	Июль 2024	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Путь открытий - 2024»	Богатырева Полина, 8а класс – 3 место Лизинский Алексей, 8в класс – 3 место	2
11	Май-ноябрь 2024	Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка 2024»	Богатырева Полина, 9а класс - участник	1
Итого				20
Международный уровень				
1	Январь - февраль	Международный языковой конкурс «Какаду» Зима 2023-2024	Богатырева Полина, 8а класс – 1 место	1
2	Май 2024	Международная олимпиада проекта Intolimp «Немецкий язык» 7 класс	Шоршун Дарья, 7а класс – 1 место	1
3	Май 2024	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по немецкому языку «Жизнь и творчество братьев Гримм»	Шоршун Дарья, 7а класс – 1 место	1
4	Май 2024	Международная олимпиада по немецкому языку для 7 класса	Хохлова Маргарита, 7а класс – 1 место	1
5	Май 2024	Международная олимпиада по немецкому языку «Города Германии»	Хохлова Маргарита, 7а класс – 1 место	1
6	Май 2024	Международная олимпиада по немецкому языку «Праздники и обычаи Германии»	Хохлова Маргарита, 7а класс – 1 место	1
7	Ноябрь 2024	Международная олимпиада по немецкому языку проекта Intolimp «Осень 2024»	Шоршун Дарья, 8а класс - 1 место, Черепанов Вениамин, 8а класс - 1 место Кузнецова Варвара, 8а класс – участник, Богатырева Полина, 9а класс - 1 место	4
8	Декабрь 2024	Международная олимпиада по немецкому языку проекта Intolimp «Зима 2025»	Клименкова Дарья, 8в класс - 2 место, Хохлова Маргарита, 8а класс - 1 место, Кузнецова Варвара, 8а класс - 2 место, Варлакова Полина, 8в класс - 2 место, Грек Софья, 9б класс - 2 место, Ермолаева Анфиса, 9а класс - 2 место, Богатырева Полина, 9а класс - 1 место Коваленко Вера, 9г класс - участник	8
Итого				18

ШМО учителей истории, обществознания

№	Дата	Наименование	Результат	Кол-во
Школьный уровень				
	Октябрь 2024 г.	Всероссийская Олимпиада школьников по истории.		14
		Всероссийская Олимпиада школьников по обществознанию.		23
ИТОГО:				37 чел.
Муниципальный уровень				
	октябрь	Городской конкурс «Момент выбора»	победители	8 чел
	06.11.2024	Муниципальный этап ВОШ по истории и обществознанию Распоряжение ГорОО № 562 от 23.10.2024г.	участники	
	25.11.2024	Муниципальный этап ВОШ по истории и обществознанию Распоряжение ГорОО № 562 от 23.10.2024г.	участники	9чел.

	18.12.2024	Познавательный квест «Л.Р.Кызласов – фронтовик, педагог, ученый», посвященном 100- летию выдающегося историка, археолога, этнографа, востоковеда- Леонида Романовича Кызласова. (МБУК «Саяногорская ЦБС)	2 место- Галифастова Валерия 11 кл 2 место- Мочалов Дима.11 кл. 2 место- Уголков Егор. 11 кл. 3 место- Афанасьева Светлана. 10 кл. 3 место- Казачков Арсений. 10 кл. 3 место- Чуприн Арсений. 10 кл. 3 место- Медянцева Маргарита. 10 кл. 3 место- Шкода Мария. 10 кл.	8 чел
ИТОГО:				25 чел.
Республиканский (региональный) уровень				
	Ноябрь	XXI открытый республиканский слет старшеклассников «Мы будущие избиратели»	Победители в номинации «Пойми меня» Участники	8 чел.
ИТОГО:				8 чел.
Всероссийский уровень				
	19.02.2024	Интеллектуальный турнир к 300 -летию Российской академии наук и 190- летию со дня рождения русского ученого Д.И.Менделеева	Грамота Трасковскому Александру <i>Руководитель – Капустина О.А</i>	1 чел.
	Май 2024	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 10 класса « Социальное развитие и молодежь».	Диплом победителя (1 место) Уголков Егор. Номер документа : ДО5973825 <i>Руководитель –Фадеева Е.В.</i>	1 чел
	Май 2024	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 10 класса «Общество в развитии».	Диплом победителя (1 место) Уголков Егор. Номер документа : ДО5973823 <i>Руководитель –Фадеева Е.В.</i>	1 чел.
	Май 2024	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 10 класса «Политическая система».	Диплом победителя (1 место) Уголков Егор. Номер документа : ДО5973824 <i>Руководитель –Фадеева Е.В.</i>	1 чел.
ИТОГО:				4чел.
Международный уровень				
	11.12.2024	Международная олимпиада по обществознанию для 11 класса « Политика»	Диплом победителя (1 место) Уголков Егор. 11 класс Номер документа : ДВ1000607563 <i>Руководитель –Фадеева Е</i>	1 чел
	11.12.2024	Международная олимпиада по обществознанию для 11 класса « Экономика- наука и хозяйство»	Диплом победителя (1 место) Уголков Егор. 11 класс Номер документа : ДВ1000607566 <i>Руководитель –Фадеева Е</i>	1 чел
	11.12.2024	Международная олимпиада по обществознанию для 11 класса « Социальная сфера»	Диплом победителя (1 место) Уголков Егор. 11 класс Номер документа : ДВ1000607568 <i>Руководитель –Фадеева Е</i>	1 чел
	13.12.2024	Международная викторина по обществознанию для 11 класса «Духовная культура личности и общества»	Диплом победителя (1 место) Уголков Егор. 11 класс Номер документа : ДВ1000607571 <i>Руководитель –Фадеева Е</i>	1 чел
	12.12.2024	Международная олимпиада по обществознанию для 11 класса « Правовое регулирование общественных отношений»	Диплом победителя (1 место) Уголков Егор. 11 клас Номер документа : ДВ1000607570 <i>Руководитель –Фадеева Е</i>	1 чел

	14.12.2024	Международная викторина по обществознанию для 11 класса «Современная цивилизация»	Диплом победителя (1 место) Уголков Егор. 11 класс Номер документа : ДВ1000607573 <i>Руководитель –Фадеева Е</i>	1 чел
	05.04.2024	Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис 2024- Весенняя сессия	Диплом 2 степени-Медянцева Маргарита 9 класс Диплом 2 степени- Крылов Кирилл 9 класс <i>Руководитель –Фадеева Е.В</i>	2 чел
	05.04.2024	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2024- Весенняя сессия	Диплом 1 степени- Медянцева Маргарита , 9 класс Диплом 2 степени- Крылов Кирилл, 9 класс <i>Руководитель –Фадеева Е.В</i>	2 чел
	14 мая 2024	Международная олимпиада по истории «Великая Отечественная война». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».	<i>Грамота- 1 место. Уголков Егор, 10 класс</i> <i>Номер диплома : ДВ1000474982</i> <i>Руководитель –Фадеева Е.В</i>	
ИТОГО:				10 чел.

ШМО учителей биологии, химии и географии

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование</i>	<i>Результат</i>	<i>Кол-во</i>
<i>Школьный уровень</i>				
	Ноябрь 2024	Всероссийская Олимпиада школьников по географии Приказ № 202 от 02.11.2023г.	Победитель: Жидкая А – 6 кл, Сулеева В – 10 кл Руководитель Тяговская Т.П.	2
	Ноябрь 2024	Всероссийская Олимпиада школьников по биологии Приказ № 202 от 02.11.2023г.	Победители : Винграновский Леонид, Сулеева В . 11 класс, Чешкова Ирина -10 класс, Богатырева Полина – 9 класс, Руководитель Куликова И.М.	4
	Ноябрь 2023г.	Всероссийская Олимпиада школьников по химии. Приказ № 202 от 02.11.2023г.	Иванова Ирина Сергеевна (7-А) призёр Патрикеев Илья Сергеевич (8-В) - победитель Варлакова Полина Владимировна (8-В) - призёр Мамзина Екатерина Андреевна (8-А) - призёр Шоршун Дарья Валентиновна (8-А) - призёр Богомоллов Михаил Сергеевич 9 (Д) - победитель Максимова Софья Викторовна 9 (Б) - призёр Овчинникова Кира Андреевна (9-А) - призёр Ситников Александр Антонович (9 В) - призёр Степачкина Елизавета Васильевна (9 В) призёр Зыков Роман Вячеславович (9Б) – призёр Мирошина Виктория Олеговна (9 Б) - призёр Крылов Кирилл Александрович (10 Б) - победитель Медянцева Маргарита Павловна призёр (10 Б) - призёр Чешкова Ирина Сергеевна призёр (10 Б) - призёр Винграновский Леонид Романович (11-А) – победитель Учитель Стреколовская Н.Н.	16
ИТОГО:				22 чел.
<i>Муниципальный уровень</i>				
	Ноябрь 2024	Всероссийская Олимпиада школьников по биологии Приказ № 202 от 02.11.2023г.	Пигальцев Максим 11 кл – участник Руководитель: Тяговская Т.П.	1

		Всероссийская Олимпиада школьников по химии. Муниципальный этап	Богомолов Михаил Сергеевич 9 (Д) - призёр рук. Стреколовская Н.Н.	1
		Муниципальный этап ВОШ по Биологии	Призер- Чешкова Ирина, 10 класс рук. Куликова И.М.	1
		Менделеевский турнир	2 место Крылов Кирилл, Медянцева Маргарита, Чешкова Ирина Козина Софья, Плиева Анастасия, Корелина Маргарита руководитель: Стреколовская Н.Н.	6
ИТОГО:				9 чел.
Республиканский (региональный) уровень				
		Всероссийская Олимпиада школьников по химии. Муниципальный этап	. Богомолов Михаил Сергеевич 9 (Д) – участник Руководитель Стреколовская Н.Н.	1 чел.
ИТОГО:				1 чел.
Всероссийский уровень				
	Отябрь 2024	Новое Достижение . Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий. Всероссийская онлайн - олимпиада «Таинственная природа» г. Москва	Диплом . Победитель - Казак Дима 8 А. Серебрякова Екатерина 7 А. Руководитель Куликова И.М.	2
	Отябрь 2024	Некоммерческая образовательная организация Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, Муниципальное учреждение культуры "Унечский краеведческий музей" онлайн - олимпиада «Мир вокруг нас» г. Москва	Диплом . Победитель Серебрякова Екатерина 7 А. Руководитель Куликова И.М.	1
	Февраль 2023г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 кл	Диплом . Победитель Драпчук Данил 7 А. Руководитель Куликова И.М.	1
	Май 2024	ВСЕРОССИЙСКОЙ онлайн - олимпиада ОЛИМПИАДЫ «НОВОЕ ДРЕВО» ПО РЕДМЕТУ: Биология.	Диплом . Победитель Вагнер Даниил 7А Руководитель Куликова И.М.	1
	Февраль 2024	МОЯ ЮГРА Региональная викторина: Животный мир Антарктиды	Участник ТИМОШИНА ВАЛЕРИЯ. Руководитель Куликова И.М.	1
	Март 2024	Всероссийский педагогический портал "Педдиспут" онлайн – олимпиада Блиц-олимпиада: "От старого к новому"	Диплом . Победитель Драпчук Данил 7 А. Руководитель Куликова И.М.	1
ИТОГО:				7 чел.
Международный уровень				
	Октябрь. 2024	Международный Институт Развития Образования International Institute of Education Development (USA) Двроевропейский Институт Развития Образования European Institute for Education Development (Poland) Бесплатная международная образовательная олимпиада «Как устроен человек» для школьников 1-5 классов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО г. Санкт-Петербург	Денис Пигальцев, 5 класс 1 место Руководитель Куликова И.М.	1
	Май 2024	Международный проект VIDEOUROK! онлайн - олимпиада Олимпиада по биологии 8 класс	Диплом . Победитель Богатырева Полина 8 А Руководитель Куликова И.М.	1
ИТОГО:				2 чел.

ШМО учителей музыки, ИЗО и технологии

№	Дата	Наименование	Результат	Кол-во
Школьный уровень				
1	Ноябрь 2024г.	Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии) , музыке , ИЗО, МХК	Бабич Алена 6Е – победитель, Зыкова София 6Г – победитель Клименкова Екатерина 6В – призер, Тимофеева Яна 6Г – призер Карамашева Ольга 6Е- призер, Пичуева Марьяна 6В – призер Черкасова Софья 6Е – призер, Борисова Ангелина 6Е – призер Чернышова Таисия 7Г – победитель <i>Руководитель Гурьянова Л.В.</i> Победитель-3чел, Призер-12чел, Участники-2чел <i>Руководитель: Векишина Н.В.</i> Победитель-4 чел, Призер-23 чел Участники-2 чел <i>Руководитель: Баянова Е.В.</i>	9 чел. 17 чел. 29 чел.
ИТОГО:				55 чел.
Муниципальный уровень				
	Ноябрь 2024г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских исследований работ им. В.И.Вернадского Расп. №608 от 18.11.2024г.	Призеры: Бондаренко Кристина, Веклич Полина 9Г <i>Руководитель Гурьянова Л.В.</i> Карпова Виктория 11 А 2 место <i>Руководитель: Баянова Е.В.</i>	3 чел.
	Март 2024 г.	XVII Открытый городской Фестиваль-конкурс «Зажигаются звёзды-2024» направление «Вокальное творчество» Распоряжение от 29.03.2024г. №170	Тимошева С-1 место, Хор 4 кл- 3 место (29чел),Хор 5 кл-2 место (28чел) Огнева В -2 место,Анс 2 класс- 3 место (6чел) <i>Руководитель: Векишина Н.В.</i> Фитц Матвей 7 А- 1 место, Ляскало Евгений 8 Б – 1 место Дреер Ева- 2 место, Пучкова Юлия4б- 2 место Солопова Юлия 4б- 2 место Коротконогов Андрей 4 А- 2 место <i>Руководитель Серд Н.В.</i> Диплом 2 место т-ц «Веселые мячики» Мутовина София , Воронина София ,Коротконогов Андрей, Мезенцева Аделина ,Олейникова Ксения, Мишенева Александровна ,Морозова Полина ,Арефьева Дарья <i>Руководитель – Матрусенко Марина Алексеевна</i> Диплом 2 место т-ц «Журавли» Мезенцева Аделина , Олейникова Ксения,Мишенева Александровна , Морозова Полина,Арефьева Дарья , Краснова Софья ,Горлова Юлия , Матяш Диана, Ярных Лера, Хомякова София, Щербак Ира ,Сурикова Арина Диплом за Участие т-ц «Сюрприз» Конева Алина, Чепикова Валерия, Мутовина София, Руденко Анастасия, Шишлянникова Кристина, Воробьева Ульяна, Ерзунова Дарья, Брынза Ольга, Баленова Карина, Шагивалиева Карина, Кирьянова Ксения, Воронцова Анастасия, Андреева Мария, Шкомародова Юлия, Береснева Вероника Диплом за Участие т-ц «Рок-н-ролл»	121 чел.

			Махрачева Полина, Ческидова Виолетта, Степочкина Елизавета, Федоренко Виктория, Коптяева София, Беева София, Чернышова Таисия <i>Руководитель – Матрусенко Марина Алексеевна</i>	
	Апрель 2024 г.	X Фестиваль-Конкурс «Музыкальная Палитра-2024» Протокол № 2 от 11.04. 2024 г.	Андреева Я- 2 место (соло) Анс- 2 класс-3 место (6чел), Хор 5 класс- 2 место (29чел) <i>Руководитель: Векишина Н.В.</i> , 2 место -Гладких Виктория 2 место-Бобрешова Маргарита <i>Руководитель – Баянова Е.В.</i>	38чел.
	Декабрь 2024 г.	Экологический конкурс «С любовью к природе»	Заманкова Кристина. Самойленко Ирина 2 место <i>Руководитель – Баянова Е.В.</i>	2 чел
	Май 2024 г	Городской фестиваль – конкурс «Полигон – 2024», посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов. Направление «Хореография» Распоряжение №253 от 02.05.2024г.	Диплом Победителя Мезенцева Аделина , Олейникова Ксения, Мишенева Александровна , Морозова Полина, Арефьева Дарья , Краснова Софья , Горлова Юлия , Матяш Диана, Ярных Лера, Хомякова София, Щербак Ира , Сурикова Арина <i>Руководитель – Матрусенко Марина Алексеевна</i>	12 чел
ИТОГО:				176 чел.
Республиканский (региональный) уровень				
	2. 05. 2024 г	Региональный этап II Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»	Победитель, Фитц Матвей 7 А, Лясколо Евгений 8 Б <i>Руководитель Серд Н.В.</i>	2 чел.
	Сентябрь 2024 г	Театр для молодежи. Сезон 2.0 «Протеатр» г. Абакан	Участники Фитц Матвей 8 А, Лясколо Евгений 9 Б, Крупкина Карина 9 А <i>Руководитель Серд Н.В.</i>	2 чел
ИТОГО:				4чел.
Всероссийский уровень				
	Май 2024 Март 2024 Февраль 2024	Всероссийская олимпиада по музыке «Солнечный свет» Всероссийская олимпиада по музыке «Солнечный свет» «Всероссийская итоговая олимпиада по музыке»	<i>Кузнецова Варвара-1 место, Кушнарев Алексей-1 место, Шамурова Екатерина-призер, Булаш Карина- призер</i> <i>Руководитель – Векишина Н.В.</i>	4 чел.
	Февраль 2024	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Изобразительное искусство» 7 класс	Победитель 1 место Стешко Елизавета vzolimp-24-72023256 <i>Руководитель – Баянова Е.В.</i>	1 чел.
	Февраль 2024	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский творческий конкурс Номинация «Военная техника» «Макет танка» 28.02.2024	Победитель 1 место Марадудина Таисия, Рудасёв Артём <i>Руководитель – Баянова Е.В.</i>	2 чел.
	Март 2024	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»	Победитель 2 место Стешко Елизавета ДД№ 342624	1 чел.
	Март 2024	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский творческий конкурс Номинация «День Космонавтики» «Космос» 13.03.2024	Победитель 1 место Видинеева Екатерина ТК 5812609 <i>Руководитель – Баянова Е.В.</i>	1 чел.
	Май 2024	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» Номинация «Пейзаж» «Красоты Енисея»	Победитель 1 место Рудасёв Артем UMN-21631 <i>Руководитель – Баянова Е.В.</i>	1 чел.
ИТОГО:				10 чел.
Международный уровень				

1	Февраль 2024г.	Международный конкурс костюмов «Мода и стиль» «Новые Центр педагогического мастерства «Новые идеи» диплом № МС-3327 от 26.02.2024г.	Призеры: Безрук Анна, Веклич Полина, Галифастова Дарья, Домнина Софья, Бондаренко Кристина, Переведенцев Александр, Переведенцев Артем 8Г класс Руководители: Гурьянова Л.В., Казмерчук Е.В.	7 чел.
2	Февраль 2024г.	Международный конкурс проектов «Образование и наука 2024» Центр педагогического мастерства «Новые идеи» диплом № ОН-5398 от 26.02.2024г.	Победитель: Шашева Анастасия 10 класс Руководитель: Гурьянова Л.В.	1 чел.
3	Апрель 2024г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты» Работа «Проект по технологии «Игрушка, вязанная крючком» Диплом № ТК5803216	Победитель: Корелина Маргарита 9Б класс Руководитель: Гурьянова Л.В.	1 чел.
4	Апрель 2024г.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Театральное мастерство» «Коллекция «Рукодельницы» Диплом №2156898 от 09.04.2024г.	Победители: Безрук Анна, Веклич Полина, Галифастова Дарья, Домнина Софья, Бондаренко Кристина, Переведенцев Александр, Переведенцев Артем 8Г класс Руководители: Гурьянова Л.В., Казмерчук Е.В.	7 чел.
5	Май 2024г.	Международный арт-центр «Наследие» при поддержке: фестивального агентства «Белый кот», концертно-продюсерский центр Music Media, независимый фонд «Люди XXI века» г. Санкт-Петербург Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Триумф»	Призеры: Безрук Анна, Веклич Полина, Галифастова Дарья, Домнина Софья, Бондаренко Кристина, Переведенцев Александр, Переведенцев Артем 8Г класс Руководители: Гурьянова Л.В., Казмерчук Е.В.	7 чел.
6	Май 2024г.	Международный арт-центр «Наследие» при поддержке: фестивального агентства «Белый кот», концертно-продюсерский центр Music Media, независимый фонд «Люди XXI века» г. Санкт-Петербург Международный фестиваль-конкурс искусств «Арт-держава»	Призеры: Безрук Анна, Веклич Полина, Галифастова Дарья, Домнина Софья, Бондаренко Кристина, Переведенцев Александр, Переведенцев Артем 8Г класс Руководители: Гурьянова Л.В., Казмерчук Е.В.	7 чел.
7	Май 2024г.	Международный арт-центр «Наследие» при поддержке: фестивального агентства «Белый кот», концертно-продюсерский центр Music Media, независимый фонд «Люди XXI века» г. Санкт-Петербург Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Феерия»	Призеры: Безрук Анна, Веклич Полина, Галифастова Дарья, Домнина Софья, Бондаренко Кристина, Переведенцев Александр, Переведенцев Артем 8Г класс Руководители: Гурьянова Л.В., Казмерчук Е.В.	7 чел.
8	Май 2024г.	Международный арт-центр «Наследие» при поддержке: фестивального агентства «Белый кот», концертно-продюсерский центр Music Media, независимый фонд «Люди XXI века» » г. Санкт-Петербург Международный фестиваль-конкурс искусства «Ветер перемен»	Победители: Безрук Анна, Веклич Полина, Галифастова Дарья, Домнина Софья, Бондаренко Кристина, Переведенцев Александр, Переведенцев Артем 8Г класс Руководители: Гурьянова Л.В., Казмерчук Е.В.	7 чел.
	Январь 2024	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества» Новые таланты» Международный фестиваль-конкурс «Возрождение»	Хоровой коллектив 5 Г класса- 2 место (29 чел) <i>Руководитель – Векишина Н.В</i> Хоровой коллектив 5 г класса -1 место (29 чел) <i>Руководитель – Векишина Н.В</i>	58 чел.

	Май 2024	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Музыкальное творчество»	Кузнецова Варвара-8класс – Победитель <i>Руководитель – Векишина Н.В</i>	1 чел.
	Март 2024	Международная интернет-олимпиада по музыке « Солнечный свет»	Кушнарев Алексей-победитель <i>Руководитель – Векишина Н.В</i>	1 чел.
	Май 2024	Международная интернет-олимпиада по музыке « Солнечный свет»	Марадудина Таисия-победитель <i>Руководитель – Векишина Н.В</i>	1 чел.
	Февраль 2024	Международная интернет-олимпиада по музыке образователь-но просветительского портала «ФГОС онлайн»»	Зюбанова Кира-2 место <i>Руководитель – Векишина Н.В</i>	1 чел.
	Март 2024	Международная интернет-олимпиада по музыке центра образо-вания и педагогики	Хохлова Маргарита-1 место <i>Руководитель – Векишина Н.В</i>	1 чел.
	Декабрь 2024 г.	Международный конкурс-фестиваль искусств « На Олимпе» Продюсерский центр «A.G.L.PRODUCTION» при поддержке Министерства Культуры Республики Крым, Департамента Культуры г. Москвы. Номинация «Хореография» г. Москва / от 29 декабря 2024 г. / Приказ №0025	Диплом Лауреат 2 степени т-ц «Новогоднее волшебство!» Краснова Варвара, Чебыкина Руслана, Орлова Руфима, Михайлева Анаста-сия, Подчашинская Екатерина, Виль Василиса, Зеленская Софья, Шкода Мария Диплом Лауреат 3 степени т-ц «Здравствуй ,Новый год!» Конева Алина, Чепикова Валерия, Баленова Карина, Кирьянова Ксюша, Береснева Вероника, Руденко Настя, Шишлянникова Кристина, Ерзунова Дарья, Тилищенко Ярослав, Матрусенко Артем, Колосницын Кирилл, Брынза Андрей, Краснова Софья, Краснова Варвара, Шагивалиева Карина . <i>Руководитель – Матрусенко Марина Алексеевна</i>	23 чел
ИТОГО:				130чел.

ШМО учителей начальных классов

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование</i>	<i>Результат</i>	<i>Кол-во</i>
<i>Школьный уровень</i>				
	Январь 2024 г.	Акция «Доброе дело. Покорми птиц зимой»	Участие	35 чел
	Февраль 2024 г.	Акция «Подари книгу» среди обучающихся 1-11 классов, в рамках Международного дня книгодарения.(Приказ МБОУ СОШ № 5 № 69-у от 26.02.2024г.)	Участие	130 чел
	Апрель 2024	Выставка творческих, семейных поделок «Звёздный путь», посвя-щённой Дню Космонавтики	<i>участие</i>	27
	17.10.2024г.	Школьный этап Муниципального фотоконкурс «Точь-в-точь: образ книжного героя»	<i>Победитель- 2,Призёры -3, Участие-4</i>	9
	15.11.24г.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предме-ту русский язык	<i>Победитель -1, Призёры -2, Участие -12</i>	15
	Октябрь 2024г	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предме-ту математика	<i>Участие- 15</i>	15
	Декабрь 2024г	Конкурс рисунков «Новогодний вернисаж»	Участие	26 чел
ИТОГО:				257чел.
<i>Муниципальный уровень</i>				

	Март 2024 г.	XVII открытый городской Фестиваль-конкурс “Зажигаются звёзды – 2024» Направление «Художественное слово» (Распоряжение ГорОО № 170 от 29.03.2024 г.)	Победитель- 13, Участие-5	18
	30.03.2024	Открытый городской конкурс детского и юношеского творчества «Начало». Театральный жанр.	Диплом I степени	10
	19.03.2024	Городская олимпиада по русскому языку, Протокол жюри от 19.03.2024г.	Победитель- 1, Призёры -10	11
	20.03.2024	Городская олимпиада по математике, Протокол жюри от 20.03.2024г.	Победитель- 1, Призёры -3, Участие-7	11
	21.03.2024	Городская олимпиада по окружающему миру, Протокол жюри от 21.03.2024г.	Победитель- 1, Призёры -8, Участие-2	11
	Апрель 2024 г.	Городские соревнования «Весёлые старты» среди учащихся 2-4 классов ОУ МО г. Саяногорск	Призёры-4	10
	Апрель 2024 г.	Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся в образовательных учреждениях муниципального образования города Саяногорска и Бейского района, в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов – «Орлята России»	Участие	5
	09.04.2024	Конкурс рисунков на тему «Виват, Россия!» X городского Фестиваля – Конкурса «Музыкальная палитра – 2024» возрастная категория 1 -4 класс	2 место Першникова Варвара 3 место Ильиных Полина	2
	22.04.2024	Городской профориентационный конкурс рисунков «Профикидс». Номинация: Профессия прошлого. Название работы: «Трубочист»	1 место Ильиных Полина	1
	Сентябрь 2024 г.	Профилактическое мероприятие для первоклассников «В школу БезОпасности» (Приложение к Распоряжению ГорОО № 442 от 26.08.2024 г.)	Участие	110
	Октябрь 2024 г.	Городской экологический конкурс рисунков «С любовью к природе»	Участие	21
	26.11.2024г	Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Поверь в себя»	Победитель- 1, Призёры -1, Участие-3	5
	2024 ноябрь	Выставка «Я и папа мой!»	Дипломы за участие	13
	22.11.2024	Городской конкурс детских рисунков «Герои нашего времени»	3 место Ильиных Полина	1
	2024 ноябрь	Муниципальный фотоконкурс «Точь-в-точь: образ книжного героя»	Победитель. Чеботарёва Полина	1 чел
ИТОГО:				230 чел.
Республиканский (региональный) уровень				
	Ноябрь 2024г	Республиканский конкурс рисунков «Моя семья- моё счастье»	Участие	9 чел
ИТОГО:				9 чел.
Всероссийский уровень				
	Январь	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»	Победители-18, Призёры – 8, Участие -13	39

	2024			
	Февраль, 24.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Победители-20, Призёры – 15, Участие- 20	55
	Март, 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Победители-23, Призёры – 17, Участие -26	66
	Март, 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Победители-5, Призёры – 9, Участие- 17	31
	Июнь 2024	Всероссийская онлайн-викторина « Футбол в школе»	Победители-1, Участие- 2	3
	Июль 2024	Всероссийская летняя олимпиада Учи.ру	Победители-1, Призёры – 1, Участие-4	6
	Август 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги летом»	Победители-5, Призёры – 7, Участие- 12	24
	Сентябрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	Победители-10, Призёры –9, Участие -8	27
	Октябрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги »	Победители-25, Призёры – 36, Участие - 55	116
	Декабрь 2024 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру для учеников 1-11 классов	Победители-23, Призёры – 34, Участие - 44	101
ИТОГО:				468 чел.

ШМО учителей физической культуры и ОБЗР

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование</i>	<i>Результат</i>	<i>Кол-во</i>
<i>Школьный уровень</i>				
	22.02.2024	Конкурс туристских узлов.		96 чел
	05.09.2024	День здоровья «Здоровым быть здорово»	этап военизированная полоса препятствий: 1 место – 5г, 6а, 7в, 8б, 9д, 2 место – 5д 6в, 7б, 8а, 9б 3 место – 5б, 6д, 8в, 9в, этап общая физическая подготовка: 1 место – 5б, 6в, 7в, 7а, 8г, 9б, 2 место – 5д, 6в, 8а, 9д 3 место – 5в, 6д, 7б, 8б, 9а этап туристская полоса препятствий: 1 место – 5д, 6д, 7в, 8в, 9б 2 место – 5б, 6в, 7а, 8б, 9б, 3 место – 5в, 6е, 7б, 8г, 9г этап ориентирование, лабиринт: 1 место – 5д, 6д, 7б, 8б, 9в 2 место – 5б, 6а, 7а, 8в, 9а, 3 место – 5а, 6е, 7г, 8г, 9г общий зачет соревнований: 1 место – 5д, 6д, 7в, 8б, 9б 2 место – 5б, 6а, 6в, 7а, 8в, 9д, 3 место – 5г, 7б, 8г, 9в	1-11кл
	21-23.10. 2024	Школьные соревнования «Точь в точь» по дартс среди 7-11 классов	1 место – 8В, 11А, 2 место – 7Б, 9Г, 3 место- 7В, 10Б Победители в личном зачете: Рахимова Полина 7Б класс Репин Максим 8Б класс, Вшивцев Иван 9В класс Карпова Виктория 11А класс	7-11кл
	11-22.11. 2024	Школьный этап соревнований «Тобит»	1-4 классы Харитонов Артем – 1м, Костриков Дмитрий -2м, Родиков Дмитрий -1м Солопова Юлия – 1м, Томилова Катя – 2м, Романенко Софья – 3м 5-6 класс Солун Максим- 1м.Жданов Алексей – 2м, Плохотнюк Ярослав – 3м Фомина Уля – 1м, Токмакова Катя – 2м, Киндинова Варвара – 3м	45 чел.

			7-8 класс Репин Максим – 1м, Шкода Денис – 2м, Попов Саша – 3м Жидкая Аня – 1 м , Чечехина Даша – 2м, Мамзина Катя – 3м 9-11 классы Шадрин Паша – 1м, Пушкарев Егор -2м, Мельникова Лера – 1м Макрачева Полина – 2м	
ИТОГО:				1-11 кл.
Муниципальный уровень				
	17.01.2024	Муниципальный этап республиканских соревнований «Школьная спортивная лига» Соревнования по Дартсу	Лукин Вячеслав – 2м, Шурышев Назар – 3м, Богатырёва Полина – 1м Грек София – 3 м, Уголков Егор – 1 м, Судневская Виталина 3м	12 чел
	25.01.2024	Кубок МБУ ДО г. Абакана «СШ по туризму» по спортивному ориентированию в закрытых помещениях кросс-эстафета 2 чел.	2 место – Жидкая Анна бв, Холманская Алиса 7б	2 чел
	27.01.2024	Соревнования по пионерболу, муниципальный этап Республиканских соревнований «Школьная спортивная лига»	2 место	7 чел
	27.02.2024	Первенство города по волейболу, в рамках республиканского фестиваля волейбола	2 место	8 чел
	29.02.2024	Первенство города Саяногорска. Конкурс туристских узлов	1 место: Бабицкая Наталья 7б, Воронина Софья 2кл, Сорокин Василий 2кл 2 место: Жидкая Анна бв, Ребенкова Екатерина 8г, Пузырёва Полина 2кл, Кечко Леонид 2кл. 3 место: Колесниченко Михаил 11а, Метляев Марк 1б, Пучкова Мария 1в, Чечехина Дарья бв, Шахобов Мустафа 3кл	69 чел
	23.03.2024	Городские соревнования по спортивному ориентированию в закрытых помещениях	1 место: Чанкова Вера 11а, Бондарев Алексей 7б, Бабицкая Наталья 7б, Богатырёва Полина 8а, Александров Дмитрий 10а 2 место: Жидкая Анна бв, Корелина Маргарита 9б, Тимофеев Глеб 10а 3 место: Раскова Анастасия 4д, Холманская Алиса 7б, Драпчук Данил 7а, Гурский Владислав бв, Ожигов Егор 9г, Амелчакова Софья 9б	39 чел
	10.04.2024	Городская Спартакиада детей – инвалидов образовательных учреждений МО г. Саяногорск	Наев Максим – 1 место Дартс, шашки, настольные игры Чанкова Вера – дартс-1м Настольные игры – 3м	2 чел
	21.04.2024	Первенство города по спортивному ориентированию	Кросс-классика: Бабицкая Наталья – 3м, Ломотько Валерия – 3м, Чечехина Дарья – 1м Ильина Мария – 2 м Кросс-спринт: Ильдуков Владислав-2м, Холманская Алиса – 3м, Ломотько Валерия – 2м	14 чел
	09.05.2024	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященная Дню Победы	2 место	12 чел
	01.06.2024	Первенство города Минусинска по спортивному ориентированию. Эстафета 2человека	2 место –Ильдуков Влад, 2 место – Холманская Алиса, Чечехина Дарья 3 место – Жидкая Анна	4 чел
	20.09.2024	Городской 45 туристический слет школьников города Саяногорска	2 командное место (старшая группа) 3 место туристическое ориентирование (старшая группа) 1 место конкурс туристической песни (старшая группа) 2 место конкурс туристической песни (младшая группа) Феденева Анжелика – 1 место (лично) туристическое	16 чел

			ориентирование	
	26.09.2024	Городские соревнования по легкой атлетике среди учащихся 2-4 классов ОУ г. Саяногорск	1 общекомандное место, 1 место в беге на 30м 1 место в прыжках в длину с места, 1 место в метании набивного мяча	10 чел
	20.10.2024	Первенство города Минусинска по спортивному ориентированию, памяти В. Голодника	участие	4 чел
	23.11.2024	Муниципальный этап Республиканских соревнований ШСЛ по спортивному ориентированию в закрытых помещениях	Общий зачет: Девушки – 1 место, Юноши – 1 место Личный зачет 1-4 классы Пучкова Юлия – 1 м, Дреер Ева – 2м, Иванов Захар – 1м 5-6 классы Ломотько Валерия – 1м, Комаров Влад – 1м 7-8 классы Жидкая Анна – 2м, Холманская Алиса – 3 м 9-11 классы Корелина Маргарита – 1м, Богатырева Полина – 2м, Александров Дмитрий – 1м	24 чел
	25.11.2024	Муниципальный этап Республиканских соревнований ШСЛ «Тобит»	Сборная 1-4 кл. – 1 место, Сборная 5-6 кл. – 1 место Сборная 7-8 кл. – 1 место, Сборная 9-11 кл. – 1 место	24 чел
	06.12.2024	Муниципальный этап Чемпионата школьной спортивной лиги «КЭС БАСКЕТ»	1 место	10
	Декабрь 2024	Муниципальный этап Республиканских соревнований ШСЛ Баскетбол 3х3	Девушки 5-6 классы – 3м, Юноши 5-6 классы – 2м Девушки 7-8 классы – 2м, Юноши 7-8 классы – 1м	16
	Декабрь 2024	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские игры» Соревнования по баскетболу 3х3	Девушки 5-6 классы – 3м, Юноши 5-6 классы – 2м Девушки 7-8 классы – 2м, Юноши 7-8 классы – 1м	16

ИТОГО: **289 чел.**

Республиканский (региональный) уровень

	22.02.2024	Республиканские соревнования ШСЛ Соревнования по Тобит	участие	24 чел
	17-18.04. 2024	Республиканские соревнования ШСЛ по спортивному ориентированию в закрытых помещениях	3 место – девочки 5-6 кл, 2 место – девушки 7-8 кл 2 место – юноши 9-11 кл, 3 место – девушки 9-11 кл	25 чел
	07-09.06. 2024	Первенство Республики Хакасия по спортивному ориентированию	кросс-классика: 1 место – Жидкая Анна 6в, 2 место – Чечехина Дарья 6в Эстафета 2 чел: 2 место Жидкая Анна 6в, Чечехина Дарья 6в	4 чел
	05-06.10. 2024	Республиканские соревнования по спортивному ориентированию, памяти М. Романюка	Кросс-спринт 3 место – Комаров Владислав 5д, Кросс-классика 3 место – Комаров Владислав 5д, 3 место – Чечехина Дарья 7в	5 чел
	23.11.2024	Турнир по баскетболу памяти М.П. Дураева среди девушек 2012 г.р.	3 место	6 чел

ИТОГО: **64 чел.**

ШМО педагогов-психологов и социальных педагогов

№	Дата	Наименование	Результат	Кол-во
---	------	--------------	-----------	--------

Школьный уровень

	25.01.2024г.	Блиц турнир «Будущий студент», в рамках международного Дня Студента	Победитель – Ошуркова Ульяна, Преловская Варва, Иванова Ирина, Байтобетова Алина, Толкачева Екатерина, Серебрякова Екатерина <i>Руководитель – Миронова О.М.</i>	6 чел.
	26.02.2024г.	Участие в акции «Подари книгу», в рамках Международного дня книгодарения	Участие – Серебрякова Екатерина, Преловская Варвара, Толкачева Екатерина <i>Руководитель – Миронова О.М.</i>	3 чел.
	Май 2024г.	Выставка «Фотоконкурс» в рамках недели психологии	Призер – Якубовская Алина, Яковлева Софья, Усков Александр, Туров Артём, Толкачева Екатерина, Солопова Алина, Солобонва Елизавета, Шикалов Сергей, Серебрякова Екатерина, Щербаков Тимур, Преловская Варвара, Платонова Вероника, Пигальцев Денис, Ошуркова Ульяна, Набисламов Ярослав, Малышев Максим, Кузнецов Александр, Кононков Егор, Калининников Антон, Иванятова Дарья, Иванова Ирина, Ильин Александр, Гришаев Игорь, Голов Дмитрий, Галганов Даниил, Бобрешова Маргарита, Байтобетова Алина, Антонов Богдан, Аникин Егор <i>Руководитель – Миронова О.М.</i>	29 чел
	05.09.2024г.	В школьных соревнованиях «Здоровым быть здорово» этап «Ориентирование Лабиринт»	Победитель – Фель Егор, Лапистов Никита, Гурский Влад, Яковлева Софья, Преловская Варвара, Ошуркова Ульяна <i>Руководитель - Миронова О.М.</i>	6 чел.
	05.09.2024г.	В школьных соревнованиях «Здоровым быть здорово» этап «Восстановленная полоса»	Призер – Толкачева Екатерина, Рахимова Полина, Яковлева Софья, Малышев Максим, Столяров Илья, Ильин Александр <i>Руководитель - Миронова О.М.</i>	6 чел.
	05.09.2024г.	В школьных соревнованиях «Здоровым быть здорово» этап «Общая физическая подготовка»	Призер – Туров Артем, Антонов Богдан, Усков Александр, Рахимова Полина, Бобрешова Маргарита, Ошуркова Полина <i>Руководитель - Миронова О.М.</i>	6 чел.
	05.09.2024г.	В школьных соревнованиях «Здоровым быть здорово» этап «Туристическая полоса»	Призер – Ямин Вадим, Ильин Александр, Золотухин Егор, Щербаков Тимур, Толкачева Екатерина, Рахимова Полина <i>Руководитель - Миронова О.М.</i>	6 чел.
	05.09.2024г.	В школьных соревнованиях «Здоровым быть здорово»	Призер – Ямин Вадим, Ильин Александр, Золотухин Егор, Щербаков Тимур, Толкачева Екатерина, Рахимова Полина, Яковлева Софья, Малышев Максим, Столяров Илья, Фель Егор, Лапистов Никита, Гурский Влад, Преловская Варвара, Ошуркова Ульяна, Туров Артем, Антонов Богдан, Усков Александр, Бобрешова Маргарита <i>Руководитель - Миронова О.М.</i>	18 чел.
	17.10.2024г.	Школьный этап Муниципального фотоконкурса «Точь-в-точь»	Победитель – Кононков Егор Участник – Рахимова Полина <i>Руководитель - Миронова О.М.</i>	2 чел
	28.10.2024г.	Школьный соревнования «Точь в точь», среди 7-8 классов Дартс (Команда)	Призеры – Рахимова Полина, Преловская Варвара, Малышев Максим/, Столяров Илья <i>Руководитель - Миронова О.М.</i>	4 чел
	28.10.2024г.	Школьный соревнования «Точь в точь», среди 7-8 классов Дартс (индивидуально)	Победитель – Рахимова Полина <i>Руководитель - Миронова О.М.</i>	1 чел
	25.12.2024г.	Школьное КТД «Новый год у ворот», среди 7-8 классов	Участники – Ильин Александр, Щербаков Тимур, Толкачева Екатерина, Малышев Максим, Столяров Илья, Фель Егор, Преловская Варвара, Аникин, Егор, Туров Артем, Басов Марк, Гончарова Эллина, Байтобетова Али-	12 чел

			на Руководитель - Миронова О.М.	
Муниципальный уровень				
	23.10.2024г.	Фотоконкурс «Точь-в-точь»: образ книжного героя	Призер - Кононков Егор Руководитель – Миронова О.М.	1 чел.
	ноябрь 2024г	Экологический конкурс рисунков «С любовью к природе»	Участник – Бобрешова Маргарита Руководитель – Миронова О.М.	1 чел.
Всероссийский уровень				
	13.01.24– 07.02.24	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Участник – Ильин Александр, Кузнецов Александр, Усков Александр, Байтобетова Алина, Антонов Богдан, Галганов Даниил, Кононков Егор, Толкачева Екатерина, Малышев Максим, Преловская Варвара Руководитель – Миронова О.М.	10 чел
	22.02.24	Всероссийский конкурс талантов в номинации: «Мой дом - Россия»	Призер – Якубовская Алина Руководитель – Миронова О.М.	1 чел
	26.02.24	Всероссийский конкурс талантов в номинации: «Богатство подводного мира»	Участник – Солобоева Елизавета Руководитель – Миронова О.М.	1 чел
	08.02.24- 04.03.24	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Участник – Кузнецов Александр, Байтобетова Алина, Калинин Антон, Антонов Богдан, Галганов Даниил, Аникин Егор, Толкачева Екатерина, Малышев Максим, Яковлева Софья, Платонова Вероника, Преловская Варвара Руководитель – Миронова О.М.	11 чел.
	февраль 2024г	Всероссийская онлайн - олимпиада по математике первый тур на образовательной платформе Учи.ру	Победитель - Антонов Богдан, Пигальцев Денис, Голов Дмитрий, Кононков Егор, Толкачева Екатерина, Иванова Ирина, Яковлева Софья, Преловская Варвара Похвальная грамота – Ильин Александр, Кузнецов Александр, Байтобетова Алина, Галганов Даниил Участник – Малышев Максим, Щербаков Тимур Руководитель – Миронова О.М.	14 чел.
	05.03.24- 30.03.24	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Участник – Ильин Александр, Кузнецов Александр, Байтобетова Алина, Якубовская Алина, Антонов Богдан, Галганов Даниил, Аникин Егор, Толкачева Екатерина, Солобоева Елизавета, Гришаев Егор, Иванова Ирина, Малышев Максим, Шикалов Сергей, Платонова Вероника, Преловская Варвара Руководитель – Миронова О.М.	15 чел.
	март 2024г	Всероссийская онлайн - олимпиада по математике второй тур на образовательной платформе Учи.ру	Победитель - Пигальцев Денис Руководитель – Миронова О.М.	1 чел
	март 2024г	Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру	Победитель - Ильин Александр, Усков Александр, Калинин Антон, Антонов Богдан, Пигальцев Денис, Аникин Егор, Кононков Егор, Иванова Ирина, Бобрешова Маргарита, Платонова Вероника, Преловская Варвара, Макаренко Александра, Бондарев Алексей, Коробко Дарья	18 чел

			Похвальная грамота – Галганов Даниил, Малышев Максим, Новокшанова Алена, Слепцова Таисия <i>Руководитель – Миронова О.М.</i>	
март 2024г	Всероссийская онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии на образовательной платформе Учи.ру	Победитель - Байтобетова Алина, Солопова Алина, Калининков Антон, Пигальцев Денис, Серебрякова Екатерина, Толкачева Екатерина, Иванова Ирина, Яковлева Софья, Преловская Варвара, Ошуркова Ульяна, Слепцова Таисия Похвальная грамота – Аникин Егор, Кононков Егор, Малышев Максим, Макаренко Александра, Новикова Ксения Участник – Галганов Даниил, Филатова Руслана <i>Руководитель – Миронова О.М.</i>	18 чел	
апрель 2024г.	Образовательный марафон «Достижение лиги Вселенной»	Участник – Якубовская Алина, Яковлева Софья, Усков Александр, Туров Артём, Толкачева Екатерина, Солопова Алина, Солобонва Елизавета, Шикалов Сергей, Серебрякова Екатерина, Щербаков Тимур, Преловская Варвара, Платонова Вероника, Пигальцев Денис, Ошуркова Ульяна, Набисламов Ярослав, Малышев Максим, Кузнецов Александр, Кононков Егор, Калининков Антон, Иванятова Дарья, Иванова Ирина, Ильин Александр, Гришаев Игорь, Голов Дмитрий, Галганов Даниил, Бобрешова Маргарита, Байтобетова Алина, Антонов Богдан, Аникин Егор <i>Руководитель – Миронова О.М.</i>	29 чел	
май 2024г	Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку на образовательной платформе Учи.ру	Победитель - Столярова Злата, Иванова Ирина, Пигальцев Денис, Преловская Варвара Похвальная грамота – Бондарев Алексей, Макаренко Александра, Ошуркова Ульяна, Солопова Алина, Антонов Богдан, Платонова Вероника Участник – Галганов Даниил, Голов Дмитрий, Малышев Максим, Кононков Егор <i>Руководитель – Миронова О.М.</i>	14 чел	
июнь 2024г	Викторина «Футбол в школе» для 1-11 классов на образовательной платформе Учи.ру	Победитель - Кононков Егор Похвальная грамота – Галганов Даниил <i>Руководитель – Миронова О.М.</i>	2 чел	
июль 2024г	Всероссийская летняя межпредметная онлайн - олимпиада Учи.ру	Победитель - Кононков Егор <i>Руководитель – Миронова О.М.</i>	1 чел	
июнь-август 2024г.	Всероссийский обучающий проект Учи.ру «Безопасные дороги летом»	Участник – Кононков Егор, Галганов Даниил	2 чел	
сентябрь 2024г	Всероссийская онлайн - олимпиада по информатике на образовательной платформе Учи.ру	Победитель - Золотухин Егор, Кононков Егор, Яковлева Софья, Ильин Александр, Аникин Егор, Похвальная грамота – Малышев Максим, Толкачева Екатерина, Голов Дмитрий, Галганов Даниил <i>Руководитель – Миронова О.М.</i>	9 чел	

	октябрь 2024г	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру	Победитель - Золотухин Егор, Малышев Максим, Галганов Даниил Похвальная грамота – Кононков Егор <i>Руководитель – Миронова О.М.</i>	4 чел
	Декабрь 2024г	Всероссийская онлайн - олимпиада «Культура вокруг нас» на образовательной платформе Учи.ру	Победитель - Антонов Богдан, Яковлева Софья, Туров Артем, Пигальцев Денис, Дмитрий Голов Похвальная грамота – Преловская Варвара, Кононков Егор, Малышев Максим, Аникин Егор, Галганов Даниил <i>Руководитель – Миронова О.М.</i>	10 чел
	Декабрь 2024г	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной платформе Учи.ру	Победитель - Кононков Егор Похвальная грамота – Малышев Максим, Аникин Егор Участник - Галганов Даниил <i>Руководитель – Миронова О.М.</i>	4 чел
Международный уровень				
	31.01.2024	Международный конкурс талантов в номинации: «Патриотизм»	Победитель – Новикова Ксения <i>Руководитель – Миронова О.М.</i>	1
	31.01.2024	Международный конкурс талантов в номинации: Правила безопасности»	Победитель – Яковлева Софья <i>Руководитель – Миронова О.М.</i>	1