🕮

**Российская Федерация**

**Республика Хакасия**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**муниципального образования г. Саяногорск**

**средняя общеобразовательная школа № 5.**

**ДОБРОВОЛЬНОЕ ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ**

**НА ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЁНКА**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа № 5 (далее - МБОУ СОШ № 5) в соответствии с п.12 ст.8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (далее — Закон) реализует полномочия в организации предоставления психолого – педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации (ст. 42 Закона), социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (ст.28 Закона), в соответствии с п. 2 ст.14 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» организации, осуществляющие образовательную деятельность оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

В соответствии с п. 2 ст.42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № – ФЗ от 29.12.2012 г. такую помощь специалисты МБОУ СОШ № 5 осуществляют по следующим направлениям деятельности: профилактика, диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг), консультирование (индивидуальное и групповое), реабилитация, профориентация, развитие и коррекция (индивидуальная и групповая), социальная адаптация, психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей.

В соответствии п. 3 ст.42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)».В соответствии с п. 3 ч. 6 ст. 44 родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях образования различны:

* Начальное общее образование —обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии творческих способностей.
* Основное общее образование — сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.
* Среднее общее образование — помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Я, нижеподписавшийся (-аяся)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(Ф.И.О. родителя (законного представителя)*

|  |  |
| --- | --- |
|  письменно «даю добровольное согласие» | письменно «отказываюсь» |

*(нужное выделить )*

на (от) психолого - педагогическое (-го) сопровождение (-я) образовательного процесса моего ребенка, на весь период пребывания обучающегося (йся) в МБОУСОШ № 5.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.р.,

*(Ф.И.О. ребёнка, дата, число, год рождения)*

являющегося обучающимся (-ейся) МБОУСОШ № 5, и проинформирован (а) представителем социально-психологической службы школы:

1. О том, что, школа должна предложить родителям, дети которых учатся неудовлетворительно, нарушают правила поведения в школе, проявляют признаки агрессии, девиантного поведения, имеют психофизиологические особенности, являются детьми с ОВЗ, помощь школьного педагога-психолога, социального педагога. Такая помощь может включать в себя тестирование, коррекционно-развивающие занятия, беседу и т. д.
2. О том, что согласно приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373, от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартовНОО, ООО» психологическое сопровождение образовательного процесса ОУ является необходимым условием реализации ФГОС. Диагностика(тестирование) знаний, которая проводится в рамках ФГОС,проводится со всеми обучающимися без исключения.
3. Педагоги социально-психологической службы школы в своей деятельности руководствуются международными актами в области зашиты прав детей, федеральными законами, указами и распоряжениями, решениями соответствующих органов управления образования.
4. О том, что психологическое сопровождение обучающегося (-йся) включает в себя скрининговое психологическое обследование с целью:

а) выявления детей группы риска;

б) определения специфических трудностей в образовательном процессе;

в) определения индивидуальной образовательной стратегии для педагогов и специалистов МБОУСОШ №5 , направленной на реализацию принципа развития индивидуальности и личности ребёнка, наиболее соответствующей его психологическим особенностям.

1. О том, что диагностика уровня психологического развития носит неэкспериментальный характер, в процессе скринингового психологического обследования используются высокостандартизованные методики, с которыми родители (законные представители) имеют право ознакомиться, в том числе и присутствовать(при желании и необходимости) с процедурой обследования.
2. Еще одним видом тестирования, которое может проводиться в школе, является тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (Приказ Минобрнауки РФ от 16.06.2014 г. N 658  «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»).Данное тестирование проводится на основании информированного согласия родителей обучающихся в возрасте до 15 лет. Если обучающемуся уже есть 15 лет, то он самостоятельно и добровольно решает будет он проходит такое тестирование или нет.
3. О том, что если родитель (законный представитель) даёт письменное согласие на участие ребёнка в скрининговом психологическом обследовании, то ему (ребёнку) будет предоставлена методика с вопросами/ иллюстрациями, на которую он будет отвечать в соответствии с собственным опытом и отношением.
4. О том, что результаты скрининговых психологических обследований не могут считаться окончательными, а лишь позволяют быстро получить общую оценку тех или иных психологических особенностей обучающихся.
5. О том, что реальная выгода и польза от данного скринингового психологического обследования заключается в том, что обучающийся (-аяся) может участвовать в профилактических и развивающих мероприятиях, что позволит ему (ей) узнать свои личностные качества и способности, повысит уровень своего психологического развития; позволит оптимизировать, в целом, образовательный процесс в МБОУСОШ №5, нацеленный на развитие индивидуальности и личности обучающегося (-йся).
6. О том, что психологическое обследование как дополнительное средство медицинской диагностики или как более углубленное изучение психологической проблемы, или как углубленное изучение личности и особенностей развития ребёнка осуществляется только с непосредственного дополнительного согласия (заявления) родителя (законного представителя), что включает в себя:

а) определение психического состояния ребёнка, выявляя особенности его познавательной деятельности, мотивационно – волевой сферы, эмоциональных проявлений (тревожность, агрессивность и т.п.);

б) определение уровня интеллектуального развития в соотношении с возрастной нормой;

в) определение динамики улучшений в психической деятельности в связи с проводимой психокоррекцией.

При выявлении симптомов тех или иных нарушений в психическом развитии (психического недоразвития, искажённого, дисгармоничного развития, неврозов) направление к другим специалистам может носить рекомендательный характер.

1. О том, что данные, полученные в ходе углубленного психологического обследования, являются строго конфиденциальными. Конфиденциальность может быть нарушена (*об этом Вы будете информированы)* в следующих ситуациях:
* Если ребёнок сообщит о намерении нанести серьёзный вред себе или другим лицам.
* Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.
* Если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами и субъектами профилактики по установленной законом форме.
1. О том, что родители (законные представители) всегда могут обратиться за психологической помощью:

а) получить рекомендации по общению с ребёнком, его воспитанию в семье;

б) наметить меры по преодолению поведенческих проблем;

в) получить помощь в решении бытовых вопросов (как полезнее всего провести каникулы; отдавать ли ребёнка в пришкольный или загородный лагерь; с кем из родителей, находящихся в разводе, ребёнку лучше жить и т.п.);

г) выяснить прогноз дальнейшего развития ребёнка;

д) определить готовность к дальнейшему обучению и выбрать форму будущего обучения (обучение на дому/семейное/высшее/среднее/профессиональное);

е) определить уровень развития ребёнка, его соответствие или несоответствие возрастной норме;

ё) научиться лучше понимать своего ребёнка.

*Примечание:*

В п. 9 данной формы согласия, предусматривающей участие обучающихся в групповых формах развивающей и профилактической работы, ребёнок не изолируется, а участвует вместе со всеми детьми, но его деятельность не подвергается психологическому анализу в соответствии с обозначенным нежеланием родителя (законного представителя).

Я имел (а) возможность задавать любые вопросы и на все вопросы получил (а) исчерпывающие ответы. Получив полную информацию о необходимости психологического сопровождения образовательного процесса моего ребёнка, об ответственности за последствия отказа от него, я подтверждаю, что мне понятен смысл всех терминов, представленных в данной форме согласия.Если я буду нуждаться в дополнительной информации о ходе психологического сопровождения, я смогу обратиться к администрации школы и работникамзанимаемым должности: педагог - психолог, социальный педагог, классный руководитель.

Моё согласие также может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления до истечения срока его действия.Настоящее согласие/ отказ действует на весь период пребывания обучающегося (йся) в МБОУСОШ № 5.

Настоящее согласие составлено в соответствии с законодательством РФ, Этическим кодексом психолога и предполагает персональную ответственность специалиста за соблюдение прав обучающихся и родителей (законных представителей) в период оказания психолого – педагогической помощи, в том числе и ответственность за обработку персональных данных.

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*(подпись) (расшифровка)*